



Bericht zur Befragung zum Studienbeginn (Bachelor)

Erhebung im WiSe 2022/23

Gesamtbericht

(Bachelor of Arts/Science/Education/Law und 1. Juristische Prüfung)

Juli 2024

Studierenden-Panel

E-Mail: panel@uni-potsdam.de

Website: <https://pep.uni-potsdam.de/>

Universität Potsdam

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Inhaltsverzeichnis		5 Schwierigkeiten von Studierenden	15
1 Erläuterung der Tabellen	2	5.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen	15
2 Einleitung	3	5.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung	16
2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung	3	5.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen	17
2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium	4	5.4 Schwierigkeiten: Studienalltag	18
3 Wahl des Studiengangs	5	A Anhang	19
3.1 Gründe für die Wahl des Studienganges	5	A.1 Angaben zur Soziodemografie und zum Studium der Befragten	19
4 Urteile zum Studium	8	A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten	19
4.1 Lehre und allgemeine Aspekte I	8	A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung	20
4.2 Lehre und allgemeine Aspekte II	10	A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss	20
4.3 Organisatorische Aspekte	12		

1 Erläuterung der Tabellen

Anhand des folgenden Beispiels möchten wir Ihnen einige Hinweise zur Ergebnisdarstellung dieses Berichts geben. Hierbei gehen wir kurz auf die Zusammensetzung der Vergleichsgruppen sowie auf Abkürzungen in den Tabellen ein.

Beispieltabelle:

*Frage*text: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi ¹ Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität ²	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i> ³	<i>M</i> ⁴	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit mei- nem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

¹ Alle Studiengänge der Fakultät mit dem Abschluss: Ein-/Zweifachbachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung.

² Alle Studiengänge der Universität mit dem Abschluss: Ein-/Zweifachbachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung.

³ *n* = Anzahl der (gültigen) Antworten.

⁴ *M* = durchschnittlicher Wert (Mittelwert) der Antworten.

Abkürzungen der Fakultäten:

HuWi = Humanwissenschaftliche Fakultät

MathNat = Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät

D.E. = Digital Engineering Fakultät

Philo = Philosophische Fakultät

WiSo = Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät

Jura = Juristische Fakultät

2 Einleitung

2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung

Der folgende Bericht gibt eine Übersicht zu ausgewählten Ergebnissen der Befragungen zum Bachelorbeginn des Studierenden-Panels der Universität Potsdam im Wintersemester 2022/23 für alle **Bachelorstudiengänge (Bachelor of Arts/Science/Education/Law und 1. Juristische Prüfung)**. Die tabellarischen Darstellungen des Berichts erlauben einen Vergleich zwischen den verschiedenen Fakultäten und der Universität insgesamt. Bei den Vergleichen und der Interpretation sollten die (teilweise niedrigen) Fallzahlen mitberücksichtigt werden.

Ziel des Berichtes ist es, die Sicht der Studierenden bezüglich der Qualität ihres Studiengangs sowie persönlichen Schwierigkeiten darzustellen. Zudem werden die Studienentscheidung und organisatorische Aspekte beleuchtet. Damit wird ein Überblick über Stärken und Schwächen des Studiums an der Universität gegeben, der zur Qualitätsentwicklung beitragen und als Grundlage für Diskussionen dienen soll.

Eingeladen zu der Befragung im Wintersemester 2022/23 wurden alle Studierenden mit dem angestrebten Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum Zeitpunkt der Befragungen im ersten bzw. zweiten Fachsemester des jeweiligen Erstfaches immatrikuliert waren. Genauer zum Rücklauf und dessen Betrachtung nach Fächern kann den Anhängen A.3 und A.4 entnommen werden.

Die Studierenden wurden bis zu sechsmal per E-Mail gebeten, an der Befragung teilzunehmen. Der Link in den Einladungen und Erinnerungen wurde personalisiert, um eine Mehrfachteilnahme auszuschließen. Insgesamt wurden 2956 Studienanfänger:innen mit dem Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften) zu der Befragung eingeladen. Im bereinigten und plausibilisierten Datensatz konnten insgesamt 606 Fälle für die Ergebnisdarstellung berücksichtigt werden.

2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2=eher zufrieden; 3=teilweise zu- frieden; 4=eher nicht zufrieden; 5=sehr unzufrieden	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	88	1.6	69	2.1	13	1.6	104	1.8	57	2.2	38	2.0	369	1.9
Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	88	1.8	69	2.3	13	1.8	104	2.0	58	2.2	37	2.1	369	2.0

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

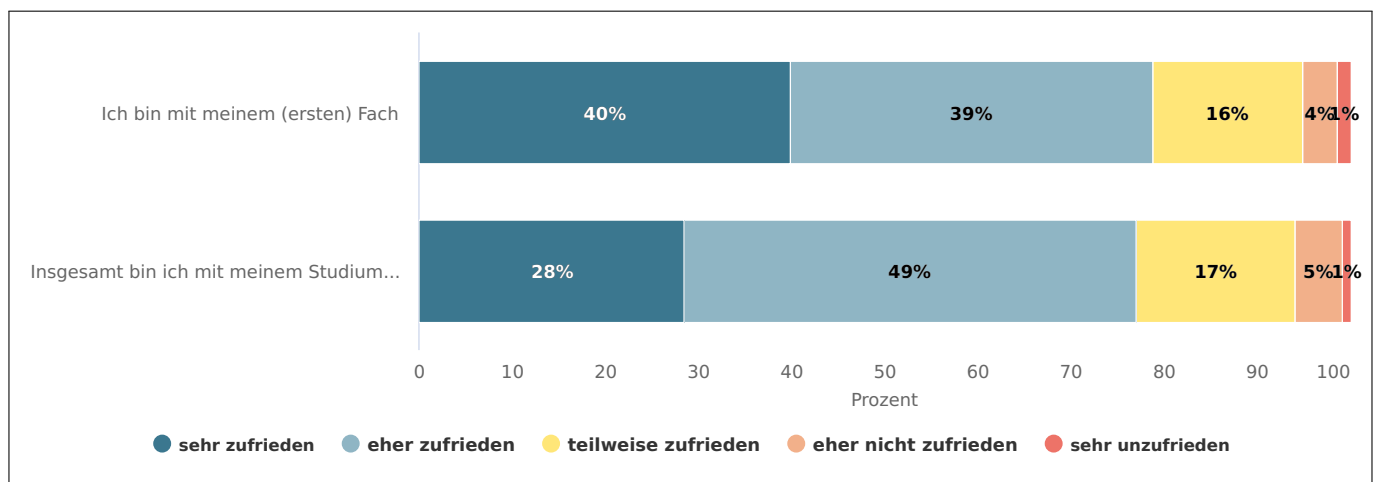


Abbildung 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium (Universität)

3 Wahl des Studiengangs

3.1 Gründe für die Wahl des Studienganges

Fragetext: Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr bedeutend; 2=eher bedeutend; 3=teilweise be- deutend; 4=eher nicht bedeutend; 5=gar nicht bedeutend														
Interesse am Fach	134	1.4	127	1.2	21	1.2	162	1.4	90	1.5	71	1.4	605	1.4
wissenschaftliches Interesse	132	2.7	127	1.7	21	2.1	163	2.6	90	2.7	70	2.7	603	2.4
persönliche Begabung und Neigung	133	1.7	127	1.8	21	1.4	163	1.7	90	2.2	71	2.1	605	1.8
persönliche Entfaltung und Entwick- lung	132	1.7	127	1.9	21	1.6	162	1.7	90	1.8	71	1.8	603	1.8
konkreter Berufswunsch	133	1.9	125	2.4	21	2.5	163	2.5	90	2.6	69	2.0	601	2.3
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten	134	2.3	127	2.3	21	1.4	163	2.6	90	1.9	71	1.5	606	2.2
Verbesserung der Gesellschaft	134	2.1	127	2.4	20	2.4	162	2.3	88	2.5	71	2.2	602	2.3
anderen Menschen zu helfen	134	1.7	127	2.6	21	3.0	162	2.5	90	2.9	71	2.0	605	2.4
Aussicht auf ein hohes Einkommen	134	2.8	127	3.0	21	2.4	163	3.1	90	2.5	71	2.1	606	2.8
Aussicht auf einen sicheren Arbeits- platz	134	2.0	126	2.5	21	2.0	163	2.7	90	2.4	71	1.7	605	2.3
Aussicht auf einen hohen sozialen Status	134	3.4	127	3.6	21	3.5	163	3.5	89	3.2	71	2.7	605	3.4
Akkreditierung des Studiengangs	130	2.9	123	3.3	21	2.7	158	3.4	87	3.1	66	3.0	585	3.2

Tabelle 2 – Mittelwerte: Gründe für die Wahl des Studienganges

Frage­text: *Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?*

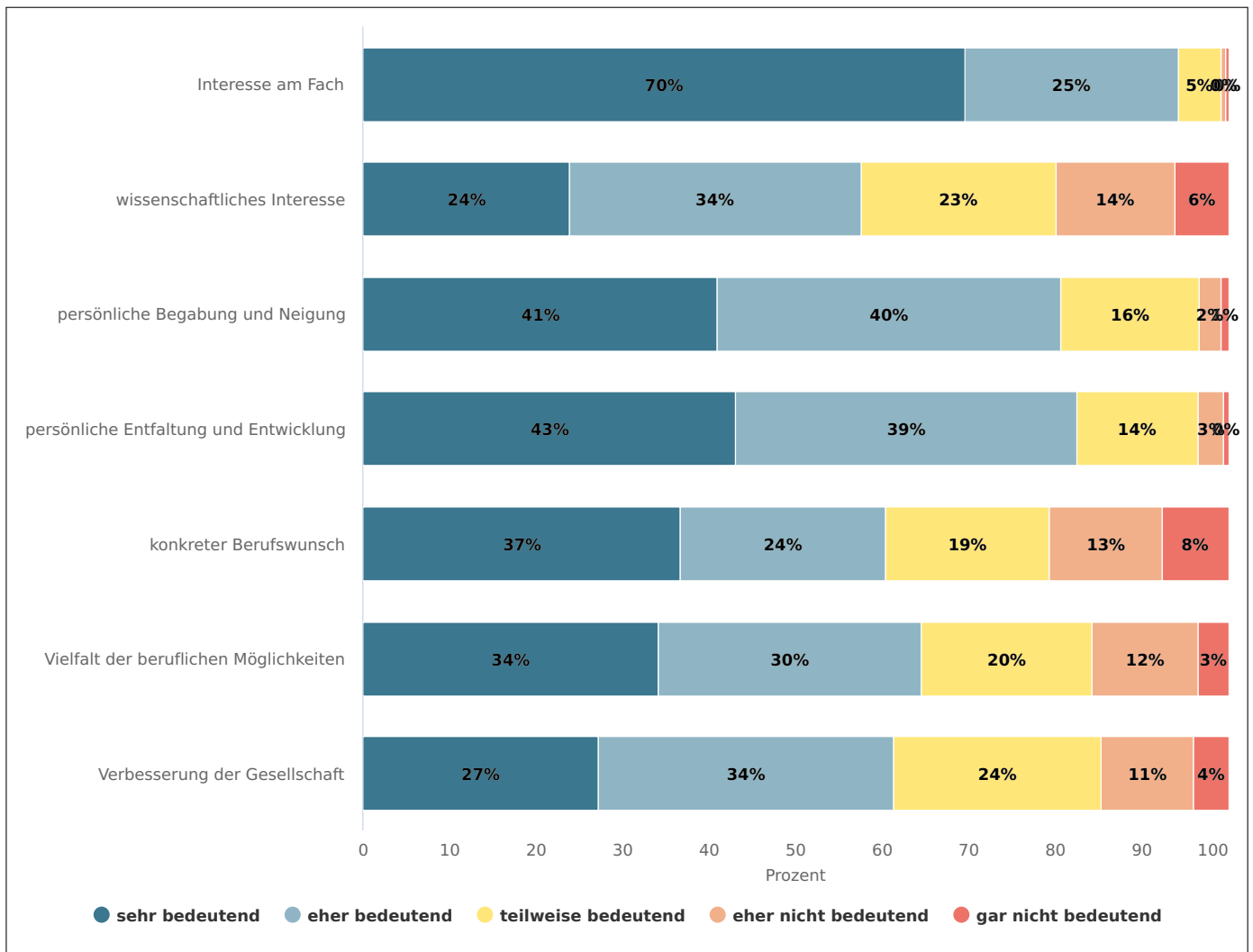


Abbildung 2 – Gründe für die Wahl des Studienganges (Universität)

*Frage*text: *Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?*

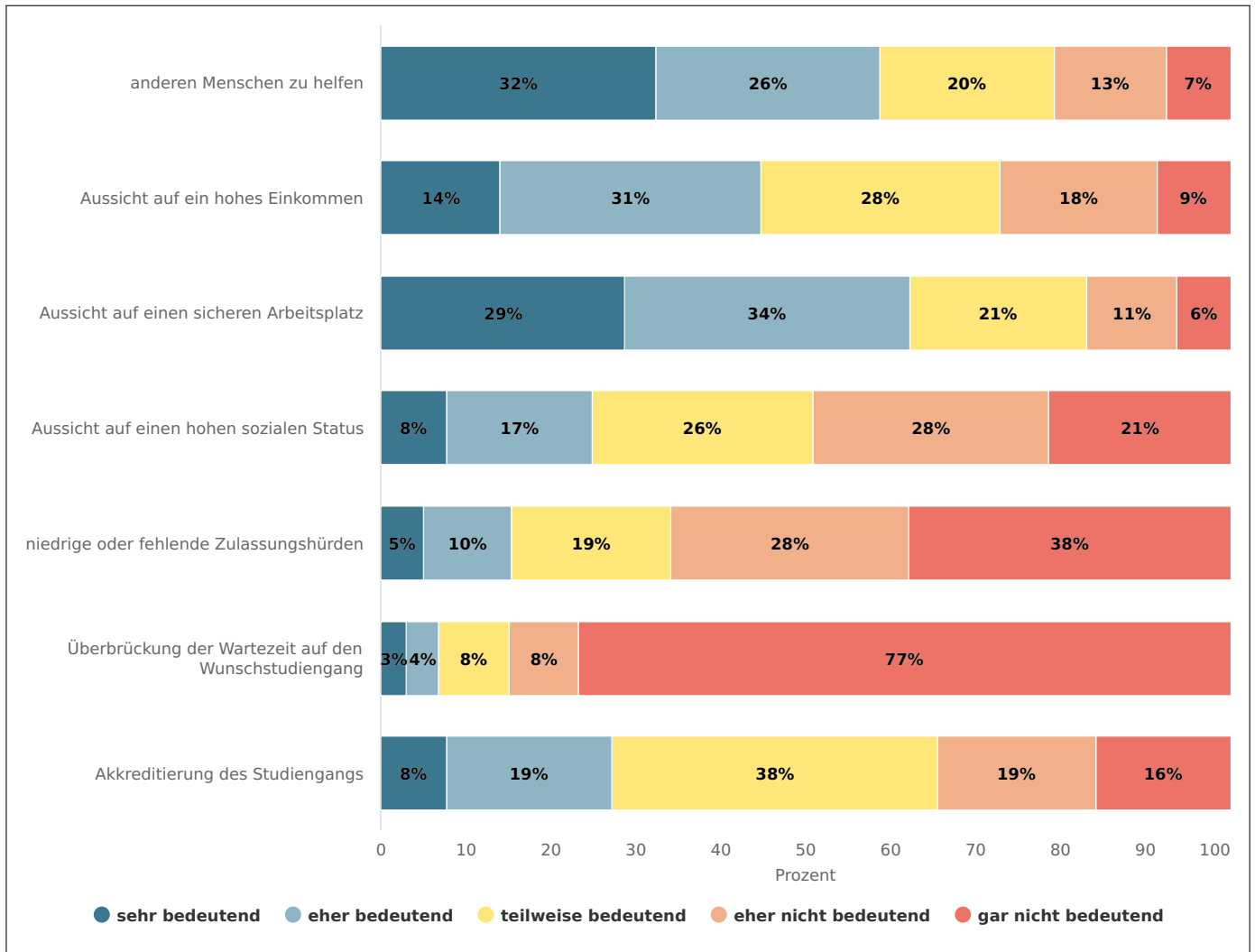


Abbildung 3 – Gründe für die Wahl des Studienganges (Universität)

4 Urteile zum Studium

4.1 Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen...	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=trifft völlig zu; 2=trifft eher zu; 3=trifft teilweise zu; 4=trifft eher nicht zu; 5=trifft gar nicht zu														
sind die Lehrenden gut vorbereitet.	107	1.6	102	1.7	16	1.6	140	1.7	68	1.8	53	1.5	486	1.7
sind die Lehrenden in der Lage, komplizierte Sachverhalte so zu erläutern, dass ich sie verstehe.	107	2.0	102	2.3	16	1.6	141	2.1	67	2.6	52	2.3	485	2.2
sind die Lehrenden in der Lage, mein Interesse an den Lehrinhalten zu we- cken.	107	1.9	102	2.3	16	2.0	141	2.2	68	2.5	53	2.2	487	2.2
sind die Lehrenden engagiert.	107	1.7	102	1.8	16	1.4	141	1.7	68	2.2	53	1.7	487	1.8
ist das Anspruchsniveau angemessen.	107	1.9	102	2.4	16	1.6	141	2.0	68	2.2	53	2.2	487	2.1
sind die Lehrveranstaltungen abwechslungsreich gestaltet.	107	2.3	102	2.5	16	2.0	141	2.5	68	3.0	53	2.7	487	2.5
sind die erforderlichen Lehrmaterialien (Skripte ect.) leicht verfügbar.	106	1.6	102	1.8	16	1.1	141	1.8	68	1.6	53	1.7	486	1.7
bin ich mit den Lehrveranstaltungen in meinem Studienfach zufrieden.	107	1.8	102	2.2	15	1.7	141	2.0	68	2.3	53	2.0	486	2.0

Tabelle 3 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

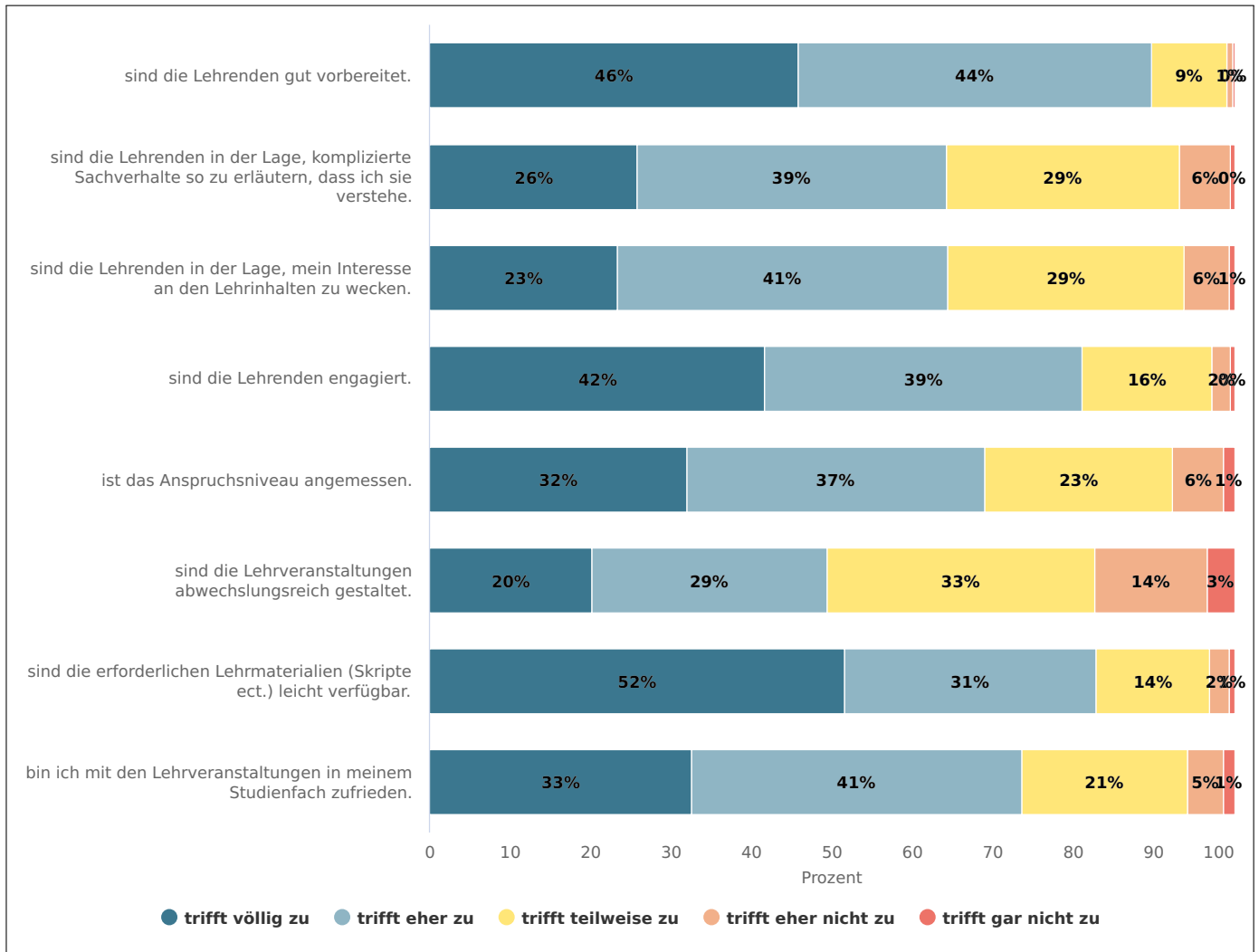


Abbildung 4 – Lehre und allgemeine Aspekte I (Universität)

4.2 Lehre und allgemeine Aspekte II

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass es das in der Frage erwähnte Studienangebot in Ihrem Fach gibt.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2=eher gut; 3=teils/teils; 4=eher schlecht; 5=sehr schlecht														
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen*	50	2.4	78	2.5	18	1.7	82	2.1	68	2.2	2	3.0	298	2.2
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	118	3.3	105	3.5	18	2.3	144	2.9	73	3.1	56	2.8	514	3.1
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	118	2.3	104	2.3	18	1.4	146	2.2	73	2.3	58	2.2	517	2.2
Forschungsbezug der Lehre	119	2.3	106	2.4	18	2.1	146	2.5	74	2.6	58	2.8	521	2.5
Praxisbezug der Lehre	119	2.3	106	2.4	18	1.6	145	2.8	74	2.9	58	2.5	520	2.5
Breite des Lehrangebots	119	2.2	107	2.2	18	1.5	145	2.2	73	2.2	56	2.3	518	2.2
Angebote zum Erwerb von allgemeinen Grundkompetenzen*	68	2.2	24	2.4	0	n/a	64	1.9	5	2.4	0	n/a	161	2.1
Aufbau und Struktur des Studiums	119	2.1	107	2.4	18	1.6	145	2.1	74	2.2	58	2.1	521	2.2
Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.)	119	2.6	107	3.1	18	3.0	144	2.2	74	2.6	58	2.9	520	2.6

Tabelle 4 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte II

*Frage*text: *Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?*

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass es das in der Frage erwähnte Studienangebot in Ihrem (Erst-)Fach gibt.

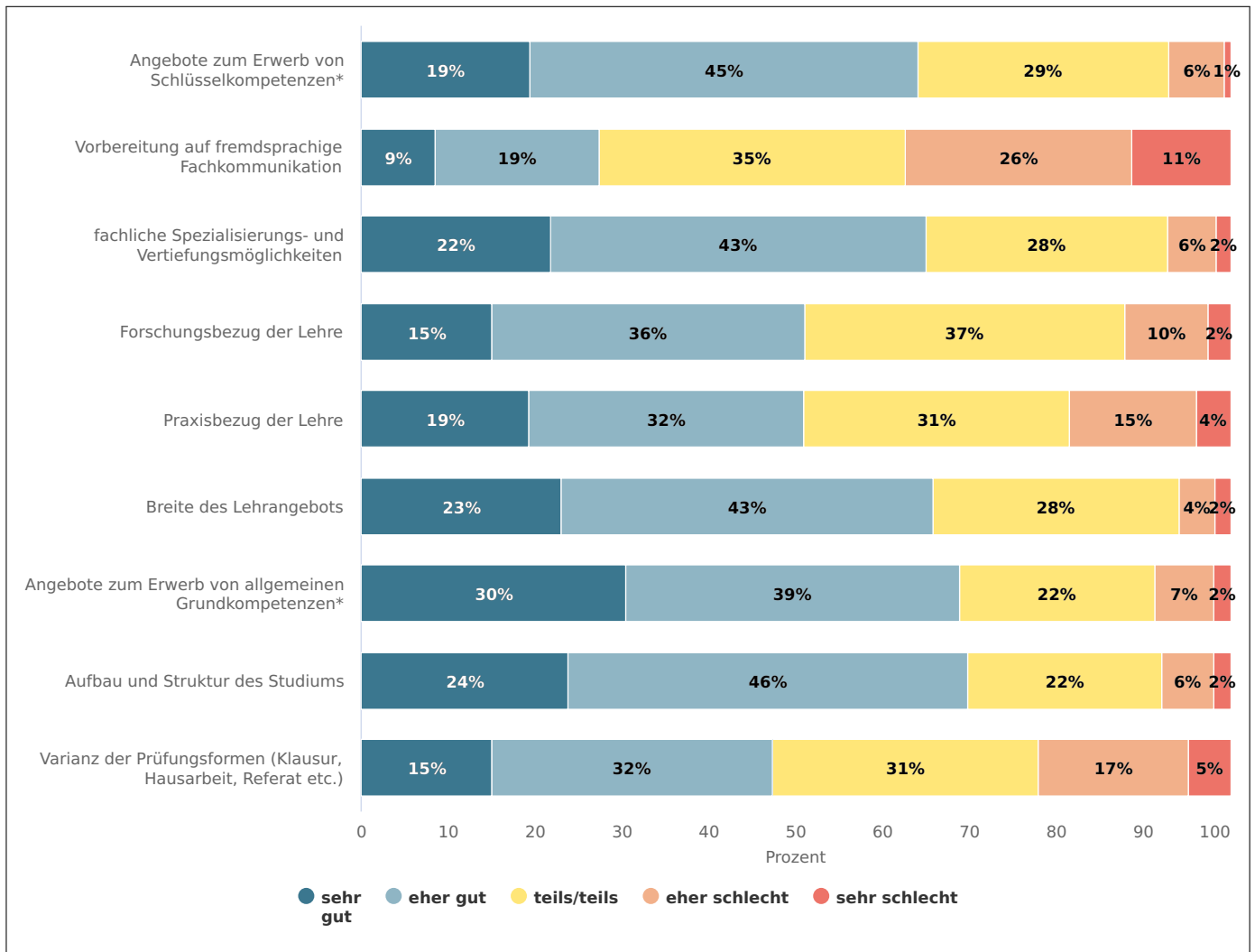


Abbildung 5 – Lehre und allgemeine Aspekte II (Universität)

4.3 Organisatorische Aspekte

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass die in der Frage erwähnten Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2=eher gut; 3=teils/teils; 4=eher schlecht; 5=sehr schlecht														
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung*	96	2.1	83	2.1	12	1.6	122	2.0	62	2.1	45	2.2	420	2.1
Verständlichkeit des Modulkatalogs*	87	2.0	79	2.1	11	1.6	121	2.0	64	2.1	21	2.3	383	2.0
Transparenz der Studienanforderungen	101	2.2	86	2.4	15	1.9	127	2.2	66	2.4	48	2.5	443	2.3
Organisation der Prüfungen	100	2.1	85	2.3	15	1.5	126	2.0	66	2.2	48	2.2	440	2.1
Studienorganisation des Fachs mittels PULS	101	1.7	88	2.1	15	3.0	128	2.0	66	1.9	47	2.8	445	2.1
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)	100	2.4	85	2.5	15	1.9	125	2.4	66	2.7	48	2.5	439	2.4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	101	1.9	87	1.6	15	1.1	127	1.7	66	1.8	48	2.0	444	1.8
zeitliche Koordination des Lehrangebots	101	2.1	89	2.3	14	1.8	128	2.1	66	2.4	48	2.3	446	2.2
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	101	2.5	87	3.1	15	2.4	127	2.4	66	2.5	49	2.6	445	2.6
Aktualität und Informationsgehalt der Webseite des Fachs	99	2.1	83	2.2	15	1.6	125	2.2	65	2.3	48	2.3	435	2.2
Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	101	1.9	89	1.4	15	1.1	128	1.7	66	1.8	49	1.9	448	1.7
Freiheit bei der Wahl von Lehrveranstaltungen	101	2.2	88	2.3	15	2.1	128	1.9	66	2.1	48	2.4	446	2.1

Tabelle 5 – Mittelwerte: Organisatorische Aspekte

*Frage*text: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass die in der Frage erwähnten Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

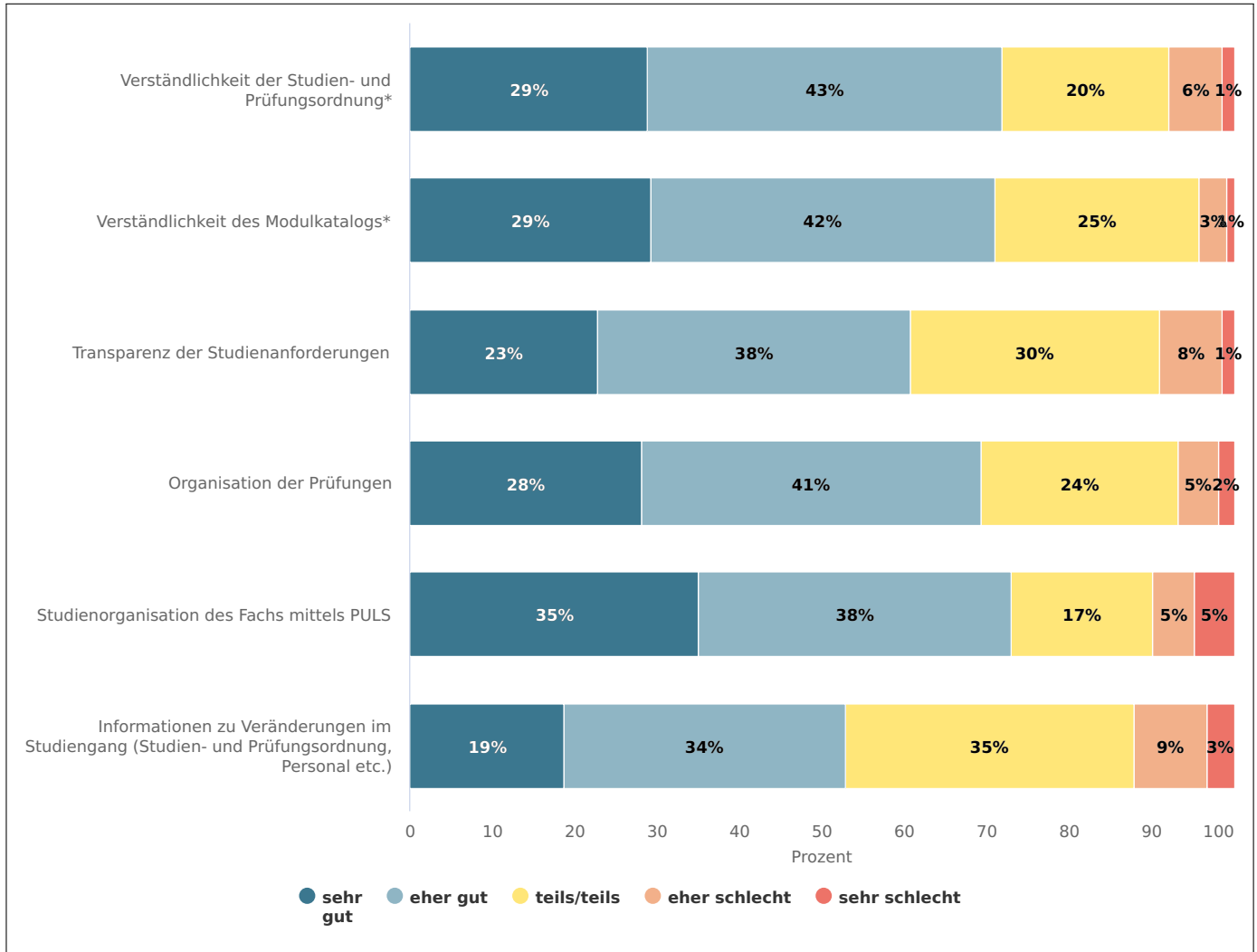


Abbildung 6 – Organisatorische Aspekte I (Universität)

Frage**text**: *Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?*

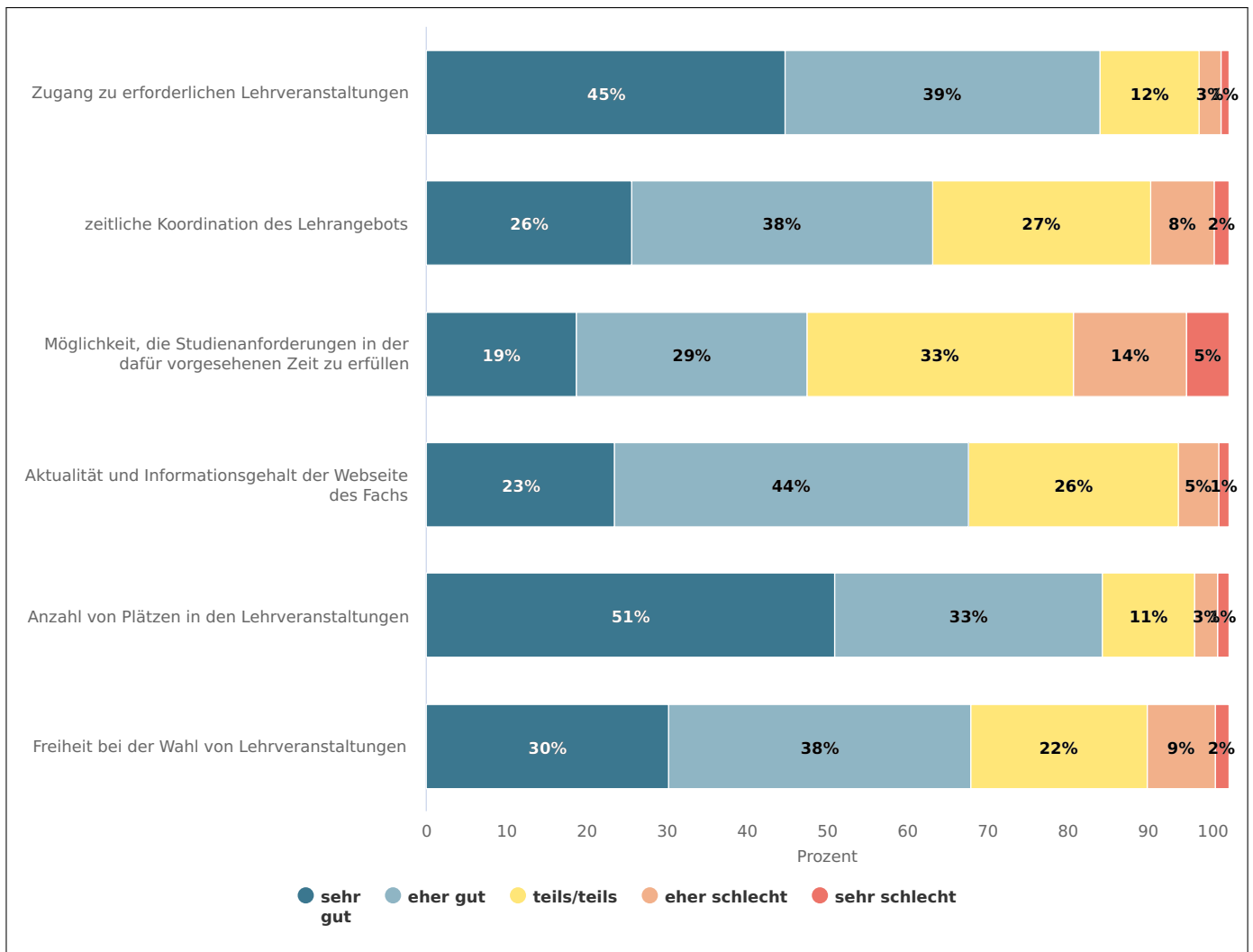


Abbildung 7 – Organisatorische Aspekte II (Universität)

5 Schwierigkeiten von Studierenden

5.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=keine Schwierigkeiten; 2=eher keine Schwierigkeiten; 3=teilweise Schwierigkeiten; 4=eher Schwierigkeiten; 5=große Schwierigkeiten														
Zeit für Dinge außerhalb des Studiums zu finden	92	2.8	78	3.3	14	2.9	109	2.6	62	2.7	42	2.6	397	2.8
feste Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	91	2.5	76	2.8	14	2.1	108	3.0	61	3.1	42	2.6	392	2.8
Leistungsanforderungen in meinem Fachstudium	92	2.6	76	2.9	14	2.5	107	2.5	61	2.8	42	2.6	392	2.7
Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt zu bekommen	91	2.6	75	2.6	14	1.9	108	2.7	59	3.0	42	2.7	389	2.7
verfügbarer Freiraum für die Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)	96	2.8	78	3.2	14	2.8	109	2.6	62	3.1	43	2.8	402	2.9
Übersichtlichkeit der Studienangebote	96	2.3	79	2.4	14	2.4	111	2.3	61	2.4	43	2.3	404	2.3
Planung des Studiums über ein Semester hinaus	95	2.7	79	2.9	14	3.0	111	2.5	62	2.6	42	2.9	403	2.7
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen	78	2.1	60	2.2	13	1.8	92	2.2	54	2.1	38	2.4	335	2.2
Anerkennung von im Ausland erbrachten Leistungen	79	1.5	60	1.7	14	1.3	88	1.8	55	1.6	39	2.0	335	1.7
wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen	95	3.1	75	2.7	14	2.2	110	3.1	59	3.0	42	2.9	395	3.0
Prüfungen effizient vorzubereiten	96	2.9	78	3.1	14	2.9	111	2.9	61	3.1	43	2.8	403	3.0
mündliche Beteiligung in Lehrveranstaltungen	95	2.7	79	2.8	14	3.0	111	2.8	62	3.0	43	3.3	404	2.9
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	96	2.8	73	2.2	14	1.3	108	2.2	60	2.3	41	2.1	392	2.3
Angst vor Prüfungen	96	3.2	79	3.3	14	2.1	110	3.1	62	3.4	43	3.3	404	3.2
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	96	2.9	79	3.2	14	2.7	111	2.8	62	3.2	43	3.0	405	3.0
Einhalten fester Studienpläne	96	2.2	79	2.4	14	2.1	111	2.2	62	2.2	43	2.3	405	2.3
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren	96	1.8	79	2.0	14	2.0	110	2.0	61	2.5	43	2.0	403	2.0
Orientierung im Studium	96	2.2	78	2.4	14	2.0	111	2.4	62	2.4	42	2.6	403	2.4
fehlende Kenntnisse über Abläufe innerhalb der Hochschule	91	2.5	77	2.7	14	2.1	104	2.6	62	2.6	41	2.6	389	2.6
Finanzierung des Studiums	92	2.3	77	2.3	14	1.6	107	2.4	62	2.3	42	2.2	394	2.3
eigenverantwortliches Lernen	92	2.3	78	2.4	14	2.4	109	2.4	62	2.8	42	2.4	397	2.4
einen geeigneten Lernort zu finden	92	2.0	78	2.4	14	1.4	108	2.1	62	2.5	42	2.5	396	2.2
mich für das Lernen zu motivieren	92	2.8	78	2.9	13	2.9	110	2.9	61	3.1	41	2.9	395	2.9
meinen Studienalltag zu organisieren	92	2.3	77	2.6	14	2.4	109	2.2	61	2.4	42	2.3	395	2.3

Tabelle 6 – Mittelwerte: Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

5.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

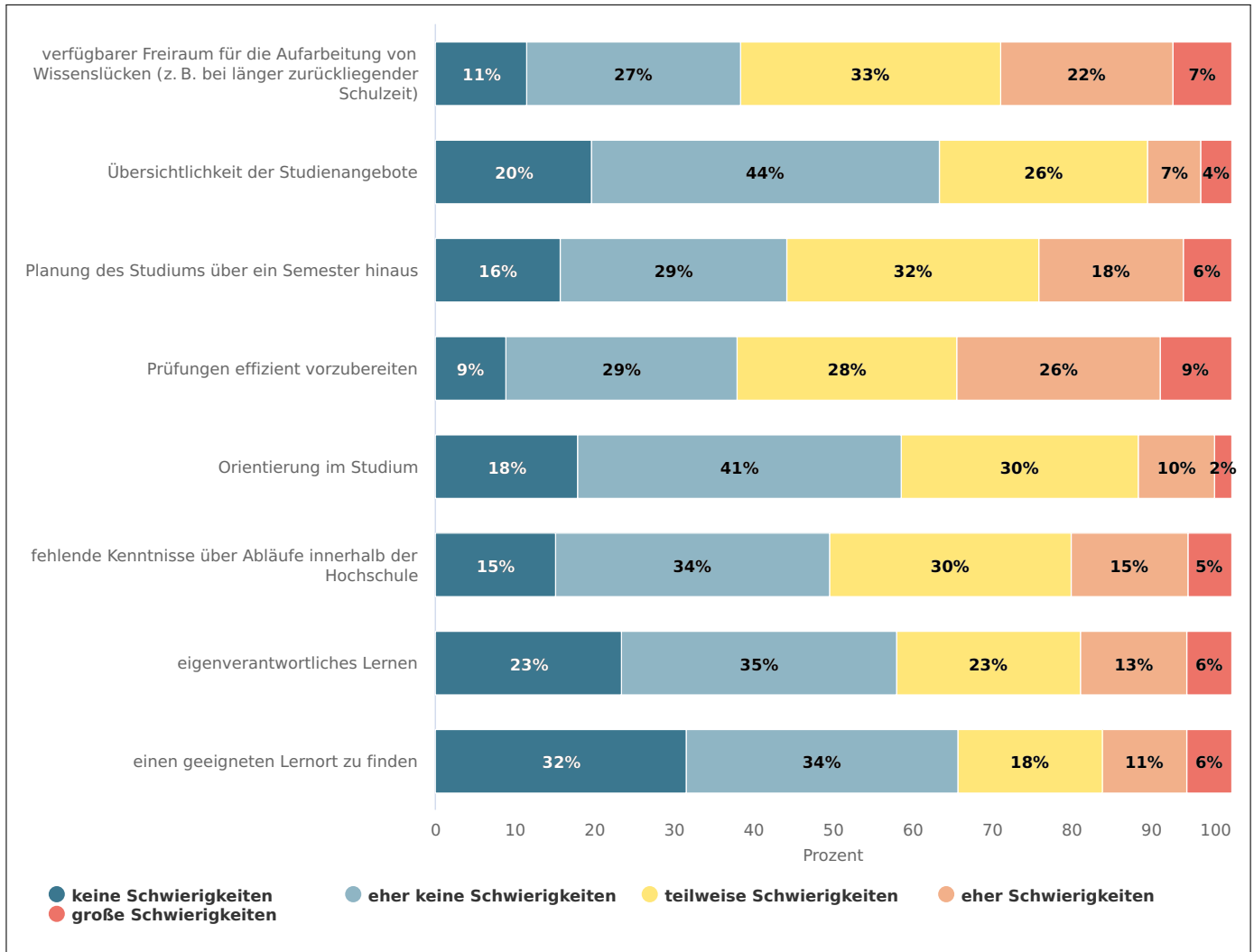


Abbildung 8 – Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung (Universität)

5.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

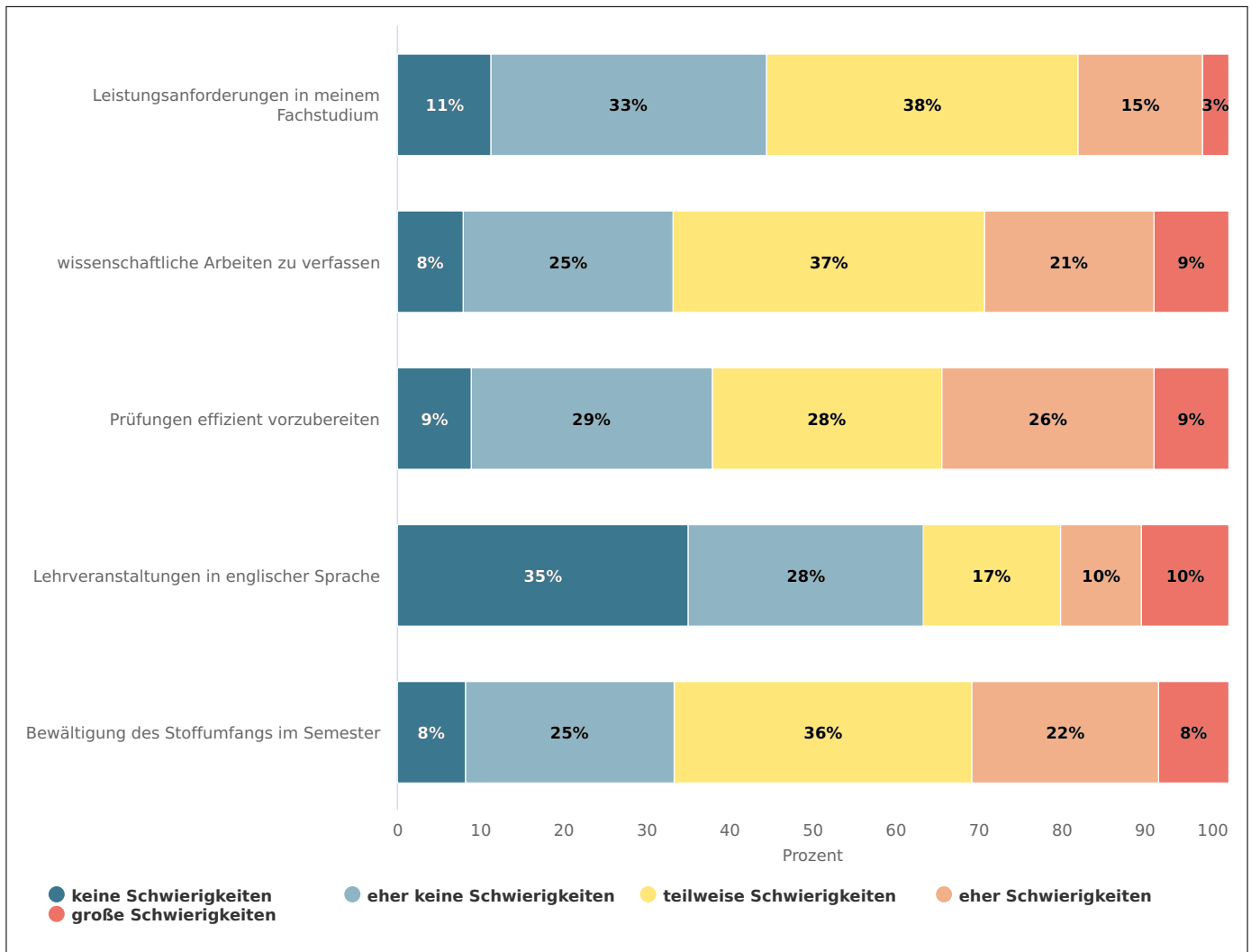


Abbildung 9 – Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen (Universität)

5.4 Schwierigkeiten: Studienalltag

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

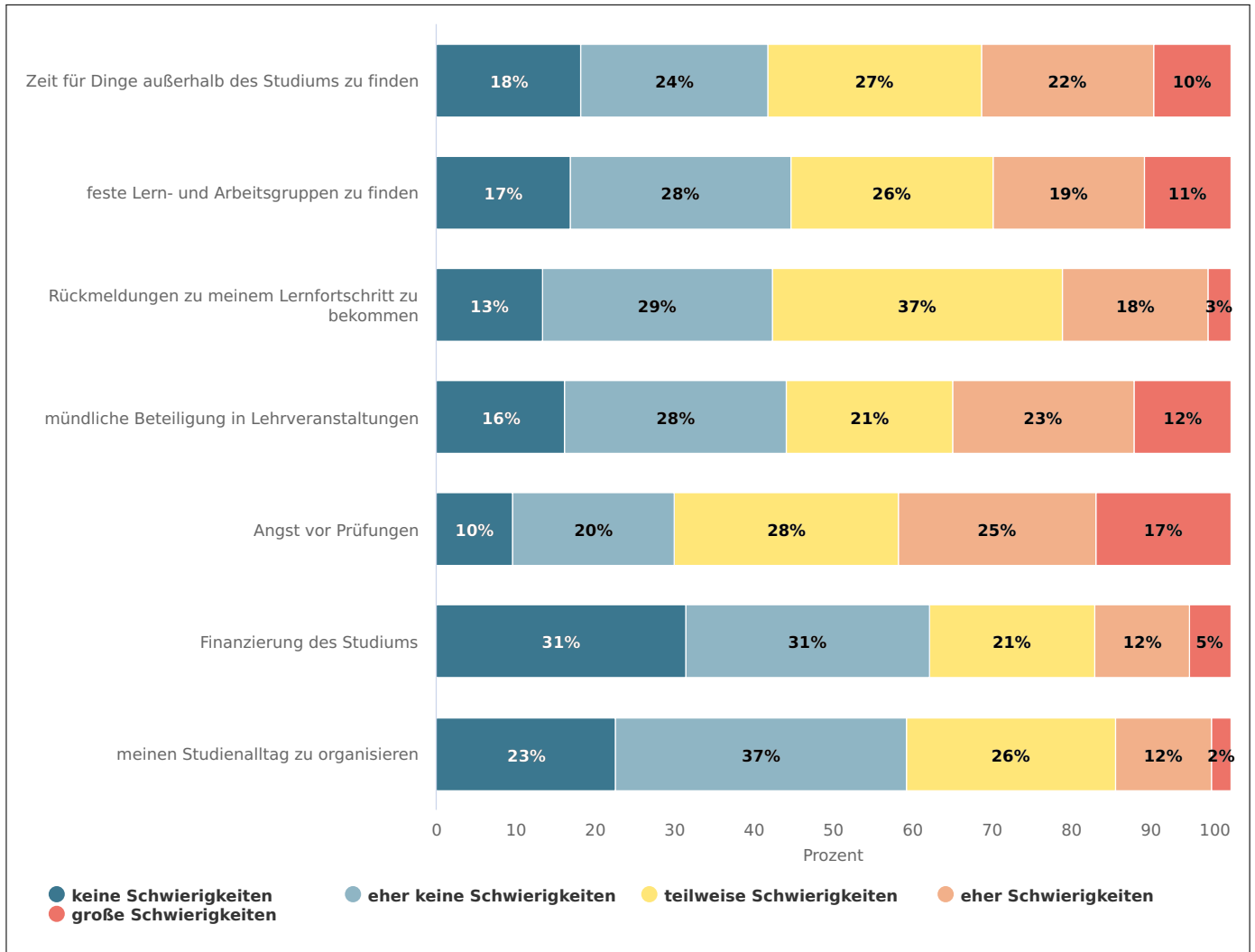


Abbildung 10 – Schwierigkeiten: Studienalltag (Universität)

A Anhang

Die folgenden Angaben beziehen sich auf alle Teilnehmer:innen der Befragung zum Studienbeginn im Bachelor auf Universitätsebene.

A.1 Angaben zur Soziodemografie und zum Studium der Befragten

Das mittlere Alter (Median) der befragten Studierenden liegt zum Zeitpunkt der Befragung bei 20 Jahren. Der Anteil der Bachelorstudierenden, die mit mindestens einem Kind im Haushalt zusammenleben, liegt bei 13 %.

Die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen 94 % der Befragten. Mit 85 % ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) der häufigste Weg zum Hochschulstudium. Hinsichtlich der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) gaben 5 % der Teilnehmer:innen an, diese im Ausland erworben zu haben. 40 % der Studierenden die angaben, ihre HZB in Deutschland erworben zu haben, erhielten diese in Brandenburg und 28 % der Antwortenden in Berlin.

A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten

Um einen Überblick darüber zu geben, inwieweit die Gruppe der Befragten mit der Grundgesamtheit der Studierenden zum Anfang des Bachelorstudiums im Wintersemester 2022/23 übereinstimmt, werden diese Populationen nach Verteilung der Studienabschlüsse, der Fakultäten, des Geschlechts und nach dem Land der HZB miteinander verglichen.

		Verteilung		Differenz in Prozentpunkten*
		UP Statistik ¹	Teilnehmer:innen ²	
Studienabschluss	Ein-Fach-Bachelor	54%	48%	-6
	Zwei-Fach-Bachelor	9%	9%	1
	Bachelor Lehramt	24%	31%	6
	1. Juristische Prüfung	13%	12%	-1
	Gesamt	100%	100%	0
Fakultät	Juristische Fakultät	13%	12%	-1
	Philosophische Fakultät	24%	23%	0
	Humanwissenschaftliche Fakultät	20%	26%	6
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	15%	15%	0
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	25%	21%	-4
	Digital Engineering Fakultät	4%	3%	0
	Gesamt	100%	100%	0
Geschlecht	männlich	43%	36%	-7
	weiblich	57%	63%	6
	divers	0%	1%	1
	Gesamt	100%	100%	0
Ort der HZB	Deutschland	96%	95%	-1
	Ausland	4%	5%	1
	Gesamt	100%	100%	0

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit den Abschlüssen: Ein-/Zweifach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung Rechtswissenschaften, die im Wintersemester 2022/23 im ersten oder zweiten Fachsemester immatrikuliert waren.
Die Zahlen stammen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand WiSe 2022/23: 15.01.2023
²Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben.
*Es sind mathematische Rundungsabweichungen möglich.

Tabelle: Vergleich der Grundgesamtheit mit der Gruppe der Befragten

Der Vergleich der Merkmale zwischen der Grundgesamtheit und den Teilnehmer:innen der Befragung zeigt, dass die Grundgesamtheit mit ihren Merkmalseigenschaften mit Schwankungen von maximal 7 Prozentpunkten wiedergegeben wird.

A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung

Auf Basis der Grundgesamtheit des Studienjahrgangs 2022 haben 21 % aller Studierenden der Abschlüsse Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften) an der Befragung zum Studienbeginn teilgenommen (vgl. Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss).

A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit ¹					
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer.innen in Prozent (Absolut)				
	Ein-Fach-Bachelor	Zwei-Fach-Bachelor	Bachelor Lehramt	1. Juristische Prüfung	Abschlüsse
Angewandte Kultur- und Translationsstudien					0% (0)
Anglistik/Amerikanistik		25% (7)			25% (7)
Betriebswirtschaftslehre	18% (15)	33% (3)			19% (18)
Biologie			17% (6)		17% (6)
Biowissenschaften	13% (14)				13% (14)
Chemie	19% (10)		6% (1)		16% (11)
Computerlinguistik	6% (1)				6% (1)
Deutsch			30% (22)		30% (22)
Englisch			30% (20)		30% (20)
Ernährungswissenschaft	22% (13)				22% (13)
Erziehungswissenschaft		35% (11)			35% (11)
Europäische Medienwissenschaft	16% (7)				16% (7)
Förderpädagogik			18% (9)		18% (9)
Französisch					0% (0)
Französische Philologie		100% (1)			100% (1)
Geographie			25% (3)		25% (3)
Geoökologie	13% (14)				13% (14)
Geowissenschaften	9% (6)				9% (6)
Germanistik		16% (9)			16% (9)
Geschichte		16% (9)	18% (8)		17% (17)
Geschichte, Politik, Gesellschaft	28% (19)				28% (19)
Grundschulpädagogik			39% (52)		39% (52)
Informatik			15% (2)		15% (2)
Informatik/Computational Science	15% (7)				15% (7)
Inklusionspädagogik			39% (16)		39% (16)
Interdisziplinäre Russlandstudien	42% (8)				42% (8)
IT-Systems Engineering	19% (21)				19% (21)
Italienische Philologie					0% (0)
Jüdische Studien		20% (1)			20% (1)
Jüdische Theologie					0% (0)
Kognitionswissenschaft	44% (7)				44% (7)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit den Abschlüssen: Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum WiSe 2022/23 im ersten oder zweiten Fachsemester ihres Studiengangs immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam. Stand: 15.01.2023

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 1)

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹					
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)				
	Ein-Fach-Bachelor	Zwei-Fach-Bachelor	Bachelor Lehramt	1. Juristische Prüfung	Abschlüsse
Kulturwissenschaft		26% (12)			26% (12)
Kunst			26% (8)		26% (8)
Latein			40% (2)		40% (2)
Lateinistik					0% (0)
Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde			8% (1)		8% (1)
Linguistik	10% (5)				10% (5)
Mathematik	18% (10)		20% (11)		19% (21)
Mathematik und Physik im Verbund			44% (7)		44% (7)
Musik			25% (2)		25% (2)
Patholinguistik	18% (7)				18% (7)
Philologische Studien (Orientierungsstudium)	7% (6)				7% (6)
Philosophie	12% (4)	29% (2)			15% (6)
Physik	31% (23)				27% (23)
Politik und Wirtschaft	27% (14)				27% (14)
Politik, Verwaltung und Organisation	26% (18)				26% (18)
Politische Bildung			42% (5)		42% (5)
Psychologie	25% (23)				25% (23)
Rechtswissenschaft				18% (71)	18% (71)
Religionswissenschaft		14% (1)			14% (1)
Russisch					0% (0)
Russistik					0% (0)
Soziologie	17% (15)				17% (15)
Spanisch			17% (2)		17% (2)
Spanische Philologie		25% (1)			25% (1)
Sport			20% (9)		20% (9)
Sportmanagement	9% (2)				9% (2)
Sporttherapie und Prävention	19% (3)				19% (3)
Volkswirtschaftslehre	24% (10)				24% (10)
Wirtschaft-Arbeit-Technik			6% (1)		6% (1)
Wirtschaftsinformatik	15% (9)				15% (9)
Zusammen	18% (291)	22% (57)	26% (187)	18% (71)	21% (606)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit den Abschlüssen: Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum WiSe 2022/23 im ersten oder zweiten Fachsemester ihres Studiengangs immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam. Stand: 15.01.2023

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 2)

