



Bericht zur Befragung zum Studienverlauf (Master)

Erhebung im WiSe 2022/23

Gesamtbericht

(Master of Arts/Science/Education/Law)

Juli 2024

Studierenden-Panel

E-Mail: panel@uni-potsdam.de

Website: <https://pep.uni-potsdam.de/>

Universität Potsdam

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Inhaltsverzeichnis

	3.2	Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung	19
	3.3	Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen	20
	3.4	Schwierigkeiten: Studienalltag	21
1	2	Erläuterung der Tabellen	
2	3	Einleitung	
2.1	3	Angaben zur universitätsweiten Befragung	
2.2	4	Zusammenfassendes Urteil zum Studium	
2.3	5	Gründe für das Studium des Faches	
2.4	7	Lehre und allgemeine Aspekte	
2.5	9	Organisatorische Aspekte	
2.6	11	Forschungs- und Praxisbezug	
2.7	13	Fehlender Forschungs- und Praxisbezug	
2.8	14	Modulstruktur	
2.9	16	Betreuung und Beratung	
2.10	17	Ungenutzte Betreuung und Beratung	
3	18	Schwierigkeiten von Studierenden	
3.1	18	Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen	
	22	4 Praktikum	
	22	4.1 Absolvierte Praktika	
	23	4.2 Nützlichkeit	
	25	5 Studienende und Berufsorientierung	
	25	5.1 Vorhaben nach Beendigung des Studiums	
	26	5.2 Berufsplanung	
	27	A Anhang	
	27	A.1 Angaben zur Soziodemografie und zum Studium der Befragten	
	27	A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten	
	28	A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung	
	28	A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss	

1 Erläuterung der Tabellen

Anhand des folgenden Beispiels möchten wir Ihnen einige Hinweise zur Ergebnisdarstellung dieses Berichts geben. Hierbei gehen wir kurz auf die Zusammensetzung der Vergleichsgruppen sowie auf Abkürzungen in den Tabellen ein.

Beispieltabelle:

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi ¹ Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität ²	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i> ³	<i>M</i> ⁴	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit mei- nem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

¹ Alle Studiengänge der Fakultät mit dem Abschluss Master und Master Lehramt.

² Alle Studiengänge der Universität mit dem Abschluss Master und Master Lehramt.

³ *n* = Anzahl der (gültigen) Antworten.

⁴ *M* = durchschnittlicher Wert (Mittelwert) der Antworten.

Abkürzungen der Fakultäten:

HuWi = Humanwissenschaftliche Fakultät

MathNat = Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

D.E. = Digital Engineering Fakultät

Philo = Philosophische Fakultät

WiSo = Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Jura = Juristische Fakultät

2 Einleitung

2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung

Der folgende Bericht gibt eine Übersicht zu ausgewählten Ergebnissen der Befragung zum Studienverlauf des Studierenden-Panels der Universität Potsdam im Wintersemester 2022/23 für alle **Masterstudiengänge (Master of Arts/Science/Education/Law)**. Die tabellarischen Darstellungen des Berichts erlauben einen Vergleich zwischen den verschiedenen Fakultäten und der Universität insgesamt. Bei den Vergleichen und der Interpretation sollten die (teilweise niedrigen) Fallzahlen mitberücksichtigt werden.

Ziel des Berichtes ist es, die Sicht der Studierenden bezüglich der Qualität ihres Studiengangs sowie ihre Erwartungen an das Studium und persönliche Schwierigkeiten darzustellen. Zudem werden Informationen zu Praktika, zu Vorhaben nach dem Studienabschluss und zur Berufsorientierung der Studierenden beleuchtet. Damit wird ein Überblick über Stärken und Schwächen des Studiums an der Universität gegeben, der zur Qualitätsentwicklung beitragen und als Grundlage für Diskussionen dienen soll.

Eingeladen zu der Befragung im Wintersemester 2022/23 wurden alle Studierenden mit dem angestrebten Abschluss Master oder Master Lehramt, die zum Zeitpunkt der Befragungen im dritten oder höheren Fachsemester des jeweiligen Erstfaches immatrikuliert waren. Genauer zum Rücklauf und dessen Betrachtung nach Fächern können den Anhängen A.3 und A.4 entnommen werden.

Die Studierenden wurden bis zu sechsmal mal per E-Mail zur Teilnahme an der Online-Befragung eingeladen bzw. erinnert. Der Link in den Einladungen wurde personalisiert, um eine Mehrfachteilnahme auszuschließen. Insgesamt wurden 4511 Studierende mit dem Abschluss Master oder Master Lehramt zu der Verlaufsbefragung eingeladen. Im bereinigten und plausibilisierten Datensatz konnten insgesamt 754 Fälle für die Ergebnisdarstellung berücksichtigt werden.

2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2=eher zufrieden; 3=teilweise zu- frieden; 4=eher nicht zufrieden; 5=sehr unzufrieden	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	96	2.0	177	2.1	30	2.0	175	2.1	100	2.2	16	1.9	594	2.1
Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	97	2.3	177	2.2	30	2.0	176	2.1	99	2.2	16	2.1	595	2.2

Tabelle 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

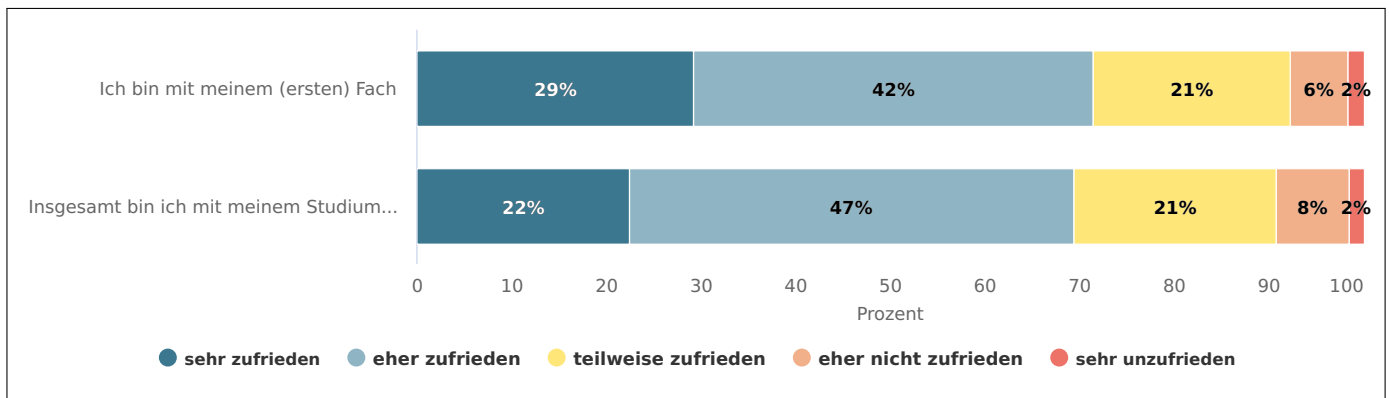


Abbildung 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium (Universität)

2.3 Gründe für das Studium des Faches

Fragetext: Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihr Fach zu studieren?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr bedeutend; 2=eher bedeutend; 3=teilweise bedeutend; 4=eher nicht bedeu- tend; 5=gar nicht bedeutend														
Interesse am Fach	124	1.4	236	1.4	34	1.3	214	1.5	125	1.4	18	1.7	751	1.4
wissenschaftliches Interesse	124	2.1	237	1.8	33	2.4	210	2.4	124	2.4	18	2.4	746	2.2
persönliche Begabung und Nei- gung	125	1.8	237	1.8	33	1.7	213	1.6	125	1.9	18	2.3	751	1.8
persönliche Entfaltung und Ent- wicklung	124	1.8	237	1.7	34	1.7	212	1.7	126	1.8	18	1.9	751	1.8
konkreter Berufswunsch	124	2.0	237	2.0	34	2.6	209	2.1	125	2.4	18	1.8	747	2.1
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten	125	2.4	235	2.3	33	2.2	211	2.8	126	1.8	18	1.8	748	2.4
Verbesserung der Gesellschaft	125	2.2	236	2.1	34	2.5	210	2.2	126	2.1	17	2.7	748	2.2
anderen Menschen zu helfen	123	2.1	235	2.3	34	2.9	208	2.4	125	2.7	18	2.6	743	2.4
Aussicht auf ein hohes Einkom- men	123	2.8	238	2.6	33	2.3	211	2.8	125	2.3	18	1.8	748	2.6
Aussicht auf einen sicheren Ar- beitsplatz	125	2.2	236	2.1	34	2.1	210	2.4	125	2.0	18	1.7	748	2.2
Aussicht auf einen hohen sozialen Status	122	3.2	237	3.2	33	3.0	208	3.4	125	2.9	18	2.6	743	3.2
niedrige oder fehlende Zulas- sungshürden	123	4.3	235	3.8	33	4.6	208	4.0	125	4.1	18	3.6	742	4.0
Überbrückung der Wartezeit auf den Wunschstudiengang	123	4.7	232	4.2	32	4.9	207	4.6	122	4.8	18	4.4	734	4.5

Tabelle 2 – Mittelwerte: Gründe für das Studium des Faches

Frage**text**: *Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihr Fach zu studieren?*

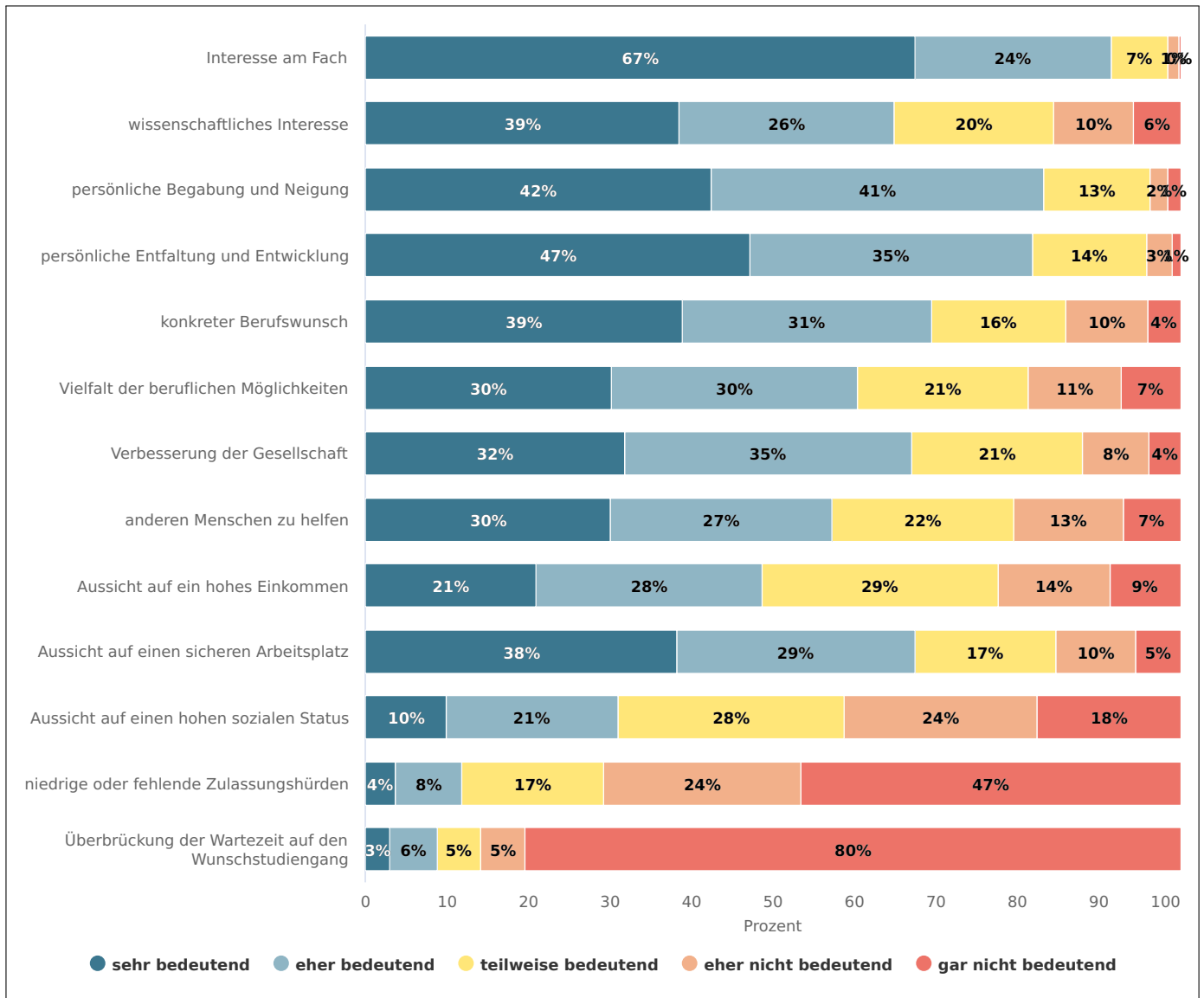


Abbildung 2 – Gründe für das Studium des Faches (Universität)

2.4 Lehre und allgemeine Aspekte

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2=eher gut; 3=teils/teils; 4=eher schlecht; 5=sehr schlecht														
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	122	2.8	230	2.7	34	1.8	212	3.1	125	3.0	17	3.5	740	2.9
internationale Ausrichtung des Studienfachs	123	2.8	232	2.4	33	2.2	212	2.8	126	2.9	18	2.9	744	2.7
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	125	2.5	233	2.1	34	1.9	212	2.4	127	2.6	18	2.1	749	2.3
Forschungsbezug der Lehre	125	1.9	231	1.9	34	1.8	212	2.1	127	2.2	18	2.7	747	2.0
Praxisbezug der Lehre	125	2.6	235	2.5	34	1.8	211	2.9	127	2.8	18	2.1	750	2.6
Breite des Lehrangebots	125	2.5	232	2.1	34	2.0	211	2.4	128	2.5	18	1.8	748	2.3
Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.)	125	2.2	232	2.3	34	1.9	212	2.5	127	2.5	18	2.7	748	2.4

Tabelle 3 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte

Frage**text**: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

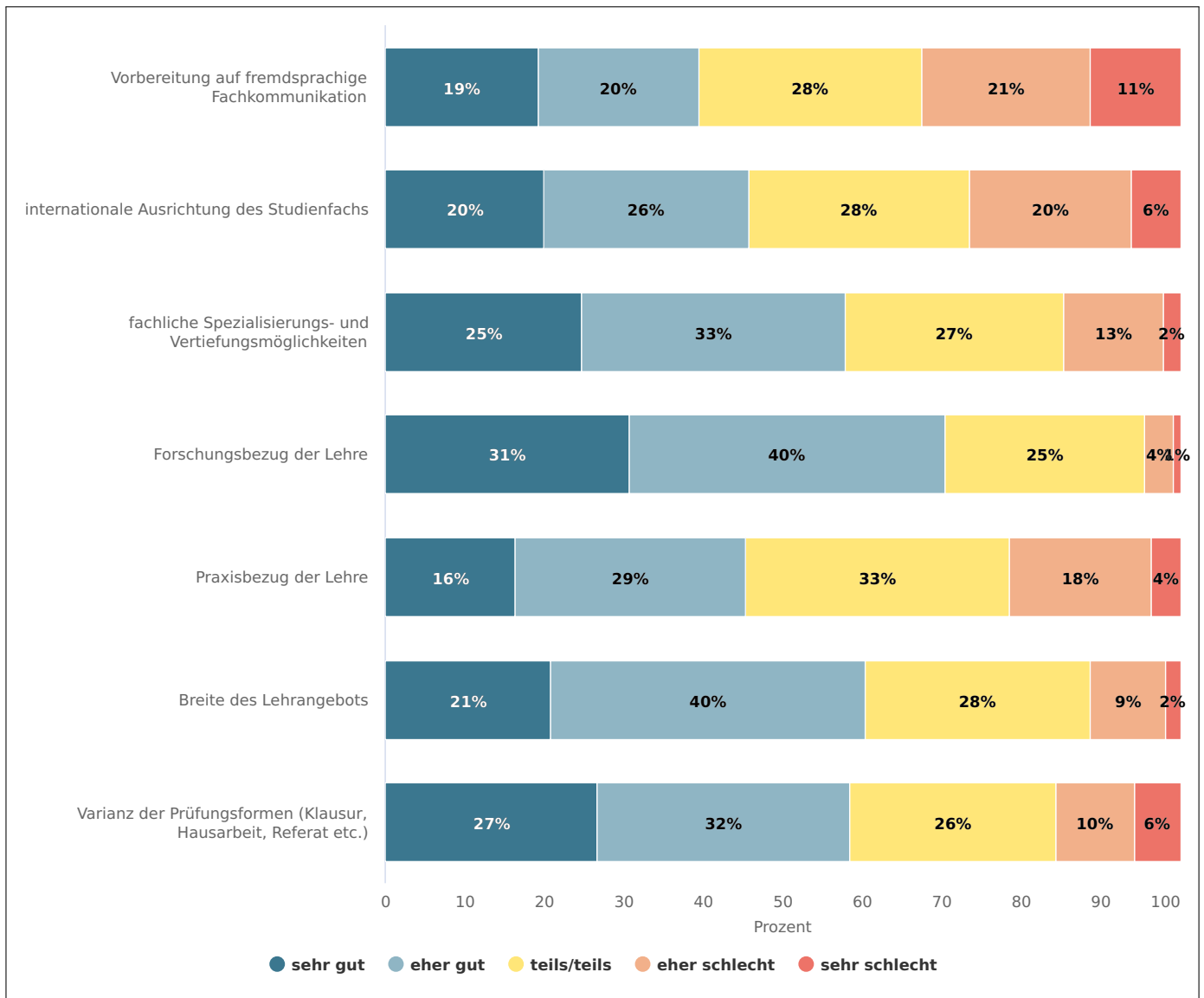


Abbildung 3 – Lehre und allgemeine Aspekte (Universität)

2.5 Organisatorische Aspekte

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass die in der Frage erwähnten Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2=eher gut; 3=teils/teils; 4=eher schlecht; 5=sehr schlecht														
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung*	109	2.3	203	2.2	28	1.8	196	2.2	116	2.1	16	1.9	668	2.2
Verständlichkeit des Modulkatalogs*	109	2.2	206	2.2	26	2.0	196	2.1	118	2.1	14	1.9	669	2.2
Transparenz der Studienanforderungen	121	2.5	219	2.3	32	1.9	202	2.2	124	2.3	16	2.4	714	2.3
Organisation der Prüfungen	121	2.2	220	2.1	32	1.8	205	2.0	124	2.2	17	1.8	719	2.1
Studienorganisation des Fachs mittels PULS	121	2.5	221	2.4	28	3.8	205	2.1	123	2.2	17	2.9	715	2.4
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)	119	3.0	218	2.6	32	2.0	202	2.6	122	2.8	16	1.9	709	2.6
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	121	2.8	218	1.8	31	1.4	205	1.9	123	2.1	17	1.6	715	2.0
zeitliche Koordination des Lehrangebots	119	3.0	220	2.4	32	1.8	204	2.5	123	2.5	17	1.8	715	2.5
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	121	3.3	221	2.8	31	2.7	204	2.5	123	2.5	17	2.5	717	2.8
Aktualität und Informationsgehalt der Webseite des Fachs	121	2.6	219	2.3	32	1.9	200	2.3	121	2.5	17	1.6	710	2.4
Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	121	3.0	222	1.6	32	1.6	205	2.0	124	2.1	17	1.5	721	2.1
Freiheit bei der Wahl von Lehrveranstaltungen	120	3.4	220	2.5	32	1.9	205	2.3	124	2.3	17	2.2	718	2.5

Tabelle 4 – Mittelwerte: Organisatorische Aspekte

*Frage*text: *Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?*

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass die in der Frage erwähnten Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

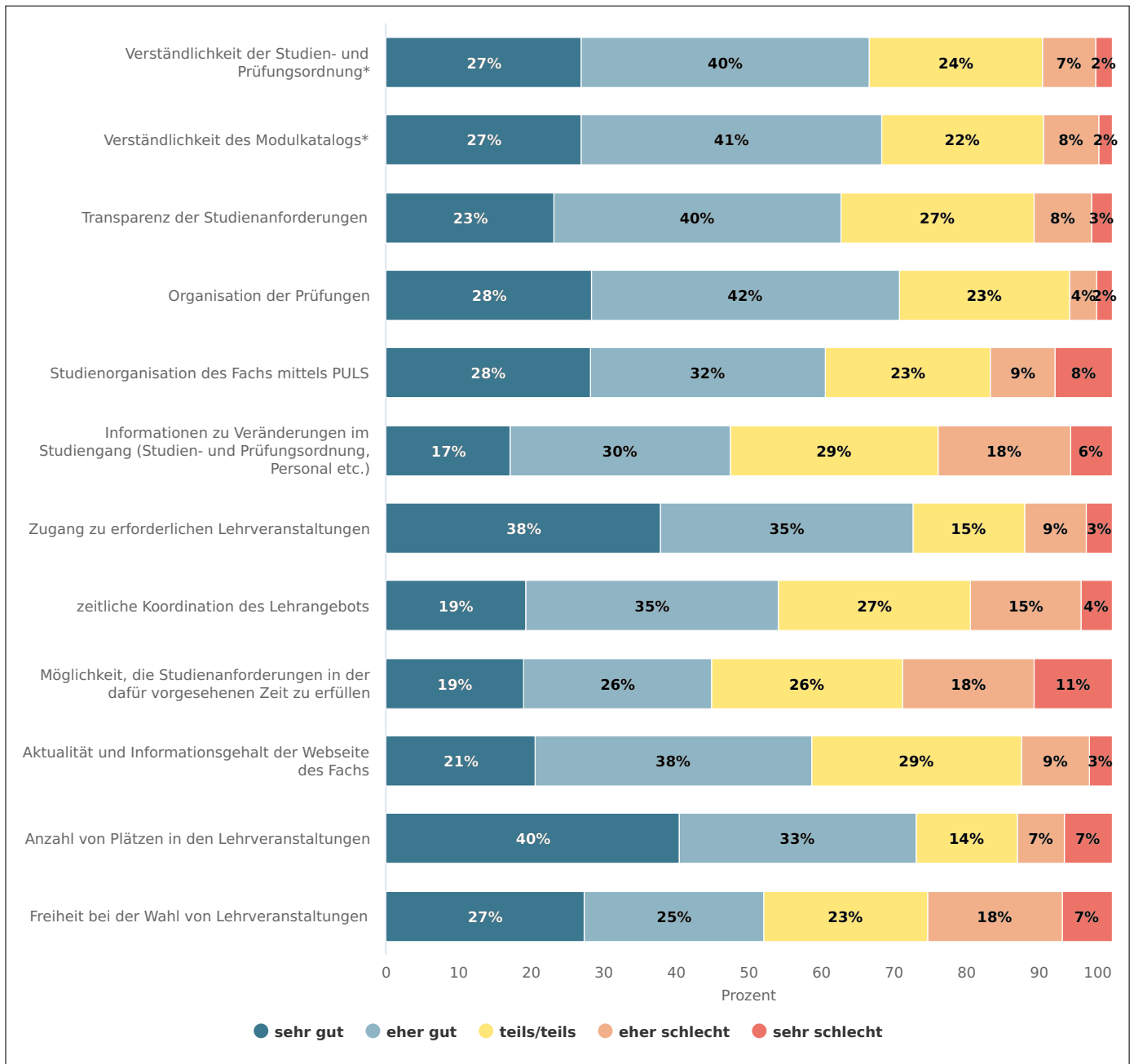


Abbildung 4 – Organisatorische Aspekte (Universität)

2.6 Forschungs- und Praxisbezug

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2=eher gut; 3=teils/teils; 4=eher schlecht; 5=sehr schlecht														
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)	115	2.4	208	2.5	31	1.9	180	3.0	117	2.7	15	1.9	666	2.6
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)	118	2.0	207	2.2	32	2.0	182	2.4	116	2.3	13	3.1	668	2.2
Möglichkeit, im Studium selbst zu forschen	110	2.4	198	2.4	32	1.7	182	2.6	115	2.4	12	2.8	649	2.4
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden	115	2.2	192	2.3	31	1.7	177	2.7	113	2.3	11	3.2	639	2.4
Möglichkeit, im Studium selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)	117	2.6	208	2.4	30	1.8	188	2.8	101	2.7	13	2.2	657	2.6
Lehrveranstaltungen über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern	102	2.9	183	2.7	28	2.3	161	3.0	92	3.1	14	2.6	580	2.9
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird	109	2.7	198	2.6	31	1.9	174	3.0	103	2.9	15	2.1	630	2.7

Tabelle 5 – Mittelwerte: Forschungs- und Praxisbezug

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

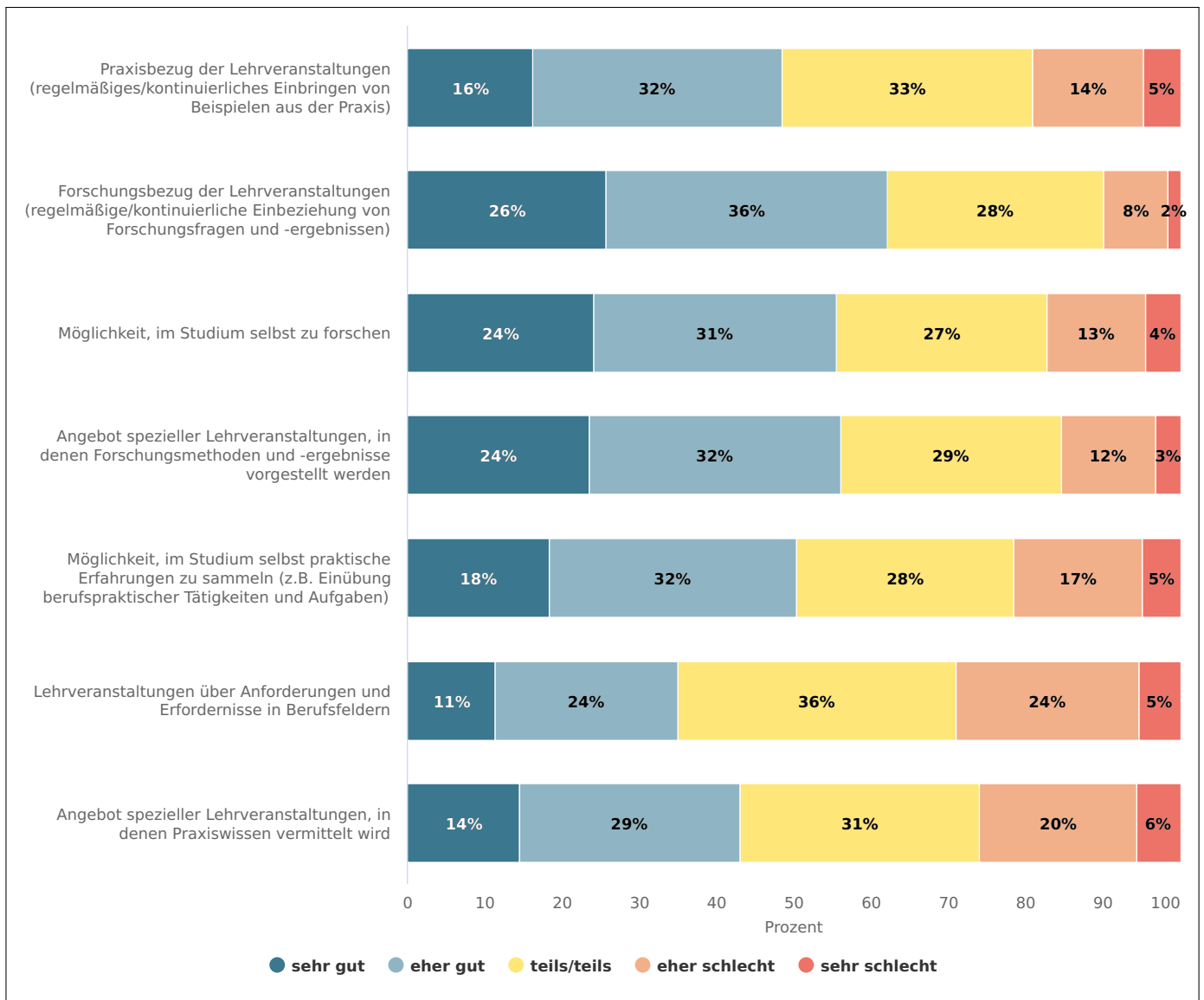


Abbildung 5 – Forschungs- und Praxisbezug (Universität)

2.7 Fehlender Forschungs- und Praxisbezug

Studierende, die antworteten, dass in bestimmten universitären Kontexten kein Forschungs- und Praxisbezug vorhanden ist:

	nicht vorhanden
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)	30
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)	25
Möglichkeit, im Studium selbst zu forschen	45
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden	54
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)	39
Lehrveranstaltungen über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern	116
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird	64

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Fehlender Forschungs- und Praxisbezug

2.8 Modulstruktur

Fragetext: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=trifft völlig zu; 2=trifft eher zu; 3=trifft teilweise zu; 4=trifft eher nicht zu; 5=trifft gar nicht zu														
Der Ablauf in den Modulen ist gut koordiniert (z.B. Veranstaltungen, Prüfungen).	123	2.5	231	2.3	33	1.9	206	2.2	124	2.2	17	1.9	734	2.3
Die Lerninhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen in den Mo- dulen sind gut aufeinander abge- stimmt.	123	2.5	229	2.3	32	2.6	205	2.6	124	2.6	17	2.1	730	2.5
Die Lernziele von Lehrveranstal- tungen und Modulen werden deut- lich gemacht.	123	2.2	230	2.1	33	2.0	206	2.2	124	2.3	17	1.9	733	2.2
Die Lernziele der Module spiegeln sich sowohl in den Lehrmethoden als auch in den Prüfungsformen der Module wider.	121	2.4	229	2.2	32	2.0	205	2.4	124	2.6	17	1.9	728	2.3
Der zeitliche Aufwand für einen Leistungspunkt variiert stark zwi- schen den Modulen.	123	2.1	230	2.1	33	1.6	206	2.3	122	2.0	17	2.5	731	2.1

Tabelle 7 – Mittelwerte: Modulstruktur

*Frage*text: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

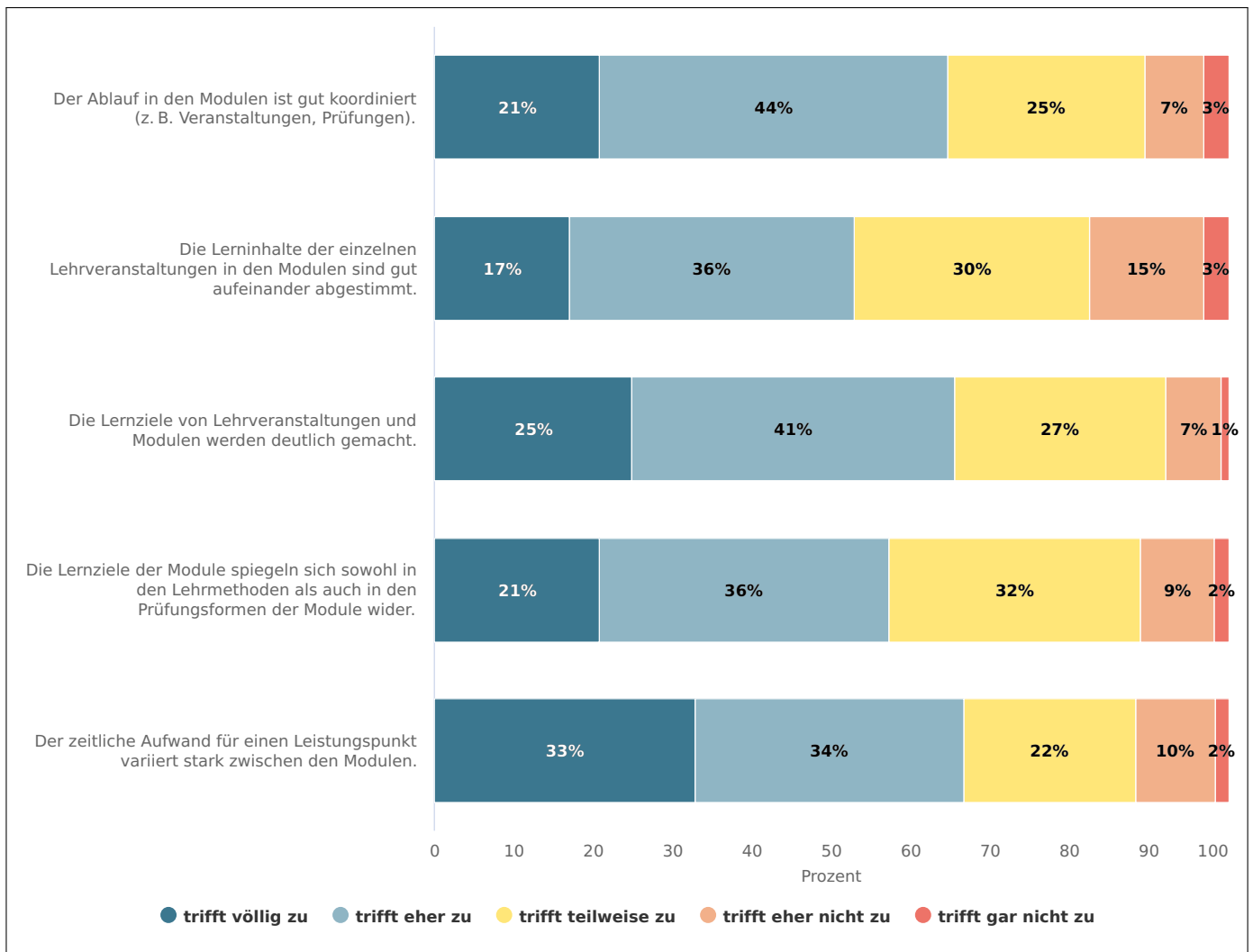


Abbildung 6 – Modulstruktur (Universität)

2.9 Betreuung und Beratung

Fragetext: Wie beurteilen Sie die Betreuung und Beratung durch folgende Personengruppen in Ihrem (Erst-)Fach?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Meinungen von Studierenden, welche von einem Betreuungsangebot Gebrauch gemacht haben.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2=eher gut; 3=teil/teils; 4=eher schlecht; 5=sehr schlecht														
durch Professor.innen	104	2.4	195	2.2	29	1.9	171	2.0	108	2.4	12	1.9	619	2.2
durch Dozent.innen bzw. Lehrbeauftragte	108	2.1	197	2.0	30	1.6	181	1.9	114	2.0	13	1.9	643	2.0
durch Studierende (Fachschaft, Tutor.innen etc.)	86	1.9	157	2.0	26	1.5	118	2.0	61	2.0	8	2.1	456	2.0

Tabelle 8 – Mittelwerte: Betreuung und Beratung

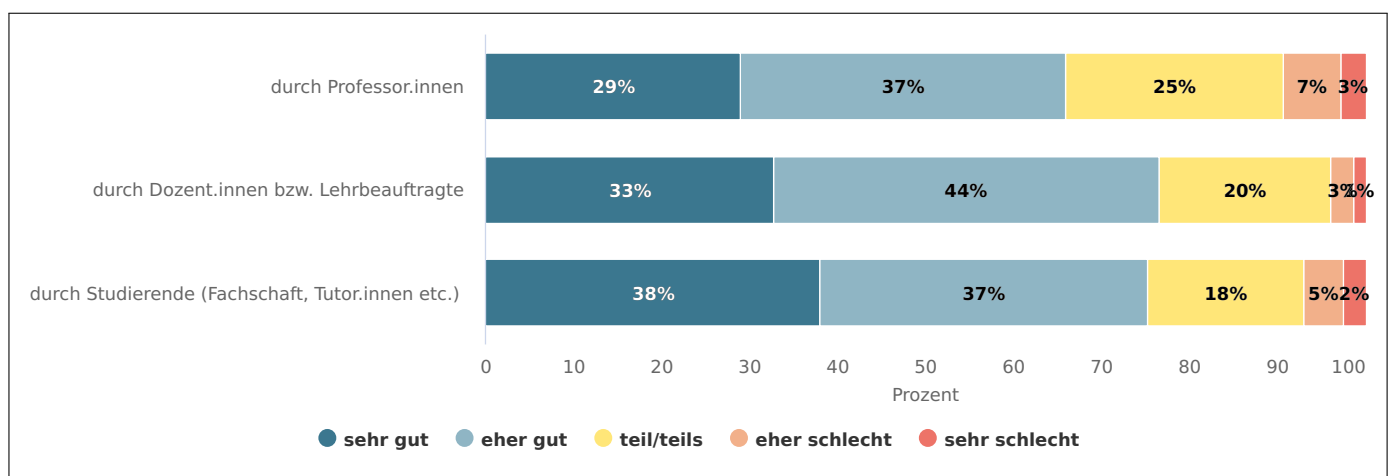


Abbildung 7 – Betreuung und Beratung (Universität)

2.10 Ungenutzte Betreuung und Beratung

Studierende, die antworteten, dass sie folgende Betreuungs- und Beratungsangebote nicht genutzt haben.

	nicht genutzt
Betreuung und Beratung durch Professor.innen	52
Betreuung und Beratung durch Dozent.innen bzw. Lehrbeauftragte	27
Betreuung und Beratung durch Studierende (Fachschaft, Tutor.innen etc.)	213

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Ungenutzte Betreuung und Beratung

3 Schwierigkeiten von Studierenden

3.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=keine Schwierigkeiten; 2=eher keine Schwierigkeiten; 3=teilweise Schwierigkeiten; 4=eher Schwierigkeiten; 5=große Schwierigkeiten														
Zeit für Dinge außerhalb des Studiums zu finden	104	2.8	192	2.8	30	2.9	185	2.7	106	2.5	15	3.2	632	2.7
feste Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	103	2.7	189	2.8	29	2.3	182	2.8	103	2.9	15	3.6	621	2.8
Leistungsanforderungen in meinem Fachstudium	104	2.3	190	2.5	30	2.4	184	2.2	103	2.2	15	2.9	626	2.4
Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt zu bekommen	104	2.8	191	2.7	29	2.2	180	2.6	101	2.8	12	3.0	617	2.7
verfügbarer Freiraum für die Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)	108	2.7	194	2.8	29	2.4	184	2.5	105	2.4	16	2.9	636	2.6
Übersichtlichkeit der Studienangebote	110	2.5	196	2.5	29	1.8	186	2.1	104	2.0	16	1.9	641	2.2
Planung des Studiums über ein Semester hinaus	110	2.7	196	2.6	30	2.2	184	2.4	105	2.3	16	2.5	641	2.5
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen	95	2.1	173	2.4	24	2.5	162	2.4	96	2.0	14	2.8	564	2.3
Anerkennung von im Ausland erbrachten Leistungen	93	1.6	173	1.9	22	1.8	161	1.8	93	1.6	12	2.3	554	1.8
wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen	110	2.5	196	2.6	30	2.6	186	2.6	105	2.4	15	3.2	642	2.5
Prüfungen effizient vorzubereiten	109	2.4	196	2.5	30	2.6	185	2.3	105	2.4	16	2.9	641	2.5
mündliche Beteiligung in Lehrveranstaltungen	110	2.1	194	2.5	30	2.4	185	2.3	103	2.4	16	2.6	638	2.4
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	109	1.9	193	1.9	30	1.4	185	2.1	103	1.8	13	2.3	633	1.9
Angst vor Prüfungen	110	2.6	196	2.9	30	2.3	186	2.5	104	2.4	16	2.6	642	2.6
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	108	2.6	195	2.9	29	2.8	186	2.6	105	2.4	16	2.9	639	2.7
Einhalten fester Studienpläne	108	2.6	195	2.6	30	2.4	185	2.6	102	2.4	16	2.6	636	2.5
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren	110	2.3	195	2.1	30	2.3	185	2.2	105	2.2	16	2.5	641	2.2
Orientierung im Studium	109	2.4	194	2.4	30	1.9	186	2.1	105	2.1	16	2.3	640	2.3
fehlende Kenntnisse über Abläufe innerhalb der Hochschule	104	2.5	192	2.7	29	2.2	182	2.5	105	2.6	15	2.9	627	2.6
Finanzierung des Studiums	103	2.8	192	2.8	29	2.2	184	3.0	105	2.5	16	2.8	629	2.7
eigenverantwortliches Lernen	103	2.2	192	2.2	30	2.2	184	2.2	105	2.2	16	2.8	630	2.2
einen geeigneten Lernort zu finden	104	2.3	192	2.4	30	2.2	185	2.4	106	2.3	16	2.2	633	2.3
mich für das Lernen zu motivieren	104	2.8	192	2.8	30	2.8	182	2.8	106	2.8	15	3.1	629	2.8
meinen Studienalltag zu organisieren	104	2.5	191	2.4	30	2.3	184	2.3	105	2.4	16	2.6	630	2.4

Tabelle 10 – Mittelwerte: Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

3.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

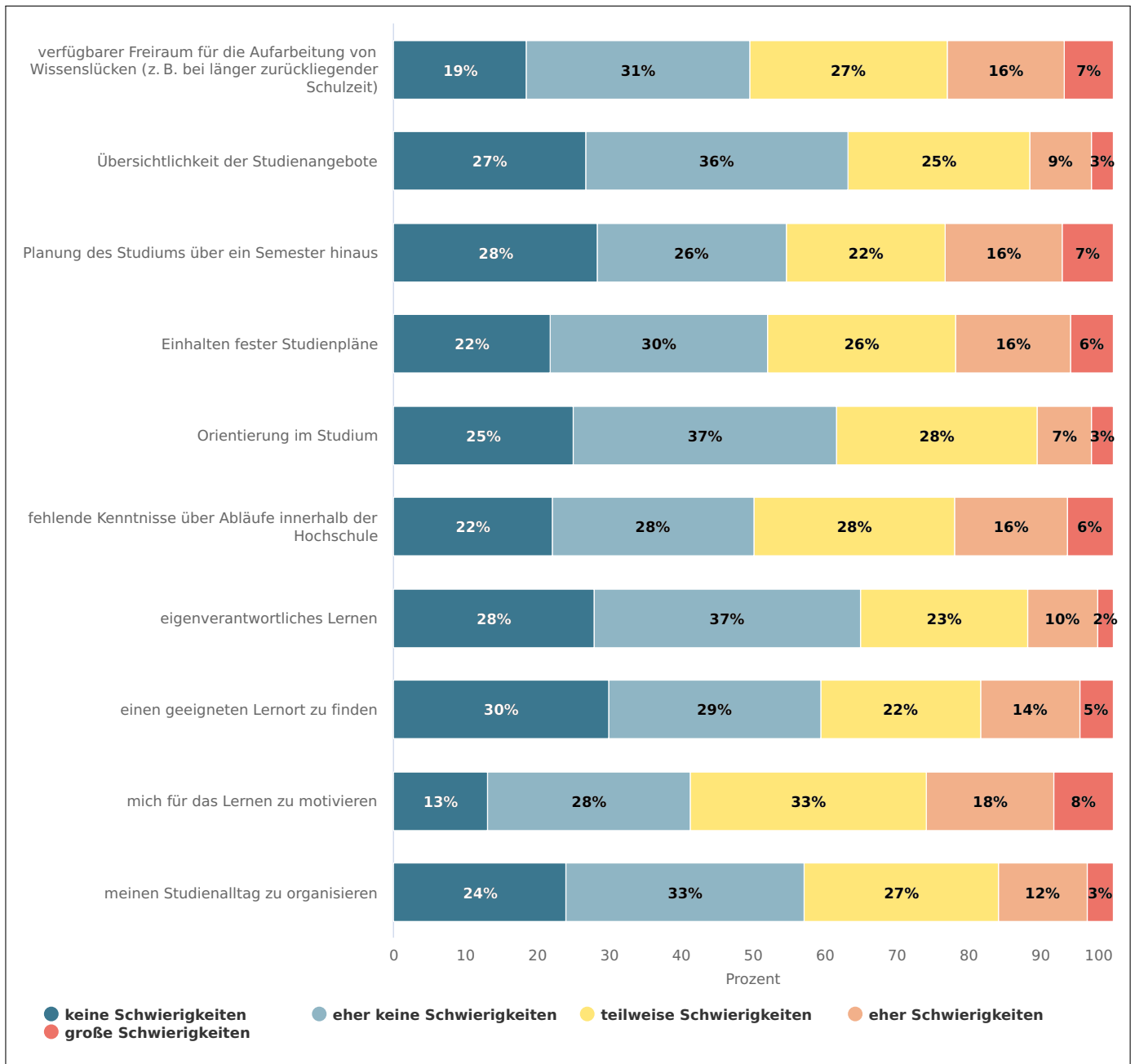


Abbildung 8 – Studienorganisation und -orientierung (Universität)

3.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

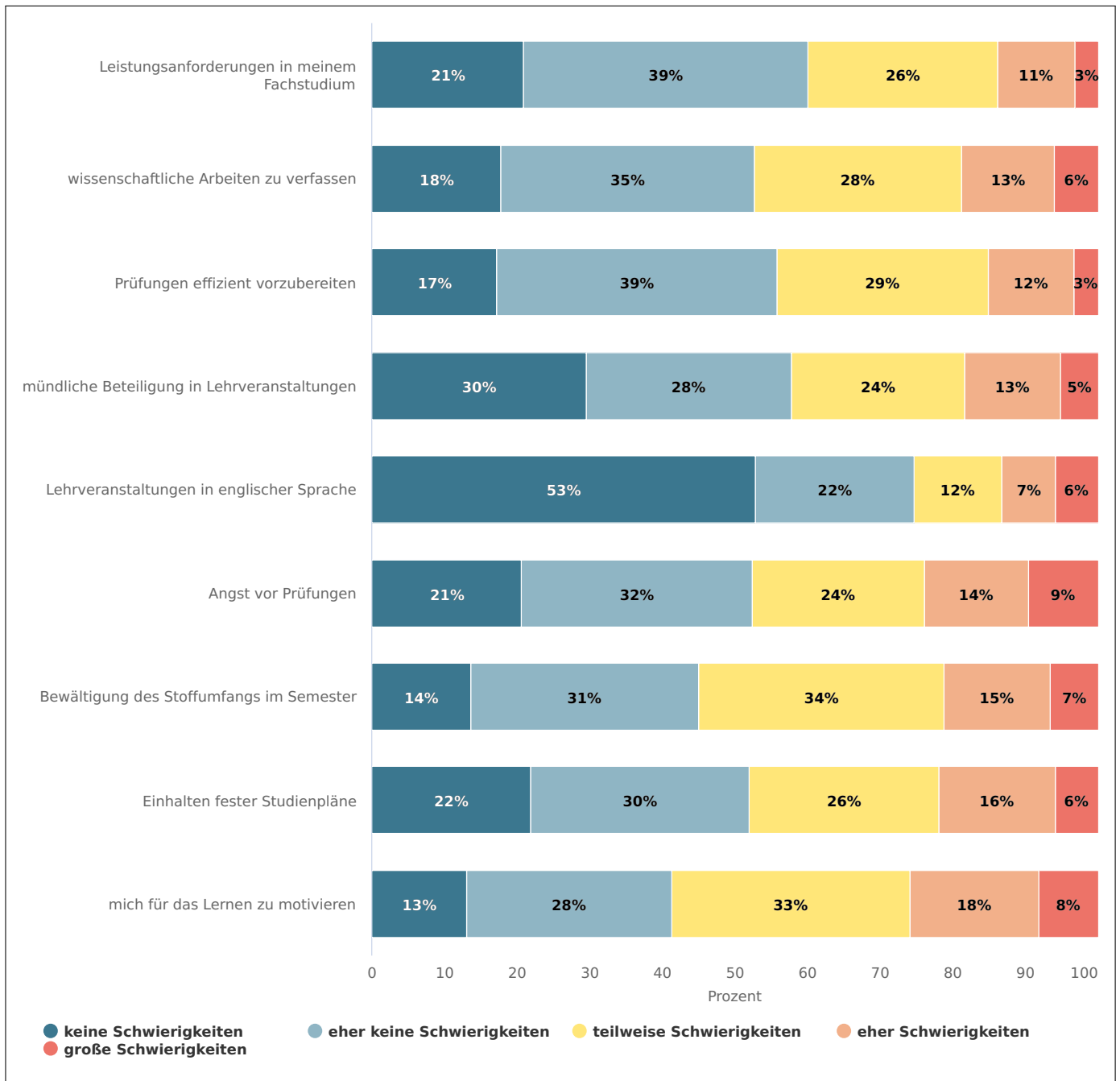


Abbildung 9 – Studienumfang und -anforderungen (Universität)

3.4 Schwierigkeiten: Studienalltag

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

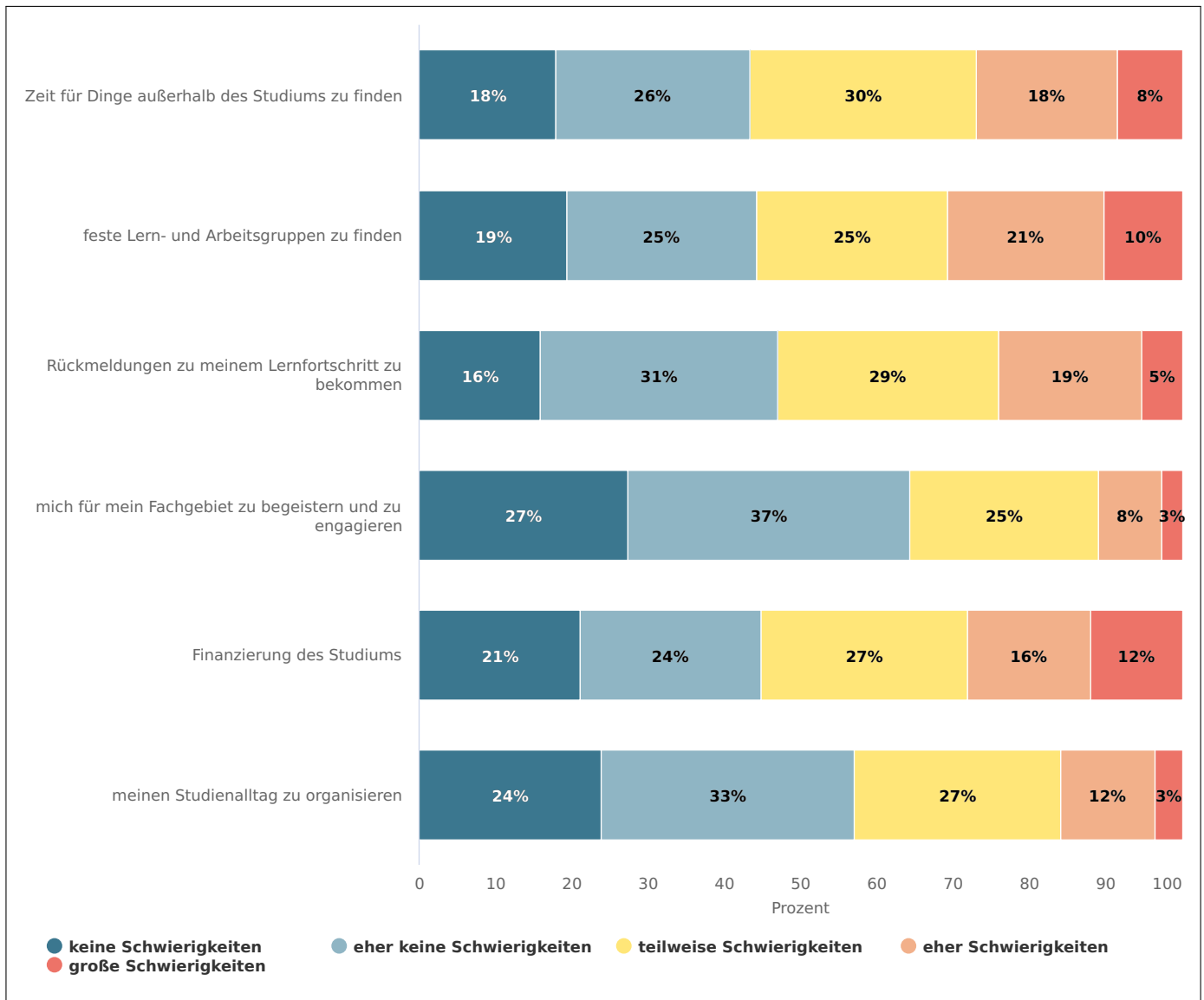


Abbildung 10 – Studienalltag (Universität)

4 Praktikum

4.1 Absolvierte Praktika

Fragetext: Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige oder obligatorische (betriebliche oder schulische) Praktika/Praxissemester absolviert?

Hinweistext der Frage: Nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen, (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium.

Bei dieser Frage waren Mehrfachantworten möglich.

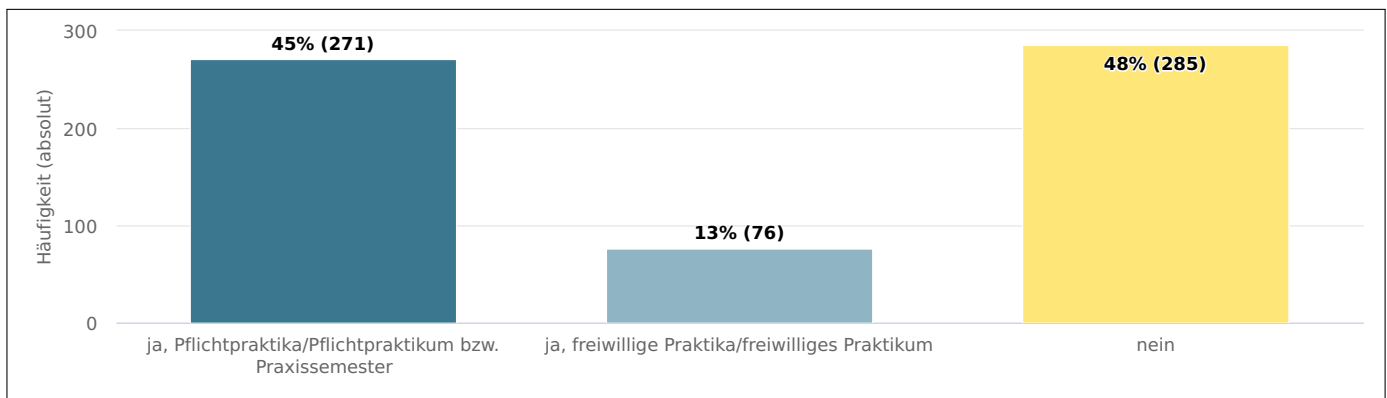


Abbildung 11 – Absolvierte Praktika (Universität)

An welcher Fakultät ist Ihr (Erst-)Fach angesiedelt? <i>Prozente und absolute Zahlen basierend auf Teilnehmer pro Antwort</i>	Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige oder obligatorische (betriebliche oder schulische) Praktika/Praxissemester absolviert?			Gesamt
	ja, Pflichtpraktika/Pflichtpraktikum bzw. Praxissemester	ja, freiwillige Praktika/freiwilliges Praktikum	nein	
Juristische Fakultät	0 % (0)	6 % (1)	94 % (15)	3 % (16)
Philosophische Fakultät	60 % (109)	8 % (15)	32 % (58)	29 % (182)
Humanwissenschaftliche Fakultät	49 % (51)	10 % (11)	41 % (43)	17 % (105)
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	24 % (25)	16 % (17)	60 % (62)	16 % (104)
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	44 % (86)	13 % (26)	42 % (82)	31 % (194)
Digital Engineering Fakultät	0 % (0)	20 % (6)	80 % (24)	5 % (30)
Gesamt	43 % (271)	12 % (76)	45 % (284)	631

Tabelle 11 – Kreuztabelle: absolvierte Praktika nach Fakultät

4.2 Nützlichkeit

Fragetext: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Einschätzungen von Studierenden, welche angaben, dass sie ein Praktikum absolviert haben.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr nützlich; 2=eher nützlich; 3=teilweise nützlich; 4=wenig nützlich; 5=gar nicht nützlich	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Orientierungshilfe bei der Studiengestaltung (z.B. Schwerpunktwahl)	54	2.8	95	2.4	5	3.8	115	2.7	38	2.4	1	3.0	308	2.6
Orientierungshilfe bei der Berufswahl	55	2.2	95	2.1	5	1.2	115	2.1	39	1.7	1	3.0	310	2.1
Erweiterung von fachlichen Kompetenzen	54	1.7	95	1.7	5	2.2	115	1.8	38	1.8	1	3.0	308	1.8
Erwerb von fachübergreifenden Kompetenzen (Präsentationen, Teamarbeit, Zeitmanagement)	54	2.2	93	2.1	5	2.4	115	2.1	38	2.0	1	3.0	306	2.1
Knüpfen von Berufskontakten	53	2.5	95	2.3	5	1.6	115	2.2	39	1.6	1	2.0	308	2.2
Anwendung fachlicher Kenntnisse in der Berufspraxis	54	2.1	95	1.9	5	2.0	115	1.9	39	1.9	1	2.0	309	1.9

Tabelle 12 – Mittelwerte: Nützlichkeit

*Frage*text: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Einschätzungen von Studierenden, welche angaben, dass sie ein Praktikum absolviert haben.

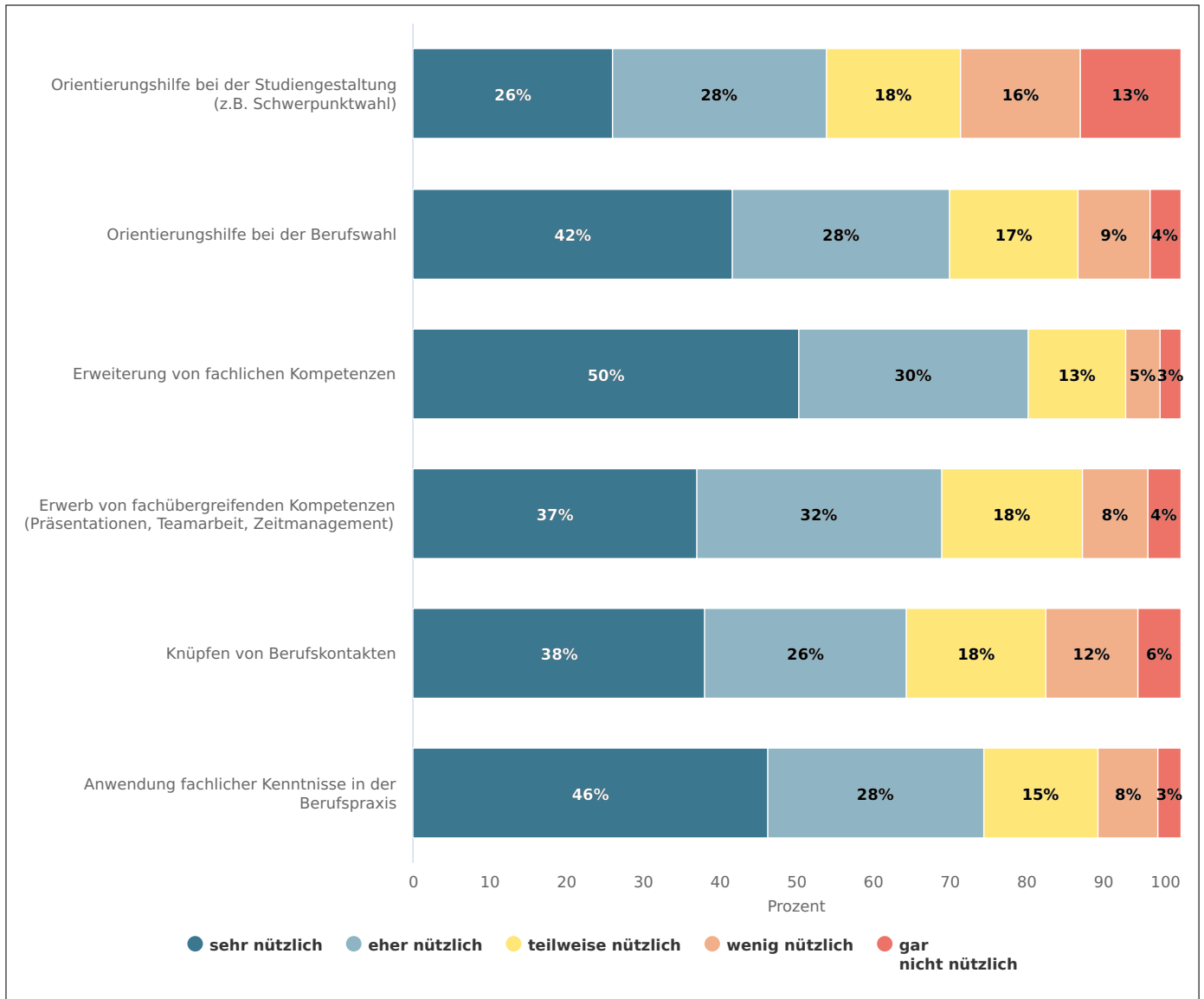


Abbildung 12 – Nützlichkeit Praktika (Universität)

5 Studienende und Berufsorientierung

5.1 Vorhaben nach Beendigung des Studiums

*Frage*text: Was werden Sie voraussichtlich nach Beendigung Ihres derzeitigen Studiums unternehmen?

Antworten	Absolut
Gültig: 584	
einen Beruf ausüben	352
eine Promotion beginnen	162
Ich bin noch unentschlossen.	137
das Referendariat beginnen	123
einen Auslandsaufenthalt	83
ein Praktikum beginnen	61
Therapieausbildung	30
ein Masterstudium (nicht Lehramt) beginnen	27
ein Masterstudium (Lehramt) beginnen	7

Tabelle 13 – Häufigkeiten: Vorhaben nach Beendigung des Studiums

5.2 Berufsplanung

Frage**text**: Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie nach dem Studium ergreifen wollen?

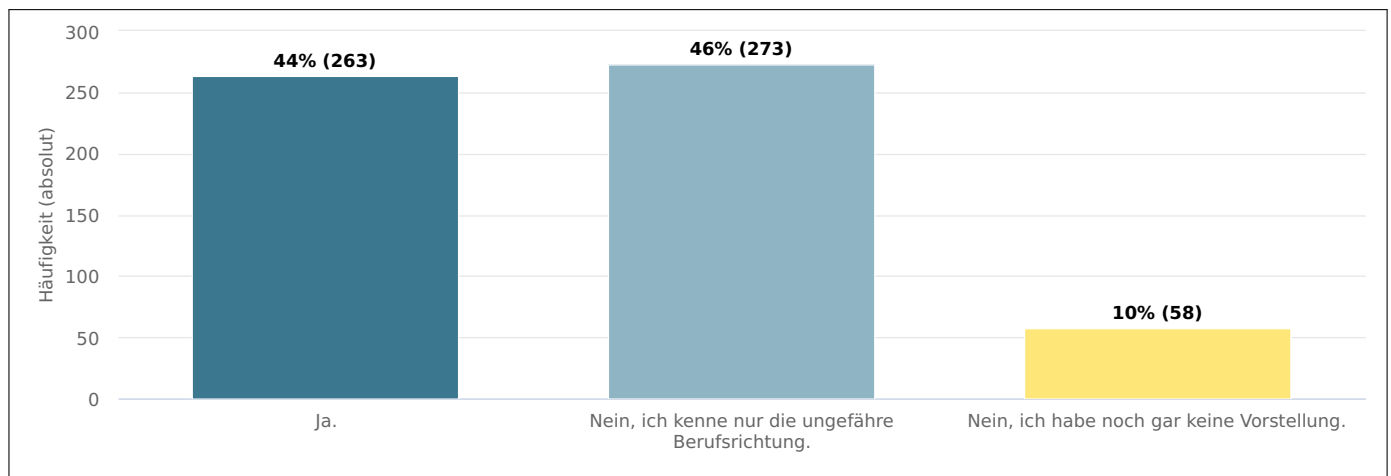


Abbildung 13 – Berufsplanung (Universität)

An welcher Fakultät ist Ihr (Erst-)Fach angesiedelt?	Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie nach dem Studium ergreifen wollen?			Gesamt
	Ja.	Nein, ich kenne nur die ungefähre Berufsrichtung.	Nein, ich habe noch gar keine Vorstellung.	
Juristische Fakultät	56 % (9)	31 % (5)	12 % (2)	3 % (16)
Philosophische Fakultät	53 % (91)	38 % (66)	9 % (16)	29 % (173)
Humanwissenschaftliche Fakultät	38 % (37)	54 % (53)	8 % (8)	17 % (98)
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	38 % (38)	50 % (50)	12 % (12)	17 % (100)
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	45 % (79)	45 % (79)	10 % (18)	30 % (176)
Digital Engineering Fakultät	27 % (8)	67 % (20)	7 % (2)	5 % (30)
Gesamt	44 % (262)	46 % (273)	10 % (58)	593

Tabelle 14 – Kreuztabelle: Berufsplanung nach Fakultät

A Anhang

Die folgenden Angaben beziehen sich auf alle Teilnehmer:innen der Befragungen zum Studienverlauf im Master auf Universitätsebene.

A.1 Angaben zur Soziodemografie und zum Studium der Befragten

Das mittlere Alter (Median) der befragten Studierenden liegt zum Zeitpunkt der Befragung bei 26 Jahren. Der Anteil der Masterstudierenden, die mit mindestens einem Kind im Haushalt zusammenleben, liegt bei 11 %.

Die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen 77 % der Befragten. Mit 69 % ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) der häufigste Weg zum Hochschulstudium. Hinsichtlich der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) gaben 27 % der Teilnehmer:innen an, diese im Ausland erworben zu haben. 26 % der Studierenden die angaben, ihre HZB in Deutschland erworben zu haben, erhielten diese in Brandenburg und 27 % der Antwortenden in Berlin.

A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten

Um einen Überblick darüber zu geben, inwieweit die Gruppe der Befragten mit der Grundgesamtheit der Studierenden zum Studienverlauf im Wintersemester 2022/23 übereinstimmt, werden diese Populationen nach Verteilung der Studienabschlüsse, der Fakultäten, des Geschlechts und nach dem Land der HZB miteinander verglichen.

		Verteilung		Differenz in Prozentpunkten*
		UP Statistik ¹	Teilnehmer:inne ²	
Studienabschluss	Master Lehramt	20%	23%	2
	Master	80%	77%	-2
	Gesamt	100%	100%	0
Fakultät	Juristische Fakultät	5%	2%	-3
	Philosophische Fakultät	25%	23%	-2
	Humanwissenschaftliche Fakultät	20%	24%	4
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	18%	17%	0
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	25%	29%	4
	Digital Engineering Fakultät	7%	5%	-2
	Gesamt	100%	100%	0
Geschlecht	männlich	42%	34%	-8
	weiblich	58%	66%	8
	divers	0%	0%	0
	Gesamt	100%	100%	0
Ort der HZB	Deutschland	74%	73%	-1
	Ausland	26%	27%	1
	Gesamt	100%	100%	0

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit den Abschlüssen: Master und Master Lehramt, die zum Wintersemester 2022/23 im dritten Fachsemester oder höher immatrikuliert waren.

Die Zahlen stammen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand WiSe 2022/23: 15.01.2023

²Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben.

*Es sind mathematische Rundungsabweichungen möglich.

Tabelle: Vergleich der Grundgesamtheit mit der Gruppe der Befragten

Vergleich der Merkmale zwischen der Grundgesamtheit und den Teilnehmer:innen der Befragung zeigt, dass die Grundgesamtheit mit ihren Merkmalseigenschaften mit Schwankungen von maximal 8 Prozentpunkten wiedergegeben wird.

A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung

Auf Basis der Grundgesamtheit des Studienjahrgangs 2022 haben 17 % aller Studierenden der Abschlüsse Master und Master Lehramt (drittes oder höheres Fachsemester) an der Befragung zum Studienverlauf teilgenommen (vgl. Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss).

A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit ¹			
(Erst-) Fach	Anteil der Teilnehmer.innen in Prozent (Absolut)		
	Master Lehramt	Master	Abschlüsse
Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik		14% (10)	14% (10)
Anglophone Modernities in Literature and Culture		14% (22)	14% (22)
Astrophysics		26% (16)	26% (16)
Betriebswirtschaftslehre		16% (25)	16% (25)
Bildungswissenschaft		7% (1)	7% (1)
Biochemistry and Molecular Biology		19% (26)	19% (26)
Bioinformatics		13% (8)	13% (8)
Biologie	16% (7)		16% (7)
Business Administration		5% (3)	5% (3)
Chemie	53% (10)	13% (4)	28% (14)
Climate, Earth, Water, Sustainability		21% (5)	21% (5)
Clinical Exercise Science		19% (4)	19% (4)
Cognitive Science - Embodied Cognition		11% (3)	11% (3)
Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning		16% (12)	16% (12)
Computational Science		16% (9)	16% (9)
Cybersecurity		8% (3)	8% (3)
Data Engineering		7% (3)	7% (3)
Data Science		21% (22)	21% (22)
Deutsch	16% (17)		16% (17)
Digital Health		9% (6)	9% (6)
Ecology, Evolution and Conservation		26% (24)	26% (24)
Economic Policy and Quantitative Methods		8% (2)	8% (2)
Economics		4% (1)	4% (1)
Englisch	18% (18)		18% (18)
Ernährungswissenschaft		17% (10)	17% (10)
Erziehungswissenschaft		0% (0)	0% (0)
Europäische Medienwissenschaft		10% (7)	10% (7)
European Governance and Administration			0% (0)
Französisch	32% (6)		32% (6)
Fremdsprachenlinguistik		14% (8)	14% (8)
Geographie	14% (3)		14% (3)
Geoökologie		18% (10)	18% (10)
Geowissenschaften		13% (4)	13% (4)
Germanistik		19% (8)	19% (8)
Geschichte	17% (10)		17% (10)
Geschichtswissenschaften		29% (2)	29% (2)
Grundschulpädagogik	19% (45)		19% (45)
Informatik	67% (2)		67% (2)
Inklusionspädagogik	21% (15)		21% (15)
Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft		50% (6)	50% (6)
Interkulturelle Wirtschaftskommunikation		18% (7)	18% (7)
International Experimental Clinical Linguistics		32% (12)	32% (12)
International War Studies			0% (0)
Internationale angewandte Kulturwissenschaft und Internationale Beziehungen		14% (2)	14% (2)
		6% (7)	6% (7)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit den Abschlüssen Master und Master Lehramt, die im Wintersemester 2022/23 im höheren Fachsemester (>= 3) eines Masterstudiengangs immatrikuliert waren. Die Zahlen stammen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: WiSe 2022/23, 15.01.2023.

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 1)

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹			
(Erst-) Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)		
	Master Lehramt	Master	Abschlüsse
IT-Systems Engineering		13% (22)	13% (22)
Jüdische Studien		18% (3)	18% (3)
Jüdische Theologie		13% (3)	13% (3)
Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit		17% (2)	17% (2)
Latein			0% (0)
Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde	13% (3)		13% (3)
Linguistics: Empirical and Theoretical Foundations		30% (11)	30% (11)
Linguistik		14% (1)	14% (1)
Linguistik im Kontext: Erwerb-Kommunikation-Mehrsprachigkeit		31% (4)	31% (4)
Linguistik: Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit		28% (9)	28% (9)
Mathematics		30% (10)	30% (10)
Mathematik	25% (8)		15% (8)
Medienrecht und -management - Digital Media Law and Musik		5% (1)	5% (1)
	31% (8)		31% (8)
National and International Administration and Policy		29% (16)	29% (16)
Ökologie, Evolution, Naturschutz		5% (2)	5% (2)
Osteuropäische Kulturstudien		13% (3)	13% (3)
Philosophie		4% (1)	4% (1)
Physik	27% (3)	26% (9)	26% (12)
Politikwissenschaft		18% (16)	18% (16)
Politische Bildung			0% (0)
Polnisch			0% (0)
Polymer Science		17% (1)	17% (1)
Psychologie		22% (56)	22% (56)
Public Management		60% (3)	60% (3)
Remote Sensing, Geoinformation and Visualization		20% (15)	20% (15)
Romanische Philologie		18% (2)	18% (2)
Russisch	33% (1)		33% (1)
Schul- und Bildungsmanagement		3% (1)	3% (1)
Soziologie		21% (18)	21% (18)
Spanisch	6% (1)		6% (1)
Sport	11% (10)		11% (10)
Steuerrecht			0% (0)
Toxicology		19% (11)	19% (11)
Unternehmens- und Steuerrecht		7% (12)	7% (12)
Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft		17% (4)	17% (4)
Verwaltungswissenschaft		26% (20)	26% (20)
War and Conflict Studies		20% (12)	20% (12)
Wirtschaft-Arbeit-Technik	21% (3)		21% (3)
Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation		21% (15)	21% (15)
Wirtschaftsinformatik und Electronic Government			0% (0)
Zeitgeschichte		17% (9)	17% (9)
Zusammen	19% (170)	16% (584)	17% (754)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit den Abschlüssen Master und Master Lehramt, die im Wintersemester 2022/23 im höheren Fachsemester (>= 3) eines Masterstudiengangs immatrikuliert waren. Die Zahlen stammen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: WiSe 2022/23, 15.01.2023.

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 2)

