



Bericht zur Befragung zum Studienverlauf (Bachelor)

Erhebung im WiSe 2022/23

Gesamtbericht

(Bachelor of Arts/Science/Education/Law und 1. Juristische Prüfung)

Juli 2024

Studierenden-Panel

E-Mail: panel@uni-potsdam.de

Website: <https://pep.uni-potsdam.de/>

Universität Potsdam

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Inhaltsverzeichnis

		4.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung	19
		4.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen	20
		4.4 Schwierigkeiten: Studienalltag	21
1 Erläuterung der Tabellen	2		
2 Einleitung	3	5 Praktikum	22
2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung	3	5.1 Absolvierte Praktika	22
2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium	4	5.2 Nützlichkeit	23
2.3 Gründe für das Studium des Faches	5		
3 Urteile zum Studium	7	6 Studienende und Berufsorientierung	25
3.1 Lehre und allgemeine Aspekte	7	6.1 Vorhaben nach Beendigung des Studiums	25
3.2 Organisatorische Aspekte	9	6.2 Berufsplanung	25
3.3 Forschungs- und Praxisbezug	11	A Anhang	26
3.4 Fehlender Forschungs- und Praxisbezug	13	A.1 Angaben zur Soziodemografie und zum Studium der Befragten	26
3.5 Modulstruktur	14	A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten	26
3.6 Betreuung und Beratung	16	A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung	27
3.7 Ungenutzte Betreuung und Beratung	17	A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss	27
4 Schwierigkeiten von Studierenden	18		
4.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen	18		

1 Erläuterung der Tabellen

Anhand des folgenden Beispiels möchten wir Ihnen einige Hinweise zur Ergebnisdarstellung dieses Berichts geben. Hierbei gehen wir kurz auf die Zusammensetzung der Vergleichsgruppen sowie auf Abkürzungen in den Tabellen ein.

Beispieltabelle:

*Frage*text: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi ¹ Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität ²	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i> ³	<i>M</i> ⁴	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit mei- nem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

¹ Alle Studiengänge der Fakultät mit dem Abschluss: Ein/- Zweifachbachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung.

² Alle Studiengänge der Universität mit dem Abschluss: Ein/- Zweifachbachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung.

³ *n* = Anzahl der (gültigen) Antworten.

⁴ *M* = durchschnittlicher Wert (Mittelwert) der Antworten.

Abkürzungen der Fakultäten:

HuWi = Humanwissenschaftliche Fakultät

MathNat = Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

D.E. = Digital Engineering Fakultät

Philo = Philosophische Fakultät

WiSo = Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Jura = Juristische Fakultät

2 Einleitung

2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung

Der folgende Bericht gibt eine Übersicht zu ausgewählten Ergebnissen der Befragungen zum Studienverlauf des Studierenden-Panels der Universität Potsdam im **Wintersemester 2022/23** für alle **Bachelorstudiengänge (Bachelor of Arts/Science/Education/Law und 1. Juristische Prüfung)**. Die tabellarischen Darstellungen des Berichts erlauben einen Vergleich zwischen den verschiedenen Fakultäten und der Universität insgesamt. Bei den Vergleichen und der Interpretation sollten die (teilweise niedrigen) Fallzahlen mitberücksichtigt werden.

Ziel des Berichts ist es, die Sicht der Studierenden bezüglich der Qualität ihres Studiengangs sowie persönlichen Schwierigkeiten darzustellen. Zudem werden die Studienentscheidung und organisatorische Aspekte beleuchtet. Damit wird ein Überblick über Stärken und Schwächen des Studiums an der Universität gegeben, der zur Qualitätsentwicklung beitragen und als Grundlage für Diskussionen dienen soll.

Eingeladen zu der Befragung im Wintersemester 2022/23 wurden alle Studierenden mit dem angestrebten Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum Zeitpunkt der Befragungen im dritten oder höheren Fachsemester des jeweiligen Erstfaches immatrikuliert waren. Genaueres zum Rücklauf und dessen Betrachtung nach Fächern können den Anhängen A.3 und A.4 entnommen werden.

Die Studierenden wurden bis zu sechsmal per E-Mail zur Teilnahme an der Online-Befragung gebeten. Der Link in den Einladungen wurde personalisiert, um eine Mehrfachteilnahme auszuschließen. Insgesamt wurden 10574 Studierende mit dem Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften) zu der Verlaufsbefragung eingeladen. Für die Ergebnisdarstellung konnten im bereinigten und plausibilisierten Datensatz 1360 Fälle berücksichtigt werden.

2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2=eher zufrieden; 3=teilweise zu- frieden; 4=eher nicht zufrieden; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	220	2.0	194	2.2	31	1.5	269	2.0	180	2.1	113	2.0	1007	2.0
Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	220	2.1	194	2.4	31	1.7	269	2.2	179	2.3	112	2.2	1005	2.2

Tabelle 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium

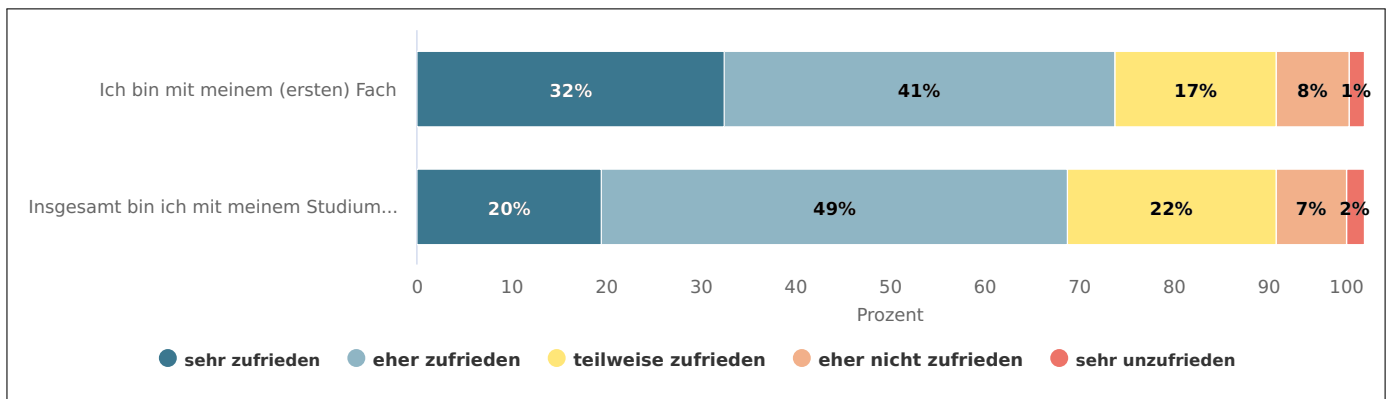


Abbildung 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium (Universität)

2.3 Gründe für das Studium des Faches

Fragetext: Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihren Studiengang zu studieren?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr bedeutend; 2=eher bedeutend; 3=teilweise be- deutend; 4=eher nicht bedeutend; 5=gar nicht bedeutend														
Interesse am Fach	271	1.4	270	1.4	42	1.3	346	1.4	229	1.6	166	1.6	1324	1.5
wissenschaftliches Interesse	268	2.8	270	1.9	42	2.2	345	2.4	229	2.5	166	2.5	1320	2.4
persönliche Begabung und Neigung	268	1.8	270	1.9	41	1.7	347	1.7	227	2.2	166	2.0	1319	1.9
persönliche Entfaltung und Entwick- lung	267	1.8	268	1.9	42	1.7	345	1.7	226	1.9	166	2.0	1314	1.8
konkreter Berufswunsch	267	2.0	267	2.4	42	2.6	344	2.3	228	2.8	167	2.0	1315	2.3
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten	269	2.5	269	2.5	42	1.8	344	2.8	227	2.0	168	1.5	1319	2.3
Verbesserung der Gesellschaft	270	2.0	268	2.3	42	2.5	346	2.2	228	2.4	166	2.3	1320	2.2
anderen Menschen zu helfen	268	1.7	266	2.5	41	3.0	345	2.4	226	2.8	167	2.2	1313	2.3
Aussicht auf ein hohes Einkommen	269	2.7	268	2.7	42	2.1	344	2.9	226	2.6	166	2.2	1315	2.7
Aussicht auf einen sicheren Arbeits- platz	268	2.0	269	2.3	42	1.9	345	2.5	227	2.2	167	1.7	1318	2.2
Aussicht auf einen hohen sozialen Status	268	3.2	269	3.3	42	2.9	344	3.4	229	3.0	167	2.6	1319	3.2
niedrige oder fehlende Zulas- sungshürden	268	4.2	266	4.0	42	4.7	340	3.9	227	3.9	165	4.2	1308	4.0
Überbrückung der Wartezeit auf den Wunschstudiengang	263	4.8	266	4.8	41	4.8	339	4.7	225	4.6	165	4.7	1299	4.7

Tabelle 2 – Mittelwerte: Gründe für das Studium des Faches

*Frage*text: *Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihren Studiengang zu studieren?*

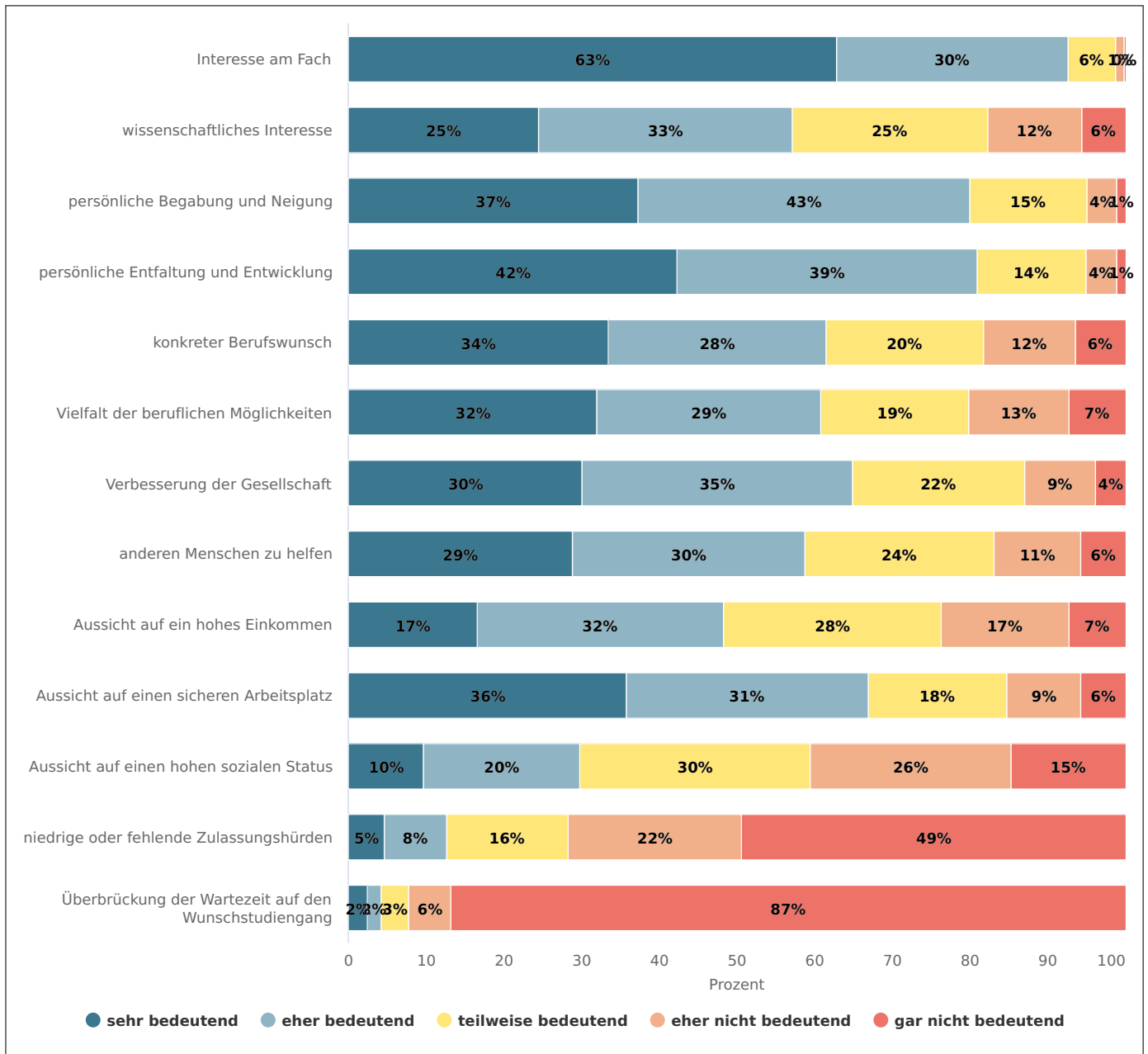


Abbildung 2 – Gründe für das Studium des Faches (Universität)

3 Urteile zum Studium

3.1 Lehre und allgemeine Aspekte

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass die in der Frage genannten Angebote in Ihrem (Erst-)Fach vorhanden sind.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr gut; 2=eher gut; 3=teils/teils; 4=eher schlecht; 5=sehr schlecht	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen*	143	2.7	183	2.7	41	1.9	164	2.3	206	2.3	1	5.0	738	2.4
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	259	3.4	267	3.5	40	2.6	337	3.1	223	3.1	165	2.9	1291	3.2
internationale Ausrichtung des Studienfachs	261	3.2	264	3.0	40	2.9	338	2.9	225	2.9	165	2.9	1293	3.0
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	266	2.7	263	2.4	41	1.8	339	2.3	225	2.3	165	2.4	1299	2.4
Forschungsbezug der Lehre	265	2.2	268	2.4	40	2.6	338	2.3	225	2.5	166	2.8	1302	2.4
Praxisbezug der Lehre	266	2.8	267	2.7	41	1.6	340	3.0	225	3.2	166	3.2	1305	2.9
Breite des Lehrangebots	266	2.3	268	2.2	41	2.1	340	2.1	225	2.2	166	2.3	1306	2.2
Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.)	267	2.5	268	3.3	41	2.8	338	2.2	225	3.0	166	3.0	1305	2.7

Tabelle 3 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte

*Frage*text: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass die in der Frage genannten Angebote in Ihrem (Erst-)Fach vorhanden sind.

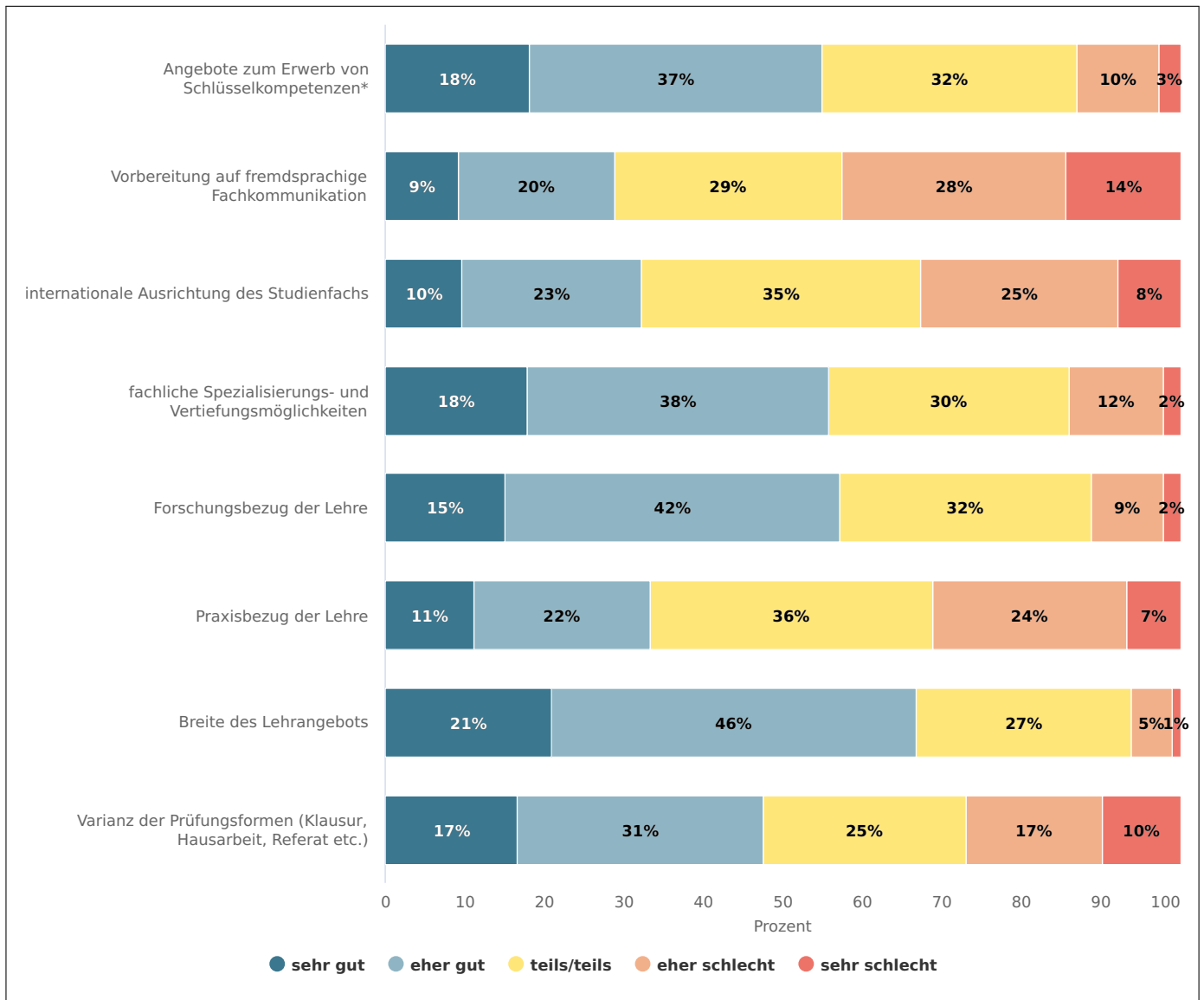


Abbildung 3 – Lehre und allgemeine Aspekte (Universität)

3.2 Organisatorische Aspekte

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass die in der Frage genannten Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr gut; 2=eher gut; 3=teils/teils; 4=eher schlecht; 5=sehr schlecht														
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung*	238	2.2	234	2.0	31	1.9	309	2.2	208	2.2	141	2.4	1161	2.2
Verständlichkeit des Modulkatalogs*	234	2.0	234	1.9	33	2.2	305	2.0	210	2.1	89	2.2	1105	2.0
Transparenz der Studienanforderungen	250	2.3	245	2.4	37	2.1	323	2.2	215	2.4	149	2.7	1219	2.4
Organisation der Prüfungen	250	2.1	246	2.1	37	1.6	323	2.1	215	2.4	149	2.1	1220	2.1
Studienorganisation des Fachs mittels PULS	249	2.0	246	2.0	34	3.5	320	2.1	216	2.0	142	3.1	1207	2.2
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)	248	2.6	243	2.7	38	2.2	322	2.7	215	2.9	147	2.9	1213	2.7
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	249	2.3	246	1.8	39	1.3	322	2.2	216	2.0	150	2.0	1222	2.0
zeitliche Koordination des Lehrangebots	250	2.6	246	2.6	39	1.9	323	2.6	216	2.6	150	2.7	1224	2.6
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	249	2.8	246	3.2	38	2.7	323	2.7	216	2.7	146	3.0	1218	2.9
Aktualität und Informationsgehalt der Webseite des Fachs	247	2.4	238	2.4	37	1.8	319	2.4	212	2.5	147	2.5	1200	2.4
Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	249	2.3	246	1.6	39	1.3	324	2.3	216	2.1	150	1.9	1224	2.0
Freiheit bei der Wahl von Lehrveranstaltungen	250	2.8	247	2.8	38	2.1	323	2.2	216	2.3	148	2.9	1222	2.5

Tabelle 4 – Mittelwerte: Organisatorische Aspekte

*Frage*text: *Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?*

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass die in der Frage genannten Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

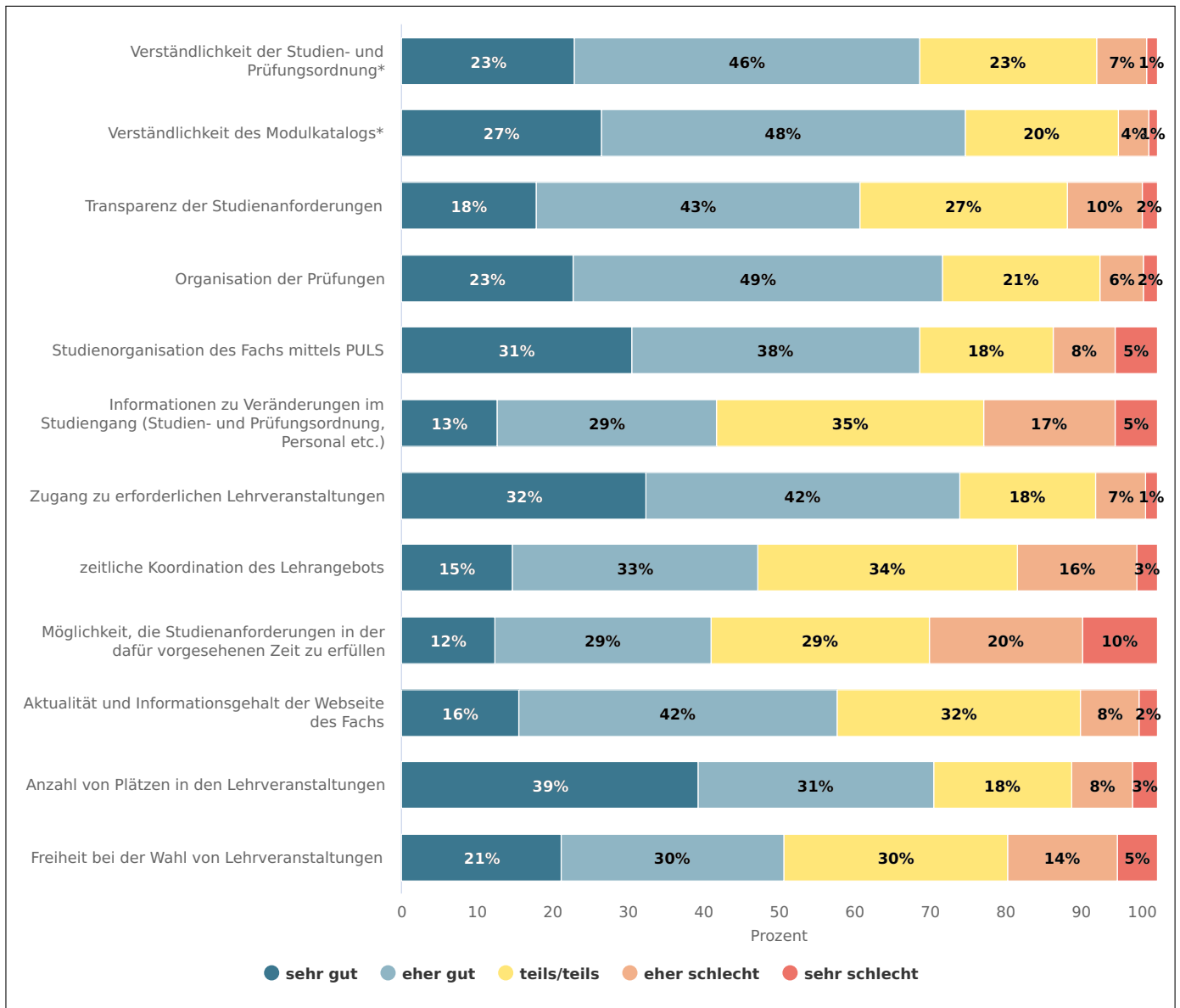


Abbildung 4 – Organisatorische Aspekte (Universität)

3.3 Forschungs- und Praxisbezug

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass die in der Frage genannten Angebote in Ihrem (Erst-)Fach vorhanden sind.

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	Fa-		Fa-		Fa-		Fa-		Fa-		Fa-			
	kultät		kultät		kultät		kultät		kultät		kultät			
Antworten: 1=sehr gut; 2=eher gut; 3=teils/teils; 4=eher schlecht; 5=sehr schlecht	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)	231	2.5	225	2.7	39	1.8	275	3.0	193	2.9	125	2.7	1088	2.8
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)	228	2.3	213	2.8	37	3.0	280	2.6	192	2.7	98	2.9	1048	2.6
Möglichkeit, im Studium selbst zu forschen*	218	2.9	187	3.1	36	3.0	250	2.8	171	3.2	88	3.2	950	3.0
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden*	215	2.4	185	2.8	34	3.1	251	2.8	184	2.8	82	3.2	951	2.8
Möglichkeit, im Studium selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)	233	2.7	218	2.7	39	1.7	269	3.0	171	3.1	113	2.9	1043	2.8
Lehrveranstaltungen über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern*	215	2.8	159	3.3	37	2.2	240	3.1	164	3.3	90	3.2	905	3.1
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird*	218	2.7	202	2.8	38	1.7	255	3.0	164	3.3	100	3.2	977	2.9

Tabelle 5 – Mittelwerte: Forschungs- und Praxisbezug

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

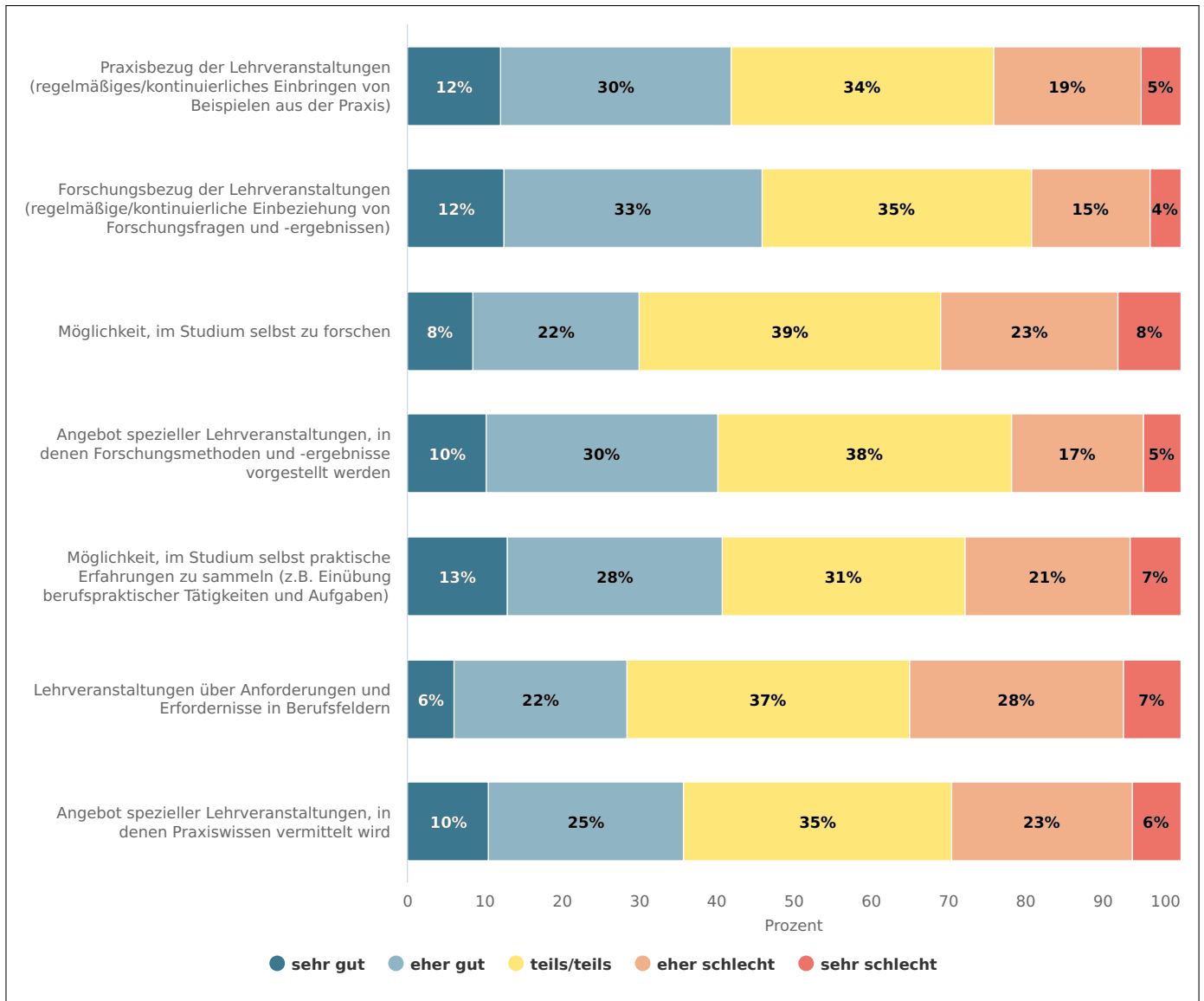


Abbildung 5 – Forschungs- und Praxisbezug (Universität)

3.4 Fehlender Forschungs- und Praxisbezug

Studierende, die antworteten, dass in bestimmten universitären Kontexten kein Forschungs- und Praxisbezug vorhanden ist.

	nicht vorhanden
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)	64
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)	98
Möglichkeit, im Studium selbst zu forschen	198
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Forschungsmethoden und -ergebnisse vorgestellt werden	196
Möglichkeit, im Studium selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)	115
Lehrveranstaltungen über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern	248
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird	171

Tabelle 6 – Häufigkeiten: Fehlender Forschungs- und Praxisbezug

3.5 Modulstruktur

Fragetext: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=trifft voll zu; 2=trifft eher zu; 3=trifft teilwei- se zu; 4=trifft eher nicht zu; 5=trifft gar nicht zu														
Der Ablauf in den Modulen ist gut koordiniert (z.B. Veranstal- tungen, Prüfungen).	262	2.3	260	2.3	41	1.8	332	2.2	224	2.4	160	2.4	1279	2.3
Die Lerninhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen in den Mo- dulen sind gut aufeinander abge- stimmt.	261	2.3	260	2.3	41	2.1	331	2.6	225	2.4	158	2.4	1276	2.4
Die Lernziele von Lehrveranstal- tungen und Modulen werden deutlich gemacht.	262	2.0	260	2.3	41	1.9	330	2.2	224	2.2	159	2.4	1276	2.2
Die Lernziele der Module spiegeln sich sowohl in den Lehrmethoden als auch in den Prüfungsformen der Module wider.	261	2.3	257	2.6	40	2.4	328	2.4	225	2.5	157	2.4	1268	2.5
Der zeitliche Aufwand für einen Leistungspunkt variiert stark zwi- schen den Modulen.	262	2.2	260	1.9	41	1.4	330	2.0	224	2.1	157	2.5	1274	2.1

Tabelle 7 – Mittelwerte: Modulstruktur

Frage**text**: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

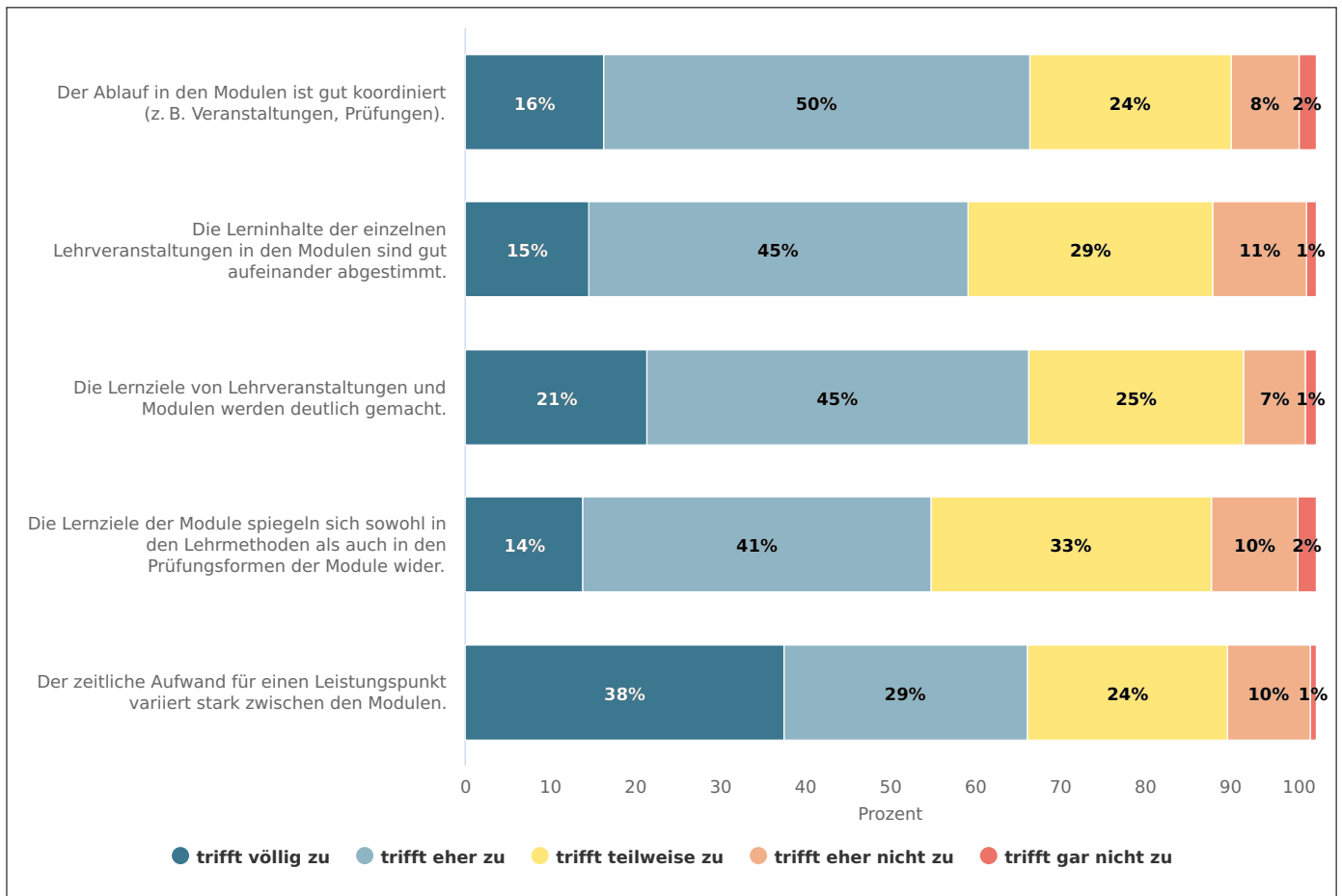


Abbildung 6 – Modulstruktur (Universität)

3.6 Betreuung und Beratung

Fragetext: Wie beurteilen Sie die Betreuung und Beratung durch folgende Personengruppen in Ihrem (Erst-)Fach?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Meinungen von Studierenden, welche von einem Betreuungsangebot Gebrauch gemacht haben.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2=eher gut; 3=teil/teils; 4=eher schlecht; 5=sehr schlecht														
durch Professor.innen	113	2.5	109	2.2	11	1.7	166	2.1	93	2.7	32	2.8	524	2.3
durch Dozent.innen bzw. Lehrbeauftragte	122	2.1	107	2.1	11	1.4	174	1.9	97	2.2	31	2.6	542	2.0
durch Studierende (Fachschaft, Tutor.innen etc.)	96	1.9	100	1.9	13	1.2	140	2.1	87	2.1	27	2.5	463	2.0

Tabelle 8 – Mittelwerte: Betreuung und Beratung

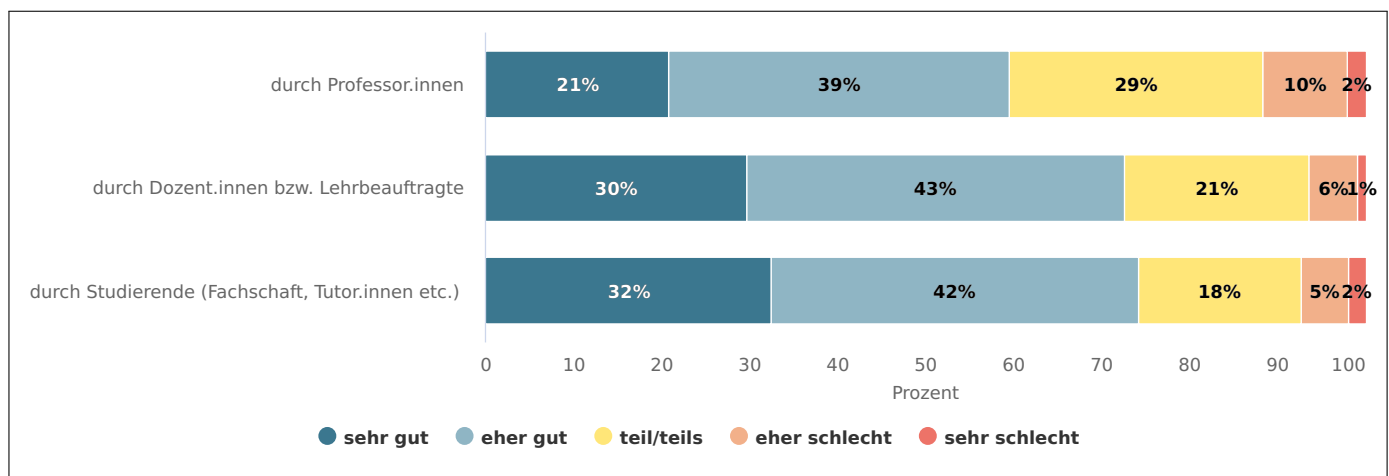


Abbildung 7 – Betreuung und Beratung (Universität)

3.7 Ungenutzte Betreuung und Beratung

Studierende, die antworteten, dass sie folgende Betreuungs- und Beratungsangebote nicht genutzt haben.

	nicht genutzt
Betreuung und Beratung durch Professor.innen	55
Betreuung und Beratung durch Dozent.innen bzw. Lehrbeauftragte	37
Betreuung und Beratung durch Studierende (Fachschaft, Tutor.innen etc.)	116

Tabelle 9 – Häufigkeiten: Ungenutzte Betreuung und Beratung

4 Schwierigkeiten von Studierenden

4.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	n	M
Antworten: 1=keine Schwierigkeiten; 2=eher keine Schwierigkeiten; 3=teilweise Schwierigkeiten; 4=eher Schwierigkeiten; 5=große Schwierigkeiten	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Zeit für Dinge außerhalb des Studiums zu finden	233	2.8	217	3.2	33	3.6	285	2.8	188	2.5	120	3.0	1076	2.9
feste Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	230	2.7	216	2.9	33	2.0	282	3.2	187	3.2	119	2.7	1067	2.9
Leistungsanforderungen in meinem Fachstudium	232	2.6	214	3.1	33	2.8	284	2.5	189	2.5	119	2.9	1071	2.7
Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt zu bekommen	230	2.7	213	2.8	32	2.1	285	2.8	187	3.0	114	2.8	1061	2.8
verfügbarer Freiraum für die Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)	232	2.8	219	3.2	34	2.9	288	2.8	191	2.9	120	3.1	1084	2.9
Übersichtlichkeit der Studienangebote	233	2.3	215	2.3	34	2.1	286	2.3	191	2.3	119	2.5	1078	2.3
Planung des Studiums über ein Semester hinaus	232	2.6	218	2.8	34	2.5	285	2.7	192	2.6	121	2.7	1082	2.7
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen	203	2.5	178	2.3	29	2.6	258	2.4	170	2.3	102	2.5	940	2.4
Anerkennung von im Ausland erbrachten Leistungen	199	1.8	181	1.7	29	1.2	251	1.8	172	1.8	100	1.8	932	1.7
wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen	233	3.1	216	2.8	32	2.7	287	3.0	191	2.9	117	2.5	1076	2.9
Prüfungen effizient vorzubereiten	232	2.8	220	3.0	34	2.5	286	2.8	191	2.9	121	2.7	1084	2.8
mündliche Beteiligung in Lehrveranstaltungen	232	2.6	219	2.9	34	2.7	287	2.4	192	3.0	120	3.0	1084	2.7
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	231	2.4	216	2.3	34	1.5	285	2.4	192	2.3	120	2.0	1078	2.3
Angst vor Prüfungen	232	3.0	219	3.2	34	2.5	288	2.9	192	2.9	121	3.0	1086	3.0
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	231	2.9	220	3.5	34	3.4	286	2.9	192	3.0	121	3.4	1084	3.1
Einhalten fester Studienpläne	232	2.7	219	2.9	34	2.2	287	2.7	191	2.8	121	2.4	1084	2.7
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren	233	2.2	219	2.3	33	1.7	287	2.1	191	2.4	121	2.1	1084	2.2
Orientierung im Studium	232	2.4	219	2.4	34	2.1	284	2.4	190	2.5	121	2.5	1080	2.4
fehlende Kenntnisse über Abläufe innerhalb der Hochschule	229	2.5	211	2.4	33	2.2	286	2.5	189	2.5	118	2.7	1066	2.5
Finanzierung des Studiums	233	2.6	216	2.2	33	1.6	288	2.7	188	2.4	118	2.2	1076	2.4
eigenverantwortliches Lernen	233	2.2	215	2.5	33	2.0	286	2.5	189	2.5	121	2.2	1077	2.4
einen geeigneten Lernort zu finden	233	2.2	216	2.2	33	1.5	288	2.6	189	2.4	121	2.4	1080	2.3
mich für das Lernen zu motivieren	233	2.9	217	3.0	33	2.8	286	3.0	187	3.2	121	2.8	1077	3.0
meinen Studienalltag zu organisieren	232	2.4	213	2.5	33	2.3	285	2.5	189	2.4	120	2.3	1072	2.4

Tabelle 10 – Mittelwerte: Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

4.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

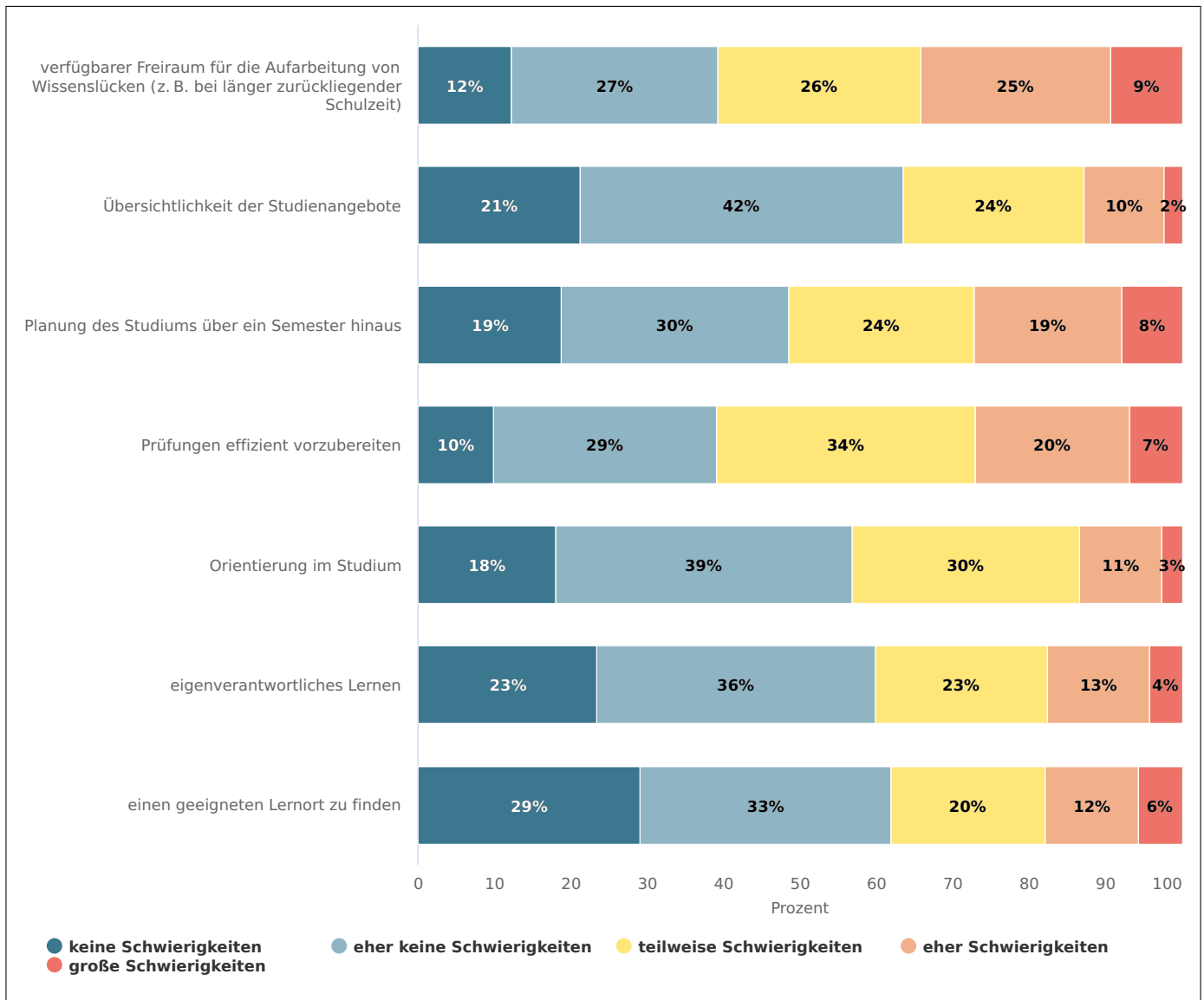


Abbildung 8 – Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung (Universität)

4.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

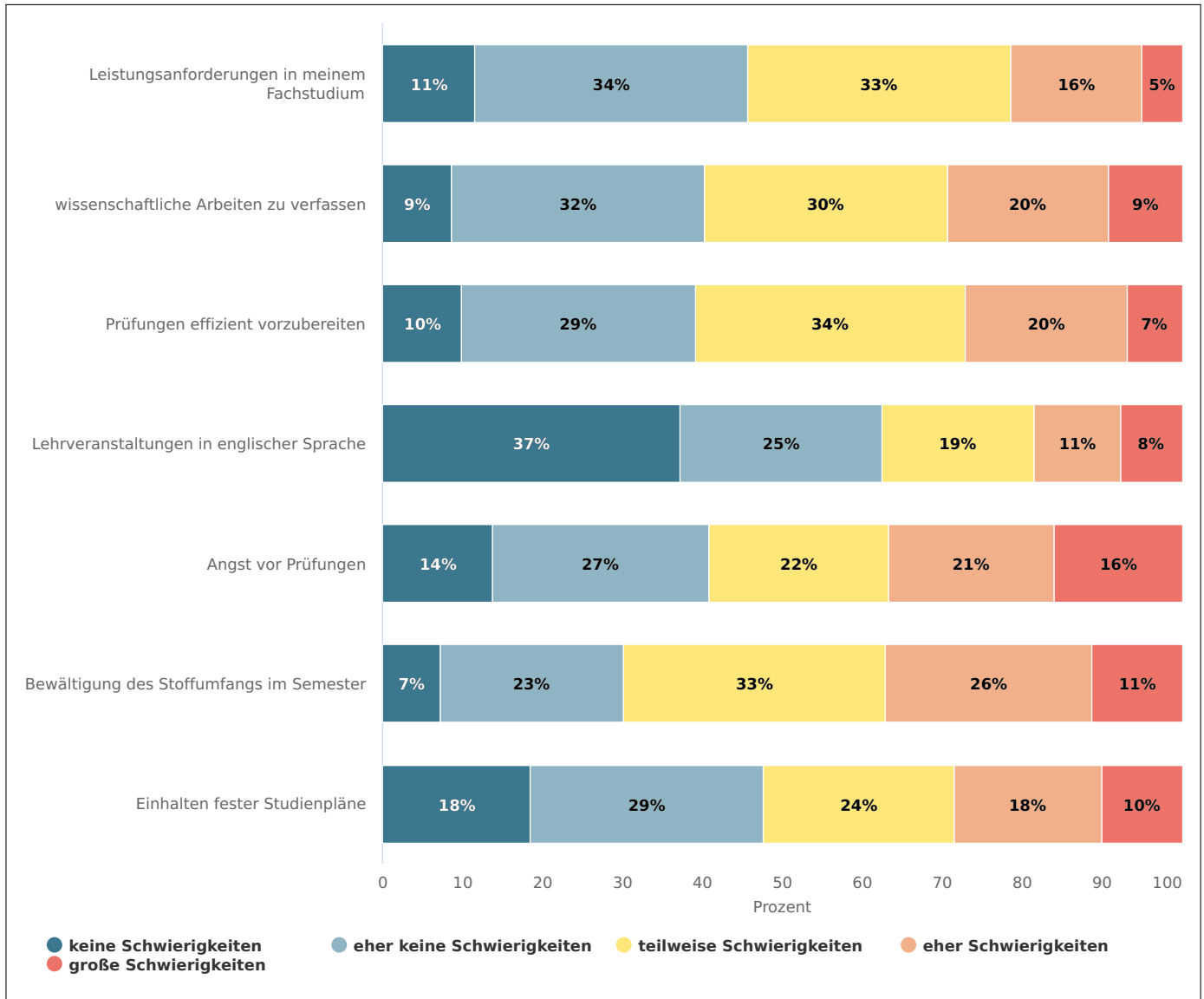


Abbildung 9 – Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen (Universität)

4.4 Schwierigkeiten: Studienalltag

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

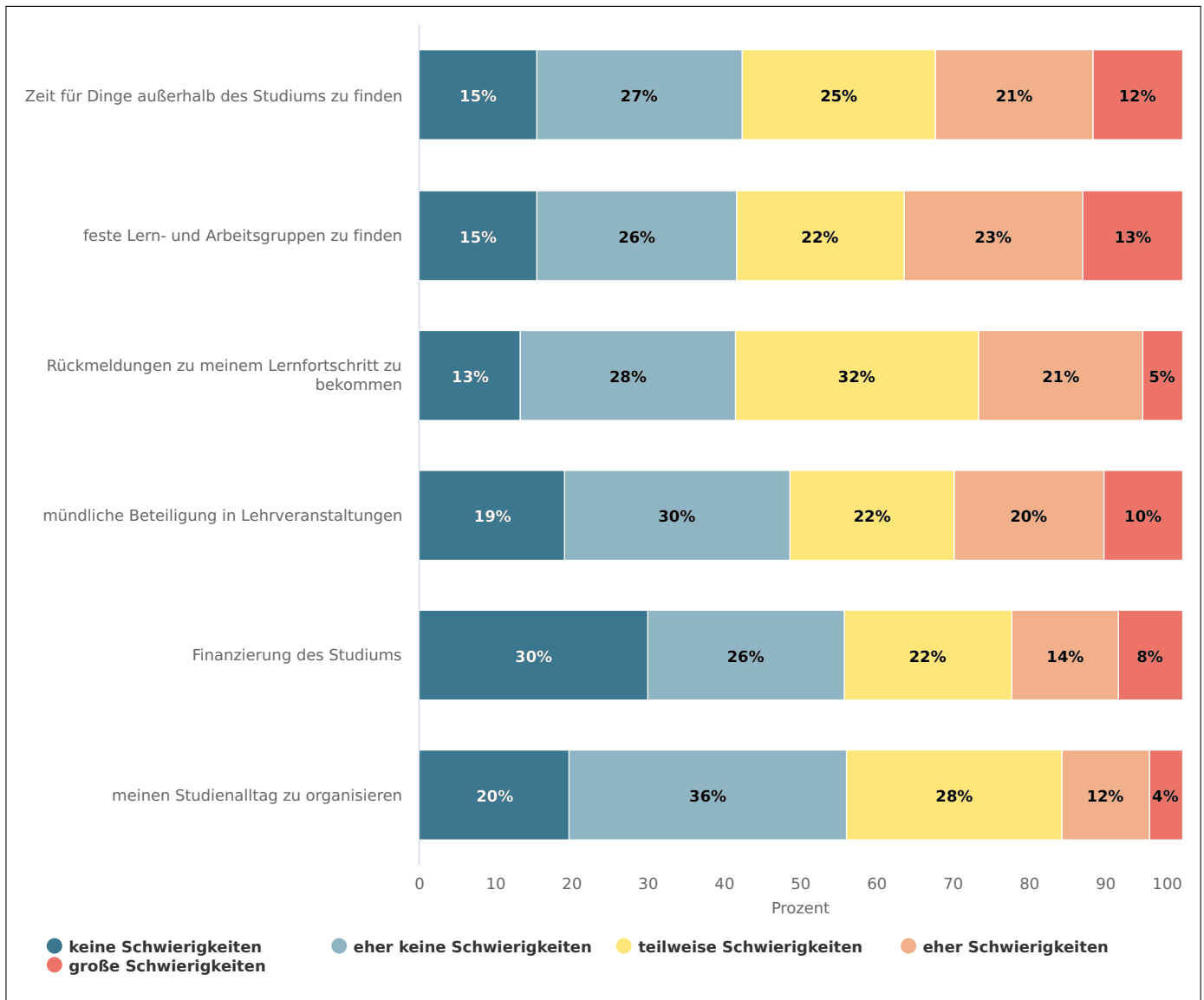


Abbildung 10 – Schwierigkeiten: Studienalltag (Universität)

5 Praktikum

5.1 Absolvierte Praktika

Fragetext: Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige oder obligatorische (betriebliche oder schulische) Praktika/Praxissemester absolviert?

Hinweistext der Frage: Nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen, (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium.

Bei dieser Frage waren Mehrfachantworten möglich.

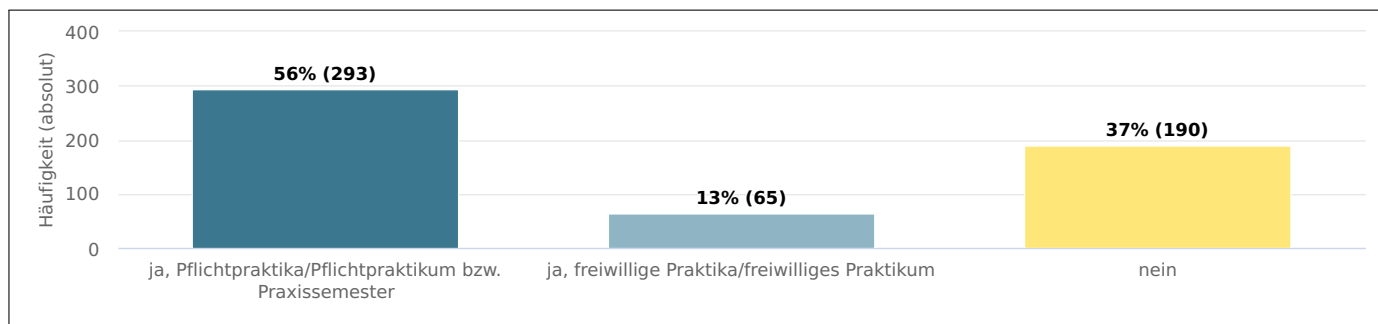


Abbildung 11 – Absolvierte Praktika (Universität)

5.2 Nützlichkeit

Fragetext: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Einschätzungen von Studierenden, welche angaben, dass sie ein Praktikum absolviert haben.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr nützlich; 2=eher nützlich; 3=teilweise nützlich; 4=wenig nützlich; 5=gar nicht nützlich														
Orientierungshilfe bei der Studien- gestaltung (z.B. Schwerpunkt- wahl)	86	2.5	45	2.7	2	2.5	105	2.9	50	2.4	58	2.6	346	2.6
Orientierungshilfe bei der Berufs- wahl	87	1.8	45	2.2	2	2.0	107	2.3	50	1.8	58	1.8	349	2.0
Erweiterung von fachlichen Kom- petenzen	87	1.9	43	1.8	2	1.0	106	2.4	50	2.0	58	2.1	346	2.1
Erwerb von fachübergreifenden Kompetenzen (Präsentationen, Teamarbeit, Zeitmanagement)	87	2.4	45	2.4	2	1.0	106	2.4	50	1.8	57	2.7	347	2.4
Knüpfen von Berufskontakten	87	2.4	45	3.0	2	1.0	107	2.9	50	2.0	58	2.3	349	2.6
Anwendung fachlicher Kenntnisse in der Berufspraxis	87	2.0	45	2.1	2	1.0	106	2.5	50	2.2	58	2.2	348	2.2

Tabelle 11 – Mittelwerte: Nützlichkeit

*Frage*text: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Einschätzungen von Studierenden, welche angaben, dass sie ein Praktikum absolviert haben.

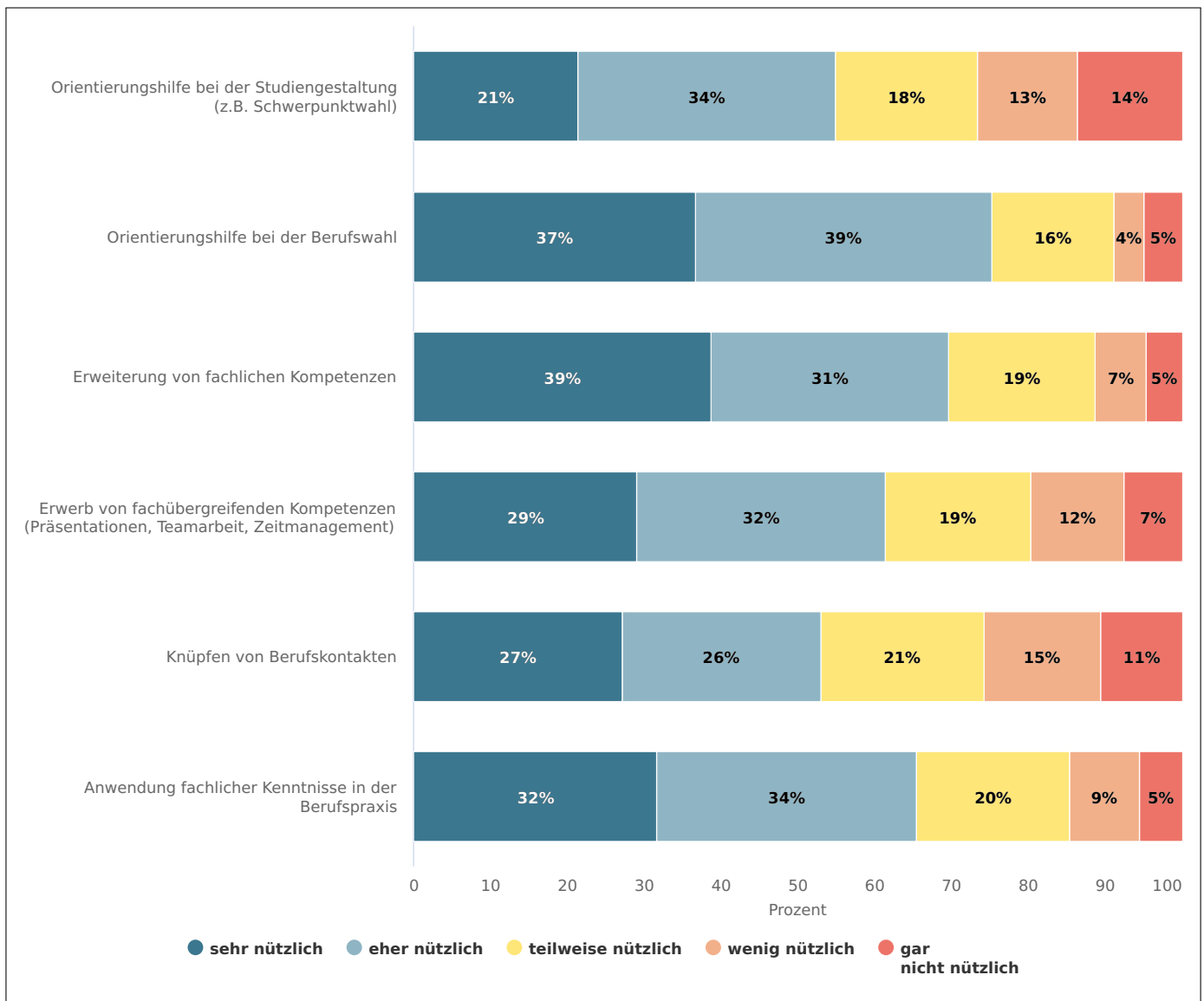


Abbildung 12 – Nützlichkeit (Universität)

6 Studienende und Berufsorientierung

6.1 Vorhaben nach Beendigung des Studiums

Fragetext: Was werden Sie voraussichtlich nach Beendigung Ihres derzeitigen Studiums unternehmen?

Antworten

Gültig: 507

	Absolut
ein Masterstudium (nicht Lehramt) beginnen	216
einen Beruf ausüben	185
ein Masterstudium (Lehramt) beginnen	149
Ich bin noch unentschlossen.	107
einen Auslandsaufenthalt	102
ein Praktikum beginnen	71
eine Promotion beginnen	32
das Referendariat beginnen	21

Tabelle 12 – Häufigkeiten: Vorhaben nach Beendigung des Studiums

6.2 Berufsplanung

Fragetext: Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie nach dem Studium ergreifen wollen?

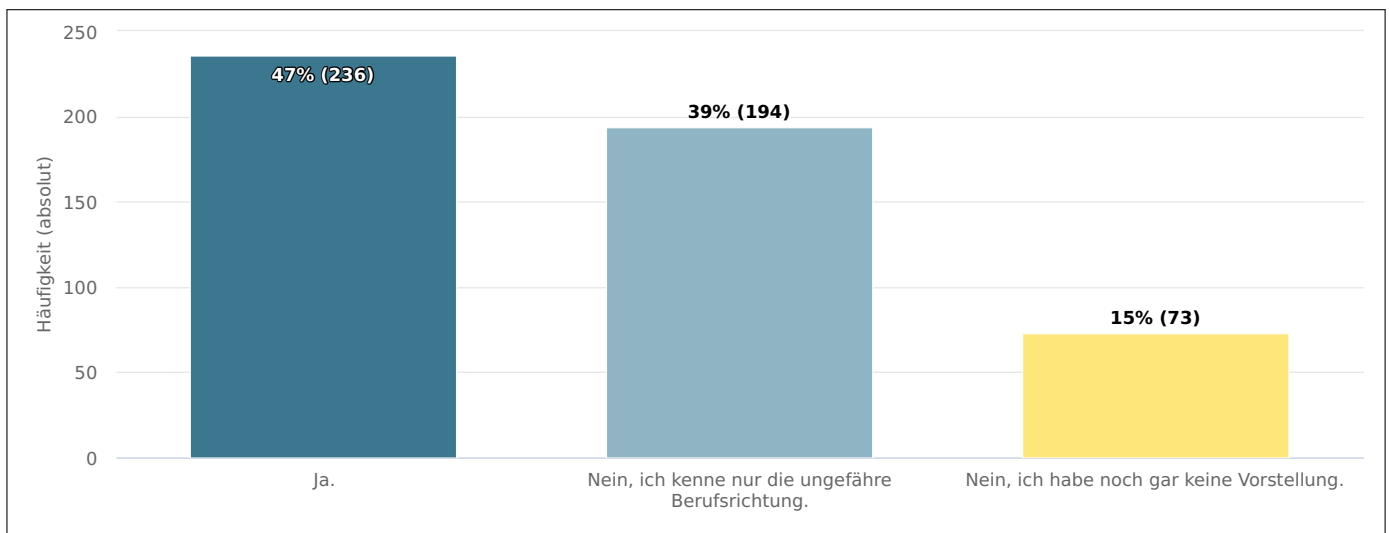


Abbildung 13 – Berufsplanung (Universität)

A Anhang

Die folgenden Angaben beziehen sich auf alle Teilnehmer.innen der Befragungen zum Studienverlauf im Bachelor auf Universitätsebene.

A.1 Angaben zur Soziodemografie und zum Studium der Befragten

Das mittlere Alter (Median) der befragten Studierenden liegt zum Zeitpunkt der Befragung bei 22 Jahren. Der Anteil der Bachelorstudierenden, die mit mindestens einem Kind im Haushalt zusammenleben, liegt bei 11 %.

Die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen 97 % der Befragten. Mit 87 % ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) der häufigste Weg zum Hochschulstudium. Hinsichtlich der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) gaben 5 % der Teilnehmer.innen an, diese im Ausland erworben zu haben. 38 % der befragten Studierenden mit in Deutschland erworbener HZB erhielten diese in Brandenburg und 32 % in Berlin.

A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten

Um einen Überblick darüber zu geben, inwieweit die Gruppe der Befragten mit der Grundgesamtheit der Studierenden zum Studienverlauf im Wintersemester 2022/23 übereinstimmt, werden diese Populationen nach Verteilung der Studienabschlüsse, der Fakultäten, des Geschlechts und nach dem Land der HZB miteinander verglichen.

		Verteilung		Differenz in Prozentpunkten*
		UP Statistik ¹	Teilnehmer.innen ²	
Studienabschluss	Ein-Fach-Bachelor	45%	48%	3
	Zwei-Fach-Bachelor	11%	8%	-2
	Bachelor Lehramt	25%	31%	6
	1. Juristische Prüfung	19%	12%	-7
	Gesamt	100%	100%	0
Fakultät	Juristische Fakultät	19%	12%	-7
	Philosophische Fakultät	23%	22%	-1
	Humanwissenschaftliche Fakultät	20%	25%	5
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	17%	17%	0
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	18%	20%	2
	Digital Engineering Fakultät	2%	3%	1
	Gesamt	100%	100%	0
Geschlecht	männlich	44%	34%	-10
	weiblich	56%	65%	9
	divers	0%	0%	0
	Gesamt	100%	100%	0
Ort der HZB	Deutschland	95%	95%	1
	Ausland	5%	5%	-1
	Gesamt	100%	100%	0

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit den Abschlüssen: Ein-/Zweifach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung Rechtswissenschaften, die zum Wintersemester 2022/23 im dritten oder höheren Fachsemester immatrikuliert waren.
 Die Zahlen stammen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand WiSe 2022/23: 15.01.2023
²Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben.
 *Es sind mathematische Rundungsabweichungen möglich.

Tabelle: Vergleich der Grundgesamtheit mit der Gruppe der Befragten

Der Vergleich der Merkmale zwischen der Grundgesamtheit und den Teilnehmer.innen der Befragung zeigt, dass die Grundgesamtheit mit ihren Merkmalseigenschaften mit Schwankungen von maximal 10 Prozentpunkten wiedergegeben wird.

A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung

Auf Basis der Grundgesamtheit des Studienjahrgangs 2022 haben 13 % aller Studierenden der Abschlüsse Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften) im höheren Fachsemester (drittes oder höheres Fachsemester) an der Befragung zum Studienverlauf teilgenommen (vgl. Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss)

A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit ¹					
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer.innen in Prozent (Absolut)				
	Ein-Fach-Bachelor	Zwei-Fach-Bachelor	Bachelor Lehramt	1. Juristische Prüfung	Abschlüsse
Angewandte Kultur- und Translationsstudien	14% (3)				14% (3)
Anglistik/Amerikanistik		14% (16)			14% (16)
Betriebswirtschaftslehre	11% (48)	11% (4)			11% (52)
Biologie			18% (32)		18% (32)
Biowissenschaften	15% (52)				15% (52)
Chemie	20% (17)		11% (10)		16% (27)
Computerlinguistik	21% (17)				21% (17)
Deutsch			18% (54)		18% (54)
Englisch			13% (44)		13% (44)
Ernährungswissenschaft	14% (17)				14% (17)
Erziehungswissenschaft		18% (22)			18% (22)
Europäische Medienwissenschaft	10% (18)				10% (18)
Förderpädagogik			24% (18)		24% (18)
Französisch			13% (4)		13% (4)
Französische Philologie		9% (1)			9% (1)
Geographie			11% (5)		11% (5)
Geoökologie	17% (27)				17% (27)
Geowissenschaften	9% (13)				9% (13)
Germanistik		7% (10)			7% (10)
Geschichte		12% (21)	17% (28)		14% (49)
Geschichte, Politik, Gesellschaft	16% (35)				16% (35)
Grundschulpädagogik			19% (90)		19% (90)
Humangeografie					0% (0)
Infomatik			5% (1)		5% (1)
Infomatik/Computational Science	11% (31)				11% (31)
Inklusionspädagogik			20% (36)		20% (36)
Interdisziplinäre Russlandstudien	13% (8)				13% (8)
International Field Geosciences					0% (0)
IT-Systems Engineering	16% (42)				16% (42)
Italienische Philologie		20% (1)			20% (1)
Jüdische Studien		9% (1)			9% (1)
Jüdische Theologie	2% (1)				2% (1)
Kognitionswissenschaft	33% (4)				33% (4)
Kulturwissenschaft		8% (21)			8% (21)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit den Abschlüssen: Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die im Wintersemester 2022/23 im dritten Fachsemester oder höher eines BA-Studiengangs immatrikuliert waren. Die Zahlen stammen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam. Stand: 15.01.2023

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 1)

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit ¹					
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)				
	Ein-Fach-Bachelor	Zwei-Fach-Bachelor	Bachelor Lehramt	1. Juristische Prüfung	Abschlüsse
Kunst			36% (15)		36% (15)
Latein			10% (1)		10% (1)
Latinistik					0% (0)
Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde			11% (6)		11% (6)
Linguistik	11% (10)				10% (10)
Mathematik	11% (11)		17% (22)		14% (33)
Mathematik und Physik im Verbund			34% (10)		34% (10)
Musik			11% (8)		11% (8)
Patholinguistik	21% (26)				21% (26)
Philologische Studien	3% (1)				3% (1)
Philosophie	16% (12)	6% (5)			11% (17)
Physik	14% (24)		7% (2)		13% (26)
Politik und Verwaltung					0% (0)
Politik und Wirtschaft	15% (24)				15% (24)
Politik, Verwaltung und Organisation	16% (50)				16% (50)
Politische Bildung			14% (10)		14% (10)
Polnisch					0% (0)
Polonistik					0% (0)
Psychologie	16% (62)				16% (62)
Rechtswissenschaft				8% (169)	8% (169)
Religionswissenschaft		19% (6)			19% (6)
Russisch			14% (1)		14% (1)
Russistik					0% (0)
Soziologie	20% (45)	12% (6)			18% (51)
Spanisch			18% (6)		18% (6)
Spanische Philologie					0% (0)
Sport			8% (18)		8% (18)
Sportmanagement	4% (6)				4% (6)
Sporttherapie und Prävention	9% (8)				9% (8)
Volkswirtschaftslehre	9% (13)				8% (13)
Wirtschaft-Arbeit-Technik			7% (6)		7% (6)
Wirtschaftsinformatik	10% (25)				10% (25)
Zusammen	14% (650)	10% (114)	16% (427)	8% (169)	13% (1360)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit den Abschlüssen: Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die im Wintersemester 2022/23 im dritten Fachsemester oder höher eines BA-Studiengangs immatrikuliert waren. Die Zahlen stammen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam. Stand: 15.01.2023

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 2)

