

Dies ist nur ein **Ansichtsexemplar** und nicht für die Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluation vorgesehen, weswegen keine ausgedruckten Evaluationsfragebögen vom ZfQ entgegengenommen und ausgewertet werden.

SET.UP - Lehrzielorientierter Online-Fragebogen_Standardversion

Liebe Studierende,

mit der Teilnahme* an der Lehrveranstaltungsevaluation haben Sie die Möglichkeit, der Lehrperson ein Feedback zu geben. Bitte berücksichtigen Sie bei der Beantwortung der Fragen ggf. den besonderen Online-Kontext der Lehrveranstaltungen in diesem Semester. Ihre Rückmeldung trägt dazu bei, Studium und Lehre an der Universität Potsdam in Ihrem Sinne zu verbessern.

Bitte Sie Ihre Lehrperson, die Ergebnisse möglichst noch im Semester gemeinsam mit den Studierenden zu reflektieren.

Ihre Angaben sind freiwillig und werden streng vertraulich und entsprechend den Bestimmungen des Datenschutzes behandelt.

Ihr Evaluationsteam

*Für das Ausfüllen am Smartphone/Tablet empfiehlt sich das Querformat.

Vorwissen

	sehr viel				keine(s)
	1	2	3	4	5
Wie viel Vorwissen besaßen Sie zum Thema der Veranstaltung?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie viel praktische Erfahrung (z.B. im Beruf oder Praktikum, Forschungsprojekte) hatten Sie auf diesem (Themen-)Gebiet bereits gesammelt?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	in sehr hohem Maße				gar nicht
	1	2	3	4	5
In welchem Maße reichte Ihr Vorwissen aus, um der Lehrveranstaltung folgen zu können?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie oft konnten Sie die vermittelten Lehrinhalte der Lehrveranstaltung mit Folgendem verknüpfen?

Anmerkung: Diese Fragen werden angezeigt, wenn die Studierenden angeben, Vorwissen zu haben.

	immer				nie
	1	2	3	4	5
mit Ihrem fachlichen Vorwissen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit dem in dieser Lehrveranstaltung bereits behandelten Stoff	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
mit Ihren praktischen Erfahrungen (z.B. im Beruf oder Praktikum, Forschungsprojekte) auf dem Themengebiet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wissensvermittlung durch die Lehrende/den Lehrenden

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf die/den Lehrenden zu?

Die/Der Lehrende...	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5
gab klare Lernziele vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
präsentierte den Stoff anschaulich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
war in der Lage, auch einen komplexen Sachverhalt verständlich zu erklären.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stellte immer wieder Bezüge zu dem bereits behandelten Stoff her.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
stellte Fragen, die den Studierenden die Gelegenheit gaben zu überprüfen, ob sie den Inhalt verstanden hatten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die/Der Lehrende...	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu	habe ich nicht genutzt
	1	2	3	4	5	
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie häufig traf Folgendes zu?

Im Rahmen der Lehrveranstaltung...	immer				nie
	1	2	3	4	5
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
hatte ich genügend Zeit, über meine Schwierigkeiten mit den Lerninhalten zu diskutieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hybride Lehre

Hat die Lehrveranstaltung in hybrider Form stattgefunden?

Bei hybriden Lehrveranstaltungen besteht die Möglichkeit, dass zur selben Zeit ein Teil der Studierenden in Präsenz und ein Teil der Studierenden online teilnehmen kann.

- ja
- nein

Sie haben angegeben, dass es sich um eine hybride Lehrveranstaltung handelt. Von welchem Format der Teilnahme haben Sie häufiger Gebrauch gemacht?

Anmerkung: Frage erscheint nur, wenn die Filterfrage nach der hybriden Lehre mit "ja" beantwortet wird.

- | | | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| immer
Präsenz | überwiegend
Präsenz | teils/teils | überwiegend
online | immer
online |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Was war Ihr Hauptgrund dafür, an dieser hybriden Lehrveranstaltung teilzunehmen?

Anmerkung: Frage erscheint nur, wenn die Filterfrage nach der hybriden Lehre mit "ja" beantwortet wird.

Bitte geben Sie nachfolgend an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur hybriden Lehre der Lehrveranstaltung zustimmen.

Anmerkung: Frageblock erscheint nur, wenn die Filterfrage nach der hybriden Lehre mit "ja" beantwortet wird.	stimme voll und ganz zu					stimme überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5	
Die Kommunikation und der Austausch zwischen den Teilnehmenden in Präsenz und online funktionieren gut.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Wenn ich online teilnehme, fühle ich mich genug berücksichtigt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Online-Teilnehmenden gut gesehen und verstanden werden können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Die technische Ausstattung vor Ort ermöglicht es, dass die Präsenz-Teilnehmenden online gut gesehen und verstanden werden können.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Wenn ich online teilnehme, habe ich keine Nachteile gegenüber Präsenz-Teilnehmenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf die Lehrveranstaltung zu?

	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5
Das Lehrziel der Veranstaltung wurde durch die/den Lehrenden deutlich gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Lehrziel der Veranstaltung spiegelt sich in den Lehrmethoden und der Prüfungsform wider.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf das Modul zu?

	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu
	1	2	3	4	5
Das Lehrziel des Moduls wurde durch die/den Lehrenden deutlich gemacht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die/Der Lehrende verdeutlichte die Verknüpfung zwischen dem Lehrziel der Lehrveranstaltung und dem Lehrziel des Moduls.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Arbeitsaufwand

	stimme voll und ganz zu				stimme überhaupt nicht zu
	1	2	3	4	5
Der Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung war für mich zu bewältigen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wie viele Stunden wenden Sie in einer Woche des laufenden Semesters durchschnittlich für die belegte Lehrveranstaltung auf? (inkl. Vor- und Nachbereitung)

[bitte wählen] ▼

Zusammenfassendes zur Lehrveranstaltung

	sehr hoch	eher hoch	teils/teils	eher niedrig	sehr niedrig
Mein Erkenntniszuwachs ist...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	sehr gut	eher gut	teils/teils	eher schlecht	sehr schlecht
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Offene Kommentare

Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

Angaben zum Studium

Abschluss (aktueller Studiengang):

- Ein-Fach-Bachelor Zwei-Fächer-Bachelor Bachelor (Lehramt) Master
 Master (Lehramt) 1. Juristische Prüfung anderer Abschluss

Für welches Fach besuchen Sie diese Veranstaltung?

[bitte wählen] ▼

anderes:

Fachsemester:

Fachsemester: gesamte Anzahl der Semester, die Sie in dem oben genannten Fach absolvierten (ohne Urlaubssemester, für MA ohne BA)

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. > 11.

Fragebogen absenden