

Universität Potsdam

Ergebnisbericht

Tabellenband

Fragebogen: „Absolventenbefragung der Universität Potsdam 2010“

Umfrage-Zeitraum: 18.11.10 – 25.03.11

Inhaltsverzeichnis

1 Erhebungsart	2	4 Verlauf des Studiums	11
1.1 In welcher Form wurde der Fragebogen ausgefüllt?	2	4.1 Wie viele Fachsemester haben Sie bis zu Ihrem Abschluss in diesem Studiengang studiert?	11
2 Vor dem Studium	2	4.2 Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen immatrikuliert?	12
2.1 Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr (erstes) Studium begonnen?	2	4.3 Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?	13
2.2 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?	2	4.4 Inwiefern waren die folgenden Gründe maßgeblich dafür, dass Sie länger studiert haben?	13
2.3 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?	3	4.5 Was waren die beiden wichtigsten Finanzierungsquellen in Ihrem Studium?	14
2.4 In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?	4	4.6 Wo wohnen Sie während Ihres Studiums überwiegend?	14
2.5 Welche Note hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?	5	4.7 Waren Sie während des Studiums erwerbstätig?	14
2.6 Haben Sie vor dem Beginn Ihres ersten Studiums eine berufliche Ausbildung begonnen?	6	4.8 Inwiefern stand diese Erwerbstätigkeit in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?	15
2.7 Inwiefern stand diese berufliche Ausbildung in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?	6	4.9 Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige oder obligatorische (betriebliche oder schulische) Praktika/Praxissemester absolviert?	15
2.8 Haben Sie vor dem Studium an der Universität Potsdam ein anderes Studium begonnen?	6	4.10 Wie viele Praktika haben Sie insgesamt absolviert?	15
3 Angaben zur Universität Potsdam	7	4.11 Wie viele Monate haben die Praktika insgesamt gedauert?	16
3.1 Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf das Studium, das Sie zwischen dem Wintersemester 2008/09 und dem Wintersemester 2009/10 abgeschlossen haben. Falls Sie in diesem Zeitraum mehr als einen Abschluss an der Universität Potsdam erworben haben, beziehen Sie sich auf den für Sie wichtigsten Abschluss (bzw. Studiengang).	7	4.12 Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?	16
3.2 Welchen Abschluss haben Sie zwischen dem Wintersemester 2008/09 und dem Wintersemester 2009/10 an der Universität Potsdam erworben?	7	4.13 Praktikum während des Studiums absolviert	16
3.3 Erstes Fach nach Studienbereichsgliederung Stat. Bundesamt	8	4.14 Pflichtpraktika während des Studiums absolviert	16
3.4 Erstes Fach nach Fächergruppengliederung Stat. Bundesamt	9	4.15 Freiwillige Praktika während des Studiums absolviert	17
3.5 Fakultät des ersten Studienfaches	9	4.16 Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums Auslandsaufenthalte absolviert?	17
3.6 Mit welcher Note bzw. welcher Punktzahl haben Sie dieses Studium abgeschlossen?	10	4.17 Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Bedingungen in Ihrem Studium?	18
		4.18 Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Angebote und Betreuungselemente in Ihrem Studium?	19
		4.19 Wenn Sie rückblickend noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie	19
		4.20 Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums?	20
		4.21 Inwiefern entsprach das Studium den Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?	20

4.22	In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten?	21	6.12	Inwieweit werden die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?	35
4.23	Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?	22	6.13	Inwieweit würden Sie sagen, dass Sie derzeit entsprechend Ihres Hochschulabschlusses/Ihrer Qualifikation beschäftigt sind?	36
4.24	Haben Sie nach Ihrem Studium an der Universität Potsdam ein anderes Studium begonnen?	22	6.14	Ist Ihre derzeitige Beschäftigung gleichzeitig die erste Beschäftigung nach Studienabschluss	36
5	Stellensuche und Beschäftigungssituation unmittelbar nach Studienabschluss	23	6.15	Waren Sie seit Studienabschluss jemals erwerbslos und auf Beschäftigungssuche?	37
5.1	Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu?	23	7	Berufliche Orientierung und Zukunftspläne	38
5.2	Wann haben Sie begonnen, aktiv nach einer Beschäftigung für die Zeit nach dem Studium zu suchen?	24	7.1	Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?	38
5.3	Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei der Stellensuche, unabhängig von deren Erfolg, bislang begegnet?	24	7.2	In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?	39
5.4	Ich habe keine Beschäftigung	25	7.3	Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten 2 Jahren realisieren?	40
5.5	Monate der Beschäftigungssuche	25	7.4	Inwieweit sind Sie mit Ihrer derzeitigen beruflichen Situation insgesamt zufrieden?	40
5.6	Auf welche Weise haben Sie Ihre erste Stelle gefunden?	26	8	Soziodemographische Angaben	41
5.7	Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?	27	8.1	In welchem Jahr sind Sie geboren?	41
6	Derzeitige Beschäftigungssituation	28	9	Soziodemographische Angaben	42
6.1	Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?	28	9.1	Was ist Ihr Geschlecht?	42
6.2	Sind Sie derzeit erwerbstätig?	28	9.2	Wie ist Ihr derzeitiger Familienstand?	42
6.3	Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?	29	9.3	Wo leben Sie derzeit?	42
6.4	Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?	30	9.4	In welchem Bundesland leben Sie derzeit?	43
6.5	Wirtschaftsbereich der gegenwärtigen Tätigkeit (gruppiert)	31	9.5	In welchem Land leben Sie derzeit?	44
6.6	In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?	31	9.6	Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?	45
6.7	Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?	31	9.7	Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?	46
6.8	Wie hoch ist Ihr derzeitiges monatliches Bruttoeinkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?	32	9.8	Mutter	46
6.9	In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?	32	9.9	Was ist/war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?	47
6.10	In welchem Bundesland sind Sie derzeit beschäftigt?	33	9.10	Mutter	47
6.11	In welchem Land sind Sie derzeit beschäftigt?	34	9.11	Welche Kontakte zur Universität Potsdam haben Sie?	48
			9.12	Welche Kontakte zur Universität Potsdam würden Sie sich wünschen?	48
			A	Fragebogen	49

1 Erhebungsart

1.1 In welcher Form wurde der Fragebogen ausgefüllt?

Antworten (Online; Papier)

Gültig: 1282.00 (100.00%), Fehlend: 0.00 (0.00%)

Modus: Online

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Online	901	70.28%	70.28%
Papier	381	29.72%	100.00%
Gesamt	1282	100.00%	100.00%

Tabelle 1: Häufigkeiten: In welcher Form wurde der Fragebogen ausgefüllt?

2 Vor dem Studium

2.1 Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr (erstes) Studium begonnen?

Antworten (Allgemeine Hochschulreife (Abitur); Fachhochschulreife; fachgebundene Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Meisterprüfung); abgeschlossene Berufsausbildung und Berufserfahrung; ausländische Hochschulzugangsberechtigung)

Gültig: 1269.00 (99.06%), Fehlend: 12.00 (0.94%)

Modus: Allgemeine Hochschulreife (Abitur)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Allgemeine Hochschulreife (Abitur)	1247	98.27%	98.27%
Fachhochschulreife	3	0.24%	98.50%
fachgebundene Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Meisterprüfung)	1	0.08%	98.58%
abgeschlossene Berufsausbildung und Berufserfahrung	3	0.24%	98.82%
ausländische Hochschulzugangsberechtigung	13	1.02%	99.84%
Sonstiges	2	0.16%	100.00%
Gesamt	1269	100.00%	100.00%

Tabelle 2: Häufigkeiten: Hochschulzugangsberechtigung

2.2 Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Antworten (innerhalb Deutschlands; in einem anderen Land)

Gültig: 1278.00 (99.69%), Fehlend: 4.00 (0.31%)

Modus: innerhalb Deutschlands

	Absolut	Prozent	K. Prozent
innerhalb Deutschlands	1258	98.44%	98.44%
in einem anderen Land	20	1.56%	100.00%
Gesamt	1278	100.00%	100.00%

Tabelle 3: Häufigkeiten: Hochschulzugangsberechtigung Ort

2.3 In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

Antworten (Baden-Württemberg; Bayern; Berlin; Brandenburg; Bremen; Hamburg; Hessen; Mecklenburg-Vorpommern; Niedersachsen; Nordrhein-Westfalen; Rheinland-Pfalz; Saarland; Sachsen; Sachsen-Anhalt; Schleswig-Holstein; Thüringen)

Gültig: 1248.00 (97.35%), Fehlend: 34.00 (2.65%)

Modus: Brandenburg

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Baden-Württemberg	34	2.72%	2.72%
Bayern	23	1.84%	4.57%
Berlin	390	31.25%	35.82%
Brandenburg	483	38.70%	74.52%
Bremen	5	0.40%	74.92%
Hamburg	4	0.32%	75.24%
Hessen	13	1.04%	76.28%
Mecklenburg-Vorpommern	61	4.89%	81.17%
Niedersachsen	41	3.29%	84.46%
Nordrhein-Westfalen	44	3.53%	87.98%
Rheinland-Pfalz	5	0.40%	88.38%
Saarland	1	0.08%	88.46%
Sachsen	54	4.33%	92.79%
Sachsen-Anhalt	58	4.65%	97.44%
Schleswig-Holstein	10	0.80%	98.24%
Thüringen	22	1.76%	100.00%
Gesamt	1248	100.00%	100.00%

Tabelle 4: Häufigkeiten: Hochschulzugangsberechtigung Bundesland

2.4 In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

(bitte eintragen)

Antworten

Gültig: 19.00 (1.48%), Fehlend: 1263.00 (98.52%)

Modus: Polen

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Bulgarien	1	5.26%	5.26%
China	2	10.53%	15.79%
Frankreich	2	10.53%	26.32%
Großbritannien	1	5.26%	31.58%
Kamerun	1	5.26%	36.84%
Lettland	1	5.26%	42.11%
Luxemburg	1	5.26%	47.37%
Neuseeland	1	5.26%	52.63%
Polen	3	15.79%	68.42%
Portugal	1	5.26%	73.68%
Russland	2	10.53%	84.21%
Thailand	1	5.26%	89.47%
Tschechien	1	5.26%	94.74%
Österreich	1	5.26%	100.00%
Gesamt	19	100.00%	100.00%

Tabelle 5: Häufigkeiten: Hochschulzugangsberechtigung Land

2.5 Welche Note hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?

(bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen; bei ausländischer Hochschulzugangsberechtigung die anerkannte Note angeben)

Antworten

Gültig: 1151.00 (89.78%), Fehlend: 131.00 (10.22%)

Mittelwert: 1.51

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1,1	42	3.65%	3.65%
1	36	3.13%	6.78%
1,2	38	3.30%	10.08%
1,3	48	4.17%	14.25%
1,4	50	4.34%	18.59%
1,5	65	5.65%	24.24%
1,6	90	7.82%	32.06%
1,7	90	7.82%	39.88%
1,8	92	7.99%	47.87%
1,9	66	5.73%	53.61%
2,1	67	5.82%	59.43%
2,2	60	5.21%	64.64%
2,3	81	7.04%	71.68%
2,4	46	4.00%	75.67%
2,5	36	3.13%	78.80%
2	79	6.86%	85.66%
2,6	34	2.95%	88.62%
2,7	46	4.00%	92.62%
2,8	18	1.56%	94.18%
2,9	10	0.87%	95.05%
3,1	7	0.61%	95.66%
3	17	1.48%	97.13%
3,2	12	1.04%	98.18%
3,3	6	0.52%	98.70%
3,4	8	0.70%	99.39%
3,5	4	0.35%	99.74%
3,7	1	0.09%	99.83%
3,8	1	0.09%	99.91%
4	1	0.09%	100.00%
Gesamt	1151	100.00%	100.00%

Tabelle 6: Häufigkeiten: Note Hochschulzugangsberechtigung

2.6 Haben Sie vor dem Beginn Ihres ersten Studiums eine berufliche Ausbildung begonnen?

Antworten (ja, und abgeschlossen; ja, aber nicht abgeschlossen; nein)

Gültig: 1262.00 (98.44%), Fehlend: 20.00 (1.56%)

Modus: nein

	Absolut	Prozent	K. Prozent
ja, und abgeschlossen	159	12.60%	12.60%
ja, aber nicht abgeschlossen	22	1.74%	14.34%
nein	1081	85.66%	100.00%
Gesamt	1262	100.00%	100.00%

Tabelle 7: Häufigkeiten: berufliche Ausbildung

2.7 Inwiefern stand diese berufliche Ausbildung in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

Antworten (in sehr hohem Maße 1; 2; 3; 4; gar nicht 5)

Gültig: 180.00 (14.04%), Fehlend: 1102.00 (85.96%)

Modus: gar nicht 5

	Absolut	Prozent	K. Prozent
in sehr hohem Maße 1	25	13.89%	13.89%
2	23	12.78%	26.67%
3	21	11.67%	38.33%
4	29	16.11%	54.44%
gar nicht 5	82	45.56%	100.00%
Gesamt	180	100.00%	100.00%

Tabelle 8: Häufigkeiten: berufliche Ausbildung in fachlichen Zusammenhang

2.8 Haben Sie vor dem Studium an der Universität Potsdam ein anderes Studium begonnen?

Antworten (ja, und abgeschlossen; ja, aber nicht abgeschlossen; nein)

Gültig: 1253.00 (97.74%), Fehlend: 29.00 (2.26%)

Modus: nein

	Absolut	Prozent	K. Prozent
ja, und abgeschlossen	35	2.79%	2.79%
ja, aber nicht abgeschlossen	166	13.25%	16.04%
nein	1052	83.96%	100.00%
Gesamt	1253	100.00%	100.00%

Tabelle 9: Häufigkeiten: Studium vor Uni Potsdam

3 Angaben zur Universität Potsdam

3.1 Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf das Studium, das Sie zwischen dem Wintersemester 2008/09 und dem Wintersemester 2009/10 abgeschlossen haben. Falls Sie in diesem Zeitraum mehr als einen Abschluss an der Universität Potsdam erworben haben, beziehen Sie sich auf den für Sie wichtigsten Abschluss (bzw. Studiengang).

3.2 Welchen Abschluss haben Sie zwischen dem Wintersemester 2008/09 und dem Wintersemester 2009/10 an der Universität Potsdam erworben?

Antworten (Bachelor Lehramt; Master Lehramt; Staatsexamen Lehramt; Ein-Fach-Bachelor; Zwei-Fächer-Bachelor; Master; Diplom; Magister; Staatsexamen Rechtswissenschaften)

Gültig: 1236.00 (96.41%), Fehlend: 46.00 (3.59%)

Modus: Diplom

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Bachelor Lehramt	221	17.88%	17.88%
Master Lehramt	41	3.32%	21.20%
Staatsexamen Lehramt	157	12.70%	33.90%
Ein-Fach-Bachelor	89	7.20%	41.10%
Zwei-Fächer-Bachelor	98	7.93%	49.03%
Master	34	2.75%	51.78%
Diplom	378	30.58%	82.36%
Magister	165	13.35%	95.71%
Staatsexamen Rechtswissenschaften	53	4.29%	100.00%
Gesamt	1236	100.00%	100.00%

Tabelle 10: Häufigkeiten: Abschluss zwischen WiSe2008/09 und WiSe2009/10 gruppiert

3.3 Erstes Fach nach Studienbereichsgliederung Stat.Bundesamt

Antworten (SPK allgemein; Philosophie; Geschichte; Allg und vgl LSpw; Altphilologie; Germanistik; Anglistik, Amerikanistik; Romanistik; Slawistik, Baltistik; Außereurop.SpK; Psychologie; Erziehungswissenschaften; Sport, Sportwissenschaft; ReWiSo allg; Politikwissenschaften; Sozialwissenschaften; Rechtswissenschaften; Verwaltungswissenschaften; Wirtschaftswissenschaften; Mathematik; Informatik; Physik und Astronomie; Chemie; Biologie; Geowissenschaften; Geographie; Ernährungswissenschaft und Haushaltswis)

Gültig: 1232.00 (96.10%), Fehlend: 50.00 (3.90%)

Modus: Germanistik

	Absolut	Prozent	K. Prozent
SPK allgemein	17	1.38%	1.38%
Philosophie	12	0.97%	2.35%
Geschichte	61	4.95%	7.31%
Allg und vgl LSpw	56	4.55%	11.85%
Altphilologie	13	1.06%	12.91%
Germanistik	129	10.47%	23.38%
Anglistik, Amerikanistik	79	6.41%	29.79%
Romanistik	34	2.76%	32.55%
Slawistik, Baltistik	10	0.81%	33.36%
Außereurop.SpK	5	0.41%	33.77%
Psychologie	38	3.08%	36.85%
Erziehungswissenschaften	24	1.95%	38.80%
Sport, Sportwissenschaft	68	5.52%	44.32%
ReWiSo allg	1	0.08%	44.40%
Politikwissenschaften	86	6.98%	51.38%
Sozialwissenschaften	29	2.35%	53.73%
Rechtswissenschaften	54	4.38%	58.12%
Verwaltungswissenschaften	35	2.84%	60.96%
Wirtschaftswissenschaften	112	9.09%	70.05%
Mathematik	25	2.03%	72.08%
Informatik	15	1.22%	73.30%
Physik und Astronomie	25	2.03%	75.32%
Chemie	53	4.30%	79.63%
Biologie	68	5.52%	85.15%
Geowissenschaften	7	0.57%	85.71%
Geographie	65	5.28%	90.99%
Ernährungswissenschaft und Haushaltswissenschaft	26	2.11%	93.10%
Ingenieurwesen allg	5	0.41%	93.51%
Elektrotechnik	30	2.44%	95.94%
Kunst und Kunstwissenschaft allg	19	1.54%	97.48%
Musik und Musikwissenschaft	24	1.95%	99.43%
Außerhalb der Studienbereichsgliederung	7	0.57%	100.00%
Gesamt	1232	100.00%	100.00%

Tabelle 11: Häufigkeiten: Erstes Fach nach Studienbereichsgliederung Stat.Bundesamt

3.4 Erstes Fach nach Fächergruppengliederung Stat.Bundesamt

Antworten (SpK; Spo; ReWiSo; MathNat; AgrFoErn; Ingwiss; Kunst; Sonst)

Gültig: 1232.00 (96.10%), Fehlend: 50.00 (3.90%)

Modus: SpK

	Absolut	Prozent	K. Prozent
SpK	478	38.80%	38.80%
Spo	68	5.52%	44.32%
ReWiSo	317	25.73%	70.05%
MathNat	258	20.94%	90.99%
AgrFoErn	26	2.11%	93.10%
Ingwiss	35	2.84%	95.94%
Kunst	43	3.49%	99.43%
Sonst	7	0.57%	100.00%
Gesamt	1232	100.00%	100.00%

Tabelle 12: Häufigkeiten: Erstes Fach nach Fächergruppengliederung Stat.Bundesamt

3.5 Fakultät des ersten Studienfaches

Antworten (JurFak; WiSoFak; MNatFak; HuWiFak; PhilFak)

Gültig: 1235.00 (96.33%), Fehlend: 47.00 (3.67%)

Modus: PhilFak

	Absolut	Prozent	K. Prozent
JurFak	54	4.37%	4.37%
WiSoFak	257	20.81%	25.18%
MNatFak	315	25.51%	50.69%
HuWiFak	243	19.68%	70.36%
PhilFak	366	29.64%	100.00%
Gesamt	1235	100.00%	100.00%

Tabelle 13: Häufigkeiten: Fakultät des ersten Studienfaches

3.6 Mit welcher Note bzw. welcher Punktzahl haben Sie dieses Studium abgeschlossen?

Abschlussnote (bitte Punktzahl möglichst in Note umrechnen)

Antworten

Gültig: 1139.00 (88.85%), Fehlend: 143.00 (11.15%)

Modus: 1,7

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1,1	48	4.21%	4.21%
1	40	3.51%	7.73%
1,2	41	3.60%	11.33%
1,3	57	5.00%	16.33%
1,4	67	5.88%	22.21%
1,5	74	6.50%	28.71%
1,6	90	7.90%	36.61%
1,7	96	8.43%	45.04%
1,8	90	7.90%	52.94%
1,9	82	7.20%	60.14%
2,1	69	6.06%	66.20%
2,2	52	4.57%	70.76%
2,3	78	6.85%	77.61%
2,4	40	3.51%	81.12%
2	93	8.17%	89.29%
2,5	31	2.72%	92.01%
2,6	19	1.67%	93.68%
2,7	34	2.99%	96.66%
2,8	9	0.79%	97.45%
2,9	5	0.44%	97.89%
3	13	1.14%	99.03%
3,1	1	0.09%	99.12%
3,2	3	0.26%	99.39%
3,4	4	0.35%	99.74%
3,8	1	0.09%	99.82%
3,9	1	0.09%	99.91%
4	1	0.09%	100.00%
Gesamt	1139	100.00%	100.00%

Tabelle 14: Häufigkeiten: Abschlussnote

4 Verlauf des Studiums

4.1 Wie viele Fachsemester haben Sie bis zu Ihrem Abschluss in diesem Studiengang studiert?

einschl. Prüfungssemester, Praktika und Praxissemester; ohne Urlaubssemester

Antworten (1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 26)

Gültig: 1170.00 (91.34%), Fehlend: 111.00 (8.66%)

Modus: 6

	Absolut	Prozent	K. Prozent
2	2	0.17%	0.17%
3	6	0.51%	0.68%
4	20	1.71%	2.39%
5	16	1.37%	3.76%
6	188	16.07%	19.83%
7	127	10.85%	30.68%
8	62	5.30%	35.98%
9	80	6.84%	42.82%
10	149	12.74%	55.56%
11	142	12.14%	67.69%
12	91	7.78%	75.47%
13	83	7.09%	82.56%
14	61	5.21%	87.78%
15	45	3.85%	91.62%
16	40	3.42%	95.04%
17	19	1.62%	96.67%
18	14	1.20%	97.86%
19	7	0.60%	98.46%
20	6	0.51%	98.97%
21	4	0.34%	99.32%
22	3	0.26%	99.57%
23	1	0.09%	99.66%
24	4	0.34%	100.00%
Gesamt	1170	100.00%	100.00%

Tabelle 15: Häufigkeiten: Fachsemester

4.2 Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen immatrikuliert?

Hochschulsemester; **einschl. Urlaubssemester**

Antworten (1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; 10; 11; 12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 26)

Gültig: 1141.00 (89.31%), Fehlend: 137.00 (10.69%)

Modus: 6

	Absolut	Prozent	K. Prozent
2	1	0.09%	0.09%
3	1	0.09%	0.18%
4	3	0.26%	0.44%
5	1	0.09%	0.53%
6	143	12.53%	13.06%
7	110	9.64%	22.70%
8	43	3.77%	26.47%
9	60	5.26%	31.73%
10	120	10.52%	42.24%
11	123	10.78%	53.02%
12	97	8.50%	61.52%
13	113	9.90%	71.43%
14	86	7.54%	78.97%
15	59	5.17%	84.14%
16	59	5.17%	89.31%
17	33	2.89%	92.20%
18	33	2.89%	95.09%
19	11	0.96%	96.06%
20	18	1.58%	97.63%
21	10	0.88%	98.51%
22	6	0.53%	99.04%
23	4	0.35%	99.39%
24	6	0.53%	99.91%
25	1	0.09%	100.00%
Gesamt	1141	100.00%	100.00%

Tabelle 16: Häufigkeiten: Hochschulsemester

4.3 Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

Antworten (ja; nein)

Gültig: 1200.00 (93.60%), Fehlend: 82.00 (6.40%)

Modus: nein

	Absolut	Prozent	K. Prozent
ja	374	31.17%	31.17%
nein	826	68.83%	100.00%
Gesamt	1200	100.00%	100.00%

Tabelle 17: Häufigkeiten: Regelstudienzeit

4.4 Inwiefern waren die folgenden Gründe maßgeblich dafür, dass Sie länger studiert haben?

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur (z.B. Bachelor/Master)	55 8.47%	42 6.47%	60 9.24%	59 9.09%	433 66.72%	649 50.62%	633 49.38%	4.19	1.32
breites fachliches Interesse (habe auch Veranstaltungen außerhalb des Studiengangs besucht)	77 11.65%	109 16.49%	115 17.40%	122 18.46%	238 36.01%	661 51.56%	621 48.44%	3.51	1.41
Dauer der Abschlussarbeit	130 19.35%	128 19.05%	101 15.03%	81 12.05%	232 34.52%	672 52.42%	610 47.58%	3.23	1.55
Engagement in den Gremien der Universität	19 2.90%	29 4.43%	31 4.73%	48 7.33%	528 80.61%	655 51.09%	627 48.91%	4.58	0.98
Erwerbstätigkeit(en)	211 30.85%	140 20.47%	109 15.94%	71 10.38%	153 22.37%	684 53.35%	598 46.65%	2.73	1.54
Fach-/ bzw. Schwerpunktwechsel	64 9.85%	49 7.54%	62 9.54%	45 6.92%	430 66.15%	650 50.70%	632 49.30%	4.12	1.39
familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen)	64 9.86%	33 5.08%	38 5.86%	56 8.63%	458 70.57%	649 50.62%	633 49.38%	4.25	1.34
gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	37 5.69%	49 7.54%	66 10.15%	84 12.92%	414 63.69%	650 50.70%	632 49.30%	4.21	1.23
gesundheitliche Gründe	37 5.67%	28 4.29%	46 7.06%	41 6.29%	500 76.69%	652 50.86%	630 49.14%	4.44	1.15
Hochschulwechsel	41 6.32%	31 4.78%	18 2.77%	10 1.54%	549 84.59%	649 50.62%	633 49.38%	4.53	1.16
Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	128 18.93%	180 26.63%	139 20.56%	67 9.91%	162 23.96%	676 52.73%	606 47.27%	2.93	1.44
lange Wege zwischen den Hochschulstandorten, so dass Pflichtveranstaltungen nicht besucht werden konnten	40 6.13%	70 10.72%	93 14.24%	99 15.16%	351 53.75%	653 50.94%	629 49.06%	4.00	1.29
nicht bestandene Prüfungen	23 3.48%	39 5.91%	58 8.79%	64 9.70%	476 72.12%	660 51.48%	622 48.52%	4.41	1.09
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	11 1.70%	20 3.10%	34 5.26%	53 8.20%	528 81.73%	646 50.39%	636 49.61%	4.65	0.85
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	63 9.68%	104 15.98%	91 13.98%	80 12.29%	313 48.08%	651 50.78%	631 49.22%	3.73	1.43
persönliche Gründe (z.B. phasenweise wenig Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	37 5.67%	74 11.33%	121 18.53%	116 17.76%	305 46.71%	653 50.94%	629 49.06%	3.89	1.27
Überfülle des Lehrstoffs	37 5.66%	64 9.79%	130 19.88%	136 20.80%	287 43.88%	654 51.01%	628 48.99%	3.87	1.23
zusätzliche (freiwillige, nicht vorgeschriebene) Auslandsaufenthalte	121 18.01%	63 9.38%	24 3.57%	22 3.27%	442 65.77%	672 52.42%	610 47.58%	3.89	1.64
zusätzliche (freiwillige, nicht vorgeschriebene) Praktika	76 11.57%	70 10.65%	46 7.00%	53 8.07%	412 62.71%	657 51.25%	625 48.75%	4.00	1.47
zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	57 8.69%	57 8.69%	83 12.65%	91 13.87%	368 56.10%	656 51.17%	626 48.83%	4.00	1.35

Tabelle 18: Häufigkeiten: Inwiefern waren die folgenden Gründe maßgeblich dafür, dass Sie länger studiert haben?

4.5 Was waren die beiden wichtigsten Finanzierungsquellen in Ihrem Studium?

Bitte nur 2 Angaben!

Antworten (Unterstützung durch Eltern, Verwandte, (Ehe-)Partner; Ausbildungsförderung nach dem BAföG; eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten parallel zum Studium (Jobben, Arbeit als studentische Hilfskraft); Kredit, Darlehen (Bildungskredit der KfW; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank, Sparkasse,...); Stipendium; eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden; soziale Unterstützung (Wohngeld, Kindergeld,...); Sonstiges)	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Unterstützung durch Eltern, Verwandte, (Ehe-)Partner	837	65.29%
Ausbildungsförderung nach dem BAföG	375	29.25%
eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten parallel zum Studium (Jobben, Arbeit als studentische Hilfskraft)	812	63.34%
Kredit, Darlehen (Bildungskredit der KfW; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank, Sparkasse,...)	45	3.51%
Stipendium	38	2.96%
eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden	113	8.81%
soziale Unterstützung (Wohngeld, Kindergeld,...)	89	6.94%
Sonstiges	12	0.94%

Tabelle 19: Häufigkeiten: Was waren die beiden wichtigsten Finanzierungsquellen in Ihrem Studium?

4.6 Wo wohnten Sie während Ihres Studiums überwiegend?

Antworten (in Potsdam; in Berlin; im Land Brandenburg (ohne Potsdam))	Absolut	Prozent	K. Prozent
in Potsdam	567	47.97%	47.97%
in Berlin	508	42.98%	90.95%
im Land Brandenburg (ohne Potsdam)	107	9.05%	100.00%
Gesamt	1182	100.00%	100.00%

Tabelle 20: Häufigkeiten: Wohnort

4.7 Waren Sie während des Studiums erwerbstätig?

	nie 1	gelegentlich 2	häufig 3	immer 4	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
während der Vorlesungszeit	150 13.00%	305 26.43%	256 22.18%	443 38.39%	1154 90.02%	128 9.98%	2.86	1.07
während der Semesterferien	109 9.49%	271 23.61%	298 25.96%	470 40.94%	1148 89.55%	134 10.45%	2.98	1.01

Tabelle 21: Häufigkeiten: Waren Sie während des Studiums erwerbstätig?

4.8 Inwiefern stand diese Erwerbstätigkeit in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

Wenn Sie während des Studiums **nicht** erwerbstätig waren —> bitte weiter mit der **nächsten Frage**

Antworten (in sehr hohem Maße1 ; 2 ; 3 ; 4 ; gar nicht 5)

Gültig: 1084.00 (84.56%), Fehlend: 198.00 (15.44%)

Modus: gar nicht 5

	Absolut	Prozent	K. Prozent
in sehr hohem Maße1	240	22.14%	22.14%
2	214	19.74%	41.88%
3	193	17.80%	59.69%
4	133	12.27%	71.96%
gar nicht 5	304	28.04%	100.00%
Gesamt	1084	100.00%	100.00%

Tabelle 22: Häufigkeiten: fachlicher Zusammenhang zw. Arbeit/Studium

4.9 Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige oder obligatorische (betriebliche oder schulische) Praktika/Praxissemester absolviert?

Nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen, (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium.

Antworten (ja, Pflichtpraktika/Pflichtpraktikum; ja, freiwillige Praktika/freiwilliges Praktikum; nein)

Gültig: 1185.00 (92.43%), Fehlend: 97.00 (7.57%)

Modus: ja, Pflichtpraktika/Pflichtpraktikum

	Absolut	Prozent	K. Prozent
ja, Pflichtpraktika/Pflichtpraktikum	684	57.72%	57.72%
ja, freiwillige Praktika/freiwilliges Praktikum	252	21.27%	78.99%
nein	249	21.01%	100.00%
Gesamt	1185	100.00%	100.00%

Tabelle 23: Häufigkeiten: Praktika während Studium

4.10 Wie viele Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

	1	2	3	>3	Gültige Fälle	Ungültige Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	1	2	3	4	N	E	\bar{x}	s
Pflichtpraktika/um	239 25.81%	164 17.71%	182 19.65%	214 23.11%	926 72.23%	356 27.77%	2.46	1.18
freiwillige/s Praktika/um	229 24.86%	140 15.20%	70 7.60%	42 4.56%	921 71.84%	361 28.16%	1.84	0.97

Tabelle 24: Häufigkeiten: Wie viele Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

4.11 Wie viele Monate haben die Praktika insgesamt gedauert?

	1-2		3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	>12	Gültige Fälle	Ungültige Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	1	2	3	4	5	6	7	8	N	E	\bar{x}	s
Pflichtpraktika/um	72 7.85%	203 22.14%	270 29.44%	145 15.81%	48 5.23%	21 2.29%	10 1.09%	21 2.29%	917 71.53%	365 28.47%	3.13	1.46
freiwillige/s Praktika/um	59 6.36%	130 14.01%	116 12.50%	75 8.08%	42 4.53%	22 2.37%	11 1.19%	33 3.56%	928 72.39%	354 27.61%	3.38	1.89

Tabelle 25: Häufigkeiten: Wie viele Monate haben die Praktika insgesamt gedauert?

4.12 Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

	in sehr hohem Maße					gar nicht	Gültige Fälle	Ungültige Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	1	2	3	4	5		N	E	\bar{x}	s
Orientierungshilfe bei der Studiengestaltung (z.B. Schwerpunktwahl)	150 16.34%	196 21.35%	179 19.50%	164 17.86%	229 24.95%	918 71.61%	364 28.39%	3.14	1.42	
Orientierungshilfe bei der Berufswahl	274 29.78%	286 31.09%	185 20.11%	90 9.78%	85 9.24%	920 71.76%	362 28.24%	2.38	1.26	
Erweiterung von fachlichen Kompetenzen	300 32.36%	337 36.35%	195 21.04%	64 6.90%	31 3.34%	927 72.31%	355 27.69%	2.13	1.05	
Erwerb von fachübergreifenden Kompetenzen (Präsentationen, Teamarbeit, Zeitmanagement)	211 23.01%	269 29.33%	205 22.36%	151 16.47%	81 8.83%	917 71.53%	365 28.47%	2.59	1.25	
Knüpfen von Berufskontakten	187 20.39%	187 20.39%	201 21.92%	195 21.27%	147 16.03%	917 71.53%	365 28.47%	2.92	1.37	
Anwenden fachlicher Kenntnisse in der Berufspraxis	217 23.51%	275 29.79%	246 26.65%	131 14.19%	54 5.85%	923 72.00%	359 28.00%	2.49	1.16	

Tabelle 26: Häufigkeiten: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

4.13 Praktikum während des Studiums absolviert

Antworten (ja; nein)

Gültig: 1189.00 (92.75%), Fehlend: 93.00 (7.25%)

Modus: ja

	Absolut	Prozent	K. Prozent
ja	941	79.14%	79.14%
nein	248	20.86%	100.00%
Gesamt	1189	100.00%	100.00%

Tabelle 27: Häufigkeiten: Praktikum während des Studiums absolviert

4.14 Pflichtpraktika während des Studiums absolviert

Antworten (ja; nein)

Gültig: 941.00 (73.40%), Fehlend: 341.00 (26.60%)

Modus: ja

	Absolut	Prozent	K. Prozent
ja	814	86.50%	86.50%
nein	127	13.50%	100.00%
Gesamt	941	100.00%	100.00%

Tabelle 28: Häufigkeiten: Pflichtpraktika während des Studiums absolviert

4.15 Freiwillige Praktika während des Studiums absolviert

Antworten (ja; nein)

Gültig: 941.00 (73.40%), Fehlend: 341.00 (26.60%)

Modus: ja

	Absolut	Prozent	K. Prozent
ja	501	53.24%	53.24%
nein	440	46.76%	100.00%
Gesamt	941	100.00%	100.00%

Tabelle 29: Häufigkeiten: Freiwillige Praktika während des Studiums absolviert

4.16 Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums Auslandsaufenthalte absolviert?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten

(nein; Ja, ich habe im Ausland studiert.; Ja, ich habe ein Praktikum/mehrere Praktika im Ausland absolviert.; Ja, ich habe einen Sprachkurs/mehrere Sprachkurse im Ausland gemacht.; Ja, ich bin im Ausland erwerbstätig gewesen.; Sonstiges)

	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
nein	751	58.58%
Ja, ich habe im Ausland studiert.	236	18.41%
Ja, ich habe ein Praktikum/mehrere Praktika im Ausland absolviert.	172	13.42%
Ja, ich habe einen Sprachkurs/mehrere Sprachkurse im Ausland gemacht.	72	5.62%
Ja, ich bin im Ausland erwerbstätig gewesen.	66	5.15%
Sonstiges	7	0.55%

Tabelle 30: Häufigkeiten: Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums Auslandsaufenthalte absolviert?

4.17 Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Bedingungen in Ihrem Studium?

	sehr gut 1 1	2 2	3 3	4 4	sehr schlecht 5 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Aufbau und Struktur des Studiengangs	74 6.39%	443 38.26%	467 40.33%	146 12.61%	28 2.42%	1158 90.33%	124 9.67%	2.66	0.86
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	156 13.48%	217 18.76%	257 22.21%	347 29.99%	180 15.56%	1157 90.25%	125 9.75%	3.15	1.27
Breite des Lehrangebots	65 5.62%	382 33.05%	427 36.94%	240 20.76%	42 3.63%	1156 90.17%	126 9.83%	2.84	0.94
Didaktische Qualität der Lehre	25 2.17%	324 28.08%	539 46.71%	230 19.93%	36 3.12%	1154 90.02%	128 9.98%	2.94	0.83
Einsatz moderner Lehrformen (z.B. E-Learning)	73 6.36%	281 24.50%	374 32.61%	320 27.90%	99 8.63%	1147 89.47%	135 10.53%	3.08	1.06
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	148 12.79%	504 43.56%	324 28.00%	156 13.48%	25 2.16%	1157 90.25%	125 9.75%	2.49	0.95
fachliche Qualität der Lehre	195 16.81%	659 56.81%	262 22.59%	39 3.36%	5 0.43%	1160 90.48%	122 9.52%	2.14	0.74
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	111 9.63%	387 33.56%	407 35.30%	210 18.21%	38 3.30%	1153 89.94%	129 10.06%	2.72	0.98
Forschungsbezug der Lehre	121 10.50%	316 27.43%	416 36.11%	243 21.09%	56 4.86%	1152 89.86%	130 10.14%	2.82	1.03
Gesamtzustand der Räumlichkeiten	129 11.16%	340 29.41%	364 31.49%	250 21.63%	73 6.31%	1156 90.17%	126 9.83%	2.83	1.09
Gestaltungsmöglichkeiten innerhalb des Studiengangs (Freiheit bei der Wahl von Kursen)	152 13.11%	350 30.20%	322 27.78%	250 21.57%	85 7.33%	1159 90.41%	123 9.59%	2.80	1.14
inhaltliche Abstimmung zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen	43 3.71%	240 20.71%	441 38.05%	322 27.78%	113 9.75%	1159 90.41%	123 9.59%	3.19	0.99
Klima unter den Studierenden	266 22.99%	593 51.25%	220 19.01%	66 5.70%	12 1.04%	1157 90.25%	125 9.75%	2.11	0.85
Miteinander von Studierenden und Lehrenden	173 14.93%	509 43.92%	353 30.46%	99 8.54%	25 2.16%	1159 90.41%	123 9.59%	2.39	0.91
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	127 10.96%	343 29.59%	314 27.09%	255 22.00%	120 10.35%	1159 90.41%	123 9.59%	2.91	1.17
Organisation der Prüfungen	109 9.41%	439 37.91%	372 32.12%	172 14.85%	66 5.70%	1158 90.33%	124 9.67%	2.70	1.02
Praxisbezug der Lehre	49 4.24%	201 17.40%	399 34.55%	381 32.99%	125 10.82%	1155 90.09%	127 9.91%	3.29	1.01
Qualität der Bibliotheken (Bestand, Öffnungszeiten, Ausleihmodalitäten)	114 9.90%	383 33.25%	347 30.12%	242 21.01%	66 5.73%	1152 89.86%	130 10.14%	2.79	1.06
technische Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume	116 10.05%	382 33.10%	416 36.05%	204 17.68%	36 3.12%	1154 90.02%	128 9.98%	2.71	0.97
Transparenz der Leistungsanforderungen	93 8.07%	489 42.41%	403 34.95%	135 11.71%	33 2.86%	1153 89.94%	129 10.06%	2.59	0.90
Verfügbarkeit von Räumen für das Selbststudium	34 2.95%	134 11.63%	292 25.35%	416 36.11%	276 23.96%	1152 89.86%	130 10.14%	3.66	1.05
Verfügbarkeit von Zeit für das Selbststudium	63 5.47%	269 23.35%	407 35.33%	284 24.65%	129 11.20%	1152 89.86%	130 10.14%	3.13	1.06
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	40 3.56%	138 12.29%	348 30.99%	356 31.70%	241 21.46%	1123 87.60%	159 12.40%	3.55	1.07
zeitliche Koordination des Lehrangebots	39 3.40%	238 20.75%	497 43.33%	310 27.03%	63 5.49%	1147 89.47%	135 10.53%	3.10	0.91
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	199 17.20%	455 39.33%	315 27.23%	152 13.14%	36 3.11%	1157 90.25%	125 9.75%	2.46	1.02
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	166 14.41%	395 34.29%	399 34.64%	166 14.41%	26 2.26%	1152 89.86%	130 10.14%	2.56	0.98
Zugang zu fachspezifischer Software	59 5.34%	170 15.40%	410 37.14%	329 29.80%	136 12.32%	1104 86.12%	178 13.88%	3.28	1.04
Zugang zu Laborarbeitsplätzen (falls zutreffend)	71 16.95%	103 24.58%	144 34.37%	52 12.41%	49 11.69%	419 32.68%	863 67.32%	2.77	1.21

Tabelle 31: Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Bedingungen in Ihrem Studium?

4.18 Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Angebote und Betreuungselemente in Ihrem Studium?

	sehr gut 1	2	3	4	sehr schlecht 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
	1	2	3	4	5	N	E	\bar{x}	s
Angebot und Öffnungszeiten in Mensen, Cafeterien	199 17.41%	552 48.29%	267 23.36%	107 9.36%	18 1.57%	1143 89.16%	139 10.84%	2.29	0.92
Angebote des Hochschulsports	369 34.68%	422 39.66%	243 22.84%	27 2.54%	3 0.28%	1064 83.00%	218 17.00%	1.94	0.84
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen durch das Sprachenzentrum	133 12.68%	386 36.80%	401 38.23%	97 9.25%	32 3.05%	1049 81.83%	233 18.17%	2.53	0.93
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	70 6.86%	285 27.91%	472 46.23%	157 15.38%	37 3.62%	1021 79.64%	261 20.36%	2.81	0.90
Beratung durch das Zentrum für Lehrerbildung (falls zutreffend)	36 8.59%	131 31.26%	175 41.77%	59 14.08%	18 4.30%	419 32.68%	863 67.32%	2.74	0.95
Beratung durch die Studierendenvertretung (ASTA, Fachschaften)	58 6.01%	333 34.51%	418 43.32%	128 13.26%	28 2.90%	965 75.27%	317 24.73%	2.73	0.87
Beratung durch fachübergreifende Anlaufstellen (Studierendensekretariat, Prüfungsamt)	74 6.70%	291 26.33%	375 33.94%	265 23.98%	100 9.05%	1105 86.19%	177 13.81%	3.02	1.06
Betreuung während der Abschlussarbeit	290 26.03%	364 32.67%	216 19.39%	161 14.45%	83 7.45%	1114 86.90%	168 13.10%	2.45	1.23
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	143 12.63%	492 43.46%	330 29.15%	142 12.54%	25 2.21%	1132 88.30%	150 11.70%	2.48	0.94
Familienfreundlichkeit der Universität	42 5.02%	243 29.07%	436 52.15%	94 11.24%	21 2.51%	836 65.21%	446 34.79%	2.77	0.81
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal,...)	39 3.59%	215 19.82%	438 40.37%	294 27.10%	99 9.12%	1085 84.63%	197 15.37%	3.18	0.97
Kursangebote/Tutorien der ZEIK	72 7.34%	391 39.86%	421 42.92%	89 9.07%	8 0.82%	981 76.52%	301 23.48%	2.56	0.79
Qualität der Berufsberatung im Fach	24 2.56%	110 11.75%	326 34.83%	311 33.23%	165 17.63%	936 73.01%	346 26.99%	3.52	1.00
Qualität der Studienberatung im Fach	77 7.76%	271 27.32%	391 39.42%	184 18.55%	69 6.96%	992 77.38%	290 22.62%	2.90	1.02
Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika	44 4.53%	139 14.30%	316 32.51%	271 27.88%	202 20.78%	972 75.82%	310 24.18%	3.46	1.11
Verkehrsanbindung der Universitätsstandorte	90 7.99%	314 27.89%	355 31.53%	263 23.36%	104 9.24%	1126 87.83%	156 12.17%	2.98	1.10
Wohnungssituation	129 13.54%	289 30.33%	340 35.68%	132 13.85%	63 6.61%	953 74.34%	329 25.66%	2.70	1.07

Tabelle 32: Häufigkeiten: Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Angebote und Betreuungselemente in Ihrem Studium?

4.19 Wenn Sie rückblickend noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

	sehr wahr- scheinlich 1	2	3	4	sehr un- wahr- scheinlich 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
	1	2	3	4	5	N	E	\bar{x}	s
...wieder denselben Studiengang/dieselbe Fächerkombination wählen	452 39.82%	305 26.87%	152 13.39%	128 11.28%	98 8.63%	1135 88.53%	147 11.47%	2.22	1.31
...wieder dieselbe Hochschule wählen	377 33.36%	375 33.19%	227 20.09%	93 8.23%	58 5.13%	1130 88.14%	152 11.86%	2.19	1.14
...nicht wieder studieren	34 3.23%	27 2.56%	50 4.75%	66 6.27%	876 83.19%	1053 82.14%	229 17.86%	4.64	0.93

Tabelle 33: Häufigkeiten: Wenn Sie rückblickend noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

4.20 Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums?

	sehr hohen Wert 1	2	3	4	gar keinen Wert 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
in der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen	524 46.25%	393 34.69%	132 11.65%	67 5.91%	17 1.50%	1133 88.38%	149 11.62%	1.82	0.96
in der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden	443 39.13%	440 38.87%	180 15.90%	48 4.24%	21 1.86%	1132 88.30%	150 11.70%	1.91	0.94
in der Verwertbarkeit des Studiums für die berufliche Karriere	295 25.99%	366 32.25%	271 23.88%	162 14.27%	41 3.61%	1135 88.53%	147 11.47%	2.37	1.12
in der Möglichkeit, mich persönlich weiter zu entwickeln	517 45.51%	429 37.76%	139 12.24%	45 3.96%	6 0.53%	1136 88.61%	146 11.39%	1.76	0.85
in der Vermittlung der erforderlichen Kenntnisse für meinen Beruf	180 15.92%	325 28.74%	382 33.78%	196 17.33%	48 4.24%	1131 88.22%	151 11.78%	2.65	1.07
in der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen	227 20.14%	295 26.18%	279 24.76%	202 17.92%	124 11.00%	1127 87.91%	155 12.09%	2.73	1.27

Tabelle 34: Häufigkeiten: Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums?

4.21 Inwiefern entsprach das Studium den Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Inwiefern entsprach das Studium den Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?	62 5.44%	466 40.91%	432 37.93%	150 13.17%	29 2.55%	1139 88.85%	143 11.15%	2.66	0.86

Tabelle 35: Häufigkeiten: Inwiefern entsprach das Studium den Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?

4.22 In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten?

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
analytische Fähigkeiten	299 26.94%	553 49.82%	206 18.56%	38 3.42%	14 1.26%	1110 86.58%	172 13.42%	2.02	0.84
betriebswirtschaftliche Kenntnisse	44 3.99%	118 10.70%	144 13.06%	324 29.37%	473 42.88%	1103 86.04%	179 13.96%	3.96	1.16
breites Grundlagenwissen	173 15.56%	435 39.12%	383 34.44%	101 9.08%	20 1.80%	1112 86.74%	170 13.26%	2.42	0.92
fachübergreifendes Denken	195 17.57%	496 44.68%	315 28.38%	88 7.93%	16 1.44%	1110 86.58%	172 13.42%	2.31	0.90
Fähigkeit im Umgang mit den Office Programmen	298 26.87%	421 37.96%	235 21.19%	111 10.01%	44 3.97%	1109 86.51%	173 13.49%	2.26	1.08
Fähigkeit im Umgang mit fachspezifischer Software	116 10.66%	230 21.14%	305 28.03%	266 24.45%	171 15.72%	1088 84.87%	194 15.13%	3.13	1.22
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	366 32.94%	531 47.79%	168 15.12%	38 3.42%	8 0.72%	1111 86.66%	171 13.34%	1.91	0.82
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	324 29.14%	448 40.29%	228 20.50%	88 7.91%	24 2.16%	1112 86.74%	170 13.26%	2.14	0.99
Fähigkeit, sich in neue Fachgebiete einzuarbeiten	428 38.49%	529 47.57%	129 11.60%	21 1.89%	5 0.45%	1112 86.74%	170 13.26%	1.78	0.75
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	404 36.33%	449 40.38%	198 17.81%	54 4.86%	7 0.63%	1112 86.74%	170 13.26%	1.93	0.89
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	441 39.66%	482 43.35%	146 13.13%	32 2.88%	11 0.99%	1112 86.74%	170 13.26%	1.82	0.84
Führungsqualitäten	145 13.09%	376 33.94%	357 32.22%	173 15.61%	57 5.14%	1108 86.43%	174 13.57%	2.66	1.05
in einer Fremdsprache sprechen und schreiben	269 24.37%	267 24.18%	246 22.28%	199 18.03%	123 11.14%	1104 86.12%	178 13.88%	2.67	1.32
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden	224 20.18%	473 42.61%	292 26.31%	97 8.74%	24 2.16%	1110 86.58%	172 13.42%	2.30	0.96
Konfliktmanagement	90 8.19%	334 30.39%	408 37.12%	198 18.02%	69 6.28%	1099 85.73%	183 14.27%	2.84	1.02
Kooperationsfähigkeit	281 25.41%	575 51.99%	206 18.63%	31 2.80%	13 1.18%	1106 86.27%	176 13.73%	2.02	0.81
Kreativität	198 17.97%	391 35.48%	346 31.40%	138 12.52%	29 2.63%	1102 85.96%	180 14.04%	2.46	1.01
mündliche Ausdrucksfähigkeit	282 25.34%	549 49.33%	231 20.75%	44 3.95%	7 0.63%	1113 86.82%	169 13.18%	2.05	0.82
Organisationsfähigkeit	398 35.92%	514 46.39%	147 13.27%	40 3.61%	9 0.81%	1108 86.43%	174 13.57%	1.87	0.83
Problemlösungsfähigkeit	290 26.34%	557 50.59%	212 19.26%	32 2.91%	10 0.91%	1101 85.88%	181 14.12%	2.01	0.81
Programmierung/Software-Entwicklung	52 4.80%	39 3.60%	69 6.37%	195 17.99%	729 67.25%	1084 84.56%	198 15.44%	4.39	1.08
Rechtskenntnisse	59 5.39%	60 5.48%	178 16.26%	362 33.06%	436 39.82%	1095 85.41%	187 14.59%	3.96	1.12
schriftliche Ausdrucksfähigkeit	368 33.21%	507 45.76%	175 15.79%	42 3.79%	16 1.44%	1108 86.43%	174 13.57%	1.94	0.88
spezielles Fachwissen	303 27.42%	533 48.24%	200 18.10%	57 5.16%	12 1.09%	1105 86.19%	177 13.81%	2.04	0.87
Verfassen wissenschaftlicher Texte	294 26.53%	480 43.32%	223 20.13%	76 6.86%	35 3.16%	1108 86.43%	174 13.57%	2.17	1.00
Verhandlungsgeschick	49 4.48%	220 20.13%	428 39.16%	259 23.70%	137 12.53%	1093 85.26%	189 14.74%	3.20	1.04
Zeitmanagement	222 20.02%	483 43.55%	296 26.69%	85 7.66%	23 2.07%	1109 86.51%	173 13.49%	2.28	0.94

Tabelle 36: Häufigkeiten: In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten?

4.23 Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?

Antworten (sehr zufrieden1 : 2; 3; 4; sehr unzufrieden5)

Gültig: 1120.00 (87.36%), Fehlend: 162.00 (12.64%)

Modus: 2

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr zufrieden1	121	10.80%	10.80%
2	601	53.66%	64.46%
3	307	27.41%	91.88%
4	81	7.23%	99.11%
sehr unzufrieden5	10	0.89%	100.00%
Gesamt	1120	100.00%	100.00%

Tabelle 37: Häufigkeiten: Gesamtzufriedenheit Studium

4.24 Haben Sie nach Ihrem Studium an der Universität Potsdam ein anderes Studium begonnen?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten (nein; Ja, ich habe ein **Aufbaustudium** (z.B. Master) **begonnen.**; Ja, ich habe ein **Aufbaustudium** (z.B. Master) **abgeschlossen.**; Ja, ich habe ein Promotionsstudium **begonnen.**; Ja, ich habe ein Promotionsstudium **abgeschlossen.**; Ja, ich habe ein Zweitstudium **begonnen.**; Ja, ich habe ein Zweitstudium **abgeschlossen.**)

	Absolut	Prozent
nein	542	42.28%
Ja, ich habe ein Aufbaustudium (z.B. Master) begonnen.	337	26.29%
Ja, ich habe ein Aufbaustudium (z.B. Master) abgeschlossen.	9	0.70%
Ja, ich habe ein Promotionsstudium begonnen.	176	13.73%
Ja, ich habe ein Promotionsstudium abgeschlossen.	1	0.08%
Ja, ich habe ein Zweitstudium begonnen.	67	5.23%
Ja, ich habe ein Zweitstudium abgeschlossen.	6	0.47%

Tabelle 38: Häufigkeiten: Haben Sie nach Ihrem Studium an der Universität Potsdam ein anderes Studium begonnen?

5 Stellensuche und Beschäftigungssituation unmittelbar nach Studienabschluss

Antworten (nein; Ja, ich habe ein **Aufbaustudium** (z.B. Master) **begonnen**.; Ja, ich habe ein **Aufbaustudium** (z.B. Master) **abgeschlossen**.; Ja, ich habe ein **Promotionsstudium** **begonnen**.; Ja, ich habe ein **Promotionsstudium** **abgeschlossen**.; Ja, ich habe ein **Zweitstudium** **begonnen**.; Ja, ich habe ein **Zweitstudium** **abgeschlossen**.)

Gültig: 574.00 (44.77%), Fehlend: 708.00 (55.23%)

Modus: Ja, ich habe ein Aufbaustudium (z.B. Master) begonnen.

	Absolut	Prozent	K. Prozent
nein	6	1.05%	1.05%
Ja, ich habe ein Aufbaustudium (z.B. Master) begonnen .	568	98.95%	100.00%
Gesamt	574	100.00%	100.00%

Tabelle 39: Häufigkeiten: weiteres Studium

5.1 Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten (regulär (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängig beschäftigt; Vorbereitungsdienst, Referendariat, Vikariat; Berufsankennungs-jahr; selbständig/freiberuflich tätig; Praktikum; Volontariat; jobben (vorübergehend, studienfern); Fort- und Weiterbildung, Umschulung; Aufbaustudium (z.B. Masterstudium, ohne Promotion); Promotion; Zweitstudium; Elternzeit, Erziehungsurlaub; Hausfrau, Hausmann, Familienarbeit; Wehr- oder Zivildienst; längere Reise; nicht erwerbstätig, aber eine Beschäftigt)

	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
regulär (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängig beschäftigt	261	20.36%
Vorbereitungsdienst, Referendariat, Vikariat	133	10.37%
Berufsankennungs-jahr	2	0.16%
selbständig/freiberuflich tätig	109	8.50%
Praktikum	117	9.13%
Volontariat	9	0.70%
jobben (vorübergehend, studienfern)	197	15.37%
Fort- und Weiterbildung, Umschulung	48	3.74%
Aufbaustudium (z.B. Masterstudium, ohne Promotion)	295	23.01%
Promotion	143	11.15%
Zweitstudium	57	4.45%
Elternzeit, Erziehungsurlaub	44	3.43%
Hausfrau, Hausmann, Familienarbeit	32	2.50%
längere Reise	62	4.84%
nicht erwerbstätig, aber eine Beschäftigt suchend	58	4.52%
Sonstiges	39	3.04%

Tabelle 40: Häufigkeiten: Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu?

5.2 Wann haben Sie begonnen, aktiv nach einer Beschäftigung für die Zeit nach dem Studium zu suchen?

Mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Vorbereitungsdienst, Praktika u.Ä. auch als Beschäftigung.

Antworten (noch gar nicht; vor dem Studienabschluss; ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses; einige Zeit nach dem Abschluss; trifft nicht zu, ich musste nicht suchen (z.B. weil eine selbständige Tätigkeit aufgenommen wurde))
 Gültig: 1114.00 (86.90%), Fehlend: 168.00 (13.10%)
 Modus: vor dem Studienabschluss

	Absolut	Prozent	K. Prozent
noch gar nicht	231	20.74%	20.74%
vor dem Studienabschluss	421	37.79%	58.53%
ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses	260	23.34%	81.87%
einige Zeit nach dem Abschluss	96	8.62%	90.48%
trifft nicht zu, ich musste nicht suchen (z.B. weil eine selbständige Tätigkeit aufgenommen wurde)	106	9.52%	100.00%
Gesamt	1114	100.00%	100.00%

Tabelle 41: Häufigkeiten: Zeitpunkt Arbeitssuche

5.3 Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei der Stellensuche, unabhängig von deren Erfolg, bislang begegnet?

Mehrfachnennungen sind möglich.

	Absolut	Prozent
Es gab keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche.	215	16.77%
Es wurden nur wenige Stellen angeboten.	339	26.44%
Es wurden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.	159	12.40%
Es wurden meist Absolventen/innen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.	161	12.56%
Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt (z.B. Promotion, Master...).	86	6.71%
Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.	61	4.76%
Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.	36	2.81%
Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.	280	21.84%
Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.	71	5.54%
Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe.	141	11.00%
Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.	78	6.08%
Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.	22	1.72%
Ich weiß nicht, in welchem Bereich ich arbeiten möchte.	34	2.65%
Sonstiges	63	4.91%

Tabelle 42: Häufigkeiten: Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei der Stellensuche, unabhängig von deren Erfolg, bislang begegnet?

5.4 Ich habe keine Beschäftigung

(bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geld verdienen)

Antworten (ja, nein)			
Gültig: 709.00 (63.57%), Fehlend: 467.00 (36.43%)			
Modus: nein			
	Absolut	Prozent	K. Prozent
ja	164	23.13%	23.13%
nein	545	76.87%	100.00%
Gesamt	709	100.00%	100.00%

Tabelle 43: Häufigkeiten: Ich habe keine Beschäftigung

5.5 Monate der Beschäftigungssuche

Antworten			
Gültig: 341.00 (26.60%), Fehlend: 941.00 (73.40%)			
Modus: -997			
	Absolut	Prozent	K. Prozent
-997	106	31.09%	31.09%
0	19	5.57%	36.66%
1	35	10.26%	46.92%
2	40	11.73%	58.65%
3	32	9.38%	68.04%
4	19	5.57%	73.61%
5	10	2.93%	76.54%
6	23	6.74%	83.28%
7	6	1.76%	85.04%
8	5	1.47%	86.51%
9	8	2.35%	88.86%
10	7	2.05%	90.91%
11	5	1.47%	92.38%
12	17	4.99%	97.36%
14	4	1.17%	98.53%
18	1	0.29%	98.83%
22	1	0.29%	99.12%
24	3	0.88%	100.00%
Gesamt	341	100.00%	100.00%

Tabelle 44: Häufigkeiten: Monate der Beschäftigungssuche

5.6 Auf welche Weise haben Sie Ihre erste Stelle gefunden?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten <small>(Bewerbung auf eine ausgeschriebene Stelle; eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung/Blindbewerbung); Firmenkontaktmesse; Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten.; durch Praktika während des Studiums; durch Praktika nach dem Studium; durch das Arbeitsamt/die Agentur für Arbeit; durch private Vermittlungsagenturen; mit Hilfe der Hochschule (Career Service); mit Hilfe eines Hochschullehrers/einer Hochschullehrerin; durch Jobs während des Studiums; durch Jobs nach dem Studium)</small>	Absolut	Prozent <small>aller Teilnehmer</small>
Bewerbung auf eine ausgeschriebene Stelle	216	16.85%
eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung/Blindbewerbung)	131	10.22%
Firmenkontaktmesse	6	0.47%
Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten.	86	6.71%
durch Praktika während des Studiums	77	6.01%
durch Praktika nach dem Studium	20	1.56%
durch das Arbeitsamt/die Agentur für Arbeit	7	0.55%
durch private Vermittlungsagenturen	5	0.39%
mit Hilfe der Hochschule (Career Service)	1	0.08%
mit Hilfe eines Hochschullehrers/einer Hochschullehrerin	38	2.96%
durch Jobs während des Studiums	86	6.71%
durch Jobs nach dem Studium	11	0.86%
durch Studien- oder Abschlussarbeit	52	4.06%
durch Kontakte aus Auslandsaufenthalten	12	0.94%
durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium	8	0.62%
mit Hilfe von Freunden, Kommilitonen/innen	64	4.99%
mit Hilfe von Eltern, Verwandten	10	0.78%
Die (Referendariats)Stelle wurde mir zugewiesen.	123	9.59%
Sonstiges	20	1.56%

Tabelle 45: Häufigkeiten: Auf welche Weise haben Sie Ihre erste Stelle gefunden?

5.7 Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

	sehr wichtig	2	3	4	gar nicht wichtig	Gültige Fälle	Ungültige Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	1	2	3	4	5	N	E	\bar{x}	s
Studiengang/Studienfach(kombination)	311 38.78%	162 20.20%	73 9.10%	54 6.73%	38 4.74%	638 49.77%	480 37.44%	1.97	1.21
fachliche Spezialisierung	191 24.33%	160 20.38%	121 15.41%	68 8.66%	81 10.32%	621 48.44%	497 38.77%	2.50	1.37
Abschlussarbeit	81 10.31%	102 12.98%	117 14.89%	121 15.39%	201 25.57%	622 48.52%	496 38.69%	3.42	1.41
Abschlussniveau (z.B. Bachelor, Master, Diplom, Staatsexamen, Promotion)	186 23.48%	169 21.34%	110 13.89%	79 9.97%	84 10.61%	628 48.99%	490 38.22%	2.53	1.38
Examensnoten	176 22.19%	153 19.29%	114 14.38%	81 10.21%	105 13.24%	629 49.06%	489 38.14%	2.66	1.43
praktische/berufliche Erfahrungen	216 27.27%	158 19.95%	111 14.02%	50 6.31%	93 11.74%	628 48.99%	490 38.22%	2.44	1.41
Ruf der Hochschule	11 1.42%	36 4.65%	130 16.77%	141 18.19%	293 37.81%	611 47.66%	507 39.55%	4.09	1.04
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	25 3.22%	64 8.24%	124 15.96%	116 14.93%	284 36.55%	613 47.82%	505 39.39%	3.93	1.20
Ausländerfahrungen	69 8.86%	64 8.22%	79 10.14%	114 14.63%	289 37.10%	615 47.97%	503 39.24%	3.80	1.41
Fremdsprachenkenntnisse	118 15.11%	132 16.90%	104 13.32%	74 9.47%	189 24.20%	617 48.13%	501 39.08%	3.14	1.52
EDV-Kenntnisse	96 12.29%	166 21.25%	121 15.49%	67 8.58%	167 21.38%	617 48.13%	501 39.08%	3.07	1.44
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	114 14.52%	121 15.41%	96 12.23%	81 10.32%	209 26.62%	621 48.44%	497 38.77%	3.24	1.53
Persönlichkeit	286 36.11%	200 25.25%	58 7.32%	18 2.27%	66 8.33%	628 48.99%	490 38.22%	2.01	1.27
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	56 7.27%	93 12.08%	135 17.53%	101 13.12%	221 28.70%	606 47.27%	512 39.94%	3.56	1.36

Tabelle 46: Häufigkeiten: Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

6 Derzeitige Beschäftigungssituation

6.1 Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten <small>(regulär (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängig beschäftigt; Vorbereitungsdienst, Referendariat, Vikariat; Berufsanererkennungsjahr; selbständig/freiberuflich tätig; Praktikum; Volontariat; Promotion; Aufbaustudium (z.B. Masterstudium, ohne Promotion); Zweitstudium; Fort- und Weiterbildung, Umschulung; jobben (vorübergehend, studienfern); Elternzeit, Erziehungsurlaub; Hausfrau, Hausmann, Familienarbeit; Wehr- oder Zivildienst; längere Reise; nicht erwerbstätig, aber eine Beschäftigung)</small>	Absolut	Prozent <small>aller Teilnehmer</small>
regulär (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängig beschäftigt	323	25.20%
Vorbereitungsdienst, Referendariat, Vikariat	172	13.42%
Berufsanererkennungsjahr	1	0.08%
selbständig/freiberuflich tätig	98	7.64%
Praktikum	47	3.67%
Volontariat	10	0.78%
Promotion	176	13.73%
Aufbaustudium (z.B. Masterstudium, ohne Promotion)	301	23.48%
Zweitstudium	40	3.12%
Fort- und Weiterbildung, Umschulung	27	2.11%
jobben (vorübergehend, studienfern)	89	6.94%
Elternzeit, Erziehungsurlaub	46	3.59%
Hausfrau, Hausmann, Familienarbeit	19	1.48%
längere Reise	6	0.47%
nicht erwerbstätig, aber eine Beschäftigung suchend	65	5.07%
Sonstiges	39	3.04%

Tabelle 47: Häufigkeiten: Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?

6.2 Sind Sie derzeit erwerbstätig?

Damit sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen **bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Vorbereitungsdienst, Praktika u.Ä. auch als Erwerbstätigkeit.**

Antworten <small>(ja; nein)</small>	Absolut	Prozent	K. Prozent
ja	714	64.56%	64.56%
nein	392	35.44%	100.00%
Gesamt	1106	100.00%	100.00%

Tabelle 48: Häufigkeiten: derzeitige Erwerbstätigkeit

6.3 Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

Antworten (Leitende/r Angestellte/r; Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r bzw. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in mit mittlerer Leitungsfunktion (z.B. Projekt-, Gruppenleiter); Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r bzw. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leitungsfunktion; Qualifizierte/r Angestellte/r (z.B. Sachbearbeiter/in); Ausführende/r Angestellte/r (z.B. Verkäufer/in, Schreibkraft); Selbständige/r in freien Berufen; Selbständige/r Unternehmerin/Unternehmer; Selbständige/)

Gültig: 700.00 (54.60%), Fehlend: 582.00 (45.40%)

Modus: Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r bzw. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leitungsfunktion

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Leitende/r Angestellte/r	27	3.86%	3.86%
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r bzw. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in mit mittlerer Leitungsfunktion (z.B. Projekt-, Gruppenleiter)	38	5.43%	9.29%
Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r bzw. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leitungsfunktion	205	29.29%	38.57%
Qualifizierte/r Angestellte/r (z.B. Sachbearbeiter/in)	79	11.29%	49.86%
Ausführende/r Angestellte/r (z.B. Verkäufer/in, Schreibkraft)	20	2.86%	52.71%
Selbständige/r in freien Berufen	26	3.71%	56.43%
Selbständige/r Unternehmerin/Unternehmer	9	1.29%	57.71%
Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag	21	3.00%	60.71%
Beamte/r im höheren Dienst	1	0.14%	60.86%
Beamte/r im gehobenen Dienst	1	0.14%	61.00%
Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst	2	0.29%	61.29%
Beamte/r auf Zeit (z.B. Referendariat)	146	20.86%	82.14%
Trainee	13	1.86%	84.00%
Volontär/in	6	0.86%	84.86%
Auszubildende/r	8	1.14%	86.00%
Praktikant/in	20	2.86%	88.86%
Arbeiter/in	11	1.57%	90.43%
Sonstiges (bitte eintragen)	67	9.57%	100.00%
Gesamt	700	100.00%	100.00%

Tabelle 49: Häufigkeiten: berufliche Stellung

6.4 Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

Antworten (Lehren und Forschen; Unterrichten; Beratung im juristischen Bereich; Beratung im pädagogischen, sozialen Bereich; Beratung im psychologischen Bereich; Beratung im theologischen Bereich; Beratung im wirtschaftlichen Bereich; Gesundheitsmedizinische Dienste; Tätigkeiten im Bereich der Verwaltung/im administrativen Bereich; Tätigkeiten im Bereich Recht, Sicherheit, Ordnung; Tätigkeiten im kaufmännischen Bereich; Tätigkeiten im Kommunikations-/Kunstbereich; Tätigkeiten im technischen Bereich)

Gültig: 681.00 (53.28%), Fehlend: 599.00 (46.72%)

Modus: Unterrichten

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Lehren und Forschen	156	22.91%	22.91%
Unterrichten	171	25.11%	48.02%
Beratung im juristischen Bereich	16	2.35%	50.37%
Beratung im pädagogischen, sozialen Bereich	14	2.06%	52.42%
Beratung im psychologischen Bereich	14	2.06%	54.48%
Beratung im theologischen Bereich	9	1.32%	55.80%
Beratung im wirtschaftlichen Bereich	29	4.26%	60.06%
Gesundheitsmedizinische Dienste	22	3.23%	63.29%
Tätigkeiten im Bereich der Verwaltung/im administrativen Bereich	56	8.22%	71.51%
Tätigkeiten im Bereich Recht, Sicherheit, Ordnung	19	2.79%	74.30%
Tätigkeiten im kaufmännischen Bereich	38	5.58%	79.88%
Tätigkeiten im Kommunikations-/Kunstbereich	32	4.70%	84.58%
Tätigkeiten im technischen Bereich	50	7.34%	91.92%
Sonstiges (bitte eintragen)	55	8.08%	100.00%
Gesamt	681	100.00%	100.00%

Tabelle 50: Häufigkeiten: hauptsächliche Tätigkeit

6.5 Wirtschaftsbereich der gegenwärtigen Tätigkeit (gruppiert)

Antworten (Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau; Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau; Handel, Gastgewerbe, Verkehr; Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen; Wissenschaftliche, Technische und Wirtschaftliche Dienstleistungen; Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung; Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen; Erziehung und Unterricht; Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung; Vereine, Verbände; Sonstiges)

Gültig: 648.00 (50.55%), Fehlend: 634.00 (49.45%)

Modus: Erziehung und Unterricht

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau	2	0.31%	0.31%
Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau	17	2.62%	2.93%
Handel, Gastgewerbe, Verkehr	20	3.09%	6.02%
Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen	15	2.31%	8.33%
Wissenschaftliche, Technische und Wirtschaftliche Dienstleistungen	140	21.60%	29.94%
Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung	74	11.42%	41.36%
Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen	43	6.64%	47.99%
Erziehung und Unterricht	215	33.18%	81.17%
Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung	40	6.17%	87.35%
Vereine, Verbände	30	4.63%	91.98%
Sonstiges	52	8.02%	100.00%
Gesamt	648	100.00%	100.00%

Tabelle 51: Häufigkeiten: Wirtschaftsbereich der gegenwärtigen Tätigkeit (gruppiert)

6.6 In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

Antworten ((privat-)wirtschaftlicher Bereich; öffentlicher Bereich (z.B. öffentlicher Dienst, öffentliche Verwaltung); Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen))

Gültig: 683.00 (53.28%), Fehlend: 599.00 (46.72%)

Modus: öffentlicher Bereich (z.B. öffentlicher Dienst, öffentliche Verwaltung)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
(privat-)wirtschaftlicher Bereich	229	33.53%	33.53%
öffentlicher Bereich (z.B. öffentlicher Dienst, öffentliche Verwaltung)	398	58.27%	91.80%
Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)	56	8.20%	100.00%
Gesamt	683	100.00%	100.00%

Tabelle 52: Häufigkeiten: Wirtschaftssektor

6.7 Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

Antworten (unbefristet; befristet)

Gültig: 697.00 (54.37%), Fehlend: 585.00 (45.63%)

Modus: befristet

	Absolut	Prozent	K. Prozent
unbefristet	167	23.96%	23.96%
befristet	530	76.04%	100.00%
Gesamt	697	100.00%	100.00%

Tabelle 53: Häufigkeiten: befristet/unbefristet

6.8 Wie hoch ist Ihr derzeitiges monatliches Bruttoeinkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

Antworten (unter 500 ; 501 – 750 ; 751 – 1.000 ; 1.001 – 1.500 ; 1.501 – 2.000 ; 2.001 – 2.500 ; 2.501 – 3.000 ; 3.001 – 3.500 ; 3.501 – 4.000 ; 4.001 – 4.500 ; 4.501 – 5.000 ; 5.001 – 5.500 ; 5.501 – 6.000 ; mehr als 6.000)
 Gültig: 696.00 (54.29%), Fehlend: 586.00 (45.71%)
 Median: 1.001 – 1.500

	Absolut	Prozent	K. Prozent
unter 500	47	6.75%	6.75%
501 – 750	29	4.17%	10.92%
751 – 1.000	93	13.36%	24.28%
1.001 – 1.500	220	31.61%	55.89%
1.501 – 2.000	120	17.24%	73.13%
2.001 – 2.500	55	7.90%	81.03%
2.501 – 3.000	46	6.61%	87.64%
3.001 – 3.500	45	6.47%	94.11%
3.501 – 4.000	22	3.16%	97.27%
4.001 – 4.500	8	1.15%	98.42%
4.501 – 5.000	4	0.57%	98.99%
5.001 – 5.500	1	0.14%	99.14%
5.501 – 6.000	2	0.29%	99.43%
mehr als 6.000	4	0.57%	100.00%
Gesamt	696	100.00%	100.00%

Tabelle 54: Häufigkeiten: Bruttoeinkommen

6.9 In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

Antworten (innerhalb Deutschlands; in einem anderen Land)
 Gültig: 712.00 (55.54%), Fehlend: 570.00 (44.46%)
 Modus: innerhalb Deutschlands

	Absolut	Prozent	K. Prozent
innerhalb Deutschlands	685	96.21%	96.21%
in einem anderen Land	27	3.79%	100.00%
Gesamt	712	100.00%	100.00%

Tabelle 55: Häufigkeiten: Beschäftigungsort

6.10 In welchem Bundesland sind Sie derzeit beschäftigt?

Antworten (Baden-Württemberg; Bayern; Berlin; Brandenburg; Bremen; Hamburg; Hessen; Mecklenburg-Vorpommern; Niedersachsen; Nordrhein-Westfalen; Rheinland-Pfalz; Saarland; Sachsen; Sachsen-Anhalt; Schleswig-Holstein; Thüringen)

Gültig: 673.00 (54.60%), Fehlend: 582.00 (45.40%)

Modus: Brandenburg

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Baden-Württemberg	13	1.93%	1.93%
Bayern	17	2.53%	4.46%
Berlin	251	37.30%	41.75%
Brandenburg	304	45.17%	86.92%
Bremen	1	0.15%	87.07%
Hamburg	9	1.34%	88.41%
Hessen	12	1.78%	90.19%
Mecklenburg-Vorpommern	8	1.19%	91.38%
Niedersachsen	17	2.53%	93.91%
Nordrhein-Westfalen	16	2.38%	96.29%
Rheinland-Pfalz	4	0.59%	96.88%
Saarland	1	0.15%	97.03%
Sachsen	8	1.19%	98.22%
Sachsen-Anhalt	7	1.04%	99.26%
Schleswig-Holstein	4	0.59%	99.85%
Thüringen	1	0.15%	100.00%
Gesamt	673	100.00%	100.00%

Tabelle 56: Häufigkeiten: Bundesland in dem beschäftigt

6.11 In welchem Land sind Sie derzeit beschäftigt?

Antworten

Gültig: 28.00 (2.18%), Fehlend: 1254.00 (97.82%)

Modus: Österreich

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Australien	1	3.57%	3.57%
Belgien	1	3.57%	7.14%
Deutschland	1	3.57%	10.71%
England	1	3.57%	14.29%
Frankreich	2	7.14%	21.43%
Großbritannien	2	7.14%	28.57%
Indien	1	3.57%	32.14%
Irland	1	3.57%	35.71%
Kanada	1	3.57%	39.29%
Kirgistan	1	3.57%	42.86%
Nepal	1	3.57%	46.43%
Niederlande	1	3.57%	50.00%
Polen	1	3.57%	53.57%
Ruanda	2	7.14%	60.71%
Schweden	1	3.57%	64.29%
Schweiz	2	7.14%	71.43%
Spanien	1	3.57%	75.00%
USA	2	7.14%	82.14%
VR China	1	3.57%	85.71%
Weißrussland	1	3.57%	89.29%
Österreich	3	10.71%	100.00%
Gesamt	28	100.00%	100.00%

Tabelle 57: Häufigkeiten: Land in dem beschäftigt

6.12 Inwieweit werden die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
analytische Fähigkeiten	307 44.36%	227 32.80%	87 12.57%	42 6.07%	29 4.19%	692 53.98%	590 46.02%	1.93	1.09
betriebswirtschaftliche Kenntnisse	56 8.16%	102 14.87%	109 15.89%	144 20.99%	275 40.09%	686 53.51%	596 46.49%	3.70	1.34
breites Grundlagenwissen	177 25.73%	281 40.84%	177 25.73%	37 5.38%	16 2.33%	688 53.67%	594 46.33%	2.18	0.95
fachübergreifendes Denken	235 34.06%	283 41.01%	114 16.52%	40 5.80%	18 2.61%	690 53.82%	592 46.18%	2.02	0.99
Fähigkeit im Umgang mit den Office Programmen	225 32.56%	236 34.15%	105 15.20%	63 9.12%	62 8.97%	691 53.90%	591 46.10%	2.28	1.25
Fähigkeit im Umgang mit fachspezifischer Software	182 26.49%	146 21.25%	139 20.23%	97 14.12%	123 17.90%	687 53.59%	595 46.41%	2.76	1.44
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	347 50.22%	242 35.02%	71 10.28%	20 2.89%	11 1.59%	691 53.90%	591 46.10%	1.71	0.88
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	244 35.31%	221 31.98%	114 16.50%	74 10.71%	38 5.50%	691 53.90%	591 46.10%	2.19	1.19
Fähigkeit, sich in neue Fachgebiete einzuarbeiten	339 49.13%	237 34.35%	73 10.58%	30 4.35%	11 1.59%	690 53.82%	592 46.18%	1.75	0.92
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	465 67.29%	182 26.34%	28 4.05%	11 1.59%	5 0.72%	691 53.90%	591 46.10%	1.42	0.71
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	407 58.81%	177 25.58%	80 11.56%	21 3.03%	7 1.01%	692 53.98%	590 46.02%	1.62	0.88
Führungsqualitäten	171 24.78%	154 22.32%	162 23.48%	129 18.70%	74 10.72%	690 53.82%	592 46.18%	2.68	1.32
in einer Fremdsprache sprechen und schreiben	262 37.81%	205 29.58%	86 12.41%	57 8.23%	83 11.98%	693 54.06%	589 45.94%	2.27	1.36
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden	159 23.01%	128 18.52%	150 21.71%	147 21.27%	107 15.48%	691 53.90%	591 46.10%	2.88	1.39
Konfliktmanagement	177 25.69%	197 28.59%	168 24.38%	101 14.66%	46 6.68%	689 53.74%	593 46.26%	2.48	1.21
Kooperationsfähigkeit	290 41.97%	295 42.69%	78 11.29%	16 2.32%	12 1.74%	691 53.90%	591 46.10%	1.79	0.86
Kreativität	216 31.30%	238 34.49%	147 21.30%	65 9.42%	24 3.48%	690 53.82%	592 46.18%	2.19	1.09
mündliche Ausdrucksfähigkeit	150 55.76%	89 33.09%	21 7.81%	4 1.49%	5 1.86%	269 20.98%	1013 79.02%	1.61	0.84
Organisationsfähigkeit	387 55.92%	244 35.26%	47 6.79%	8 1.16%	6 0.87%	692 53.98%	590 46.02%	1.56	0.75
Problemlösungsfähigkeit	349 50.58%	244 35.36%	80 11.59%	10 1.45%	7 1.01%	690 53.82%	592 46.18%	1.67	0.81
Programmierung/Software-Entwicklung	49 7.11%	29 4.21%	56 8.13%	95 13.79%	460 66.76%	689 53.74%	593 46.26%	4.29	1.21
Rechtskenntnisse	57 8.30%	98 14.26%	144 20.96%	173 25.18%	215 31.30%	687 53.59%	595 46.41%	3.57	1.29
schriftliche Ausdrucksfähigkeit	298 43.31%	226 32.85%	109 15.84%	33 4.80%	22 3.20%	688 53.67%	594 46.33%	1.92	1.03
spezielles Fachwissen	312 45.22%	226 32.75%	96 13.91%	33 4.78%	23 3.33%	690 53.82%	592 46.18%	1.88	1.03
Verfassen wissenschaftlicher Texte	164 23.77%	77 11.16%	134 19.42%	135 19.57%	180 26.09%	690 53.82%	592 46.18%	3.13	1.51
Verhandlungsgeschick	109 15.94%	179 26.17%	156 22.81%	125 18.27%	115 16.81%	684 53.35%	598 46.65%	2.94	1.32
Zeitmanagement	343 49.93%	261 37.99%	64 9.32%	12 1.75%	7 1.02%	687 53.59%	595 46.41%	1.66	0.80

Tabelle 58: Häufigkeiten: Inwieweit werden die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

6.13 Inwieweit würden Sie sagen, dass Sie derzeit entsprechend Ihres Hochschulabschlusses/Ihrer Qualifikation beschäftigt sind?

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
hinsichtlich der beruflichen Position	253 35.99%	211 30.01%	127 18.07%	68 9.67%	44 6.26%	703 54.84%	579 45.16%	2.20	1.20
hinsichtlich des Anforderungsniveaus der Arbeitsaufgaben	243 34.66%	282 40.23%	98 13.98%	52 7.42%	26 3.71%	701 54.68%	581 45.32%	2.05	1.06
hinsichtlich der studierten Fachrichtung	311 44.30%	181 25.78%	101 14.39%	62 8.83%	47 6.70%	702 54.76%	580 45.24%	2.08	1.24
hinsichtlich des Einkommens	67 9.57%	142 20.29%	177 25.29%	197 28.14%	117 16.71%	700 54.60%	582 45.40%	3.22	1.22

Tabelle 59: Häufigkeiten: Inwieweit würden Sie sagen, dass Sie derzeit entsprechend Ihres Hochschulabschlusses/Ihrer Qualifikation beschäftigt sind?

6.14 Ist Ihre derzeitige Beschäftigung gleichzeitig die erste Beschäftigung nach Studienabschluss

Antworten (ja; Nein, ich habe den Arbeitgeber seit Studienabschluss einmal gewechselt.; Nein, ich habe den Arbeitgeber seit Studienabschluss bereits mehrfach gewechselt.)

Gültig: 700.00 (54.60%), Fehlend: 582.00 (45.40%)

Modus: ja

	Absolut	Prozent	K. Prozent
ja	564	80.57%	80.57%
Nein, ich habe den Arbeitgeber seit Studienabschluss einmal gewechselt.	114	16.29%	96.86%
Nein, ich habe den Arbeitgeber seit Studienabschluss bereits mehrfach gewechselt.	22	3.14%	100.00%
Gesamt	700	100.00%	100.00%

Tabelle 60: Häufigkeiten: erste Beschäftigung nach Studienabschluss

6.15 Waren Sie seit Studienabschluss jemals erwerbslos und auf Beschäftigungssuche?

Antworten ^(nein)

Gültig: 730.00 (85.73%), Fehlend: 183.00 (14.27%)

Modus: nein

	Absolut	Prozent	K. Prozent
nein	618	84.66%	84.66%
ja, Anzahl der Monate insgesamt (bitte eintragen)	112	15.34%	100.00%
Gesamt	730	100.00%	100.00%

Tabelle 61: Häufigkeiten: Erwerbslos

ja, Anzahl der Monate insgesamt (bitte eintragen)	Absolut	Prozent	K. Prozent
1	8	7.14%	7.14%
2	13	11.61%	18.75%
3	15	13.39%	32.14%
4	7	6.25%	38.39%
5	12	10.71%	49.11%
6	14	12.50%	61.61%
7	6	5.36%	66.96%
8	4	3.57%	70.54%
9	7	6.25%	76.79%
10	4	3.57%	80.36%
11	5	4.46%	84.82%
12	9	8.04%	92.86%
13	2	1.79%	94.64%
14	2	1.79%	96.43%
15	1	0.89%	97.32%
19	1	0.89%	98.21%
24	1	0.89%	99.11%
28	1	0.89%	100.00%
Gesamt	112	100.00%	100.00%

Tabelle 62: Häufigkeiten: ja, Anzahl der Monate insgesamt (bitte eintragen)

7 Berufliche Orientierung und Zukunftspläne

7.1 Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?

	sehr wichtig	2	3	4	gar nicht wichtig	Gültige Fälle	Ungültige Fälle	Mittelwert	Standard-Abweichung
	1	2	3	4	5	N	E	\bar{x}	s
Arbeitsplatzsicherheit	534 49.58%	363 33.70%	135 12.53%	32 2.97%	13 1.21%	1077 84.01%	205 15.99%	1.73	0.88
eine Arbeit zu haben, die mich fordert	488 45.27%	467 43.32%	113 10.48%	9 0.83%	1 0.09%	1078 84.09%	204 15.91%	1.67	0.70
genug Zeit für Freizeitaktivitäten	305 28.32%	472 43.83%	242 22.47%	52 4.83%	6 0.56%	1077 84.01%	205 15.99%	2.05	0.86
gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	189 17.55%	444 41.23%	311 28.88%	103 9.56%	30 2.79%	1077 84.01%	205 15.99%	2.39	0.97
gute Aufstiegsmöglichkeiten	175 16.26%	397 36.90%	302 28.07%	157 14.59%	45 4.18%	1076 83.93%	206 16.07%	2.54	1.06
gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	506 46.98%	339 31.48%	159 14.76%	52 4.83%	21 1.95%	1077 84.01%	205 15.99%	1.83	0.98
gutes Betriebsklima	688 63.94%	344 31.97%	37 3.44%	6 0.56%	1 0.09%	1076 83.93%	206 16.07%	1.41	0.60
hohes Einkommen	156 14.48%	465 43.18%	375 34.82%	70 6.50%	11 1.02%	1077 84.01%	205 15.99%	2.36	0.84
interessante Arbeitsinhalte	637 59.15%	381 35.38%	49 4.55%	9 0.84%	1 0.09%	1077 84.01%	205 15.99%	1.47	0.63
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	402 37.29%	458 42.49%	168 15.58%	44 4.08%	6 0.56%	1078 84.09%	204 15.91%	1.88	0.85
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	213 19.76%	347 32.19%	339 31.45%	139 12.89%	40 3.71%	1078 84.09%	204 15.91%	2.49	1.06
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	357 33.12%	505 46.85%	182 16.88%	31 2.88%	3 0.28%	1078 84.09%	204 15.91%	1.90	0.79
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	169 15.71%	190 17.66%	312 29.00%	269 25.00%	136 12.64%	1076 83.93%	206 16.07%	3.01	1.25
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	392 36.40%	441 40.95%	188 17.46%	51 4.74%	5 0.46%	1077 84.01%	205 15.99%	1.92	0.87
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	316 29.42%	408 37.99%	243 22.63%	79 7.36%	28 2.61%	1074 83.78%	208 16.22%	2.16	1.01
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	158 14.71%	407 37.90%	350 32.59%	123 11.45%	36 3.35%	1074 83.78%	208 16.22%	2.51	0.99
übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	168 15.66%	391 36.44%	348 32.43%	142 13.23%	24 2.24%	1073 83.70%	209 16.30%	2.50	0.98
weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	324 30.17%	501 46.65%	212 19.74%	33 3.07%	4 0.37%	1074 83.78%	208 16.22%	1.97	0.81

Tabelle 63: Häufigkeiten: Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?

7.2 In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

(Wenn Sie zur Zeit nicht erwerbstätig sind bitte weiter mit nächster Frage)

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5	Gültige Fälle N	Ungültige Fälle E	Mittelwert \bar{x}	Standard- Abweichung s
Arbeitsplatzsicherheit	148 21.45%	189 27.39%	143 20.72%	113 16.38%	97 14.06%	690 53.82%	592 46.18%	2.74	1.34
eine Arbeit zu haben, die mich fordert	320 46.92%	201 29.47%	100 14.66%	36 5.28%	25 3.67%	682 53.20%	600 46.80%	1.89	1.07
genug Zeit für Freizeitaktivitäten	90 13.27%	170 25.07%	176 25.96%	160 23.60%	82 12.09%	678 52.89%	604 47.11%	2.96	1.22
gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	69 10.25%	207 30.76%	228 33.88%	127 18.87%	42 6.24%	673 52.50%	609 47.50%	2.80	1.06
gute Aufstiegsmöglichkeiten	58 8.66%	125 18.66%	190 28.36%	155 23.13%	142 21.19%	670 52.26%	612 47.74%	3.30	1.23
gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	99 14.95%	161 24.32%	208 31.42%	129 19.49%	65 9.82%	662 51.64%	620 48.36%	2.85	1.19
gutes Betriebsklima	256 38.10%	262 38.99%	108 16.07%	31 4.61%	15 2.23%	672 52.42%	610 47.58%	1.94	0.96
hohes Einkommen	38 5.68%	86 12.86%	145 21.67%	195 29.15%	205 30.64%	669 52.18%	613 47.82%	3.66	1.20
interessante Arbeitsinhalte	249 37.05%	277 41.22%	104 15.48%	31 4.61%	11 1.64%	672 52.42%	610 47.58%	1.93	0.92
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	173 25.82%	230 34.33%	148 22.09%	82 12.24%	37 5.52%	670 52.26%	612 47.74%	2.37	1.15
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	66 9.85%	128 19.10%	206 30.75%	146 21.79%	124 18.51%	670 52.26%	612 47.74%	3.20	1.23
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	194 28.87%	276 41.07%	143 21.28%	39 5.80%	20 2.98%	672 52.42%	610 47.58%	2.13	0.99
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	160 23.92%	72 10.76%	111 16.59%	143 21.38%	183 27.35%	669 52.18%	613 47.82%	3.17	1.53
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	192 28.66%	213 31.79%	154 22.99%	74 11.04%	37 5.52%	670 52.26%	612 47.74%	2.33	1.16
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	123 18.47%	165 24.77%	180 27.03%	115 17.27%	83 12.46%	666 51.95%	616 48.05%	2.80	1.27
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	65 9.75%	170 25.49%	185 27.74%	144 21.59%	103 15.44%	667 52.03%	615 47.97%	3.08	1.21
übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	70 10.49%	200 29.98%	213 31.93%	135 20.24%	49 7.35%	667 52.03%	615 47.97%	2.84	1.09
weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	230 34.38%	239 35.73%	134 20.03%	45 6.73%	21 3.14%	669 52.18%	613 47.82%	2.09	1.04

Tabelle 64: Häufigkeiten: In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

7.3 Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten 2 Jahren realisieren?

Mehrfachnennungen sind möglich. Ich beabsichtige...

Antworten (... keine Veränderung; ... erstmals eine Tätigkeit aufzunehmen; ... ein Vollzeit-/Teilzeitstudium zu beginnen; ... die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen; ... die Anzahl der Arbeitsstunden zu verringern; ... die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln; ... beruflich aufzusteigen; ... eine Beschäftigung aufzunehmen, die mehr meinen Fähigkeiten entspricht; ... eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen; ... eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen)	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
... keine Veränderung.	56	4.37%
... erstmals eine Tätigkeit aufzunehmen.	297	23.17%
... ein Vollzeit-/Teilzeitstudium zu beginnen.	54	4.21%
... die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen.	157	12.25%
... die Anzahl der Arbeitsstunden zu verringern.	59	4.60%
... die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln.	142	11.08%
... beruflich aufzusteigen.	320	24.96%
... eine Beschäftigung aufzunehmen, die mehr meinen Fähigkeiten entspricht.	177	13.81%
... eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen.	246	19.19%
... eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen.	41	3.20%
... mich beruflich weiterzuqualifizieren.	472	36.82%
... wieder ins Berufsleben einzusteigen (z.B. nach Elternzeit, Arbeitslosigkeit).	50	3.90%
... mich auf Kindererziehung, Familie zu konzentrieren.	132	10.30%
Sonstiges	73	5.69%

Tabelle 65: Häufigkeiten: Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten 2 Jahren realisieren?

7.4 Inwieweit sind Sie mit Ihrer derzeitigen beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

Antworten (sehr zufrieden1; 2; 3; 4; gar nicht zufrieden5)
 Gültig: 1018.00 (79.41%), Fehlend: 264.00 (20.59%)
 Modus: 2

	Absolut	Prozent	K. Prozent
sehr zufrieden1	143	14.05%	14.05%
2	414	40.67%	54.72%
3	287	28.19%	82.91%
4	95	9.33%	92.24%
gar nicht zufrieden5	79	7.76%	100.00%
Gesamt	1018	100.00%	100.00%

Tabelle 66: Häufigkeiten: gesamt berufl. Situation

8 Soziodemographische Angaben

8.1 In welchem Jahr sind Sie geboren?

Antworten

Gültig: 1082.00 (84.40%), Fehlend: 200.00 (15.60%)

Modus: 1983

	Absolut	Prozent	K. Prozent
1961	1	0.09%	0.09%
1962	1	0.09%	0.18%
1964	2	0.18%	0.37%
1965	2	0.18%	0.55%
1966	1	0.09%	0.65%
1967	1	0.09%	0.74%
1968	1	0.09%	0.83%
1969	1	0.09%	0.92%
1971	2	0.18%	1.11%
1973	3	0.28%	1.39%
1974	3	0.28%	1.66%
1975	9	0.83%	2.50%
1976	15	1.39%	3.88%
1977	19	1.76%	5.64%
1978	39	3.60%	9.24%
1979	54	4.99%	14.23%
1980	78	7.21%	21.44%
1981	109	10.07%	31.52%
1982	149	13.77%	45.29%
1983	185	17.10%	62.38%
1984	150	13.86%	76.25%
1985	95	8.78%	85.03%
1986	81	7.49%	92.51%
1987	72	6.65%	99.17%
1988	9	0.83%	100.00%
Gesamt	1082	100.00%	100.00%

Tabelle 67: Häufigkeiten: Geburtsjahr

9 Soziodemographische Angaben

9.1 Was ist Ihr Geschlecht?

Antworten (männlich; weiblich)

Gültig: 1096.00 (85.49%), Fehlend: 186.00 (14.51%)

Modus: weiblich

	Absolut	Prozent	K. Prozent
männlich	338	30.84%	30.84%
weiblich	758	69.16%	100.00%
Gesamt	1096	100.00%	100.00%

Tabelle 68: Häufigkeiten: Geschlecht

9.2 Wie ist Ihr derzeitiger Familienstand?

Antworten (ledig, ohne Partner/in; ledig, mit Partner/in; verheiratet)

Gültig: 2179.00 (85.26%), Fehlend: 189.00 (14.74%)

Modus: ledig, mit Partner/in

	Absolut	Prozent	K. Prozent
ledig, ohne Partner/in	277	12.71%	12.71%
ledig, mit Partner/in	664	30.47%	43.18%
verheiratet	145	6.65%	49.84%
Sonstiges	1093	50.16%	100.00%
Gesamt	2179	100.00%	100.00%

Tabelle 69: Häufigkeiten: Familienstatus

9.3 Wo leben Sie derzeit?

Antworten (innerhalb Deutschlands; in einem anderen Land)

Gültig: 1100.00 (85.80%), Fehlend: 182.00 (14.20%)

Modus: innerhalb Deutschlands

	Absolut	Prozent	K. Prozent
innerhalb Deutschlands	1057	96.09%	96.09%
in einem anderen Land	43	3.91%	100.00%
Gesamt	1100	100.00%	100.00%

Tabelle 70: Häufigkeiten: Wohnort

9.4 In welchem Bundesland leben Sie derzeit?

Antworten (Baden-Württemberg; Bayern; Berlin; Brandenburg; Bremen; Hamburg; Hessen; Mecklenburg-Vorpommern; Niedersachsen; Nordrhein-Westfalen; Rheinland-Pfalz; Saarland; Sachsen; Sachsen-Anhalt; Schleswig-Holstein; Thüringen)

Gültig: 1050.00 (81.90%), Fehlend: 232.00 (18.10%)

Modus: Berlin

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Baden-Württemberg	21	2.00%	2.00%
Bayern	22	2.10%	4.10%
Berlin	479	45.62%	49.71%
Brandenburg	410	39.05%	88.76%
Bremen	1	0.10%	88.86%
Hamburg	14	1.33%	90.19%
Hessen	13	1.24%	91.43%
Mecklenburg-Vorpommern	5	0.48%	91.90%
Niedersachsen	20	1.90%	93.81%
Nordrhein-Westfalen	19	1.81%	95.62%
Rheinland-Pfalz	3	0.29%	95.90%
Sachsen	20	1.90%	97.81%
Sachsen-Anhalt	15	1.43%	99.24%
Schleswig-Holstein	6	0.57%	99.81%
Thüringen	2	0.19%	100.00%
Gesamt	1050	100.00%	100.00%

Tabelle 71: Häufigkeiten: Bundesland

9.5 In welchem Land leben Sie derzeit?

Antworten

Gültig: 42.00 (3.28%), Fehlend: 1240.00 (96.72%)

Modus: USA

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Australien	1	2.38%	2.38%
Belarus	1	2.38%	4.76%
Belgien	2	4.76%	9.52%
Deutschland	1	2.38%	11.90%
England	2	4.76%	16.67%
Finnland	1	2.38%	19.05%
Frankreich	2	4.76%	23.81%
Großbritannien	4	9.52%	33.33%
Indien	1	2.38%	35.71%
Irland	1	2.38%	38.10%
Kanada	2	4.76%	42.86%
Kirgistan	1	2.38%	45.24%
Mexiko	1	2.38%	47.62%
Niederlande	3	7.14%	54.76%
Polen	1	2.38%	57.14%
Ruanda	1	2.38%	59.52%
Schweden	1	2.38%	61.90%
Schweiz	2	4.76%	66.67%
Spanien	4	9.52%	76.19%
USA	6	14.29%	90.48%
VR China	1	2.38%	92.86%
Österreich	3	7.14%	100.00%
Gesamt	42	100.00%	100.00%

Tabelle 72: Häufigkeiten: Land

9.6 Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

Antworten (nein)

Gültig: 1079.00 (84.17%), Fehlend: 203.00 (15.83%)

Modus: nein

	Absolut	Prozent	K. Prozent
nein	926	85.82%	85.82%
ja, Anzahl (bitte eintragen):	153	14.18%	100.00%
Gesamt	1079	100.00%	100.00%

Tabelle 73: Häufigkeiten: Kinder

ja, Anzahl (bitte eintragen):	Absolut	Prozent	K. Prozent
1	105	68.63%	68.63%
2	42	27.45%	96.08%
3	5	3.27%	99.35%
4	1	0.65%	100.00%
Gesamt	153	100.00%	100.00%

Tabelle 74: Häufigkeiten: ja, Anzahl (bitte eintragen):

9.7 Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

Vater

Antworten (Lehre oder Facharbeiterabschluss; Berufsfach- oder Handelsschulabschluss; Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker; Abschluss an einer Fachschule (DDR); Abschluss an einer Fachhoch-/ Ingenieurschule, Handelsakademie; Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule; Abschluss an einer Universität; keinen beruflichen Abschluss; nicht bekannt)

Gültig: 1076.00 (83.93%), Fehlend: 206.00 (16.07%)

Modus: Abschluss an einer Universität

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Lehre oder Facharbeiterabschluss	253	23.51%	23.51%
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	58	5.39%	28.90%
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	74	6.88%	35.78%
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	70	6.51%	42.29%
Abschluss an einer Fachhoch-/ Ingenieurschule, Handelsakademie	139	12.92%	55.20%
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	10	0.93%	56.13%
Abschluss an einer Universität	423	39.31%	95.45%
keinen beruflichen Abschluss	15	1.39%	96.84%
nicht bekannt	34	3.16%	100.00%
Gesamt	1076	100.00%	100.00%

Tabelle 75: Häufigkeiten: Abschluss Vater

9.8 Mutter

Antworten (Lehre oder Facharbeiterabschluss; Berufsfach- oder Handelsschulabschluss; Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker; Abschluss an einer Fachschule (DDR); Abschluss an einer Fachhoch-/ Ingenieurschule, Handelsakademie; Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule; Abschluss an einer Universität; keinen beruflichen Abschluss; nicht bekannt)

Gültig: 1073.00 (83.70%), Fehlend: 209.00 (16.30%)

Modus: Abschluss an einer Universität

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Lehre oder Facharbeiterabschluss	296	27.59%	27.59%
Berufsfach- oder Handelsschulabschluss	122	11.37%	38.96%
Meisterprüfung oder staatlich geprüfter Techniker	9	0.84%	39.79%
Abschluss an einer Fachschule (DDR)	129	12.02%	51.82%
Abschluss an einer Fachhoch-/ Ingenieurschule, Handelsakademie	103	9.60%	61.42%
Abschluss an einer Kunst- oder Musikhochschule	8	0.75%	62.16%
Abschluss an einer Universität	370	34.48%	96.64%
keinen beruflichen Abschluss	26	2.42%	99.07%
nicht bekannt	10	0.93%	100.00%
Gesamt	1073	100.00%	100.00%

Tabelle 76: Häufigkeiten: Abschluss Mutter

9.9 Was ist/war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?

Vater

Antworten (Ungelernter/angelernter Arbeiter; Facharbeiter, Vorarbeiter, Meister; Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer); Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter); Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit (z.B. Prokurist); Angestellter mit Führungsaufgaben; Beamter; Selbständiger/Freiberufler; Hausmann; nicht bekannt)

Gültig: 1061.00 (83.15%), Fehlend: 216.00 (16.85%)

Modus: Selbständiger/Freiberufler

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Ungelernter/angelernter Arbeiter	14	1.32%	1.32%
Facharbeiter, Vorarbeiter, Meister	143	13.48%	14.80%
Angestellter mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer)	48	4.52%	19.32%
Angestellter mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiter)	138	13.01%	32.33%
Angestellter mit hochqualifizierter Tätigkeit (z.B. Prokurist)	128	12.06%	44.39%
Angestellter mit Führungsaufgaben	191	18.00%	62.39%
Beamter	138	13.01%	75.40%
Selbständiger/Freiberufler	197	18.57%	93.97%
Hausmann	8	0.75%	94.72%
nicht bekannt	31	2.92%	97.64%
Anderes (bitte eintragen):	25	2.36%	100.00%
Gesamt	1061	100.00%	100.00%

Tabelle 77: Häufigkeiten: berufliche Stellung Vater

9.10 Mutter

Antworten (Ungelernte/angelernte Arbeiterin; Facharbeiterin, Vorarbeiterin, Meisterin; Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäuferin); Angestellte mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiterin); Angestellte mit hochqualifizierter Tätigkeit (z.B. Prokuristin); Angestellte mit Führungsaufgaben; Beamtin; Selbständige/Freiberuflerin; Hausfrau; nicht bekannt)

Gültig: 1059.00 (83.07%), Fehlend: 217.00 (16.93%)

Modus: Angestellte mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiterin)

	Absolut	Prozent	K. Prozent
Ungelernte/angelernte Arbeiterin	19	1.79%	1.79%
Facharbeiterin, Vorarbeiterin, Meisterin	36	3.40%	5.19%
Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäuferin)	84	7.93%	13.13%
Angestellte mit qualifizierter Tätigkeit (z.B. Sachbearbeiterin)	360	33.99%	47.12%
Angestellte mit hochqualifizierter Tätigkeit (z.B. Prokuristin)	112	10.58%	57.70%
Angestellte mit Führungsaufgaben	103	9.73%	67.42%
Beamtin	158	14.92%	82.34%
Selbständige/Freiberuflerin	77	7.27%	89.61%
Hausfrau	74	6.99%	96.60%
nicht bekannt	11	1.04%	97.64%
Anderes (bitte eintragen):	25	2.36%	100.00%
Gesamt	1059	100.00%	100.00%

Tabelle 78: Häufigkeiten: berufliche Stellung Mutter

9.11 Welche Kontakte zur Universität Potsdam haben Sie?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten (Newsletter Fachbereich; Newsletter Uni; Kontakt zur Uni; Alumni; Weiterbildung; PoGS; Kontakt zu Lehrenden; Kontakt zu Absolventen; keinen Kontakt zur Uni; Sonstige Wünsche)	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Newsletter Fachbereich	370	28.86%
Newsletter Uni	401	31.28%
Kontakt zur Uni	214	16.69%
Alumni	289	22.54%
Weiterbildung	131	10.22%
PoGS	105	8.19%
Kontakt zu Lehrenden	326	25.43%
Kontakt zu Absolventen	538	41.97%
keinen Kontakt zur Uni	109	8.50%
Sonstige Wünsche	19	1.48%

Tabelle 79: Häufigkeiten: Welche Kontakte zur Universität Potsdam haben Sie?

9.12 Welche Kontakte zur Universität Potsdam würden Sie sich wünschen?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Antworten (Newsletter Fachbereich; Newsletter Uni; Kontakt zur Uni; Alumni; Weiterbildung; PoGS; Kontakt zu Lehrenden; Kontakt zu Absolventen; keinen Kontakt zur Uni; Sonstige Wünsche)	Absolut	Prozent aller Teilnehmer
Newsletter Fachbereich	228	17.78%
Newsletter Uni	108	8.42%
Kontakt zur Uni	296	23.09%
Alumni	166	12.95%
Weiterbildung	353	27.54%
PoGS	211	16.46%
Kontakt zu Lehrenden	176	13.73%
Kontakt zu Absolventen	138	10.76%
keinen Kontakt zur Uni	41	3.20%
Sonstige Wünsche	7	0.55%

Tabelle 80: Häufigkeiten: Welche Kontakte zur Universität Potsdam würden Sie sich wünschen?

A Fragebogen

Absolventenbefragung der Universität Potsdam 2010

Willkommen bei der Absolventenbefragung der Universität Potsdam 2010!

Bitte nehmen Sie sich kurz Zeit, um die folgenden Fragen zu beantworten. Hierzu noch einige kurze Anmerkungen:

- Das Ausfüllen des Fragebogens dauert ca. 25 Minuten.
- Bei Verständnis- und Einordnungsproblemen bitte die Antworten auswählen, welche mit Ihren persönlichen Erfahrungen und Ihren eigenen Ansichten am ehesten übereinstimmen.
- Bitte füllen Sie den Fragebogen allein und vollständig aus.
- Die hiermit von uns ermittelten Daten werden selbstverständlich mit aller Vorsicht und entsprechend der geltenden Datenschutzbestimmungen behandelt.
- Die Teilnahme an dieser Erhebung ist freiwillig.
- Die Anonymität Ihrer angegebenen Daten ist gesichert.

Vielen Dank für Ihr Interesse und Ihre Unterstützung!

Solange der Fragebogen nicht abgesendet wurde, können Sie die Umfrage jederzeit unterbrechen und mit dem per E-Mail erhaltenen Link zu einem späteren Zeitpunkt fortsetzen.

Vor dem Studium

Mit welcher Hochschulzugangsberechtigung haben Sie Ihr (erstes) Studium begonnen?

- Allgemeine Hochschulreife (Abitur)
- Fachhochschulreife
- fachgebundene Hochschulzugangsberechtigung (z.B. Meisterprüfung)
- abgeschlossene Berufsausbildung und Berufserfahrung
- ausländische Hochschulzugangsberechtigung
- Sonstiges

Wo haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

- innerhalb Deutschlands in einem anderen Land

In welchem Bundesland haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

[bitte wählen] ▼

In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

(bitte eintragen)

Welche Note hatten Sie in dem Zeugnis, mit dem Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben haben?

(bitte Punktzahl ggf. in Note umrechnen; bei ausländischer Hochschulzugangsberechtigung die anerkannte Note angeben)

Haben Sie vor dem Beginn Ihres ersten Studiums eine berufliche Ausbildung begonnen?

- ja, und abgeschlossen
- ja, aber nicht abgeschlossen
- nein

Inwiefern stand diese berufliche Ausbildung in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

in sehr hohem Maße

gar nicht

1

2

3

4

5

Haben Sie vor dem Studium an der Universität Potsdam ein anderes Studium begonnen?

- ja, und abgeschlossen
- ja, aber nicht abgeschlossen
- nein

Angaben zur Universität Potsdam

Beziehen Sie im Folgenden Ihre Antworten bitte immer auf das Studium, das Sie zwischen dem Wintersemester 2008/09 und dem Wintersemester 2009/10 abgeschlossen haben.

Falls Sie in diesem Zeitraum mehr als einen Abschluss an der Universität Potsdam erworben haben, beziehen Sie sich auf den für Sie wichtigsten Abschluss (bzw. Studiengang).

Welchen Abschluss haben Sie zwischen dem Wintersemester 2008/09 und dem Wintersemester 2009/10 an der Universität Potsdam erworben?

[bitte wählen] ▼

Sonstiges (bitte eintragen)

Welchen Abschluss haben Sie zwischen dem Wintersemester 2008/09 und dem Wintersemester 2009/10 an der Universität Potsdam erworben?

[bitte wählen] ▼

In welchem Studienfach/in welchen Studienfächern haben Sie Ihren Abschluss erworben?

erstes Fach (ggf. 1. Hauptfach)

[bitte wählen] ▼

zweites Fach (ggf. 2. Hauptfach oder 1. Nebenfach)

[bitte wählen] ▼

drittes Fach (ggf. 2. Nebenfach)

[bitte wählen] ▼

Fakultät des ersten Studienfaches

[bitte wählen] ▼

Wann haben Sie dieses Studium begonnen?

(Monat/Jahr)

Wann haben Sie dieses Studium beendet?

Bitte geben Sie hier den Monat und das Jahr der letzten erbrachten Prüfungsleistung an (z.B. Abgabe der Abschlussarbeit, letzte mündliche oder schriftliche Prüfung).

(Monat/Jahr)

Mit welcher Note bzw. welcher Punktzahl haben Sie dieses Studium abgeschlossen?

Abschlussnote (bitte Punktzahl möglichst in Note umrechnen)

ggf. Punktzahl (nicht gemeint sind Leistungspunkte)

Verlauf des Studiums

Wie viele Fachsemester haben Sie bis zu Ihrem Abschluss in diesem Studiengang studiert?

einschl. Prüfungssemester, Praktika und Praxissemester;
ohne Urlaubssemester

Wie viele Semester waren Sie insgesamt an Hochschulen immatrikuliert?

Hochschulsemester;
einschl. Urlaubssemester

Haben Sie Ihr Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen?

- ja
- nein

Inwiefern waren die folgenden Gründe maßgeblich dafür, dass Sie länger studiert haben?

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5
Änderung/Umstellung der Prüfungs-, Studienordnung bzw. -struktur (z.B. Bachelor/Master)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
breites fachliches Interesse (habe auch Veranstaltungen außerhalb des Studiengangs besucht)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dauer der Abschlussarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Engagement in den Gremien der Universität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erwerbstätigkeit(en)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fach-/bzw. Schwerpunktwechsel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
familiäre Gründe (z.B. Schwangerschaft, Kinder, Pflege von Angehörigen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gesellschaftspolitisches Engagement außerhalb des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gesundheitliche Gründe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hochschulwechsel	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Koordination der Studienangebote (Überschneidung von Lehrveranstaltungen etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
lange Wege zwischen den Hochschulstandorten, so dass Pflichtveranstaltungen nicht besucht werden konnten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nicht bestandene Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nichtzulassung zu einer/mehreren Prüfung(en) (z.B. wegen fehlender personeller Kapazitäten oder Überschneidung von Prüfungsterminen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nichtzulassung zu Lehrveranstaltungen (z.B. wegen fehlender räumlicher oder personeller Kapazitäten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
persönliche Gründe (z.B. phasenweise wenig Studieninteresse, Motivation, Studienplanung etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Überfülle des Lehrstoffs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zusätzliche (freiwillige, nicht vorgeschriebene) Auslandsaufenthalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zusätzliche (freiwillige, nicht vorgeschriebene) Praktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zusätzliches Studienengagement (habe mich um über den Studiengang hinausgehende Qualifikationen bemüht)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sonstige Gründe (bitte eintragen) <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Was waren die beiden wichtigsten Finanzierungsquellen in Ihrem Studium?

Bitte nur 2 Angaben!

- Unterstützung durch Eltern, Verwandte, (Ehe-)Partner
- Ausbildungsförderung nach dem BAföG
- eigener Verdienst aus Erwerbstätigkeiten parallel zum Studium (Jobben, Arbeit als studentische Hilfskraft)
- Kredit, Darlehen (Bildungskredit der KfW; Kredit zur Studienfinanzierung von einer Bank, Sparkasse,...)
- Stipendium
- eigene Mittel, die vor dem Studium erworben/angespart wurden
- soziale Unterstützung (Wohngeld, Kindergeld,...)
- Sonstiges
- andere Finanzierungsquelle (bitte eintragen):

Wo wohnten Sie während Ihres Studiums überwiegend?

- in Potsdam
- in Berlin
- im Land Brandenburg (ohne Potsdam)

Waren Sie während des Studiums erwerbstätig?

	nie	gelegentlich	häufig	immer
während der Vorlesungszeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
während der Semesterferien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inwiefern stand diese Erwerbstätigkeit in einem fachlichen Zusammenhang mit Ihrem Studium?

Wenn Sie während des Studiums **nicht** erwerbstätig waren --> bitte weiter mit der **nächsten Frage**

in sehr hohem Maße

gar nicht

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige oder obligatorische (betriebliche oder schulische) Praktika/Praxissemester absolviert?

Nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen, (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium.

- ja, Pflichtpraktika/Pflichtpraktikum
- ja, freiwillige Praktika/freiwilliges Praktikum
- nein

Wie viele Praktika haben Sie insgesamt absolviert?

	1	2	3	>3
Pflichtpraktika/um	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
freiwillige/s Praktika/um	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie viele Monate haben die Praktika insgesamt gedauert?

	<1	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	>12
Pflichtpraktika/um	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
freiwillige/s Praktika/um	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5
Orientierungshilfe bei der Studiengestaltung (z.B. Schwerpunktwahl)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientierungshilfe bei der Berufswahl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erweiterung von fachlichen Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erwerb von fachübergreifenden Kompetenzen (Präsentationen, Teamarbeit, Zeitmanagement)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Knüpfen von Berufskontakten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anwenden fachlicher Kenntnisse in der Berufspraxis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie im Rahmen Ihres Studiums Auslandsaufenthalte absolviert?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- nein
- Ja, ich habe im Ausland studiert.
- Ja, ich habe ein Praktikum/mehrere Praktika im Ausland absolviert.
- Ja, ich habe einen Sprachkurs/mehrere Sprachkurse im Ausland gemacht.
- Ja, ich bin im Ausland erwerbstätig gewesen.
- Sonstiges
- Ja, ich war aus sonstigen Gründen im Ausland. (bitte eintragen)

Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Bedingungen in Ihrem Studium?

	sehr gut 1	2	3	4	sehr schlecht 5
Aufbau und Struktur des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ausreichende Anzahl von Plätzen in Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Breite des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didaktische Qualität der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Einsatz moderner Lehrformen (z.B. E-Learning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erwerb wissenschaftlicher Arbeitsweisen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachliche Qualität der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forschungsbezug der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gesamtzustand der Räumlichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltungsmöglichkeiten innerhalb des Studiengangs (Freiheit bei der Wahl von Kursen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
inhaltliche Abstimmung zwischen den einzelnen Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Klima unter den Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Miteinander von Studierenden und Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisation der Prüfungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praxisbezug der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der Bibliotheken (Bestand, Öffnungszeiten, Ausleihmodalitäten)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
technische Ausstattung der Hörsäle und Seminarräume	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Transparenz der Leistungsanforderungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Räumen für das Selbststudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfügbarkeit von Zeit für das Selbststudium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
zeitliche Koordination des Lehrangebots	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu EDV-Diensten (Internet, E-Mail, Datenbanken)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu fachspezifischer Software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zugang zu Laborarbeitsplätzen (falls zutreffend)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie beurteilen Sie rückblickend die folgenden Angebote und Betreuungselemente in Ihrem Studium?

	sehr gut 1	2	3	4	sehr schlecht 5
Angebot und Öffnungszeiten in Mensen, Cafeterien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote des Hochschulsports	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zum Erlernen von Fremdsprachen durch das Sprachenzentrum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung durch das Zentrum für Lehrerbildung (falls zutreffend)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung durch die Studierendenvertretung (ASTA, Fachschaften)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beratung durch fachübergreifende Anlaufstellen (Studierendensekretariat, Prüfungsamt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Betreuung während der Abschlussarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachliche Beratung und Betreuung durch die Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Familienfreundlichkeit der Universität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kursangebote/Tutorien der ZEIK	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der Berufsberatung im Fach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualität der Studienberatung im Fach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Unterstützung bei der Vermittlung von Praktika	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verkehrsanbindung der Universitätsstandorte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wohnungssituation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wenn Sie rückblickend noch einmal die freie Wahl hätten, würden Sie...

	sehr wahrscheinlich 1	2	3	4	sehr unwahrscheinlich 5
...wieder denselben Studiengang/dieselbe Fächerkombination wählen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...wieder dieselbe Hochschule wählen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
...nicht wieder studieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Worin sehen Sie rückblickend den Wert Ihres Studiums?

	sehr hohen Wert 1	2	3	4	gar keinen Wert 5
in der Möglichkeit, einen interessanten Beruf zu ergreifen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der Chance, mich über eine längere Zeit zu bilden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der Verwertbarkeit des Studiums für die berufliche Karriere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der Möglichkeit, mich persönlich weiter zu entwickeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der Vermittlung der erforderlichen Kenntnisse für meinen Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der Möglichkeit, den studentischen Freiraum zu genießen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5
Inwiefern entsprach das Studium den Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In welchem Maße verfügten Sie zum Zeitpunkt des Studienabschlusses über die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten?

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5
analytische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
betriebswirtschaftliche Kenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
breites Grundlagenwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachübergreifendes Denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit im Umgang mit den Office Programmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit im Umgang mit fachspezifischer Software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, sich in neue Fachgebiete einzuarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungsqualitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in einer Fremdsprache sprechen und schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konfliktmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemlösungsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programmierung/Software-Entwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechtskenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spezielles Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfassen wissenschaftlicher Texte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhandlungsgeschick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht mit Ihrem Studium insgesamt?

sehr zufrieden

sehr unzufrieden

1

2

3

4

5

Haben Sie nach Ihrem Studium an der Universität Potsdam ein anderes Studium begonnen?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- nein
- Ja, ich habe ein **Aufbaustudium** (z.B. Master) **begonnen**.
- Ja, ich habe ein **Aufbaustudium** (z.B. Master) **abgeschlossen**.
- Ja, ich habe ein Promotionsstudium **begonnen**.
- Ja, ich habe ein Promotionsstudium **abgeschlossen**.
- Ja, ich habe ein Zweitstudium **begonnen**.
- Ja, ich habe ein Zweitstudium **abgeschlossen**.

Stellensuche und Beschäftigungssituation unmittelbar nach Studienabschluss

Haben Sie nach Ihrem Studium an der Universität Potsdam ein anderes Studium begonnen?

- nein
- Ja, ich habe ein **Aufbaustudium** (z.B. Master) **begonnen**.
- Ja, ich habe ein **Aufbaustudium** (z.B. Master) **abgeschlossen**.
- Ja, ich habe ein Promotionsstudium **begonnen**.
- Ja, ich habe ein Promotionsstudium **abgeschlossen**.
- Ja, ich habe ein Zweitstudium **begonnen**.
- Ja, ich habe ein Zweitstudium **abgeschlossen**.

Was traf auf Ihre Situation unmittelbar nach Studienabschluss zu?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- regulär (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängig beschäftigt
- Vorbereitungsdienst, Referendariat, Vikariat
- Berufsanerkennungsjahr
- selbständig/freiberuflich tätig
- Praktikum
- Volontariat
- jobben (vorübergehend, studienfern)
- Fort- und Weiterbildung, Umschulung
- Aufbaustudium (z.B. Masterstudium, ohne Promotion)
- Promotion
- Zweitstudium
- Elternzeit, Erziehungsurlaub
- Hausfrau, Hausmann, Familienarbeit
- Wehr- oder Zivildienst
- längere Reise
- nicht erwerbstätig, aber eine Beschäftigung suchend
- Sonstiges
- Sonstiges (bitte eintragen)

Wann haben Sie begonnen, aktiv nach einer Beschäftigung für die Zeit nach dem Studium zu suchen?

Mit Beschäftigung sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen bezahlte berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Vorbereitungsdienst, Praktika u.Ä. auch als Beschäftigung.

- noch gar nicht
- vor dem Studienabschluss
- ungefähr zur Zeit des Studienabschlusses
- einige Zeit nach dem Abschluss
- trifft nicht zu, ich musste nicht suchen (z.B. weil eine selbständige Tätigkeit aufgenommen wurde)

Welche Schwierigkeiten sind Ihnen bei der Stellensuche, unabhängig von deren Erfolg, bislang begegnet?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Es gab keine Schwierigkeiten bei der Stellensuche.**
- Es wurden nur wenige Stellen angeboten.
- Es wurden hauptsächlich Praktikums- oder Volontariatsstellen angeboten.
- Es wurden meist Absolventen/innen mit einem anderen Studienschwerpunkt gesucht.
- Oft wurde ein anderer Studienabschluss verlangt (z.B. Promotion, Master...).
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Gehaltsvorstellungen.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen Vorstellungen über Arbeitszeit und/oder Arbeitsbedingungen.
- Es wurden überwiegend Bewerber mit Berufserfahrung gesucht.
- Die angebotenen Stellen waren zu weit entfernt.
- Es wurden spezielle Kenntnisse verlangt, die ich nicht habe.
- Die angebotenen Stellen entsprachen nicht meinen inhaltlichen Vorstellungen.
- Die angebotenen Stellen ließen sich nicht mit der Familie vereinbaren.
- Ich weiß nicht, in welchem Bereich ich arbeiten möchte.
- Sonstiges
- andere Probleme (bitte eintragen):

Mit wie vielen Arbeitgebern haben Sie (bisher) Kontakt aufgenommen? (Bewerbungen o.Ä.)

Anzahl der kontaktierten Arbeitgeber

Ich habe keine Beschäftigung

(bitte berücksichtigen Sie keine Jobs, d.h. vorübergehende studienferne Tätigkeiten zum Geld verdienen)

- ja
- nein

Monate der Beschäftigungssuche

Auf welche Weise haben Sie Ihre erste Stelle gefunden?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- Bewerbung auf eine ausgeschriebene Stelle
- eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern (Initiativbewerbung/Blindbewerbung)
- Firmenkontaktmesse
- Ein Arbeitgeber ist an mich herangetreten.
- durch Praktika während des Studiums
- durch Praktika nach dem Studium
- durch das Arbeitsamt/die Agentur für Arbeit
- durch private Vermittlungsagenturen
- mit Hilfe der Hochschule (Career Service)
- mit Hilfe eines Hochschullehrers/einer Hochschullehrerin
- durch Jobs während des Studiums
- durch Jobs nach dem Studium
- durch Studien- oder Abschlussarbeit
- durch Kontakte aus Auslandsaufenthalten
- durch eine Ausbildung/Tätigkeit vor dem Studium
- mit Hilfe von Freunden, Kommilitonen/innen
- mit Hilfe von Eltern, Verwandten
- Die (Referendariats)Stelle wurde mir zugewiesen.
- Sonstiges
- Sonstiges (bitte eintragen)

Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen?

	sehr wichtig				gar nicht wichtig
	1	2	3	4	5
Studiengang/Studienfach(kombination)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachliche Spezialisierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abschlussarbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Abschlussniveau (z.B. Bachelor, Master, Diplom, Staatsexamen, Promotion)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Examensnoten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
praktische/berufliche Erfahrungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruf der Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ruf des Fachbereichs/des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Auslanderfahrungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fremdsprachenkenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
EDV-Kenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Empfehlungen/Referenzen von Dritten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Persönlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bereitschaft zu finanziellen Abstrichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges (bitte eintragen) <input style="width: 100px;" type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Derzeitige Beschäftigungssituation

Was trifft auf Ihre derzeitige Situation zu?

Mehrfachnennungen sind möglich.

- regulär (d.h. nicht zu Ausbildungszwecken) abhängig beschäftigt
- Vorbereitungsdienst, Referendariat, Vikariat
- Berufsanerkennungsjahr
- selbständig/freiberuflich tätig
- Praktikum
- Volontariat
- Promotion
- Aufbaustudium (z.B. Masterstudium, ohne Promotion)
- Zweitstudium
- Fort- und Weiterbildung, Umschulung
- jobben (vorübergehend, studienfern)
- Elternzeit, Erziehungsurlaub
- Hausfrau, Hausmann, Familienarbeit
- Wehr- oder Zivildienst
- längere Reise
- nicht erwerbstätig, aber eine Beschäftigung suchend
- Sonstiges
- Sonstiges (bitte eintragen)

Sind Sie derzeit erwerbstätig?

*Damit sind keine vorübergehenden, studienfernen Jobs zum Geldverdienen gemeint; allerdings zählen **bezahlte** berufliche Ausbildungen wie Referendariat, Vorbereitungsdienst, Praktika u.Ä. auch als Erwerbstätigkeit.*

- ja
- nein

Wann haben Sie Ihre gegenwärtige Beschäftigung aufgenommen?

Monat/Jahr

Welche berufliche Stellung haben Sie derzeit?

- Leitende/r Angestellte/r
- Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r bzw. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in mit mittlerer Leitungsfunktion (z.B. Projekt-, Gruppenleiter)
- Wissenschaftlich qualifizierte/r Angestellte/r bzw. Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in ohne Leitungsfunktion
- Qualifizierte/r Angestellte/r (z.B. Sachbearbeiter/in)
- Ausführende/r Angestellte/r (z.B. Verkäufer/in, Schreibkraft)
- Selbständige/r in freien Berufen
- Selbständige/r Unternehmerin/Unternehmer
- Selbständige/r mit Werk-/Honorarvertrag
- Beamte/r im höheren Dienst
- Beamte/r im gehobenen Dienst
- Beamte/r im einfachen/mittleren Dienst
- Beamte/r auf Zeit (z.B. Referendariat)
- Trainee
- Volontär/in
- Auszubildende/r
- Praktikant/in
- Arbeiter/in
- Sonstiges (bitte eintragen)

Welche hauptsächliche Tätigkeit (hauptsächliche Arbeitsaufgabe) haben Sie derzeit?

- Lehren und Forschen
- Unterrichten
- Beratung im juristischen Bereich
- Beratung im pädagogischen, sozialen Bereich
- Beratung im psychologischen Bereich
- Beratung im theologischen Bereich
- Beratung im wirtschaftlichen Bereich
- Gesundheitsmedizinische Dienste
- Tätigkeiten im Bereich der Verwaltung/im administrativen Bereich
- Tätigkeiten im Bereich Recht, Sicherheit, Ordnung
- Tätigkeiten im kaufmännischen Bereich
- Tätigkeiten im Kommunikations-/Kunstabereich
- Tätigkeiten im technischen Bereich
- Sonstiges (bitte eintragen)

Wirtschaftsbereich der gegenwärtigen Tätigkeit (gruppiert)

- Land- und Forstwirtschaft, Fischerei, Bergbau
- Verarbeitendes Gewerbe, Industrie, Bau
- Handel, Gastgewerbe, Verkehr
- Finanzdienstleistungen, Versicherungen, Grundstücks- und Wohnungswesen
- Wissenschaftliche, Technische und Wirtschaftliche Dienstleistungen
- Information, Kommunikation, Kunst und Unterhaltung
- Gesundheits-, Veterinär- und Sozialwesen
- Erziehung und Unterricht
- Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung
- Vereine, Verbände
- Sonstiges

In welchem Wirtschaftszweig bzw. Bereich sind Sie gegenwärtig tätig?

[bitte wählen] ▼

In welchem Sektor sind Sie gegenwärtig tätig?

- (privat-)wirtschaftlicher Bereich
- öffentlicher Bereich (z.B. öffentlicher Dienst, öffentliche Verwaltung)
- Organisation ohne Erwerbscharakter (Vereine, Verbände, Kirchen)

Sind Sie derzeit unbefristet oder befristet beschäftigt?

- unbefristet
- befristet

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Vertragswochenarbeitszeit

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche?

Tatsächliche Wochenarbeitszeit (in Stunden)

Wie hoch ist Ihr derzeitiges monatliches Bruttoeinkommen (inkl. Sonderzahlungen und Überstunden)?

[bitte wählen] ▼

In welcher Region sind Sie derzeit beschäftigt?

- innerhalb Deutschlands
- in einem anderen Land

In welchem Bundesland sind Sie derzeit beschäftigt?

[bitte wählen] ▼

In welchem Land sind Sie derzeit beschäftigt?

Inwieweit werden die folgenden Kenntnisse und Fähigkeiten in Ihrer gegenwärtigen Erwerbstätigkeit gefordert?

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5
analytische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
betriebswirtschaftliche Kenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
breites Grundlagenwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fachübergreifendes Denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit im Umgang mit den Office Programmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit im Umgang mit fachspezifischer Software	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, sich in neue Fachgebiete einzuarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, Verantwortung zu übernehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Führungsqualitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in einer Fremdsprache sprechen und schreiben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kenntnisse wissenschaftlicher Methoden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Konfliktmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kooperationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kreativität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mündliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organisationsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemlösungsfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programmierung/Software-Entwicklung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rechtskenntnisse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
spezielles Fachwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verfassen wissenschaftlicher Texte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verhandlungsgeschick	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zeitmanagement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inwieweit würden Sie sagen, dass Sie derzeit entsprechend Ihres Hochschulabschlusses/Ihrer Qualifikation beschäftigt sind?

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5
hinsichtlich der beruflichen Position	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hinsichtlich des Anforderungsniveaus der Arbeitsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hinsichtlich der studierten Fachrichtung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hinsichtlich des Einkommens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ist Ihre derzeitige Beschäftigung gleichzeitig die erste Beschäftigung nach Studienabschluss

- ja
- Nein, ich habe den Arbeitgeber seit Studienabschluss einmal gewechselt.
- Nein, ich habe den Arbeitgeber seit Studienabschluss bereits mehrfach gewechselt.

Waren Sie seit Studienabschluss jemals erwerbslos und auf Beschäftigungssuche?

- nein
- ja, Anzahl der Monate insgesamt (bitte eintragen)

Berufliche Orientierung und Zukunftspläne

Wie wichtig sind Ihnen persönlich die folgenden Aspekte des Berufs?

	sehr wichtig 1	2	3	4	gar nicht wichtig 5
Arbeitsplatzsicherheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Arbeit zu haben, die mich fordert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
genug Zeit für Freizeitaktivitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gute Aufstiegsmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gutes Betriebsklima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hohes Einkommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
interessante Arbeitsinhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

In welchem Maße treffen die folgenden Aspekte auf Ihre gegenwärtige berufliche Situation zu?

(Wenn Sie zur Zeit nicht erwerbstätig sind → bitte weiter mit nächster Frage)

	in sehr hohem Maße 1	2	3	4	gar nicht 5
Arbeitsplatzsicherheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
eine Arbeit zu haben, die mich fordert	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
genug Zeit für Freizeitaktivitäten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gesellschaftliche Achtung und Anerkennung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gute Aufstiegsmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gute Möglichkeit, familiäre Aufgaben mit dem Beruf zu vereinbaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gutes Betriebsklima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hohes Einkommen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
interessante Arbeitsinhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur beruflichen Weiterqualifizierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur gesellschaftlichen Einflussnahme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur Verwendung erworbener Kompetenzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit zur wissenschaftlichen Arbeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, eigene Ideen zu verwirklichen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Möglichkeit, Nützliches für die Allgemeinheit zu tun	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Übernahme von Koordinations- und Leitungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
übersichtliche und geregelte Arbeitsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weitgehend eigenständige Arbeitsgestaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Welche beruflichen Veränderungen wollen Sie in den nächsten 2 Jahren realisieren?

Mehrfachnennungen sind möglich.

Ich beabsichtige...

- ... keine Veränderung.
- ... erstmals eine Tätigkeit aufzunehmen.
- ... ein Vollzeit-/Teilzeitstudium zu beginnen.
- ... die Anzahl der Arbeitsstunden zu erhöhen.
- ... die Anzahl der Arbeitsstunden zu verringern.
- ... die Beschäftigung/den Tätigkeitsbereich zu wechseln.
- ... beruflich aufzusteigen.
- ... eine Beschäftigung aufzunehmen, die mehr meinen Fähigkeiten entspricht.
- ... eine größere Arbeitsplatzsicherheit zu erreichen.
- ... eine selbständige/freiberufliche Tätigkeit aufzunehmen.
- ... mich beruflich weiterzuqualifizieren.
- ... wieder ins Berufsleben einzusteigen (z.B. nach Elternzeit, Arbeitslosigkeit).
- ... mich auf Kindererziehung, Familie zu konzentrieren.
- Sonstiges
- ... Sonstiges (bitte eintragen)

Inwieweit sind Sie mit Ihrer derzeitigen beruflichen Situation insgesamt zufrieden?

sehr zufrieden

gar nicht zufrieden

1

2

3

4

5

Soziodemographische Angaben

Was ist Ihr Geschlecht?

- männlich
- weiblich

In welchem Jahr sind Sie geboren?

Wie ist Ihr derzeitiger Familienstand?

- ledig, ohne Partner/in
- ledig, mit Partner/in
- verheiratet
- Sonstiges

Wo leben Sie derzeit?

- innerhalb Deutschlands
- in einem anderen Land

In welchem Bundesland leben Sie derzeit?

In welchem Land leben Sie derzeit?

Haben Sie Kinder, die mit Ihnen in einem Haushalt leben?

nein

ja, Anzahl (bitte eintragen):

Welchen höchsten beruflichen Abschluss haben Ihre Eltern?

Vater

[bitte wählen] ▼

Mutter

[bitte wählen] ▼

Was ist/war die überwiegende berufliche Stellung Ihrer Eltern?

Vater

[bitte wählen] ▼

Anderes (bitte eintragen):

Mutter

[bitte wählen] ▼

Anderes (bitte eintragen):

Kontakt zur Universität Potsdam und Anregungen

Welche Kontakte zur Universität Potsdam haben Sie und welche würden Sie sich wünschen?

	vorhanden	gewünscht
Newsletter oder ähnliche Informationen aus dem Fachbereich	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Newsletter oder ähnliche Informationen aus der Universität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
beruflicher/wissenschaftlicher Kontakt zur Universität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Teilnahme am Alumni-Programm der Universität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationen über Weiterbildungsangebote der Universität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Informationen über die Potsdam Graduate School (PoGS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakte zu Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kontakte zu anderen Absolvent/innen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
keinen Kontakt zur Universität	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sonstiges	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Haben Sie etwas an der Universität Potsdam vermisst (z.B. Angebote, Vermittlung spezieller Kenntnisse/Fähigkeiten,...)? Wenn ja, was genau?

Fragebogen absenden