



Bericht zur Befragung zum Studienverlauf (Master) aus der Erhebung im WiSe 2021/22

Gesamtbericht

(Master of Arts/Science/Education/Law)

Juli 2023

Studierenden-Panel

E-Mail: panel@uni-potsdam.de

www: <https://pep.uni-potsdam.de/>

Universität Potsdam

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Inhaltsverzeichnis

1 Erläuterung der Tabellen	2	4.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung	24
2 Einleitung	3	4.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen	25
2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung	3	4.4 Schwierigkeiten: Studienalltag	26
2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium	4	4.5 Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22	27
2.3 Erwartungen an das Studium	5	5 Praktikum	29
2.4 Gründe für das Studium des Faches	6	5.1 Absolvierte Praktika	29
3 Urteile zum Studium	9	5.2 Nützlichkeit	30
3.1 Lehre und allgemeine Aspekte I	9	6 Studienende und Berufsorientierung	32
3.2 Lehre und allgemeine Aspekte II	11	6.1 Vorhaben nach Beendigung des Studiums	32
3.3 Organisatorische Aspekte	13	6.2 Berufsplanung	33
3.4 Forschungs- und Praxisbezug	16	A Anhang	34
3.5 Modulstruktur	18	A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten	34
3.6 Lehrveranstaltungsevaluation	20	A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten	34
3.7 Betreuung und Beratung	22	A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung	35
4 Schwierigkeiten von Studierenden	23	A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss	36
4.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen	23		

1 Erläuterung der Tabellen

Anhand des folgenden Beispiels möchten wir Ihnen einige Hinweise zur Ergebnisdarstellung dieses Berichts geben. Hierbei gehen wir kurz auf die Zusammensetzung der Vergleichsgruppen ein, sowie auf Abkürzungen in den Tabellen.

Beispieltabelle:

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi ¹ Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität ²	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i> ³	<i>M</i> ⁴	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit mei- nem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

- ¹ Alle Studiengänge der Fakultät mit dem Abschluss Master, Master Lehramt.
- ² Alle Studiengänge der Universität mit dem Abschluss Master, Master Lehramt.
- ³ *M* = durchschnittlicher Wert (Mittelwert) der Antworten.
- ⁴ *n* = Anzahl der Antworten.

2 Einleitung

2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung

Der folgende Bericht gibt eine Übersicht zu ausgewählten Ergebnissen der Befragung zum Studienverlauf des Studierenden-Panels der Universität Potsdam im Wintersemester 2021/22 für alle **Masterstudiengänge (Master of Arts/Science/Education/Law)**. Die tabellarischen Darstellungen des Berichts erlauben einen Vergleich zwischen den verschiedenen Fakultäten und der Universität insgesamt. Für diese Vergleiche werden die Daten zuvor nach den relevanten Abschlüssen gefiltert.

Ziel des Berichtes ist es, die Sicht der Studierenden bezüglich der Qualität ihres Studiengangs sowie ihre Erwartungen an das Studium und persönliche Schwierigkeiten darzustellen. Zudem werden Informationen zu Praktika, zu Vorhaben nach dem Studienabschluss und zur Berufsorientierung der Studierenden beleuchtet. Damit wird ein Überblick über Stärken und Schwächen des Studiums an der Universität gegeben, der zur Qualitätsentwicklung beitragen und als Grundlage für Diskussionen dienen soll.

Eingeladen zu der Befragung im Wintersemester 2021/22 wurden alle Studierenden mit dem angestrebten Abschluss Master, Master Lehramt, die zum Zeitpunkt der Befragungen im dritten oder höheren Fachsemester des jeweiligen Erstfaches immatrikuliert waren. Genauer zum Rücklauf und dessen Betrachtung nach Fächern können den Anhängen A.3 und A.4 entnommen werden.

Die Studierenden wurden bis zu fünfmal per E-Mail zur Teilnahme an der Befragung gebeten. Der Link in den Einladungen wurde personalisiert, um eine Mehrfachteilnahme auszuschließen. Insgesamt wurden 4514 Studierende mit dem Abschluss Master, Master Lehramt zu der Verlaufsbefragung eingeladen. 401 Fälle konnten im bereinigten und plausibilisierten Datensatz für die Ergebnisdarstellung berücksichtigt werden.

2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	42	2.0	93	2.3	11	1.5	72	2.0	50	2.3	5	1.6	273	2.2
Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	42	2.3	95	2.5	11	1.5	74	2.1	50	2.5	5	2.0	277	2.3

Tabelle 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium

*Frage*text: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

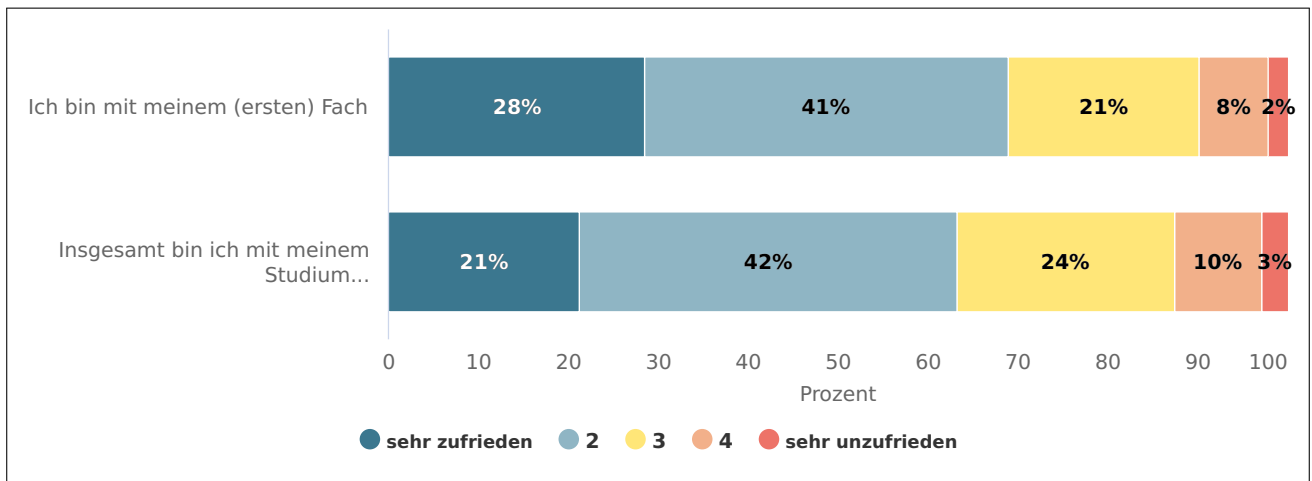


Abbildung 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium (Universität)

2.3 Erwartungen an das Studium

Fragetext: Inwiefern entspricht Ihr Studium den Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=in sehr hohem Maße; 2; 3; 4; 5=gar nicht	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Erwartungen an das Studium	38	2.8	85	2.6	10	1.7	66	2.4	47	2.5	5	1.6	251	2.5

Tabelle 2 – Mittelwerte: Erwartungen an das Studium

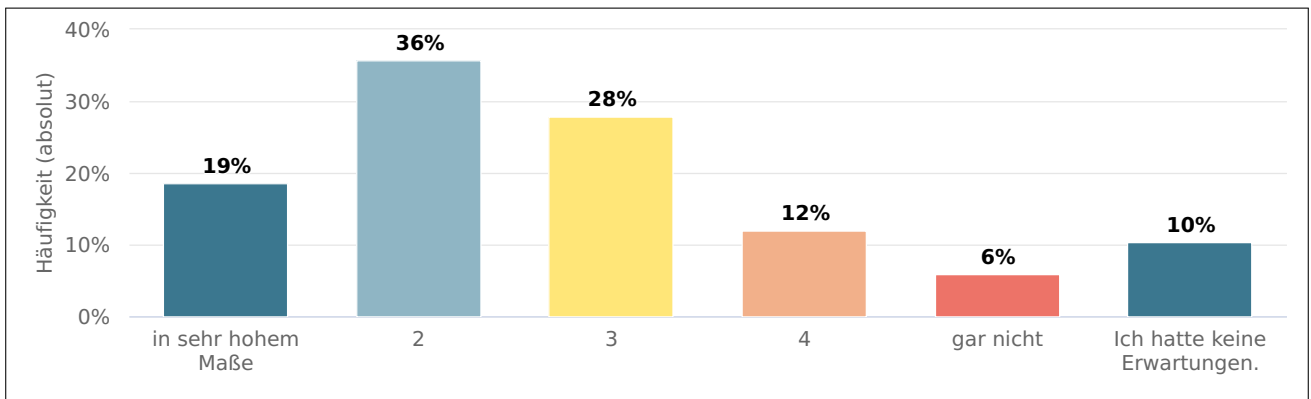


Abbildung 2 – Erwartungen an das Studium (Universität)

2.4 Gründe für das Studium des Faches

Fragetext: Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihr Fach zu studieren?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr bedeutend; 2; 3; 4; 5=gar nicht bedeutend														
Interesse am Fach	62	1.5	130	1.5	20	1.6	103	1.4	72	1.6	5	1.8	392	1.5
wissenschaftliches Interesse	62	2.0	128	1.8	20	2.2	103	2.4	71	2.5	5	1.8	389	2.1
persönliche Begabung und Neigung	61	1.9	127	1.9	20	1.7	103	1.7	72	1.9	5	2.4	388	1.8
persönliche Entfaltung und Entwicklung	63	1.7	127	1.7	20	2.1	103	1.7	72	1.9	5	1.2	390	1.7
konkreter Berufswunsch	62	2.1	123	2.1	20	2.4	103	2.1	70	2.5	5	2.2	383	2.2
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten	63	2.2	125	2.3	20	1.7	103	2.7	72	2.0	5	2.2	388	2.3
Verbesserung der Gesellschaft	62	2.2	128	1.9	20	2.5	103	2.0	72	2.3	4	3.8	389	2.1
anderen Menschen zu helfen	63	2.0	126	2.3	20	3.1	102	2.2	72	2.8	5	4.0	388	2.4
Aussicht auf ein hohes Einkommen	63	2.6	125	2.8	20	2.2	103	2.7	71	2.5	5	2.4	387	2.7
Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz	63	2.0	124	2.1	20	1.9	103	2.4	72	2.4	5	2.2	387	2.2
Aussicht auf einen hohen sozialen Status	62	3.1	125	3.3	20	3.1	103	3.3	72	3.0	5	2.6	387	3.2
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	60	4.3	123	3.5	20	4.4	103	3.8	72	4.0	5	3.6	383	3.9
Überbrückung der Wartezeit auf den Wunschstudiengang	61	4.7	125	4.0	20	4.7	103	4.5	71	4.7	5	4.8	385	4.4

Tabelle 3 – Mittelwerte: Gründe für das Studium des Faches

Frage­text: Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihr Fach zu studieren?

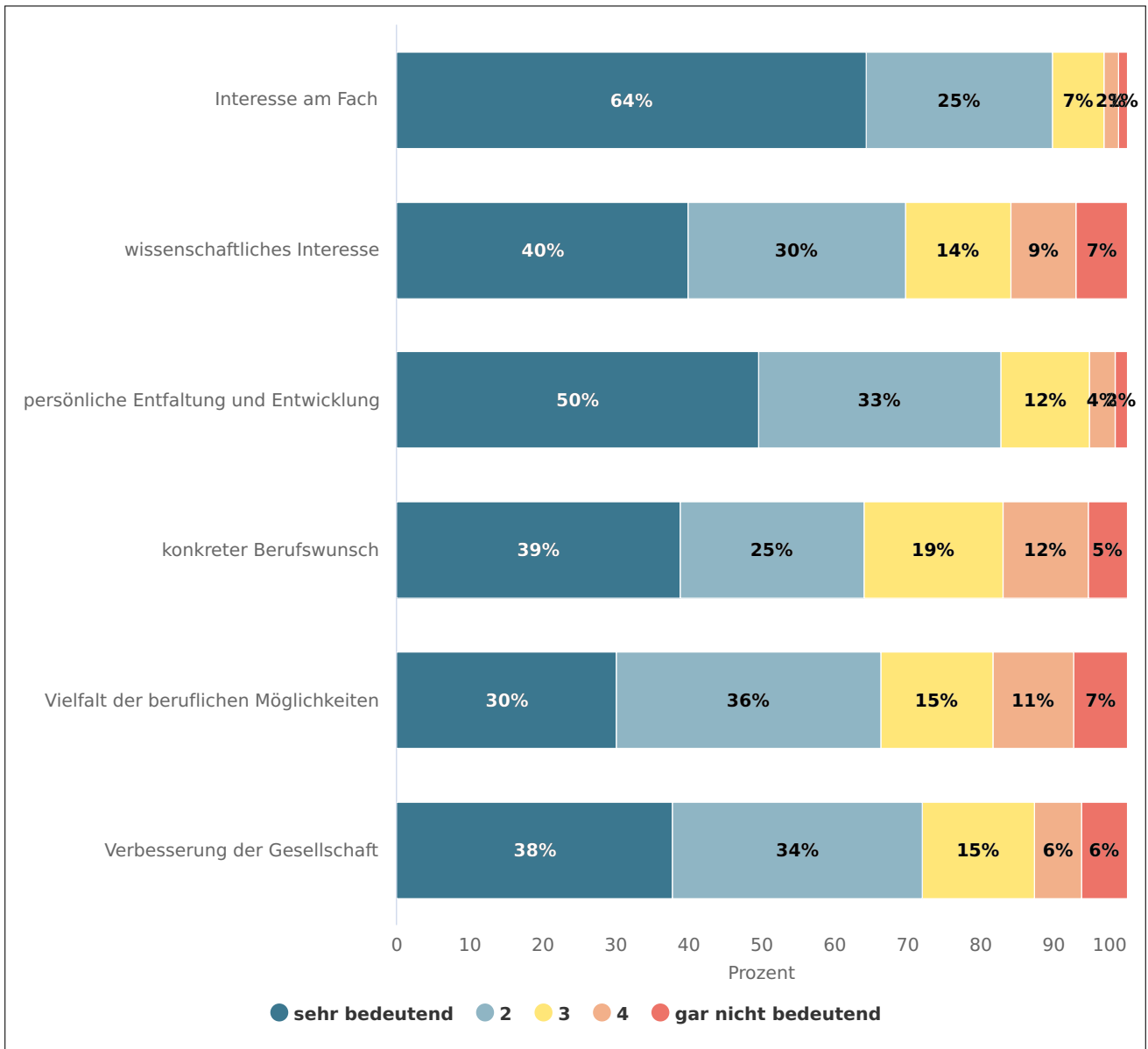


Abbildung 3 – Gründe für das Studium des Faches (Universität)

Frage**text**: *Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihr Fach zu studieren?*

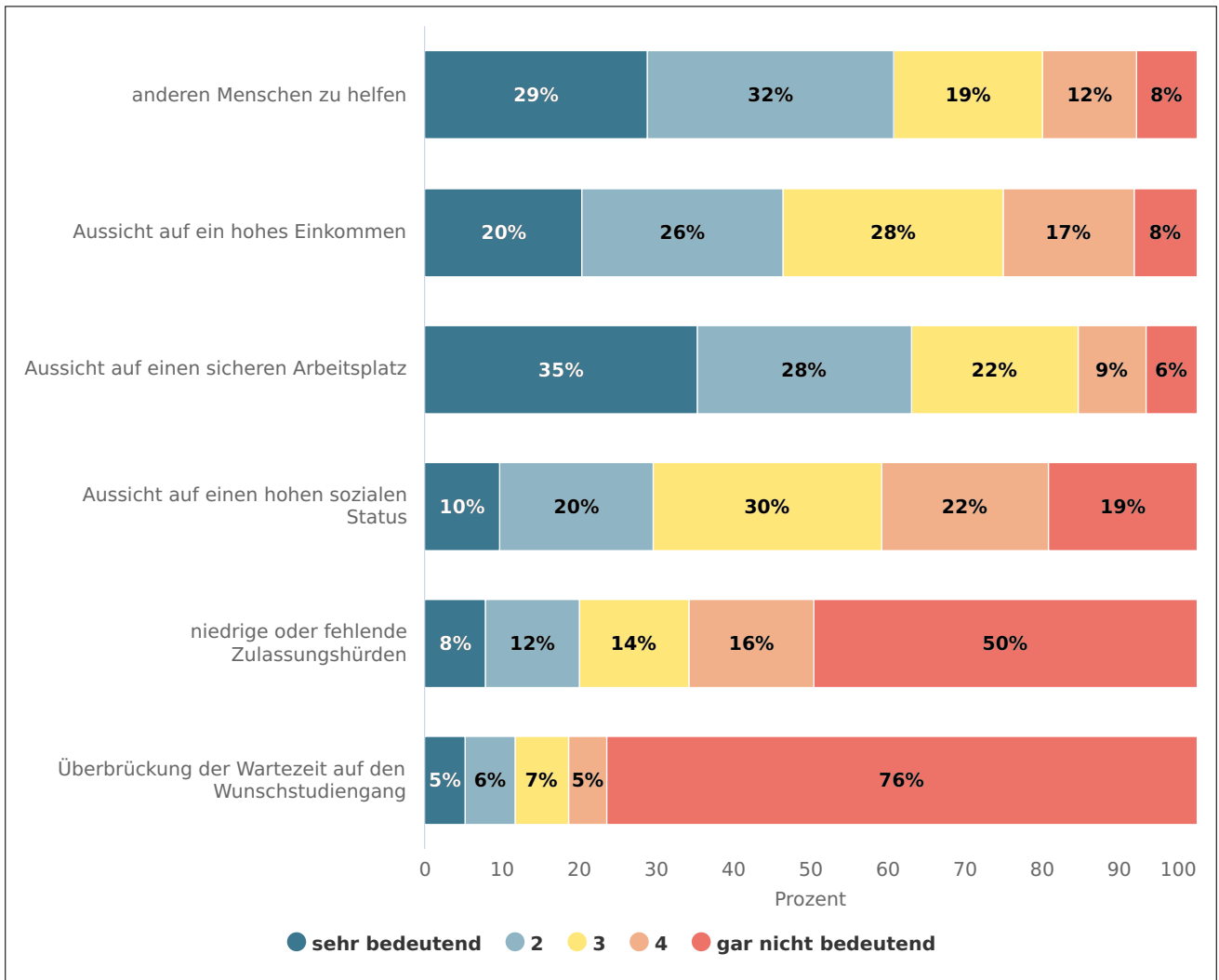


Abbildung 4 – Gründe für das Studium des Faches (Universität)

3 Urteile zum Studium

3.1 Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen...	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=stimmt genau; 2; 3; 4; 5=stimmt gar nicht														
sind die Lehrenden gut vorbereitet.	61	1.8	124	1.8	17	1.6	99	1.5	69	1.9	6	1.8	376	1.7
sind die Lehrenden in der Lage, komplizierte Sachverhalte so zu erläutern, dass ich sie verstehe.	61	1.7	124	2.1	17	2.1	98	1.7	70	1.8	6	1.8	376	1.9
sind die Lehrenden in der Lage, mein Interesse an den Lehrinhalten zu wecken.	61	2.1	123	2.2	17	2.1	99	1.9	70	2.2	6	2.0	376	2.1
sind die Lehrenden engagiert.	61	1.9	124	2.0	17	1.7	98	1.8	70	2.1	5	1.4	375	1.9
ist das Anspruchsniveau angemessen.	61	2.0	123	2.2	17	2.1	99	2.0	69	2.0	6	1.7	375	2.1
sind die Lehrveranstaltungen abwechslungsreich gestaltet.	61	2.4	124	2.5	17	2.2	98	2.3	70	2.7	6	2.5	376	2.5
sind die erforderlichen Lehrmaterialien (Skripte ect.) leicht verfügbar.	61	1.9	123	1.8	17	1.7	99	1.8	70	1.6	6	1.5	376	1.8
bin ich mit den Lehrveranstaltungen in meinem Studienfach zufrieden.	61	2.3	124	2.4	17	1.9	99	2.1	70	2.4	6	1.7	377	2.3

Tabelle 4 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

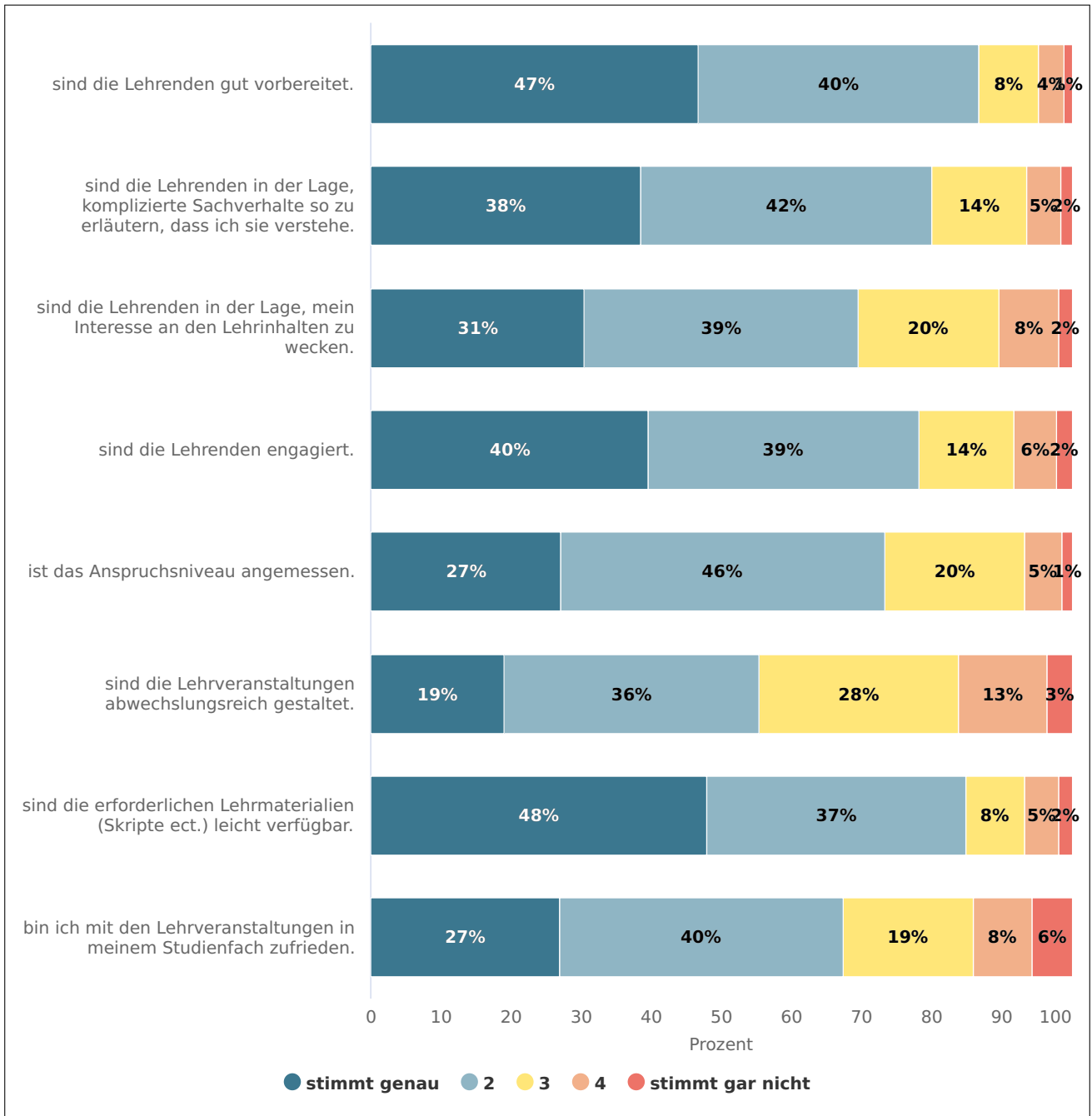


Abbildung 5 – Lehre und allgemeine Aspekte I (Universität)

3.2 Lehre und allgemeine Aspekte II

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	63	2.8	132	2.5	20	2.0	104	2.9	73	2.9	6	4.2	398	2.7
internationale Ausrichtung des Studienfachs	63	2.7	131	2.4	20	2.5	104	2.5	73	2.7	6	2.2	397	2.5
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	64	2.5	132	2.2	20	1.5	105	2.3	73	2.7	6	2.2	400	2.3
Forschungsbezug der Lehre	64	2.0	133	2.1	20	1.8	105	2.1	74	2.1	6	2.5	402	2.1
Praxisbezug der Lehre	63	2.7	133	2.5	20	1.6	105	2.8	73	2.9	6	1.5	400	2.6
Breite des Lehrangebots	64	2.6	132	2.3	20	1.9	105	2.3	74	2.8	6	1.3	401	2.4
Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.)	64	2.5	133	2.3	20	2.0	105	2.5	74	2.8	6	2.2	402	2.5

Tabelle 5 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte II

Frage­text: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

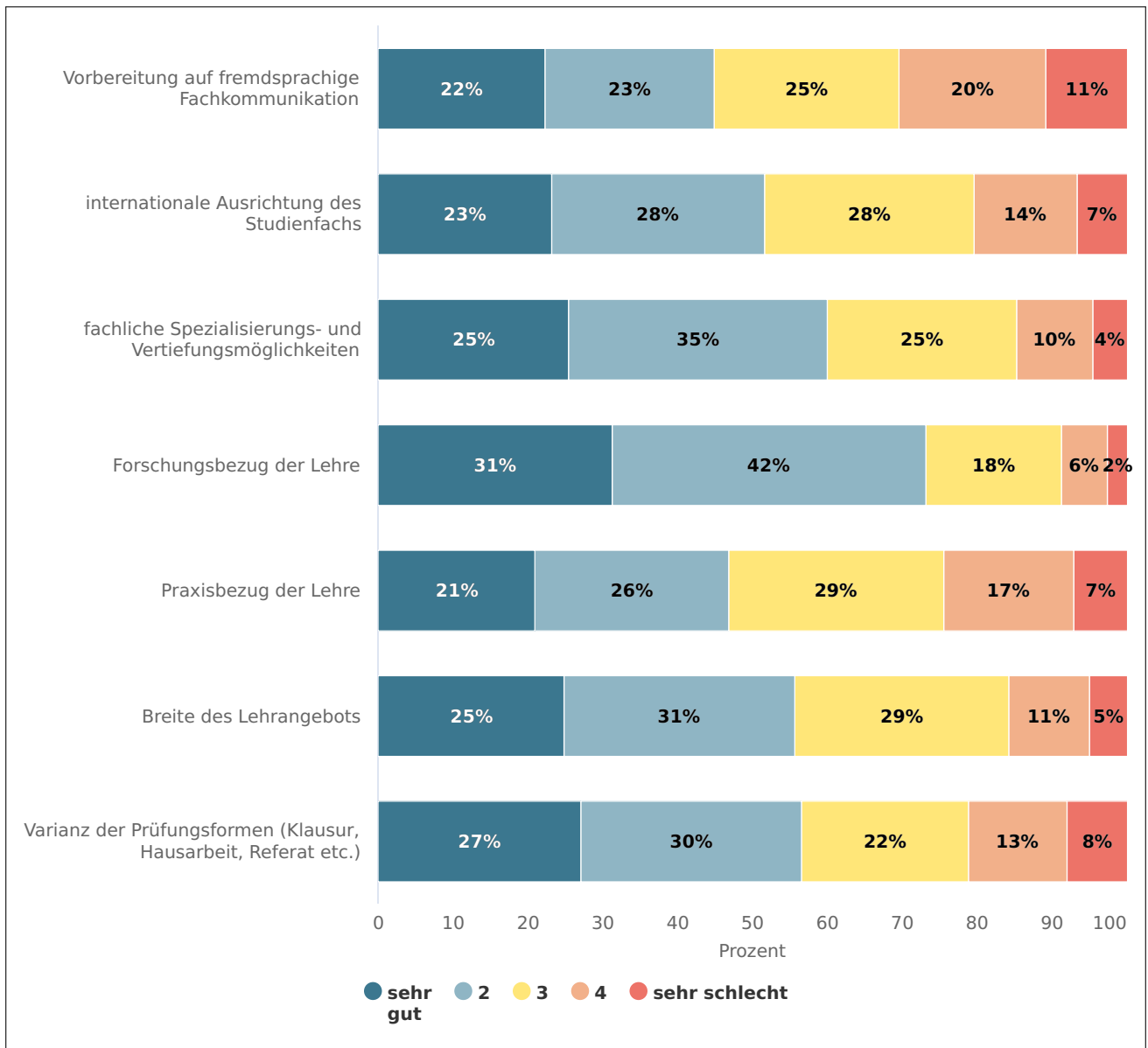


Abbildung 6 – Lehre und allgemeine Aspekte II (Universität)

3.3 Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

*Frage*text: *Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?*

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung*	53	2.2	111	2.2	14	1.9	91	2.0	60	2.4	6	1.3	335	2.2
Verständlichkeit des Modulkatalogs*	53	2.2	109	2.4	14	1.9	86	2.0	64	2.4	6	1.7	332	2.2
Transparenz der Studienanforderungen	58	2.4	124	2.5	15	2.4	97	2.1	68	2.5	6	1.5	368	2.4
Organisation der Prüfungen	58	2.1	124	2.3	16	1.9	97	2.1	68	2.5	6	1.7	369	2.2
Studienorganisation des Fachs mittels PULS	58	2.7	124	2.7	15	3.7	98	2.0	67	2.6	6	2.7	368	2.5
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)	57	2.8	123	2.6	16	2.2	97	2.5	66	3.0	6	1.8	365	2.7
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	57	2.7	124	2.0	16	1.5	97	2.0	68	2.4	6	1.5	368	2.1
zeitliche Koordination des Lehrangebots	58	2.6	123	2.3	16	2.4	97	2.3	68	2.6	5	2.0	367	2.4
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	58	3.1	123	3.1	16	3.4	98	2.6	68	2.8	6	2.3	369	2.9
Aktualität und Informationsgehalt der Webseite des Fachs	57	2.5	123	2.5	16	2.1	97	2.2	64	2.7	6	1.5	363	2.4
Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	57	3.2	124	1.8	16	1.6	97	2.0	68	2.5	6	1.8	368	2.2
Freiheit bei der Wahl von Lehrveranstaltungen	58	3.1	124	2.2	16	1.9	98	2.2	68	2.6	6	1.7	370	2.4

Tabelle 6 – Mittelwerte: Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

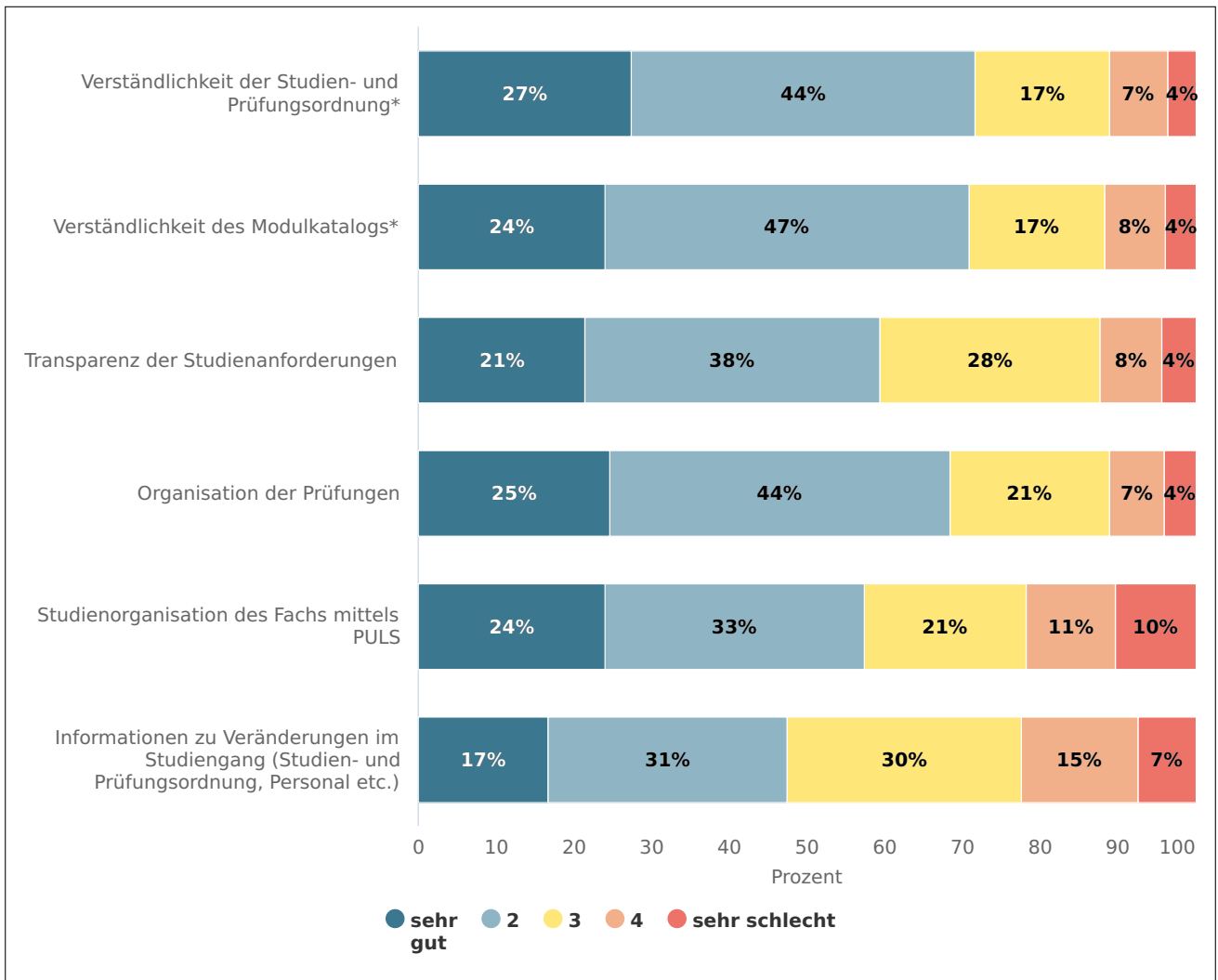


Abbildung 7 – Organisatorische Aspekte (Universität)

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

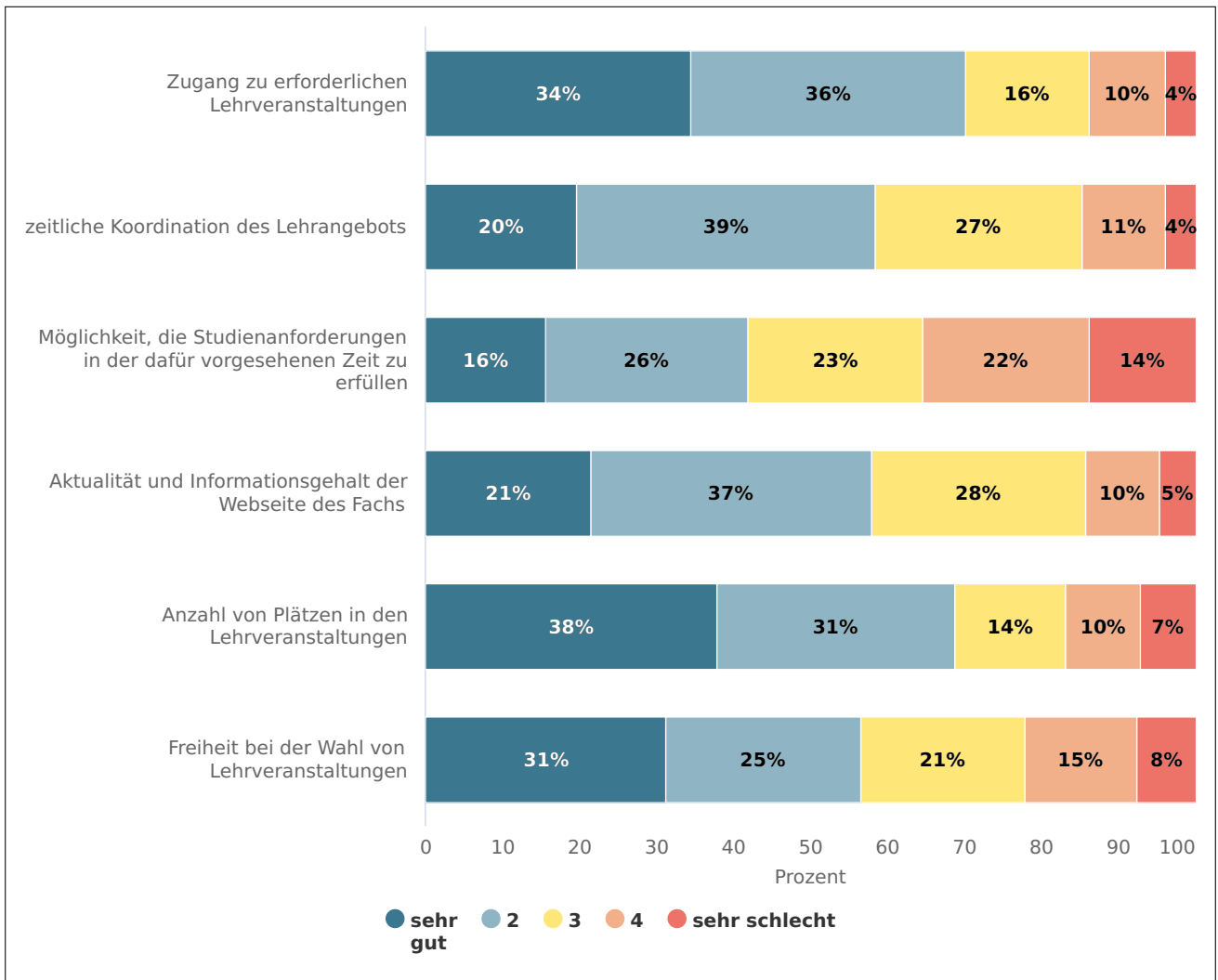


Abbildung 8 – Organisatorische Aspekte (Universität)

3.4 Forschungs- und Praxisbezug

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Angebote in Ihrem (Erst-)Fach vorhanden sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)	52	2.4	115	2.5	16	1.6	96	2.8	67	2.7	6	1.8	352	2.5
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)	53	2.0	116	2.1	16	1.8	96	2.4	67	2.2	6	3.0	354	2.2
Möglichkeit, im Studium selbst zu forschen*	39	1.9	81	1.9	14	1.2	75	2.0	50	2.0	1	2.0	260	1.9
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*	45	2.0	92	2.0	13	1.5	69	2.4	31	2.1	4	2.8	254	2.1
Lehrveranstaltungen über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern*	32	2.2	54	2.3	14	1.8	53	2.4	17	2.4	2	2.0	172	2.3
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird*	41	2.3	74	2.1	13	1.8	56	2.3	36	2.4	3	2.3	223	2.2

Tabelle 7 – Mittelwerte: Forschungs- und Praxisbezug

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Angebote in Ihrem (Erst-)Fach vorhanden sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

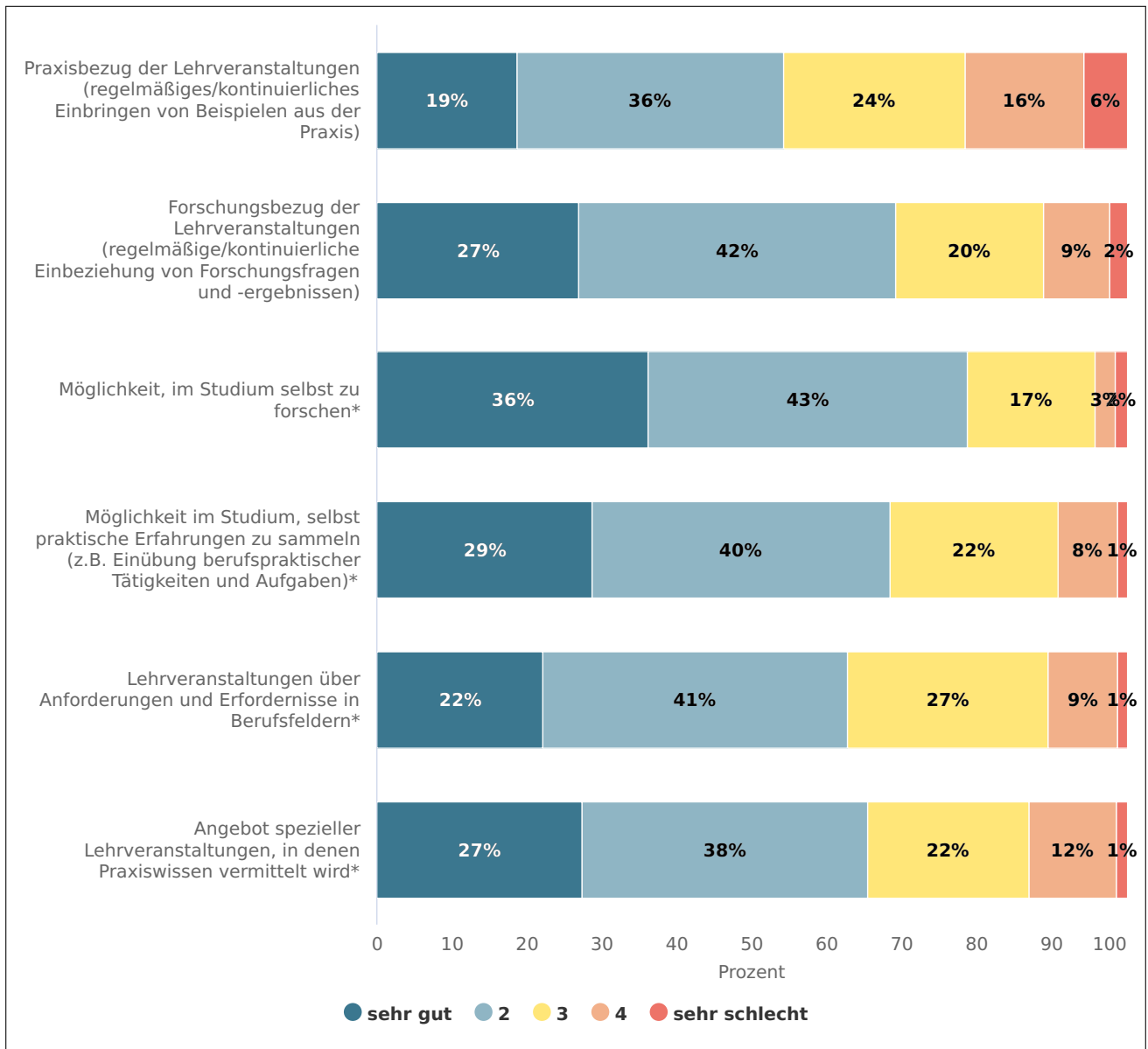


Abbildung 9 – Forschungs- und Praxisbezug (Universität)

3.5 Modulstruktur

Fragetext: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=trifft voll zu; 2; 3; 4; 5=trifft gar nicht zu														
Der Ablauf in den Modulen ist gut koordiniert (z.B. Veranstaltungen, Prüfungen).	62	2.5	126	2.4	18	2.0	103	2.1	70	2.5	6	1.5	385	2.3
Die Lerninhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen in den Modulen sind gut aufeinander abgestimmt.	62	2.5	126	2.3	18	2.4	102	2.4	69	2.7	6	1.5	383	2.4
Die Lernziele von Lehrveranstaltungen und Modulen werden deutlich gemacht.	62	2.1	126	2.3	18	1.8	102	2.1	70	2.2	6	1.7	384	2.1
Die Lernziele der Module spiegeln sich sowohl in den Lehrmethoden als auch in den Prüfungsformen der Module wider.	61	2.4	125	2.4	18	2.5	101	2.3	70	2.6	6	2.0	381	2.4
Der zeitliche Aufwand für einen Leistungspunkt variiert stark zwischen den Modulen.	62	2.1	126	2.0	18	2.4	101	2.4	70	1.9	6	2.2	383	2.1

Tabelle 8 – Mittelwerte: Modulstruktur

Frage**text**: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

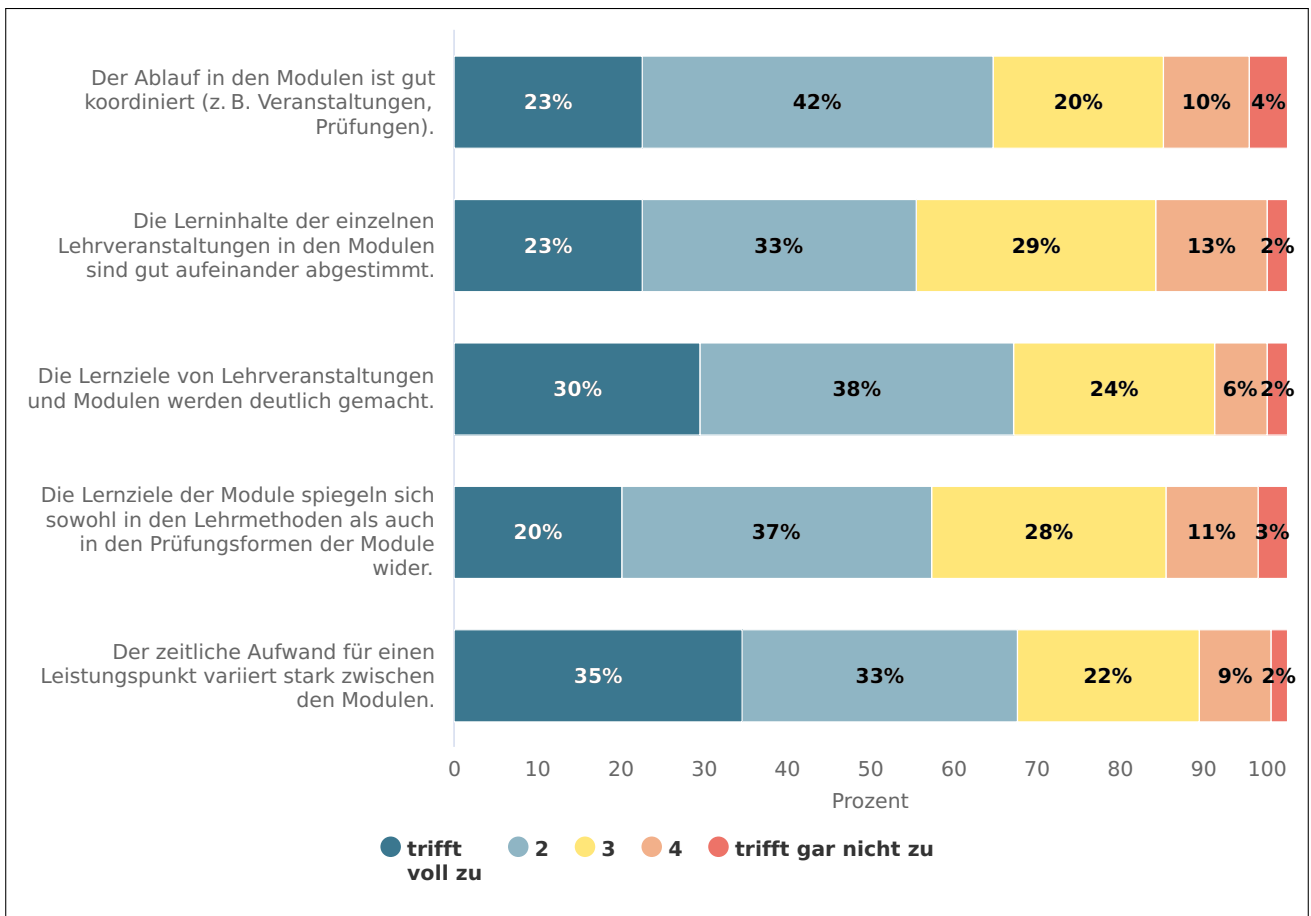


Abbildung 10 – Modulstruktur (Universität)

3.6 Lehrveranstaltungsevaluation

Fragetext: Fragen zur Lehrveranstaltungsevaluation

Wie oft. . .	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=immer; 2; 3; 4; 5=nie														
... werden Lehrveranstaltungen, die Sie besuchen, evaluiert (z.B. durch Fragebögen, Diskussionen, Feedbackrunden o.ä.)?	51	2.2	112	2.2	15	1.1	90	2.0	63	1.9	5	2.2	336	2.0
... beteiligen Sie sich an diesen Evaluationsverfahren?	51	2.0	112	2.0	15	2.0	90	1.9	63	1.9	5	2.6	336	2.0
... wurden mit Ihnen die Evaluationsergebnisse diskutiert (z.B. zu den Befragungsergebnissen) ?	51	3.4	113	3.7	15	3.3	90	3.4	63	4.0	5	4.6	337	3.6
... erhalten Sie Rückmeldung über Maßnahmen bzw. Veränderungen, die auf Grundlage der Evaluation getroffen wurden?	51	4.0	111	3.9	15	3.3	90	3.8	63	4.3	5	4.4	335	3.9

Tabelle 9 – Mittelwerte: Lehrveranstaltungsevaluation

*Frage*text: Fragen zur Lehrveranstaltungsevaluation

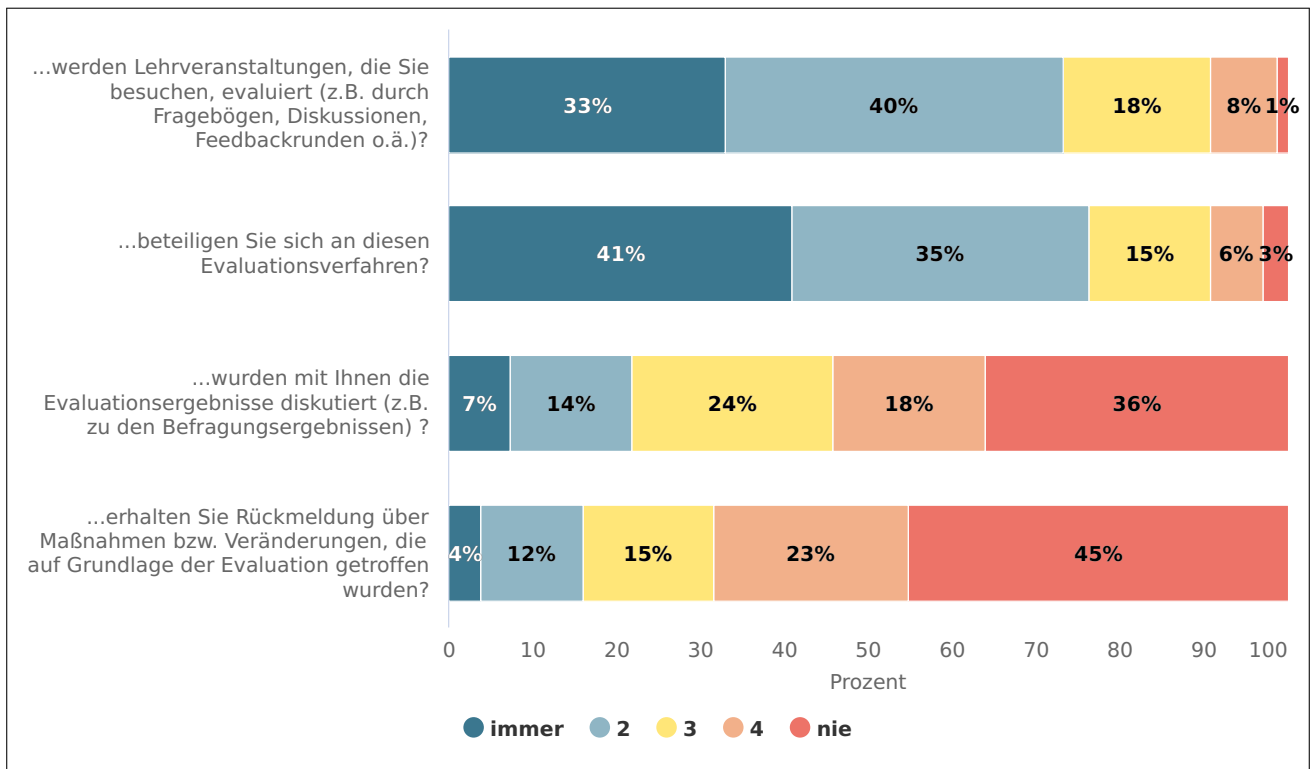


Abbildung 11 – Lehrveranstaltungsevaluation (Universität)

3.7 Betreuung und Beratung

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Meinungen von Studierenden, welche von einem Betreuungsangebot Gebrauch gemacht haben.

Fragetext: Wie beurteilen Sie die Betreuung und Beratung durch folgende Personengruppen in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
durch ProfessorInnen	47	2.4	107	2.2	15	1.5	89	1.8	60	2.5	2	2.5	320	2.1
durch DozentInnen bzw. Lehrbeauftragte	48	1.8	106	2.1	14	1.5	91	1.7	60	2.2	4	3.0	323	1.9
durch Studierende (Fachschaft, TutorInnen etc.)	40	1.8	86	2.1	12	1.6	57	2.1	30	2.3	2	3.5	227	2.1

Tabelle 10 – Mittelwerte: Betreuung und Beratung

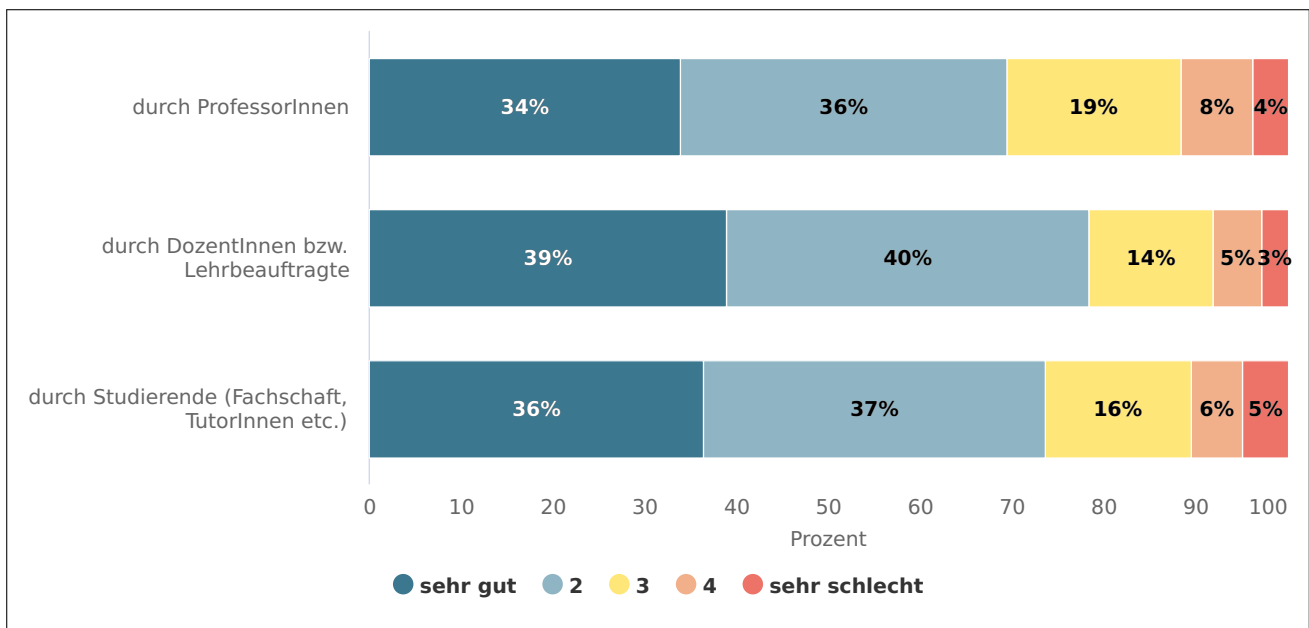


Abbildung 12 – Betreuung und Beratung (Universität)

4 Schwierigkeiten von Studierenden

4.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=keine Schwierigkeiten; 2; 3; 4; 5=große Schwierigkeiten														
Zeit für Dinge außerhalb des Studiums zu finden	46	2.7	106	2.9	13	3.7	83	2.8	57	2.7	5	2.4	310	2.8
feste Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	45	2.9	104	2.9	12	2.5	80	2.9	57	3.3	5	3.0	303	3.0
Leistungsanforderungen in meinem Fachstudium	46	2.2	106	2.6	12	2.4	82	2.4	57	2.3	5	2.0	308	2.4
Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt zu bekommen	46	2.7	104	2.7	12	1.9	81	2.6	56	2.9	5	2.6	304	2.7
verfügbarer Freiraum für die Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)	46	2.3	105	2.8	12	2.4	86	2.7	57	2.4	5	2.0	311	2.6
Übersichtlichkeit der Studienangebote	46	2.3	107	2.6	13	1.6	86	2.1	58	2.6	5	1.8	315	2.4
Planung des Studiums über ein Semester hinaus	46	2.8	107	2.7	13	2.4	86	2.4	58	2.6	5	2.8	315	2.6
wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen	46	2.7	107	2.5	13	2.2	86	2.5	58	2.5	5	2.4	315	2.5
Prüfungen effizient vorzubereiten	45	2.1	107	2.5	13	1.8	86	2.4	58	2.7	5	2.6	314	2.4
mündliche Beteiligung in Lehrveranstaltungen	46	2.4	107	2.6	13	1.6	86	2.4	59	2.4	5	2.0	316	2.4
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	46	1.9	107	1.8	13	1.2	86	2.2	59	1.9	5	1.8	316	1.9
Angst vor Prüfungen	46	2.7	107	3.0	13	2.2	86	2.5	58	2.5	5	2.2	315	2.7
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	46	2.5	107	2.8	13	2.9	86	2.8	59	2.6	5	2.4	316	2.7
Einhalten fester Studienpläne	46	2.5	106	2.7	13	2.4	86	2.9	59	2.5	5	3.4	315	2.7
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren	46	2.1	107	2.3	12	1.8	86	2.0	59	2.4	5	1.8	315	2.2
Orientierung im Studium	45	2.4	108	2.5	13	1.8	86	2.1	59	2.5	5	2.2	316	2.3
fehlende Kenntnisse über Abläufe innerhalb der Hochschule	46	2.6	106	2.7	13	1.6	81	2.4	56	2.7	5	1.8	307	2.5
Finanzierung des Studiums	46	2.8	106	2.8	13	2.1	83	2.8	57	2.4	5	1.6	310	2.7
eigenverantwortliches Lernen	46	2.2	106	2.3	13	1.8	83	2.2	57	2.3	5	2.2	310	2.2
einen geeigneten Lernort zu finden	46	1.9	104	2.4	13	1.9	83	2.4	57	2.6	5	2.8	308	2.3
mich für das Lernen zu motivieren	46	2.7	107	2.7	13	2.5	83	2.7	57	3.0	5	2.6	311	2.7
meinen Studienalltag zu organisieren	46	2.5	104	2.6	13	2.2	83	2.2	57	2.5	5	1.8	308	2.5

Tabelle 11 – Mittelwerte: Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

4.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

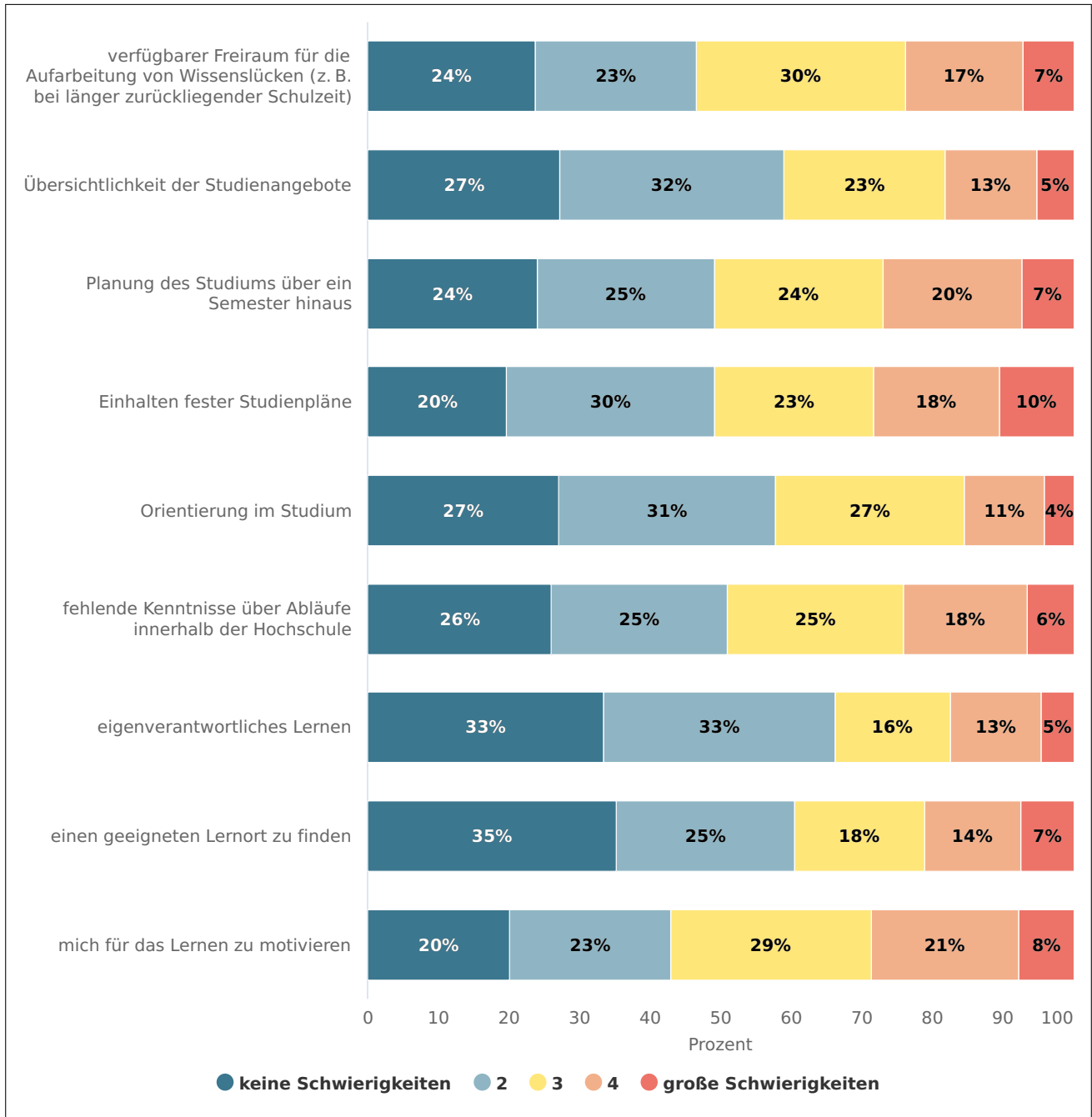


Abbildung 13 – Studienorganisation und -orientierung (Universität)

4.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

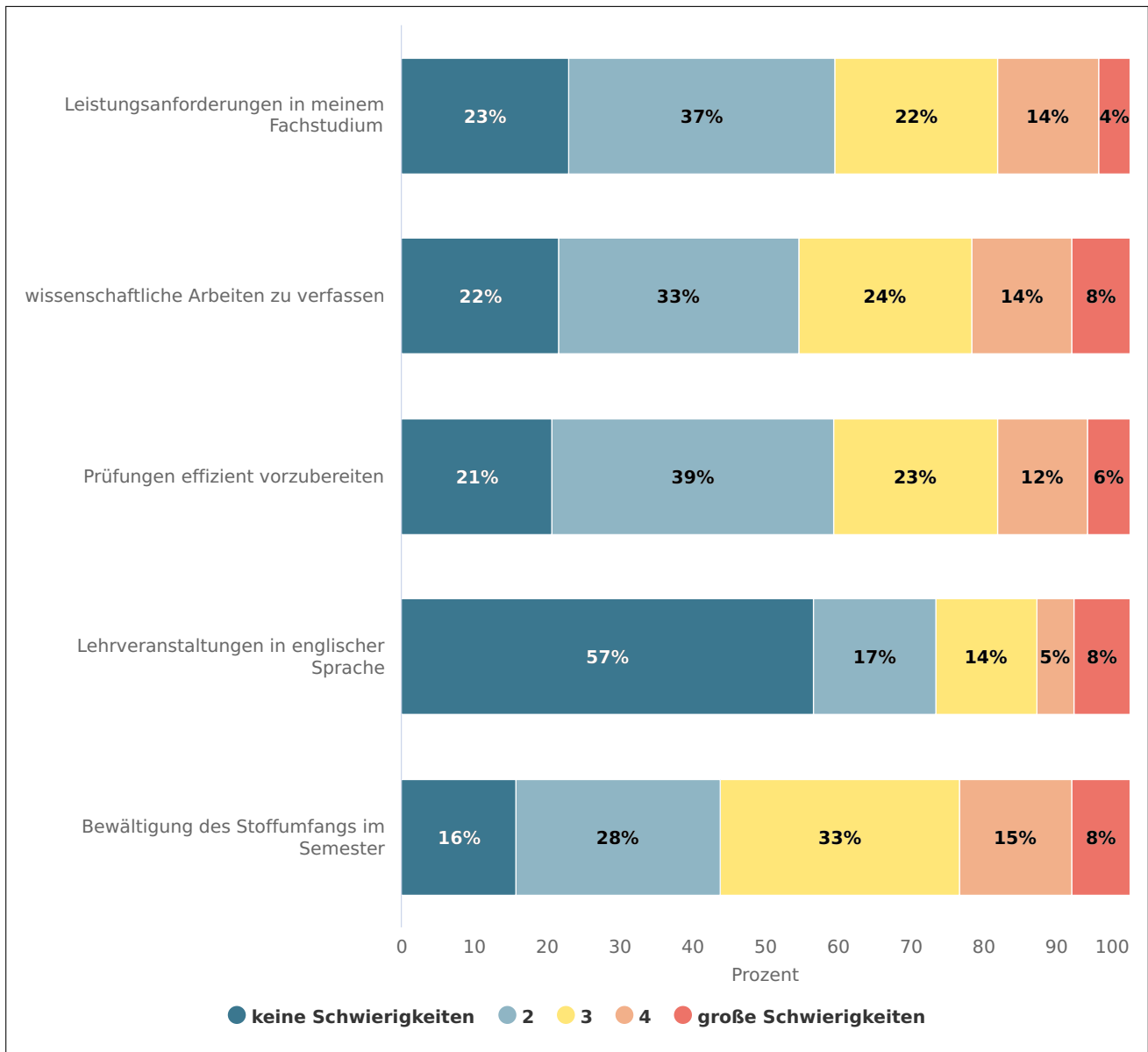


Abbildung 14 – Studienumfang und -anforderungen (Universität)

4.4 Schwierigkeiten: Studienalltag

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

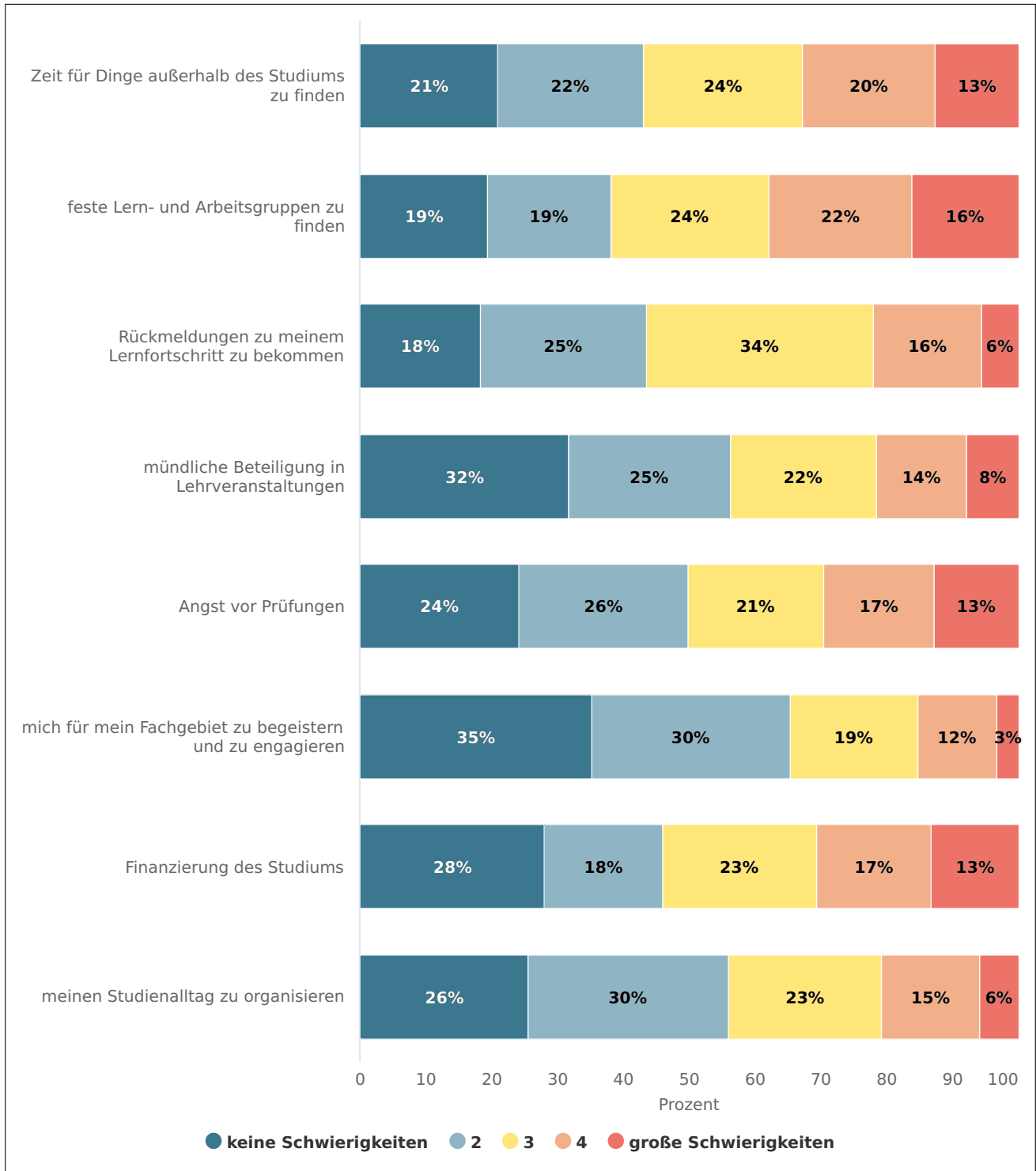


Abbildung 15 – Studienalltag (Universität)

4.5 Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22

Fragetext: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Lehre im Wintersemester 2021/22 zustimmen

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=stimme voll und ganz zu; 2; 3; 4; 5=stimme überhaupt nicht zu														
Ich konnte meinen Studienalltag zeitlich flexibel gestalten.	42	2.0	93	2.2	11	2.2	71	2.1	46	2.1	5	1.2	268	2.1
Ich konnte meinen Studienalltag örtlich flexibel gestalten.	42	2.0	93	2.4	11	2.0	71	2.4	47	2.2	5	1.4	269	2.3
Ich konnte meine Studienwoche gut organisieren.	42	2.1	93	2.2	11	2.2	71	2.3	47	2.3	5	2.0	269	2.2
Ich konnte in meiner eigenen Geschwindigkeit lernen.	42	2.0	93	2.2	11	1.9	71	2.1	46	2.2	5	1.8	268	2.1
Ich konnte von zu Hause aus gut lernen.	42	2.1	92	2.3	11	2.0	71	2.4	47	2.6	5	3.0	268	2.4
Ich konnte an der Universität gut lernen.	40	2.9	92	2.7	11	2.5	70	3.1	46	3.3	5	3.4	264	2.9
Ich konnte mein Studium und andere Lebensbereiche gut vereinbaren.	42	2.6	93	2.6	11	3.3	71	2.6	47	2.6	5	2.2	269	2.6
Ich konnte mich gut auf die Prüfungen vorbereiten.	40	2.3	91	2.3	11	2.1	69	2.4	46	2.6	5	2.4	262	2.4
Ich konnte die Lernziele der Veranstaltungen erreichen.	41	1.9	93	2.1	11	1.8	69	1.9	47	2.2	5	2.4	266	2.0

Tabelle 12 – Mittelwerte: Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22

*Frage*text: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Lehre im Wintersemester 2021/22 zustimmen.

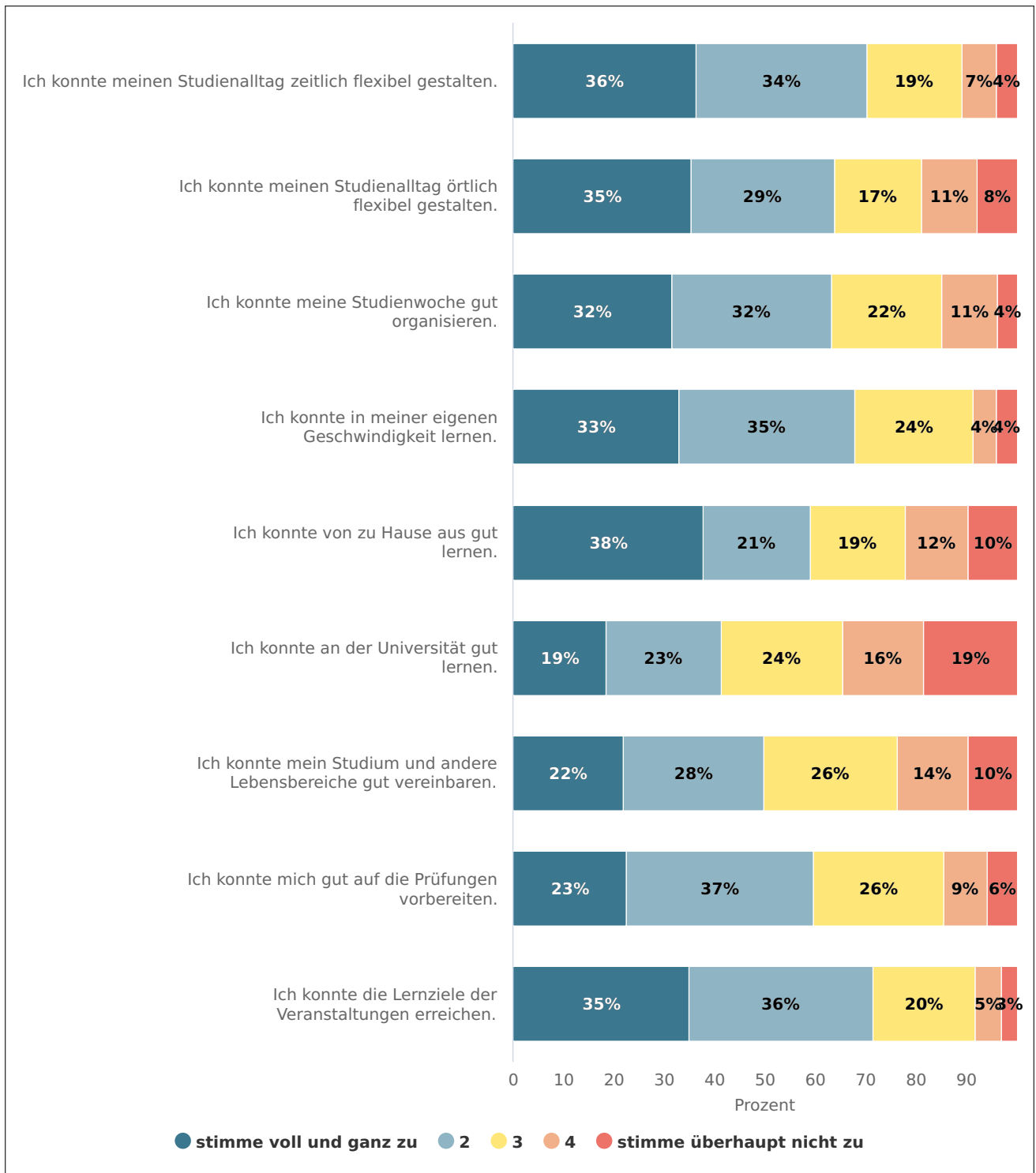


Abbildung 16 – Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22 (Universität)

5 Praktikum

5.1 Absolvierte Praktika

*Frage*text: Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige oder obligatorische (betriebliche oder schulische) Praktika/Praxissemester absolviert?

Hinweistext der Frage: Nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen, (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium.

Bei dieser Frage waren Mehrfachantworten möglich.

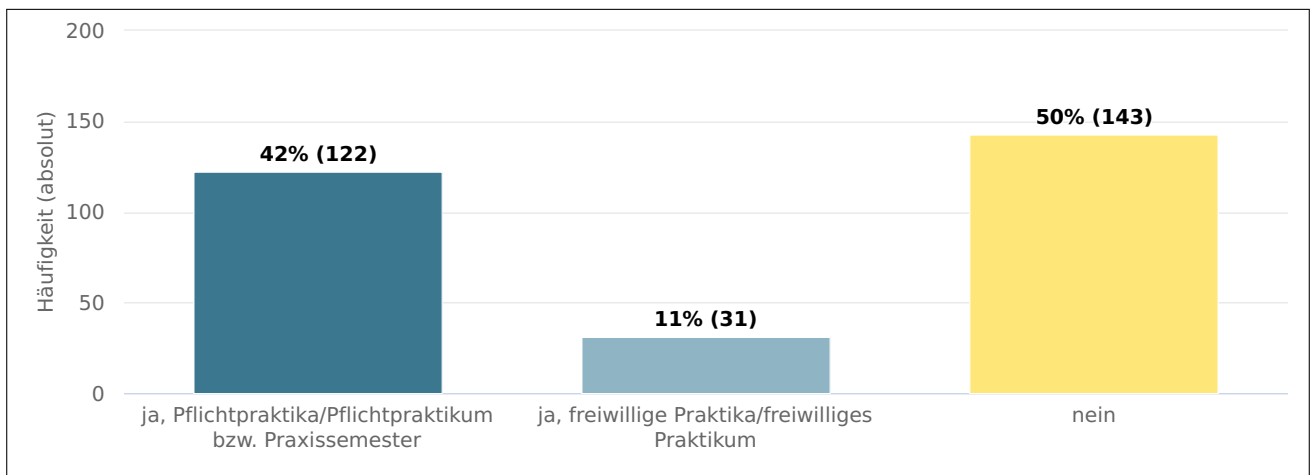


Abbildung 17 – Absolvierte Praktika (Universität)

5.2 Nützlichkeit

Fragetext: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Einschätzungen von Studierenden, welche angaben, dass sie ein Praktikum absolviert haben.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr nützlich; 2; 3; 4; 5=garnicht nützlich												
Orientierungshilfe bei der Studiengestaltung (z.B. Schwerpunktwahl)	22	3.2	48	2.2	3	1.3	54	3.0	12	2.8	139	2.7
Orientierungshilfe bei der Berufswahl	22	1.7	48	1.9	3	1.3	54	2.3	12	1.7	139	2.0
Erweiterung von fachlichen Kompetenzen	22	1.7	49	1.8	3	1.0	54	1.9	12	2.2	140	1.9
Erwerb von fachübergreifenden Kompetenzen (Präsentationen, Teamarbeit, Zeitmanagement)	22	2.0	48	2.2	3	2.3	54	2.1	12	1.6	139	2.1
Knüpfen von Berufskontakten	22	2.1	48	2.1	3	1.7	54	2.2	12	1.9	139	2.1
Anwendung fachlicher Kenntnisse in der Berufspraxis	22	1.8	47	1.9	3	1.0	54	1.9	12	2.5	138	1.9

Tabelle 13 – Mittelwerte: Nützlichkeit

Frage­text: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

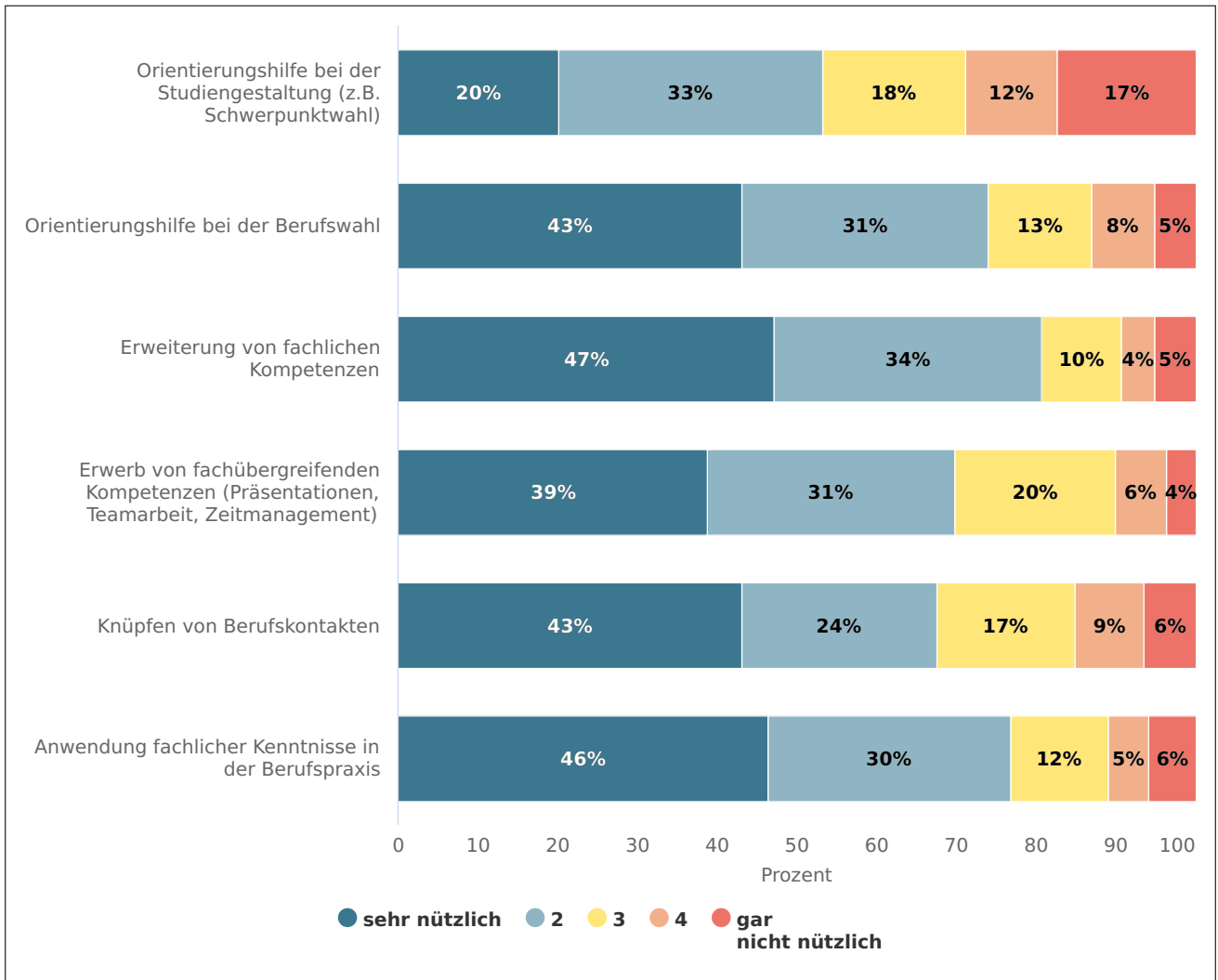


Abbildung 18 – Nützlichkeit (Universität)

6 Studienende und Berufsorientierung

6.1 Vorhaben nach Beendigung des Studiums

Die angegebenen Prozentzahlen beziehen sich auf die Anzahl der Personen, die diese Frage gesehen haben. Mehrfachantworten waren möglich.

*Frage*text: Was werden Sie voraussichtlich nach Beendigung Ihres derzeitigen Studiums unternehmen?

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Gültig: 275 (68 %)		
einen Beruf ausüben	163	59 %
eine Promotion beginnen	103	37 %
Ich bin noch unentschlossen.	56	20 %
das Referendariat beginnen	37	69 %
einen Auslandsaufenthalt	35	13 %
ein Praktikum beginnen	27	10 %
Therapieausbildung	11	58 %
ein Masterstudium (nicht Lehramt) beginnen	9	3 %
ein Masterstudium (Lehramt) beginnen	1	0 %

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Vorhaben nach Beendigung des Studiums

6.2 Berufsplanung

Frage**text**: Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie nach dem Studium ergreifen wollen?

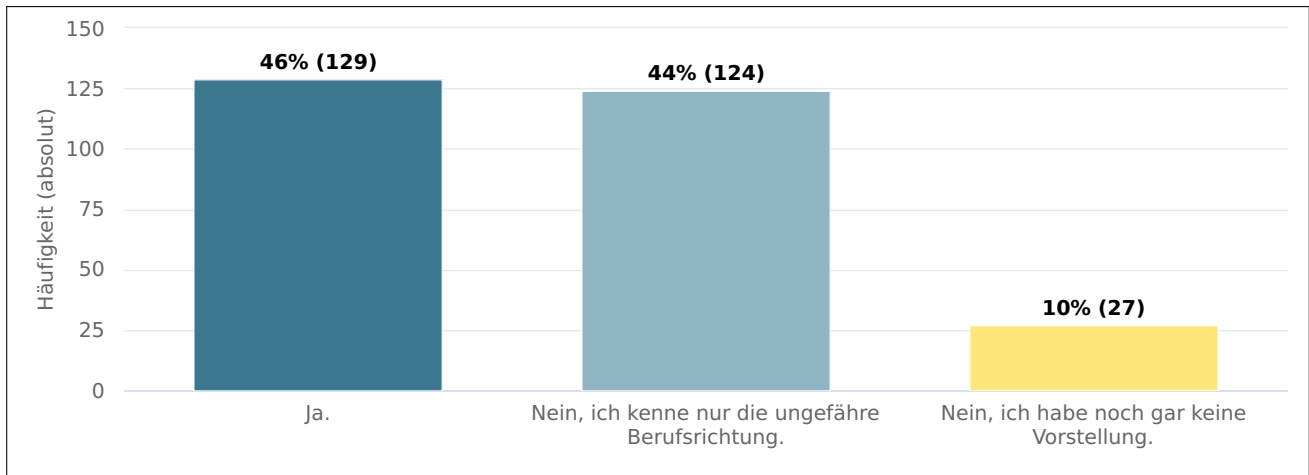


Abbildung 19 – Berufsplanung (Universität)

An welcher Fakultät ist Ihr (Erst-)Fach angesiedelt?	Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie nach dem Studium ergreifen wollen?			Gesamt
	Ja.	Nein, ich kenne nur die ungefähre Berufsrichtung.	Nein, ich habe noch gar keine Vorstellung.	
Juristische Fakultät	100 % (5)	0 % (0)	0 % (0)	2 % (5)
Philosophische Fakultät	59 % (44)	30 % (22)	11 % (8)	26 % (74)
Humanwissenschaftliche Fakultät	51 % (22)	42 % (18)	7 % (3)	15 % (43)
Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	30 % (15)	54 % (27)	16 % (8)	18 % (50)
Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	41 % (39)	51 % (48)	8 % (8)	34 % (95)
Digital Engineering Fakultät	25 % (3)	75 % (9)	0 % (0)	4 % (12)
keine Fakultätszugehörigkeit	100 % (1)	0 % (0)	0 % (0)	0 % (1)
Gesamt	46 % (129)	44 % (124)	10 % (27)	280

Tabelle 15 – Kreuztabelle: Berufsplanung nach Fakultät

A Anhang

Die folgenden Angaben beziehen sich auf alle Teilnehmer:innen der Befragungen zum Studienverlauf im Master auf Universitätsebene.

A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten

Das mittlere Alter der befragten Studierenden liegt zum Zeitpunkt der Befragung bei 27 Jahren. Der Anteil der Masterstudierenden, die ein oder mehrere Kind(er) haben, liegt bei 15 %.

Die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen 79 % der Befragten. Mit 65 % ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) der häufigste Weg zum Hochschulstudium. Hinsichtlich der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) gaben 35 % der Teilnehmer:innen an, diese im Ausland erworben zu haben. 21 % der Studierenden die angaben, ihre HZB in Deutschland erworben zu haben, erhielten diese in Brandenburg und 25 % der Antwortenden in Berlin.

A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten

Um einen Überblick darüber zu geben, inwieweit die Gruppe der Befragten mit der Grundgesamtheit der Studierenden zum Studienverlauf im Wintersemester 2021/22 übereinstimmt, werden diese Populationen nach Verteilung der Studienabschlüsse, der Fakultäten, des Geschlechts und nach dem Land der HZB miteinander verglichen.

		Verteilung		Differenz in Prozentpunkten*
		UP Statistik ¹	Teilnehmer:innen ²	
Studienabschluss	Master Lehramt	22%	15%	-7
	Master	78%	85%	7
	Gesamt	100%	100%	0
Fakultät	Juristische Fakultät	5%	1%	-4
	Philosophische Fakultät	30%	25%	-5
	Humanwissenschaftliche Fakultät	14%	18%	4
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	19%	19%	0
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	25%	31%	6
	Digital Engineering Fakultät	6%	5%	-2
	Gesamt	100%	100%	0
Geschlecht	männlich	42%	39%	-3
	weiblich	58%	61%	3
	divers	0%	0%	0
	Gesamt	100%	100%	0
Ort der HZB	Deutschland	76%	66%	-10
	Ausland	24%	34%	10
	Gesamt	100%	100%	0

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit Abschluss: Master und Master Lehramt, die zum Wintersemester 2021/22 im dritten Fachsemester oder höher immatrikuliert waren.
Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand WiSe 2021/22: 15.01.2022
²Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben.
*Es sind mathematische Rundungsabweichungen möglich.

Tabelle: Vergleich der Grundgesamtheit mit der Gruppe der Befragten

Der Vergleich der Merkmale zwischen der Grundgesamtheit und den Teilnehmer:innen der Befragung zeigt, dass die Grundgesamtheit mit ihren Merkmalseigenschaften mit Schwankungen von maximal 10 Prozentpunkten wiedergegeben wird.

A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung

Auf Basis der Grundgesamtheit des Studienjahrgangs 2021 haben 9 % aller Studierenden der Abschlüsse Master und Master Lehramt (FS ≥ 3) an der Befragung zum Studienverlauf teilgenommen (vgl. Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss).

A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹			
(Erst-) Fach	Anteil der Teilnehmer.innen in Prozent (Absolut)		
	Master Lehramt	Master	Abschlüsse
Angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik		5% (4)	5% (4)
Anglophone Modernities in Literature and Culture		13% (19)	13% (19)
Astrophysics		15% (7)	15% (7)
Betriebswirtschaftslehre		6% (11)	6% (11)
Bildungswissenschaft		18% (2)	18% (2)
Biochemistry and Molecular Biology		14% (20)	14% (20)
Bioinformatics		10% (5)	10% (5)
Bioinformatik			0% (0)
Biologie	6% (3)		6% (3)
Business Administration		2% (1)	2% (1)
Chemie	4% (1)	11% (3)	7% (4)
Clinical Exercise Science		23% (5)	23% (5)
Cognitive Science - Embodied Cognition		19% (5)	19% (5)
Cognitive Systems: Language, Learning and Reasoning		11% (8)	11% (8)
Computational Science		9% (5)	9% (5)
Cybersecurity		8% (2)	8% (2)
Data Engineering		2% (1)	2% (1)
Data Science		20% (20)	20% (20)
Deutsch	6% (14)		6% (14)
Digital Health		11% (7)	11% (7)
Ecology, Evolution, and Conservation		21% (13)	21% (13)
Economic Policy and Quantitative Methods		7% (1)	7% (1)
Economics		12% (5)	12% (5)
Englisch	5% (9)		5% (9)
Ernährungswissenschaft		6% (4)	6% (4)
Erziehungswissenschaft		8% (1)	8% (1)
Europäische Medienwissenschaft		4% (3)	4% (3)
European Governance and Administration			0% (0)
European Masters in Clinical Linguistics			0% (0)
Französisch	8% (2)		8% (2)
Fremdsprachenlinguistik		11% (8)	11% (8)
Geographie	11% (3)		11% (3)
Geoinformation und Visualisierung			0% (0)
Geoökologie		9% (5)	9% (5)
Geowissenschaften		10% (4)	10% (4)
Germanistik		7% (3)	7% (3)
Geschichte	6% (4)		6% (4)
Geschichtswissenschaften		25% (1)	25% (1)
Informatik	20% (1)	67% (2)	38% (3)
Inklusionspädagogik	7% (4)		7% (4)
Integrative Sport-, Bewegungs- und Gesundheitswissenschaft		13% (4)	13% (4)
Interkulturelle Wirtschaftskommunikation		6% (2)	6% (2)
International Experimental Clinical Linguistics		11% (3)	11% (3)
International War Studies			0% (0)
Internationale angewandte Kulturwissenschaft und Kultursemiotik		15% (2)	15% (2)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master und Master-Lehramt die zum Wintersemester 2021/22 im höheren Mastersemester (>= 3) immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: 15.01.2022.

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 1)

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹			
(Erst-) Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)		
	Master Lehramt	Master	Abschlüsse
Internationale Beziehungen		5% (6)	5% (6)
IT-Systems Engineering		6% (10)	6% (10)
Jüdische Studien			0% (0)
Jüdische Theologie			0% (0)
Kulturelle Begegnungsräume der Frühen Neuzeit			0% (0)
Latein			0% (0)
Lebensgestaltung-Ethik-Religionskunde	9% (2)		9% (2)
Linguistics: Empirical and Theoretical Foundations		13% (2)	13% (2)
Linguistik			0% (0)
Linguistik: Kommunikation-Variation-Mehrsprachigkeit		18% (7)	18% (7)
Mathematics		9% (2)	9% (2)
Mathematik	4% (5)		4% (5)
Medienrecht und -management - Digital Media Law and			0% (0)
Militärgeschichte/Militärsoziologie – Military Studies			0% (0)
Musik	9% (3)		9% (3)
National and International Administration and Policy		15% (8)	15% (8)
Ökologie, Evolution, Naturschutz		8% (5)	8% (5)
Osteuropäische Kulturstudien			0% (0)
Philosophie		7% (2)	7% (2)
Physik	10% (1)	21% (6)	18% (7)
Politikwissenschaft		15% (16)	15% (16)
Politische Bildung			0% (0)
Polnisch			0% (0)
Polymer Science		18% (2)	18% (2)
Psychologie		15% (31)	15% (31)
Public Management			0% (0)
Remote Sensing, GeoInformation and Visualization		14% (10)	14% (10)
Romanische Philologie		15% (2)	15% (2)
Russisch			0% (0)
Sachunterricht			0% (0)
Schul- und Bildungsmanagement		4% (1)	4% (1)
Soziologie		12% (10)	12% (10)
Spanisch	12% (3)		12% (3)
Sport	5% (4)		5% (4)
Steuerrecht			0% (0)
Toxicology		12% (6)	12% (6)
Unternehmens- und Steuerrecht		2% (4)	2% (4)
Vergleichende Literatur- und Kunstwissenschaft		3% (1)	3% (1)
Verwaltungswissenschaft		12% (10)	12% (10)
War and Conflict Studies		11% (6)	11% (6)
Wirtschaft-Arbeit-Technik	8% (1)		8% (1)
Wirtschaftsinformatik und Digitale Transformation		6% (5)	6% (5)
Wirtschaftsinformatik und Electronic Government			0% (0)
Zeitgeschichte		7% (3)	7% (3)
Zusammen	6% (60)	10% (341)	9% (401)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Master und Master-Lehramt die zum Wintersemester 2021/22 im höheren Mastersemester (>= 3) immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand: 15.01.2022.

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 2)

