



Bericht zur Befragung zum Studienverlauf (Bachelor) aus der Erhebung im WiSe 2021/22

Gesamtbericht

(Bachelor of Arts/Science/Education/Law und 1. Juristische Prüfung)

Juli 2023

Studierenden-Panel

E-Mail: panel@uni-potsdam.de

www: <https://pep.uni-potsdam.de/>

Universität Potsdam

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

Inhaltsverzeichnis

	4.3	Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen	25		
	4.4	Schwierigkeiten: Studienalltag	26		
1		Erläuterung der Tabellen	2	5	Einschätzung Studienalltag
2		Einleitung	3	5.1	Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22
2.1		Angaben zur universitätsweiten Befragung	3		
2.2		Zusammenfassendes Urteil zum Studium	4	6	Praktikum
2.3		Erwartungen an das Studium	5	6.1	Absolvierte Praktika
2.4		Gründe für das Studium des Faches	6	6.2	Nützlichkeit
3		Urteile zum Studium	9	7	Studienende und Berufsorientierung
3.1		Lehre und allgemeine Aspekte I	9	7.1	Vorhaben nach Beendigung des Studiums
3.2		Lehre und allgemeine Aspekte II	11	7.2	Berufsplanung
3.3		Organisatorische Aspekte	13	A	Anhang
3.4		Forschungs- und Praxisbezug	16	A.1	Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten
3.5		Modulstruktur	18	A.2	Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten
3.6		Lehrveranstaltungsevaluation	20	A.3	Angaben zum Rücklauf der Befragung
3.7		Betreuung und Beratung	22	A.4	Rücklauf nach Fach und Abschluss
4		Schwierigkeiten von Studierenden	23		
4.1		Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen	23		
4.2		Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung	24		

1 Erläuterung der Tabellen

Anhand des folgenden Beispiels möchten wir Ihnen einige Hinweise zur Ergebnisdarstellung dieses Berichts geben. Hierbei gehen wir kurz auf die Zusammensetzung der Vergleichsgruppen ein, sowie auf Abkürzungen in den Tabellen.

Beispieltabelle:

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi ¹ Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität ²	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i> ³	<i>M</i> ⁴	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit mei- nem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium

- ¹ Alle Studiengänge der Fakultät mit dem Abschluss: Ein/- Zweifachbachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung.
- ² Alle Studiengänge der Universität mit dem Abschluss: Ein/- Zweifachbachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung.
- ³ *n* = Anzahl der Antworten.
- ⁴ *M* = durchschnittlicher Wert (Mittelwert) der Antworten.

2 Einleitung

2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung

Der folgende Bericht gibt eine Übersicht zu ausgewählten Ergebnissen der Befragungen zum Studienverlauf des Studierenden-Panels der Universität Potsdam im Wintersemester 2021/22 für alle Bachelorstudiengänge (Bachelor of Arts/Science/Education/Law und 1. juristische Prüfung). Die tabellarischen Darstellungen des Berichts erlauben einen Vergleich zwischen den verschiedenen Fakultäten und der Universität insgesamt. Für diese Vergleiche werden die Daten zuvor nach den relevanten Abschlüssen gefiltert.

Ziel des Berichts ist es, die Sicht der Studierenden bezüglich der Qualität ihres Studiengangs sowie persönlichen Schwierigkeiten darzustellen. Zudem werden die Studienentscheidung und organisatorische Aspekte beleuchtet. Damit wird ein Überblick über Stärken und Schwächen des Studiums an der Universität gegeben, der zur Qualitätsentwicklung beitragen und als Grundlage für Diskussionen dienen soll.

Eingeladen zu der Befragung im Wintersemester 2021/22 wurden alle Studierenden mit dem angestrebten Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum Zeitpunkt der Befragungen im dritten oder höheren Fachsemester des jeweiligen Erstfaches immatrikuliert waren. Genauer zum Rücklauf und dessen Betrachtung nach Fächern können den Anhängen A.3 und A.4 entnommen werden.

Die Studierenden wurden bis zu fünfmal per E-Mail zur Teilnahme an der Befragung gebeten. Der Link in den Einladungen wurde personalisiert, um eine Mehrfachteilnahme auszuschließen. Insgesamt wurden 10751 Studierende mit dem Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften) zu der Verlaufsbefragung eingeladen. Für die Ergebnisdarstellung konnten im bereinigten und plausibilisierten Datensatz 1021 Fälle berücksichtigt werden.

2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium

Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	142	1.9	153	2.4	18	2.1	198	2.0	137	2.2	59	2.2	707	2.1
Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	142	2.2	154	2.4	18	2.2	198	2.3	137	2.5	59	2.4	708	2.4

Tabelle 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium

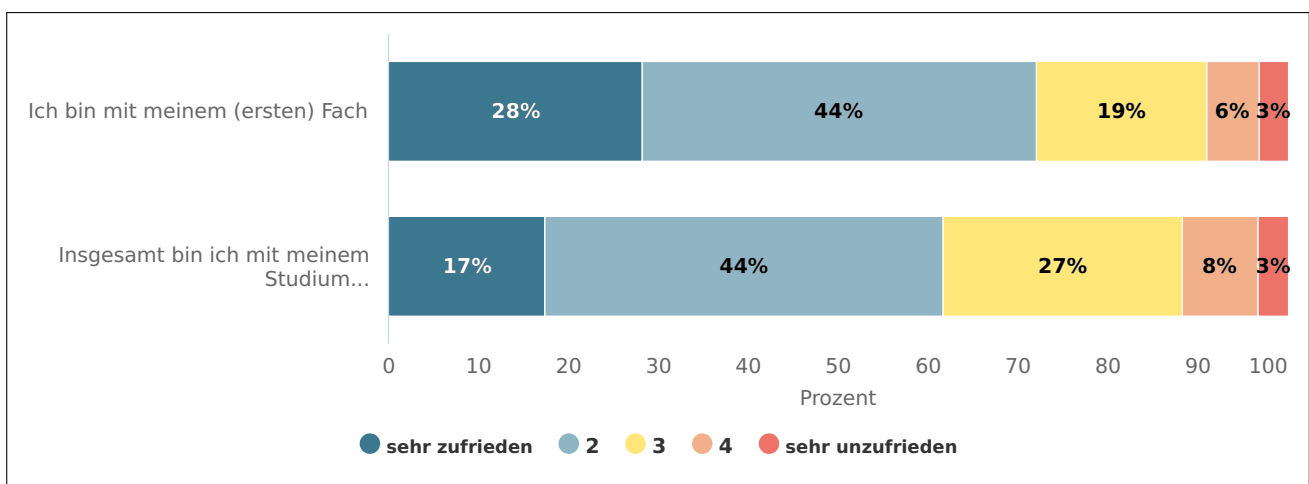


Abbildung 1 – Zusammenfassendes Urteil zum Studium (Universität)

2.3 Erwartungen an das Studium

Die folgenden Ergebnisse beziehen sich nur auf diejenigen Studierenden, die angegeben haben, Erwartungen an ihr Studium gehabt zu haben.

*Frage*text: Inwiefern entspricht Ihr Studium den Erwartungen, die Sie zu Beginn des Studiums hatten?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=in sehr hohem Maße; 2; 3; 4; 5=gar nicht	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Erwartungen an das Studium	132	2.5	135	2.7	16	2.4	180	2.6	116	2.7	50	2.7	629	2.6

Tabelle 2 – Mittelwerte: Erwartungen an das Studium

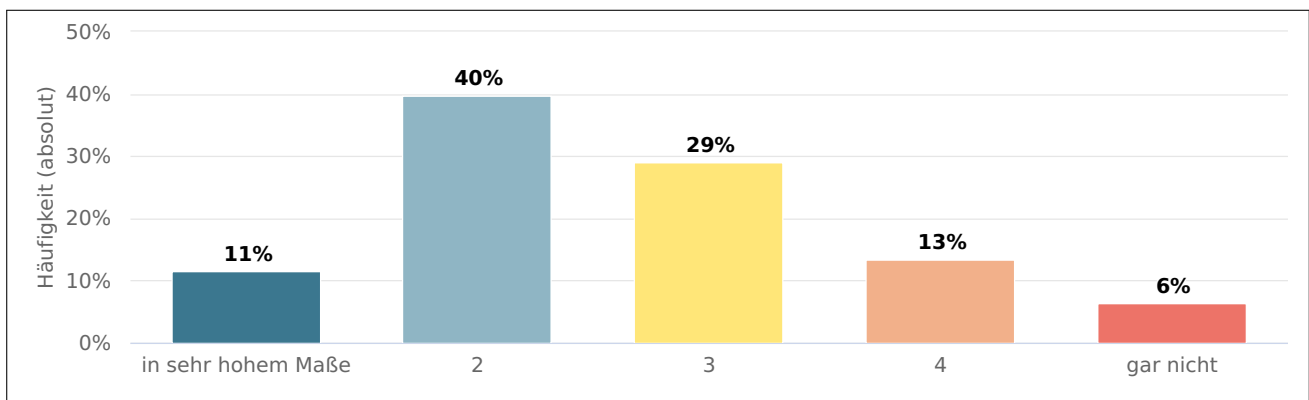


Abbildung 2 – Erwartungen an das Studium (Universität)

2.4 Gründe für das Studium des Faches

Fragetext: Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihren Studiengang zu studieren?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr bedeutend; 2; 3; 4; 5=gar nicht bedeutend														
Interesse am Fach	114	1.6	112	1.4	18	1.3	175	1.5	106	1.7	50	1.7	575	1.5
wissenschaftliches Interesse	113	2.9	110	1.8	18	2.2	174	2.4	106	2.6	51	2.6	572	2.4
persönliche Begabung und Neigung	113	1.9	111	1.9	18	1.3	175	1.8	106	2.2	51	2.2	574	1.9
persönliche Entfaltung und Entwicklung	114	1.9	112	2.0	18	1.8	175	1.7	106	1.9	51	2.0	576	1.9
konkreter Berufswunsch	113	2.2	111	2.4	18	2.7	175	2.5	105	2.8	50	2.4	572	2.5
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten	114	2.7	112	2.4	18	1.7	174	2.9	106	1.9	50	1.5	574	2.4
Verbesserung der Gesellschaft	115	2.2	110	2.4	18	2.7	173	2.1	106	2.2	51	2.1	573	2.2
anderen Menschen zu helfen	114	2.1	110	2.5	18	3.6	175	2.4	106	2.6	51	2.0	574	2.4
Aussicht auf ein hohes Einkommen	114	2.9	111	2.9	18	2.5	175	3.2	105	2.8	51	2.3	574	2.9
Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz	113	2.2	111	2.4	18	2.1	175	2.7	106	2.5	51	2.0	574	2.4
Aussicht auf einen hohen sozialen Status	114	3.4	111	3.5	18	3.1	175	3.5	104	3.3	51	2.9	573	3.4
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	113	4.2	110	4.1	18	4.8	175	4.0	105	4.1	50	4.2	571	4.1
Überbrückung der Wartezeit auf den Wunschstudiengang	112	4.8	111	4.9	18	5.0	172	4.7	106	4.8	50	4.8	569	4.8

Tabelle 3 – Mittelwerte: Gründe für das Studium des Faches

Frage­text: *Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihren Studiengang zu studieren?*

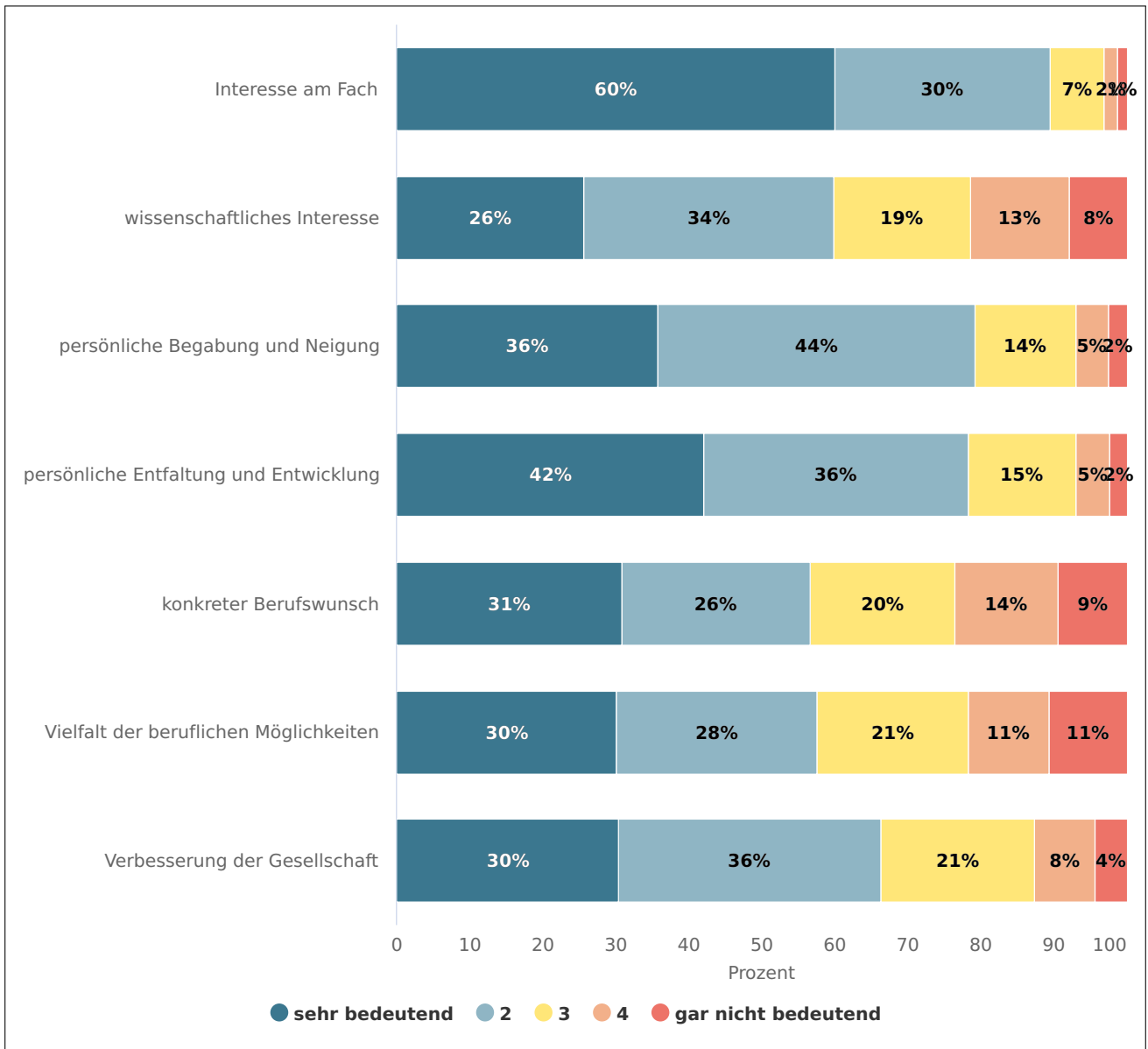


Abbildung 3 – Gründe für das Studium des Faches (Universität)

Frage: *Wie bedeutend sind für Sie derzeit folgende Gründe, um Ihren Studiengang zu studieren?*

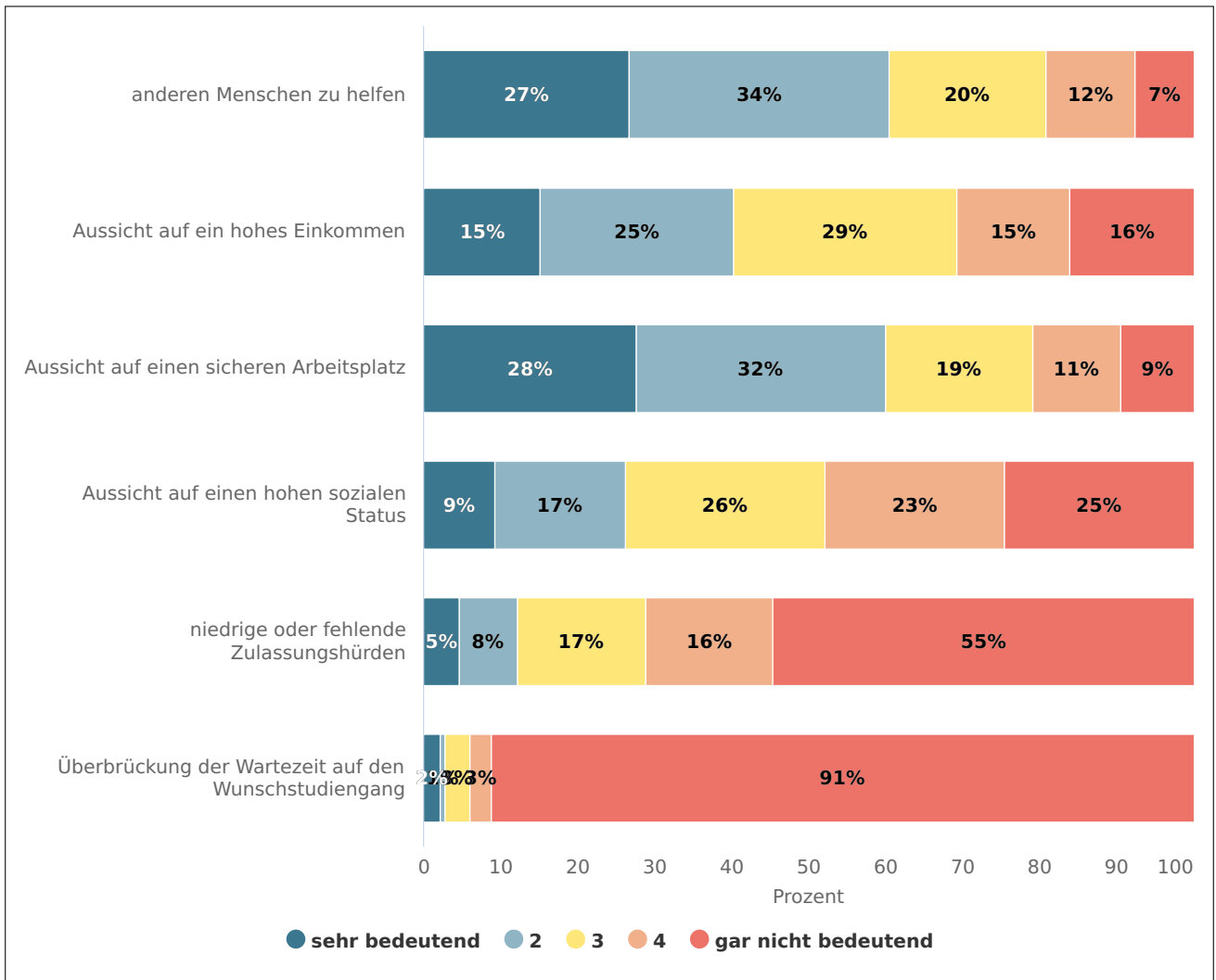


Abbildung 4 – Gründe für das Studium des Faches (Universität)

3 Urteile zum Studium

3.1 Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen...	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Antworten: 1=stimmt genau; 2; 3; 4; 5=stimmt gar nicht														
sind die Lehrenden gut vorbereitet.	187	1.7	198	1.7	25	1.5	272	1.7	176	1.9	92	1.9	950	1.7
sind die Lehrenden in der Lage, komplizierte Sachverhalte so zu erläutern, dass ich sie verstehe.	187	1.8	198	2.2	25	1.9	272	1.9	176	2.2	92	2.3	950	2.0
sind die Lehrenden in der Lage, mein Interesse an den Lehrinhalten zu wecken.	187	2.2	198	2.5	25	2.4	272	2.2	173	2.5	92	2.6	947	2.3
sind die Lehrenden engagiert.	187	1.8	197	2.1	25	1.6	272	1.9	175	2.3	92	2.4	948	2.0
ist das Anspruchsniveau angemessen.	186	1.9	198	2.5	25	2.2	271	2.0	176	2.1	92	2.4	948	2.1
sind die Lehrveranstaltungen abwechslungsreich gestaltet.	186	2.5	198	2.9	25	2.3	272	2.4	176	2.8	92	3.4	949	2.7
sind die erforderlichen Lehrmaterialien (Skripte ect.) leicht verfügbar.	187	1.7	197	1.7	25	1.2	272	1.9	176	1.7	92	2.7	949	1.9
bin ich mit den Lehrveranstaltungen in meinem Studienfach zufrieden.	187	2.1	198	2.4	25	2.0	271	2.1	176	2.3	92	2.6	949	2.3

Tabelle 4 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte I

Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.

Im Allgemeinen...

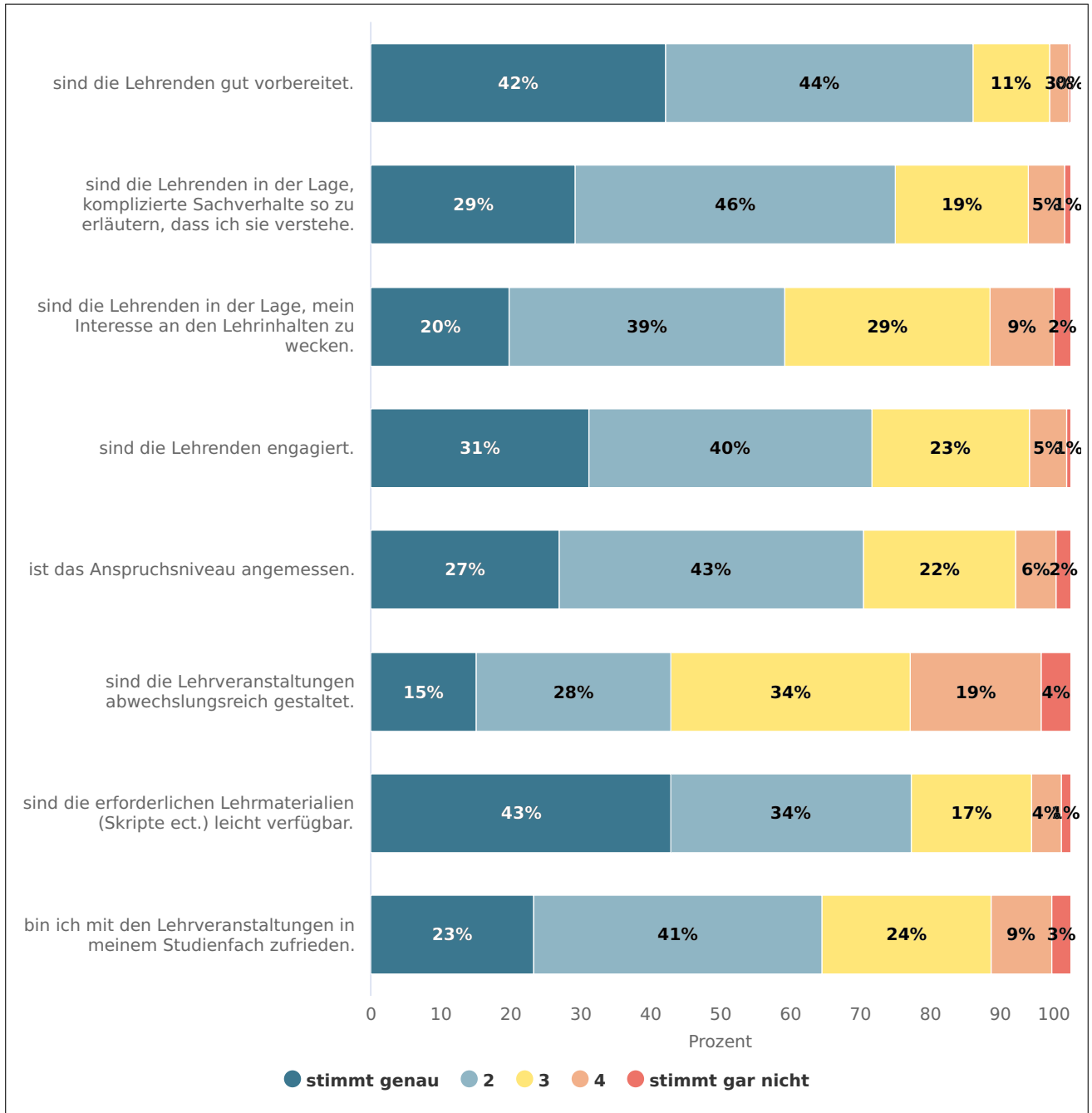


Abbildung 5 – Lehre und allgemeine Aspekte I (Universität)

3.2 Lehre und allgemeine Aspekte II

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	199	3.2	207	3.4	29	2.3	288	3.1	183	3.0	99	3.1	1005	3.1
internationale Ausrichtung des Studienfachs	194	3.1	205	3.0	29	3.0	291	2.8	183	2.9	98	3.1	1000	2.9
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	197	2.7	207	2.5	29	1.8	291	2.3	183	2.4	98	2.7	1005	2.5
Forschungsbezug der Lehre	198	2.0	202	2.4	28	2.3	289	2.3	180	2.5	100	2.8	997	2.4
Praxisbezug der Lehre	199	2.8	205	2.8	29	1.8	289	3.0	182	3.2	100	3.5	1004	3.0
Breite des Lehrangebots	199	2.2	206	2.3	29	2.0	289	2.2	183	2.4	101	2.5	1007	2.3
Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.)	199	2.5	206	3.5	29	2.6	291	2.4	182	3.0	101	3.1	1008	2.8

Tabelle 5 – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte II

Frage­text: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

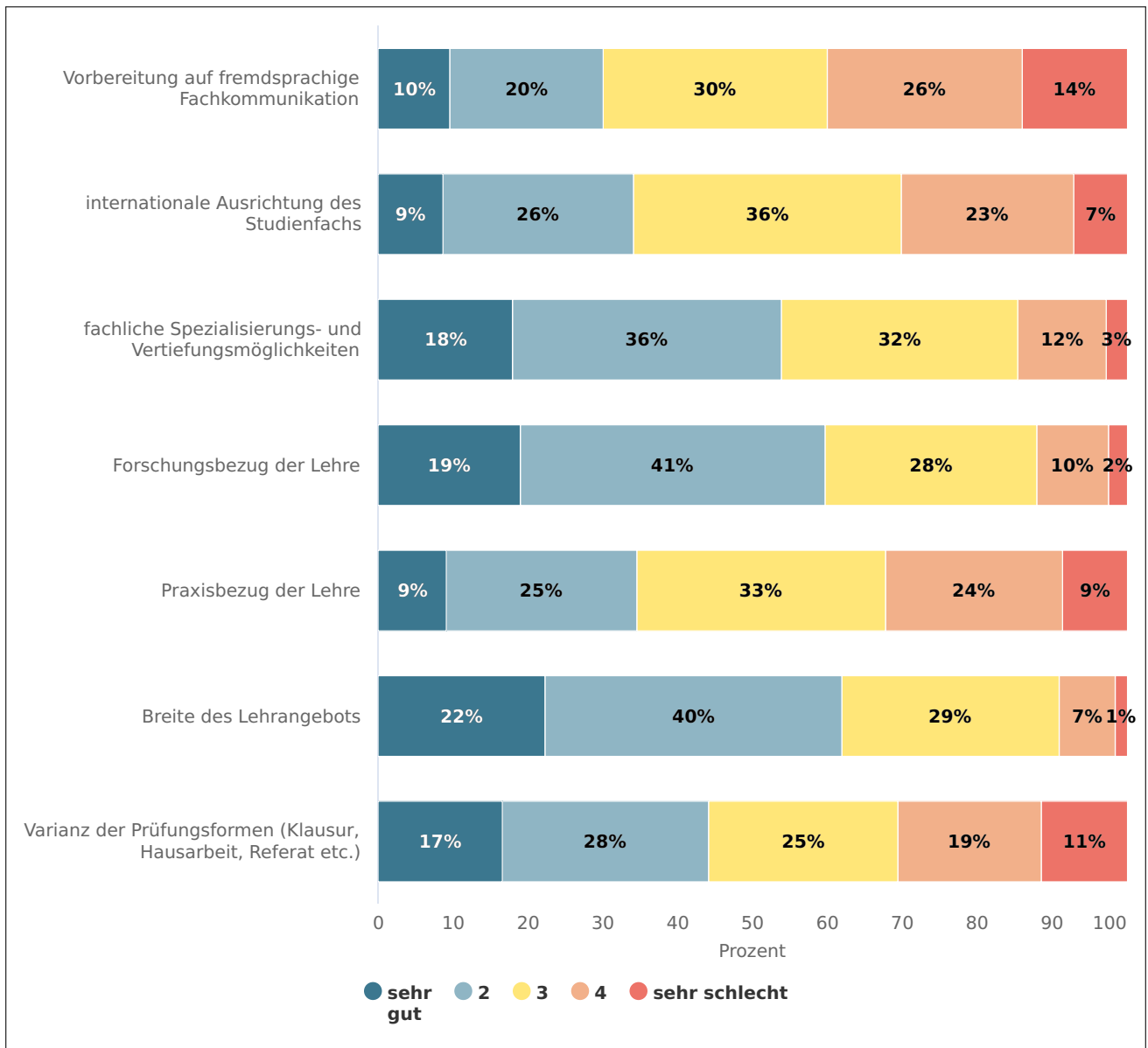


Abbildung 6 – Lehre und allgemeine Aspekte II (Universität)

3.3 Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragestext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung*	175	2.2	188	2.2	23	1.7	249	2.3	160	2.3	84	2.3	879	2.2
Verständlichkeit des Modulkatalogs*	171	2.1	186	2.2	24	1.6	246	2.2	161	2.1	47	2.5	835	2.2
Transparenz der Studienanforderungen	182	2.3	195	2.4	25	1.7	261	2.4	168	2.5	87	2.9	918	2.4
Organisation der Prüfungen	181	2.1	197	2.3	25	1.6	262	2.2	168	2.3	88	2.4	921	2.2
Studienorganisation des Fachs mittels PULS	183	2.0	197	2.3	16	3.4	260	2.3	168	2.1	86	3.7	910	2.4
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)	181	2.7	196	2.9	24	1.8	257	2.7	166	3.0	88	3.3	912	2.8
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	182	2.4	197	1.8	25	1.2	263	2.2	168	2.2	88	2.4	923	2.1
zeitliche Koordination des Lehrangebots	182	2.6	196	2.6	25	1.8	263	2.6	166	2.6	88	3.0	920	2.6
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	183	2.8	196	3.2	25	2.6	261	2.8	168	2.9	88	3.2	921	2.9
Aktualität und Informationsgehalt der Webseite des Fachs	177	2.4	185	2.5	24	1.6	255	2.5	161	2.5	88	2.8	890	2.5
Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	183	2.5	197	1.6	25	1.3	262	2.5	167	2.3	87	2.4	921	2.2
Freiheit bei der Wahl von Lehrveranstaltungen	183	2.7	196	2.8	25	1.9	263	2.3	168	2.4	87	3.0	922	2.5

Tabelle 6 – Mittelwerte: Organisatorische Aspekte

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

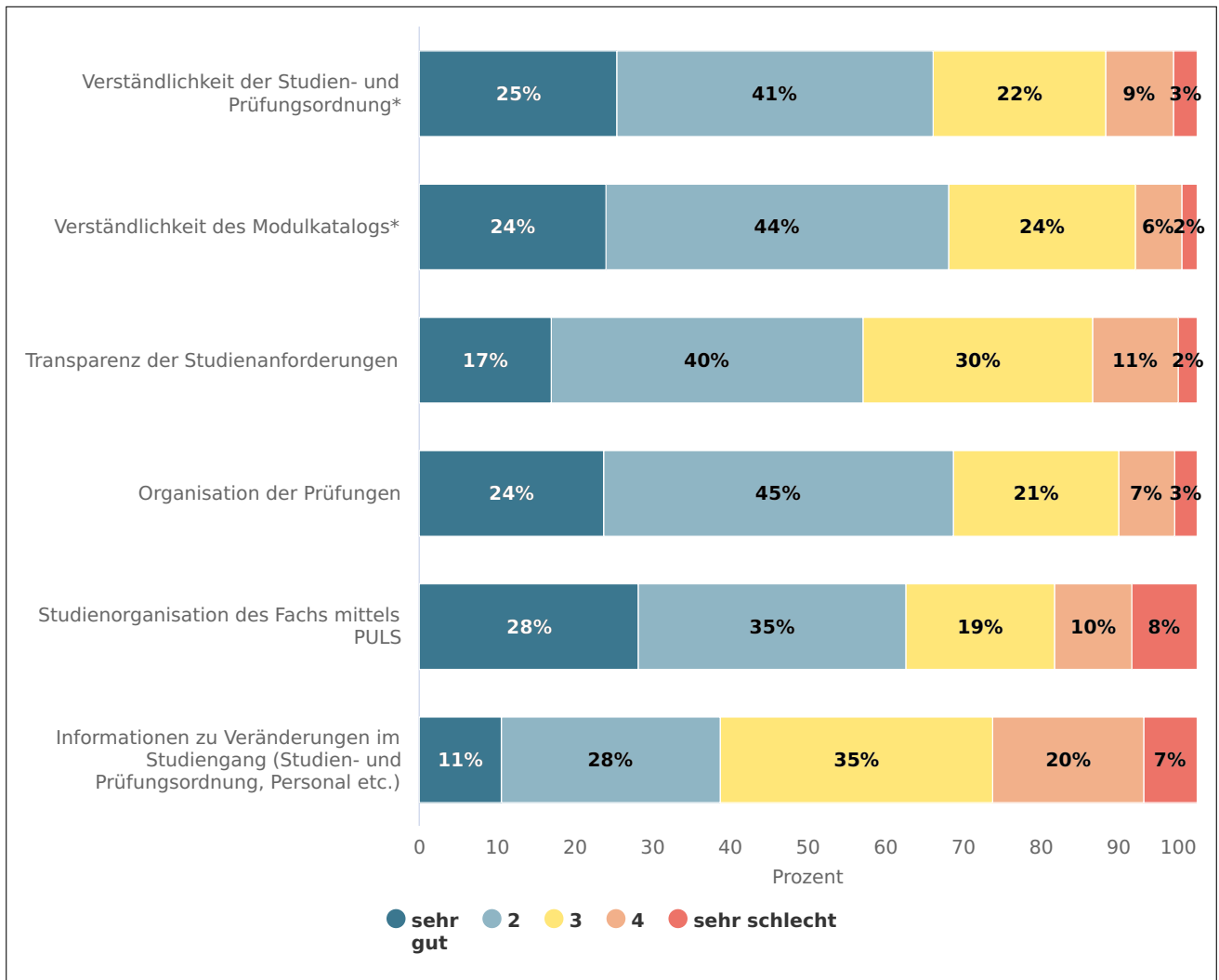


Abbildung 7 – Organisatorische Aspekte (Universität)

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: *Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?*

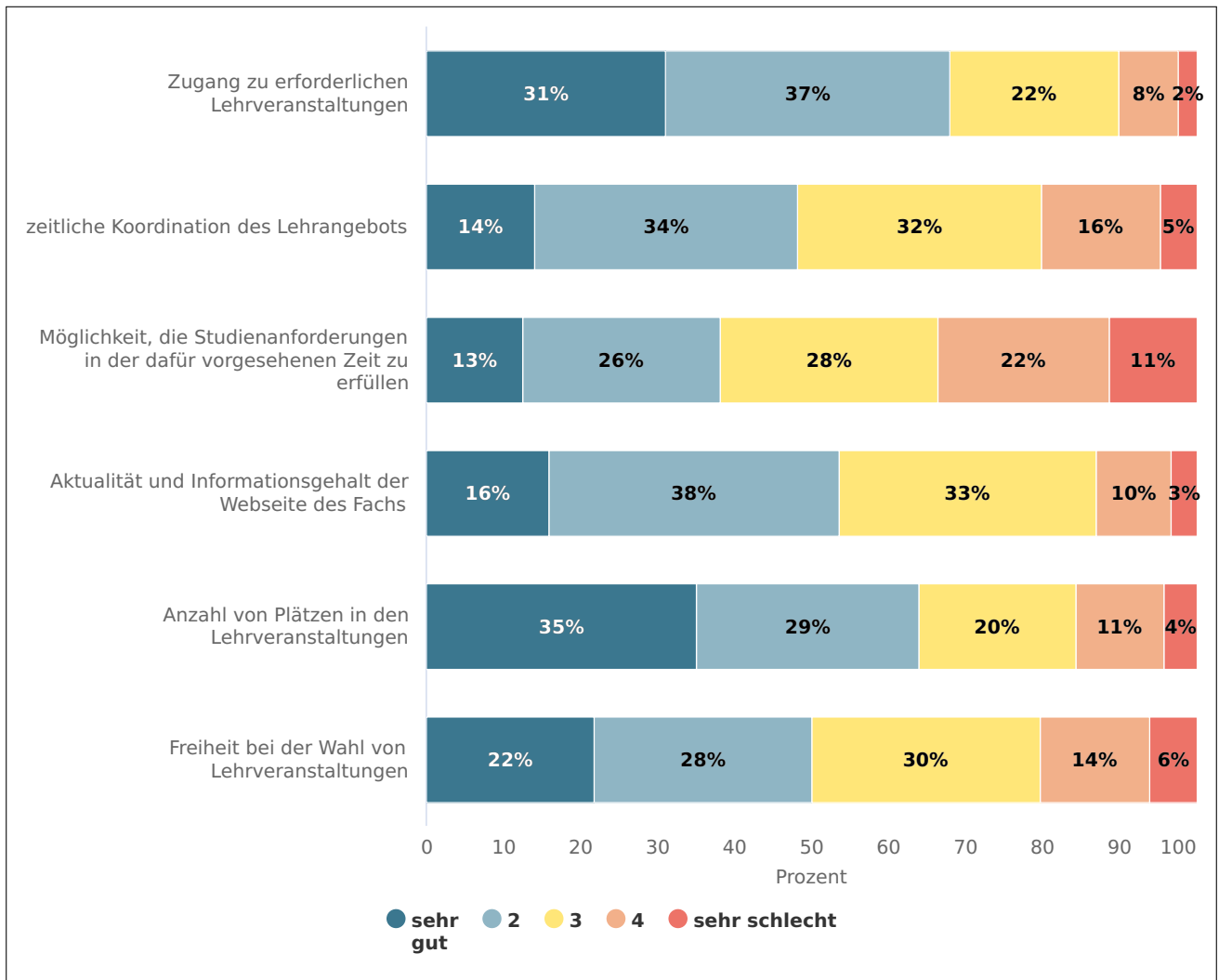


Abbildung 8 – Organisatorische Aspekte (Universität)

3.4 Forschungs- und Praxisbezug

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Angebote in Ihrem (Erst-)Fach vorhanden sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach)?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Praxisbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßiges/kontinuierliches Einbringen von Beispielen aus der Praxis)	167	2.5	183	2.8	24	1.8	240	3.1	156	2.9	83	3.0	853	2.8
Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen (regelmäßige/kontinuierliche Einbeziehung von Forschungsfragen und -ergebnissen)	167	2.0	183	2.9	22	2.7	237	2.7	156	2.7	82	3.3	847	2.7
Möglichkeit, im Studium selbst zu forschen*	95	2.3	86	2.6	16	2.4	108	2.4	62	2.4	18	2.6	385	2.4
Möglichkeit im Studium, selbst praktische Erfahrungen zu sammeln (z.B. Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben)*	133	2.4	123	2.3	23	1.6	151	2.6	82	2.7	38	2.9	550	2.5
Lehrveranstaltungen über Anforderungen und Erfordernisse in Berufsfeldern*	101	2.3	67	2.5	17	2.0	95	2.6	32	2.7	20	2.5	332	2.5
Angebot spezieller Lehrveranstaltungen, in denen Praxiswissen vermittelt wird*	113	2.3	117	2.4	20	1.5	126	2.6	60	2.8	23	2.6	459	2.4

Tabelle 7 – Mittelwerte: Forschungs- und Praxisbezug

Mit * markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Angebote in Ihrem (Erst-)Fach vorhanden sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie den Forschungs- und Praxisbezug in Ihrem (Erst-)Fach?

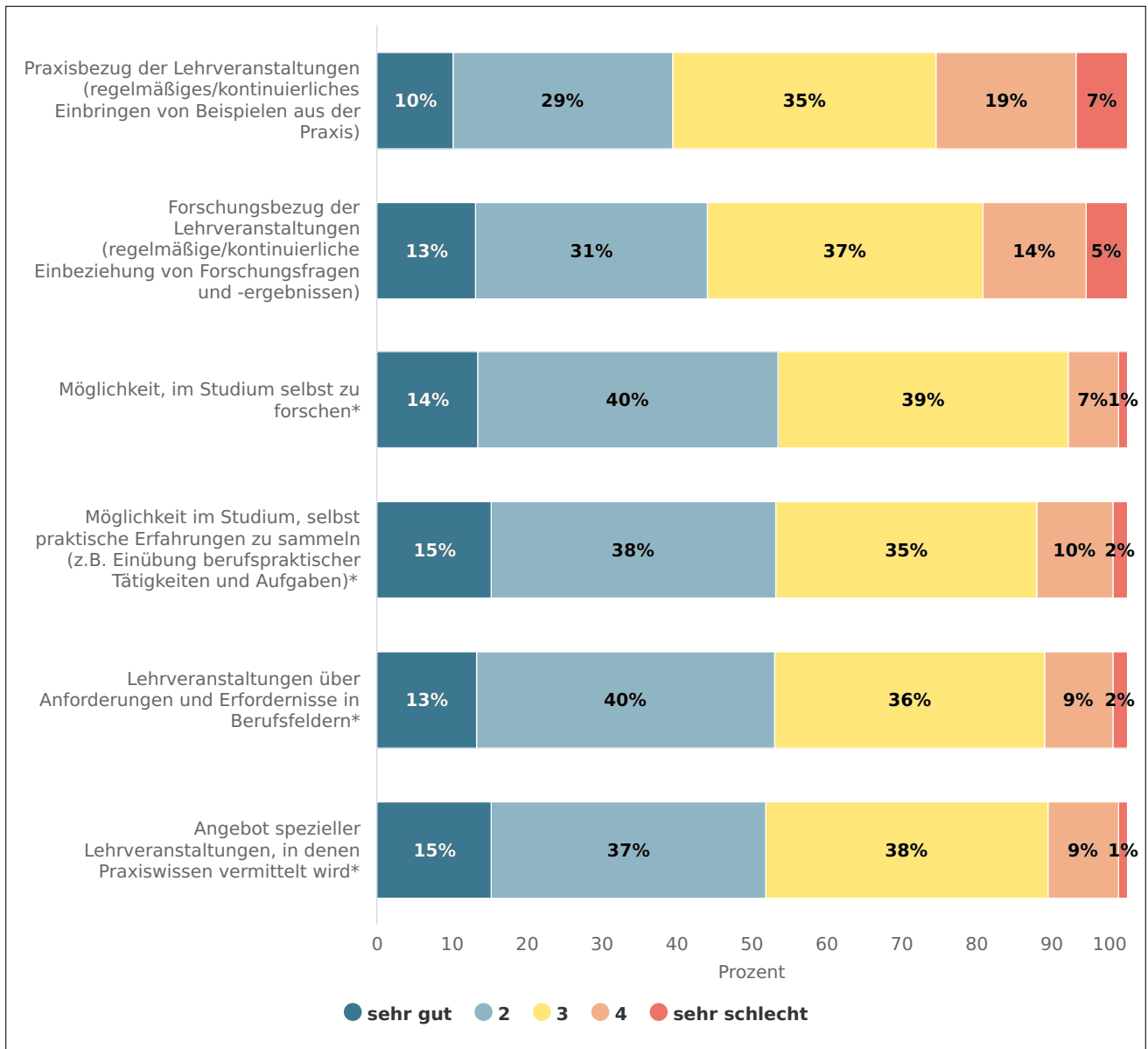


Abbildung 9 – Forschungs- und Praxisbezug (Universität)

3.5 Modulstruktur

Fragetext: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Antworten: 1=trifft voll zu; 2; 3; 4; 5=trifft gar nicht zu														
Der Ablauf in den Modulen ist gut koordiniert (z.B. Veranstaltungen, Prüfungen).	191	2.2	202	2.3	27	1.8	277	2.2	180	2.4	95	2.6	972	2.3
Die Lerninhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen in den Modulen sind gut aufeinander abgestimmt.	190	2.3	202	2.3	27	2.0	277	2.4	179	2.4	95	2.6	970	2.4
Die Lernziele von Lehrveranstaltungen und Modulen werden deutlich gemacht.	190	2.1	202	2.2	26	1.8	277	2.1	180	2.3	95	2.6	970	2.2
Die Lernziele der Module spiegeln sich sowohl in den Lehrmethoden als auch in den Prüfungsformen der Module wider.	190	2.3	199	2.6	27	2.2	276	2.4	179	2.6	93	2.8	964	2.5
Der zeitliche Aufwand für einen Leistungspunkt variiert stark zwischen den Modulen.	190	2.0	202	1.9	26	1.6	277	2.0	180	2.1	95	2.6	970	2.0

Tabelle 8 – Mittelwerte: Modulstruktur

Frage**text**: Inwiefern treffen folgende Aussagen zur Modulstruktur in Ihrem (Erst-)Fach zu?

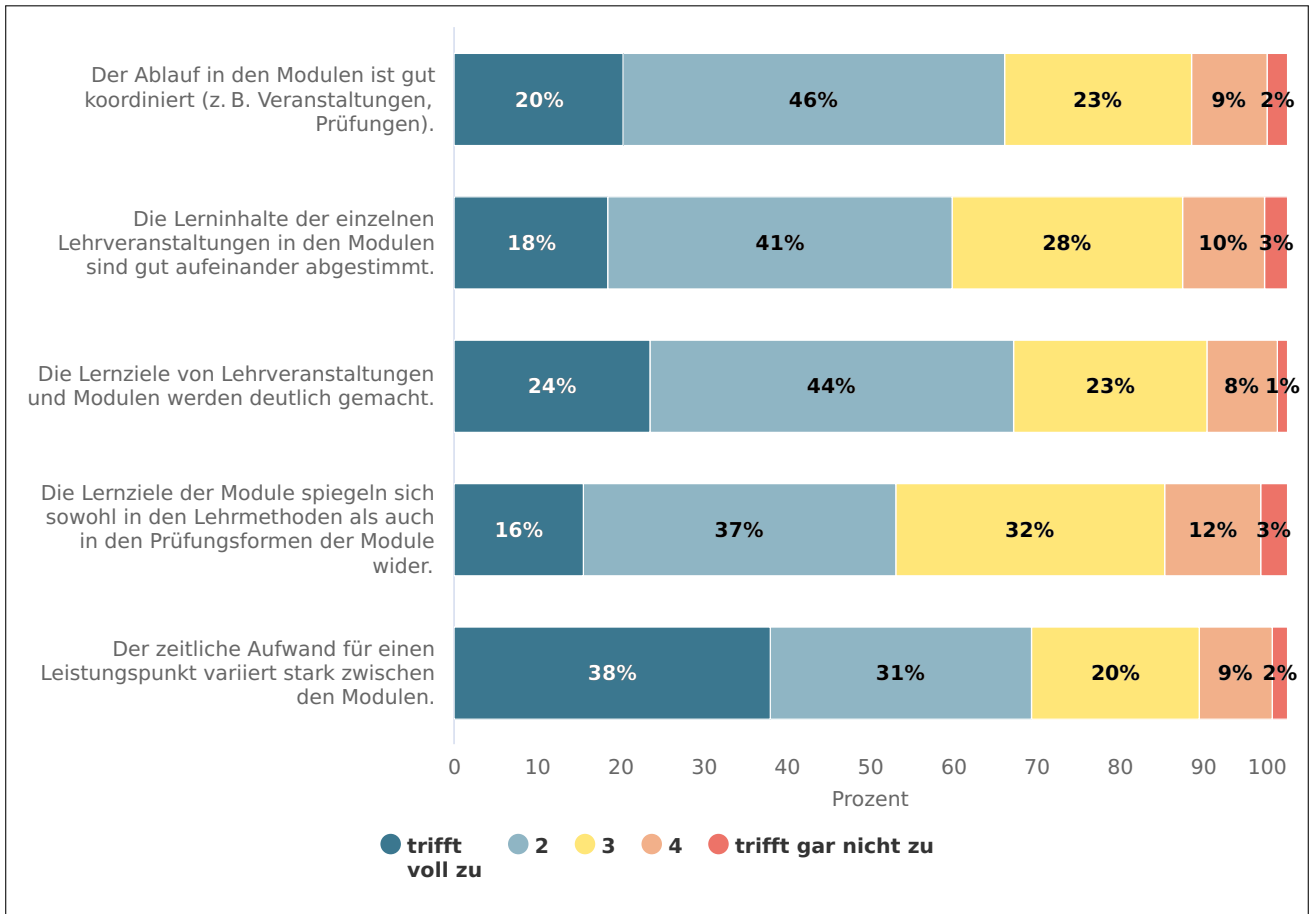


Abbildung 10 – Modulstruktur (Universität)

3.6 Lehrveranstaltungsevaluation

*Frage*text: Fragen zur Lehrveranstaltungsevaluation

Wie oft. . .	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=immer; 2; 3; 4; 5=nie														
. . . werden Lehrveranstaltungen, die Sie besuchen, evaluiert (z.B. durch Fragebögen, Diskussionen, Feedbackrunden o.ä.)?	160	2.0	178	2.1	22	1.0	230	2.1	154	2.0	76	2.8	820	2.1
. . . beteiligen Sie sich an diesen Evaluationsverfahren?	159	1.9	178	2.2	22	1.6	231	2.1	154	2.2	76	2.4	820	2.1
. . . wurden mit Ihnen die Evaluationsergebnisse diskutiert (z.B. zu den Befragungsergebnissen) ?	160	3.4	178	3.5	22	3.3	231	3.8	154	3.8	76	4.0	821	3.6
. . . erhalten Sie Rückmeldung über Maßnahmen bzw. Veränderungen, die auf Grundlage der Evaluation getroffen wurden?	160	4.1	177	4.1	22	3.3	229	4.2	154	4.3	75	4.4	817	4.2

Tabelle 9 – Mittelwerte: Lehrveranstaltungsevaluation

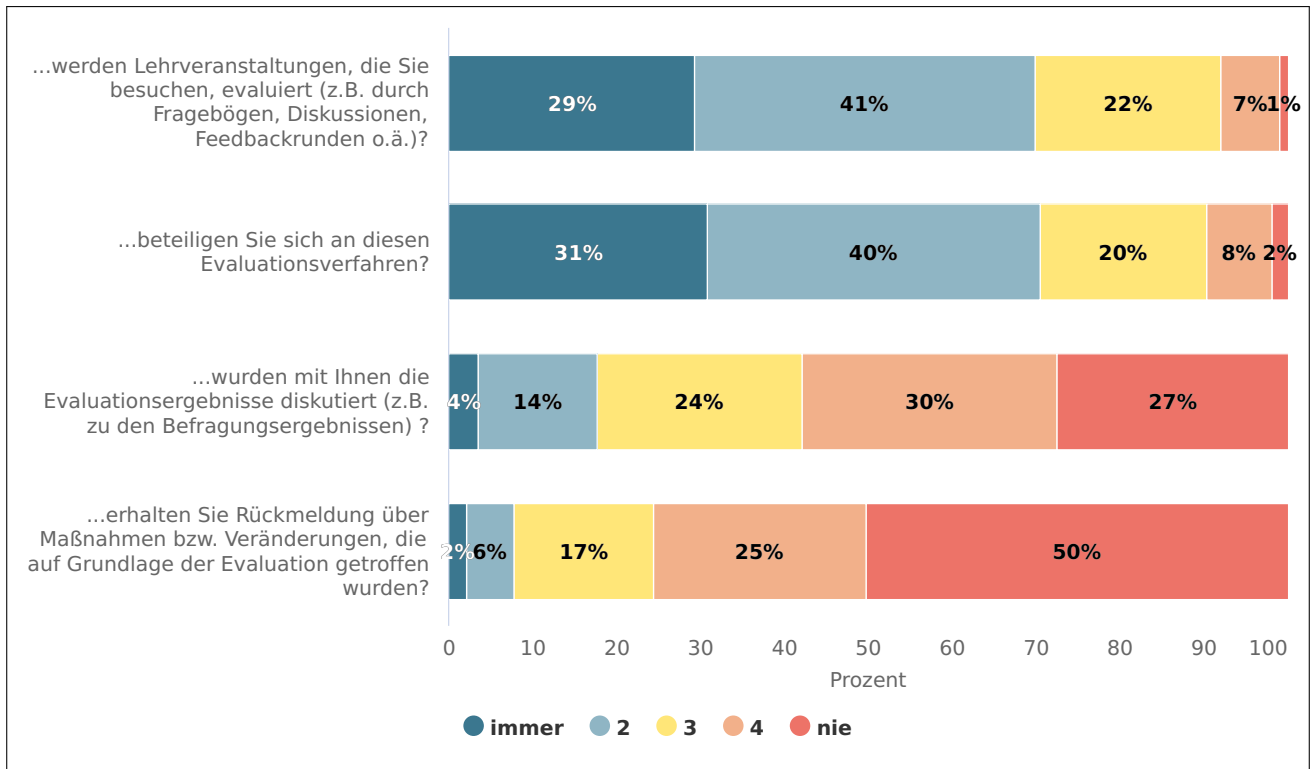


Abbildung 11 – Lehrveranstaltungsevaluation (Universität)

3.7 Betreuung und Beratung

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Meinungen von Studierenden, welche von einem Betreuungsangebot Gebrauch gemacht haben.

Fragetext: Wie beurteilen Sie die Betreuung und Beratung durch folgende Personengruppen in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
durch ProfessorInnen	80	2.2	85	2.4	17	2.1	126	2.2	84	2.5	25	3.0	417	2.3
durch DozentInnen bzw. Lehrbeauftragte	87	1.9	86	2.1	17	1.4	127	2.0	87	2.1	23	2.6	427	2.0
durch Studierende (Fachschaft, TutorInnen etc.)	71	1.8	82	1.9	17	1.0	100	2.2	67	2.0	21	2.6	358	2.0

Tabelle 10 – Mittelwerte: Betreuung und Beratung

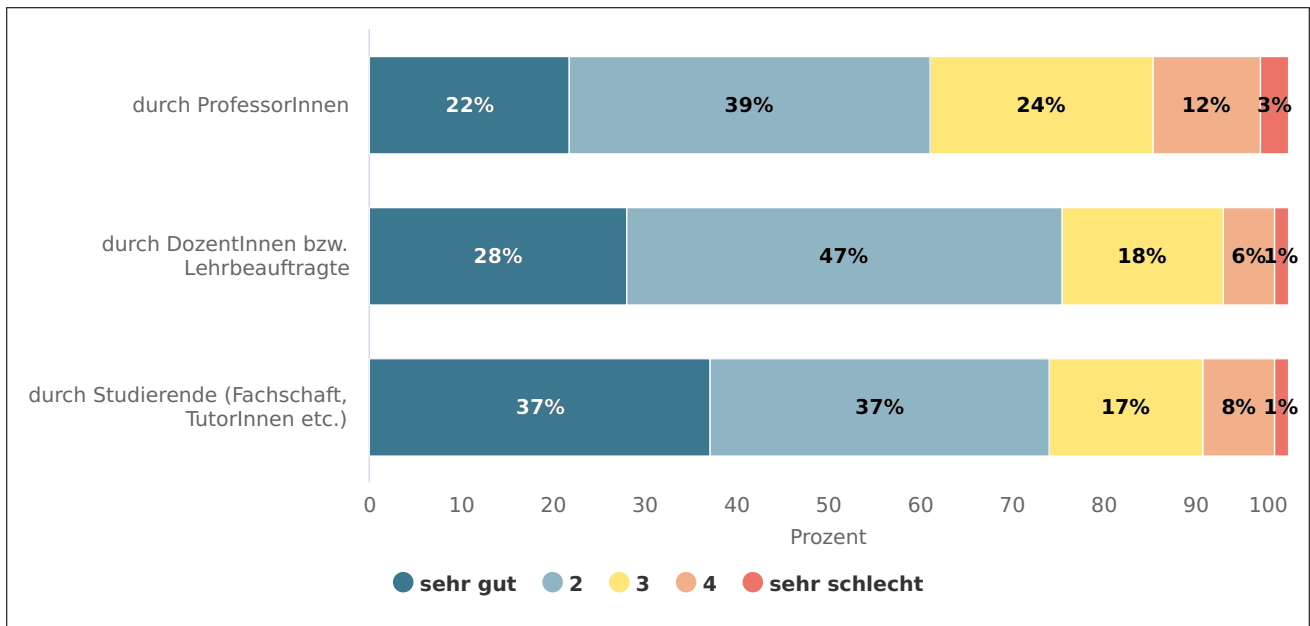


Abbildung 12 – Betreuung und Beratung (Universität)

4 Schwierigkeiten von Studierenden

4.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	n	M
Antworten: 1=keine Schwierigkeiten; 2; 3; 4; 5=große Schwierigkeiten	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Zeit für Dinge außerhalb des Studiums zu finden	154	2.7	166	3.4	20	3.7	216	2.8	147	2.6	68	2.8	771	2.9
feste Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	154	2.9	166	3.2	19	2.0	214	3.2	144	3.4	69	3.1	766	3.1
Leistungsanforderungen in meinem Fachstudium	153	2.5	165	3.1	20	3.0	213	2.5	145	2.6	67	3.0	763	2.7
Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt zu bekommen	152	2.7	160	2.8	20	2.2	215	2.8	145	3.0	68	3.1	760	2.9
verfügbarer Freiraum für die Aufarbeitung von Wissenslücken (z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)	155	2.7	166	3.4	21	2.8	218	2.9	144	2.8	72	3.2	776	3.0
Übersichtlichkeit der Studienangebote	155	2.3	169	2.4	21	2.0	220	2.3	148	2.2	71	2.7	784	2.3
Planung des Studiums über ein Semester hinaus	156	2.7	169	2.7	21	2.3	221	2.7	146	2.6	71	2.7	784	2.7
wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen	157	3.1	165	2.9	18	2.9	221	2.9	148	3.0	72	2.6	781	2.9
Prüfungen effizient vorzubereiten	157	2.7	170	3.2	21	2.8	221	2.8	149	2.9	72	2.7	790	2.9
mündliche Beteiligung in Lehrveranstaltungen	155	2.6	170	3.0	21	2.9	220	2.5	148	3.0	72	3.1	786	2.8
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	156	2.3	166	2.5	20	1.6	219	2.3	146	2.4	71	2.5	778	2.4
Angst vor Prüfungen	157	2.9	170	3.2	21	2.4	220	2.9	149	2.9	72	3.1	789	3.0
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	156	2.9	170	3.7	21	3.0	221	3.0	148	3.1	72	3.4	788	3.2
Einhalten fester Studienpläne	156	2.7	169	3.0	21	2.4	220	2.8	148	3.0	72	2.5	786	2.8
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren	156	2.2	168	2.3	21	1.9	221	2.2	148	2.6	72	2.2	786	2.3
Orientierung im Studium	154	2.3	170	2.5	20	2.1	220	2.5	146	2.5	71	2.6	781	2.4
fehlende Kenntnisse über Abläufe innerhalb der Hochschule	152	2.7	161	2.8	19	2.0	215	2.8	146	2.7	66	2.9	759	2.7
Finanzierung des Studiums	154	2.4	165	2.4	20	1.6	216	2.8	147	2.4	68	2.3	770	2.5
eigenverantwortliches Lernen	154	2.4	166	2.5	20	2.4	213	2.4	146	2.5	69	2.4	768	2.4
einen geeigneten Lernort zu finden	154	2.1	166	2.6	20	1.5	216	2.6	142	2.4	68	2.5	766	2.4
mich für das Lernen zu motivieren	154	3.0	166	3.1	20	3.0	215	2.9	147	3.3	67	3.1	769	3.1
meinen Studienalltag zu organisieren	154	2.3	166	2.6	20	2.0	216	2.5	146	2.7	70	2.5	772	2.5

Tabelle 11 – Mittelwerte: Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

4.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

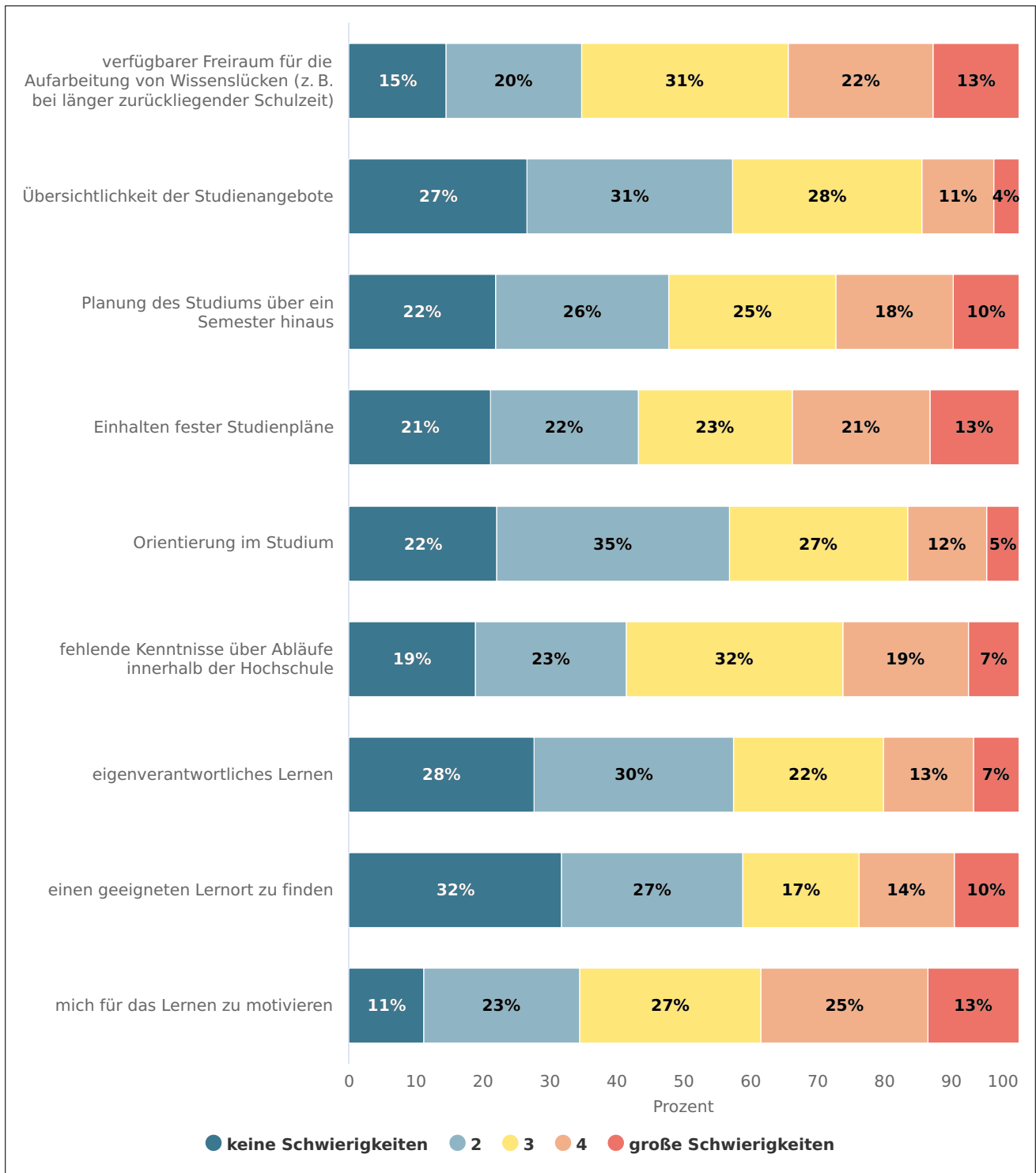


Abbildung 13 – Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung (Universität)

4.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen

Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

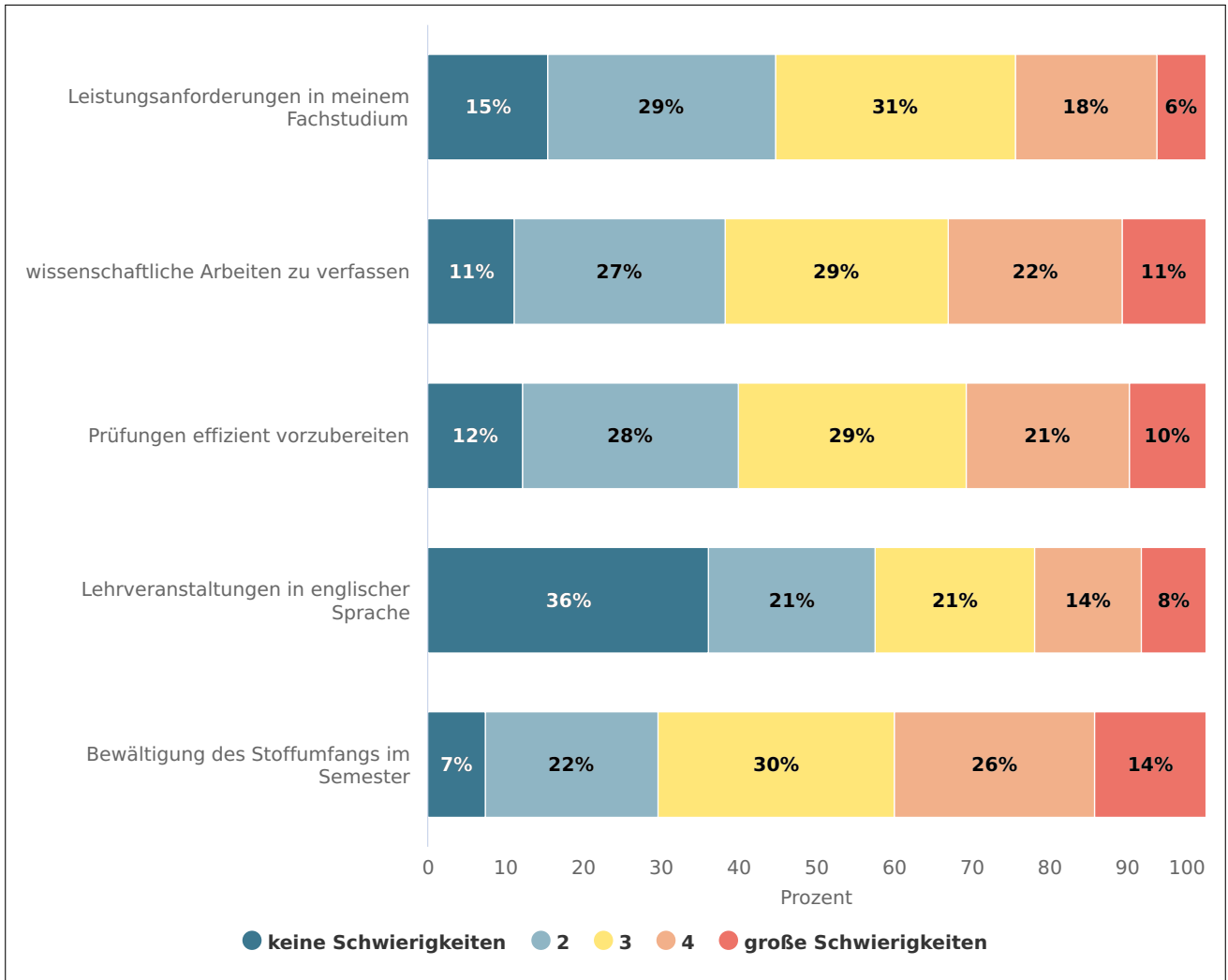


Abbildung 14 – Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen (Universität)

4.4 Schwierigkeiten: Studienalltag

*Frage*text: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?

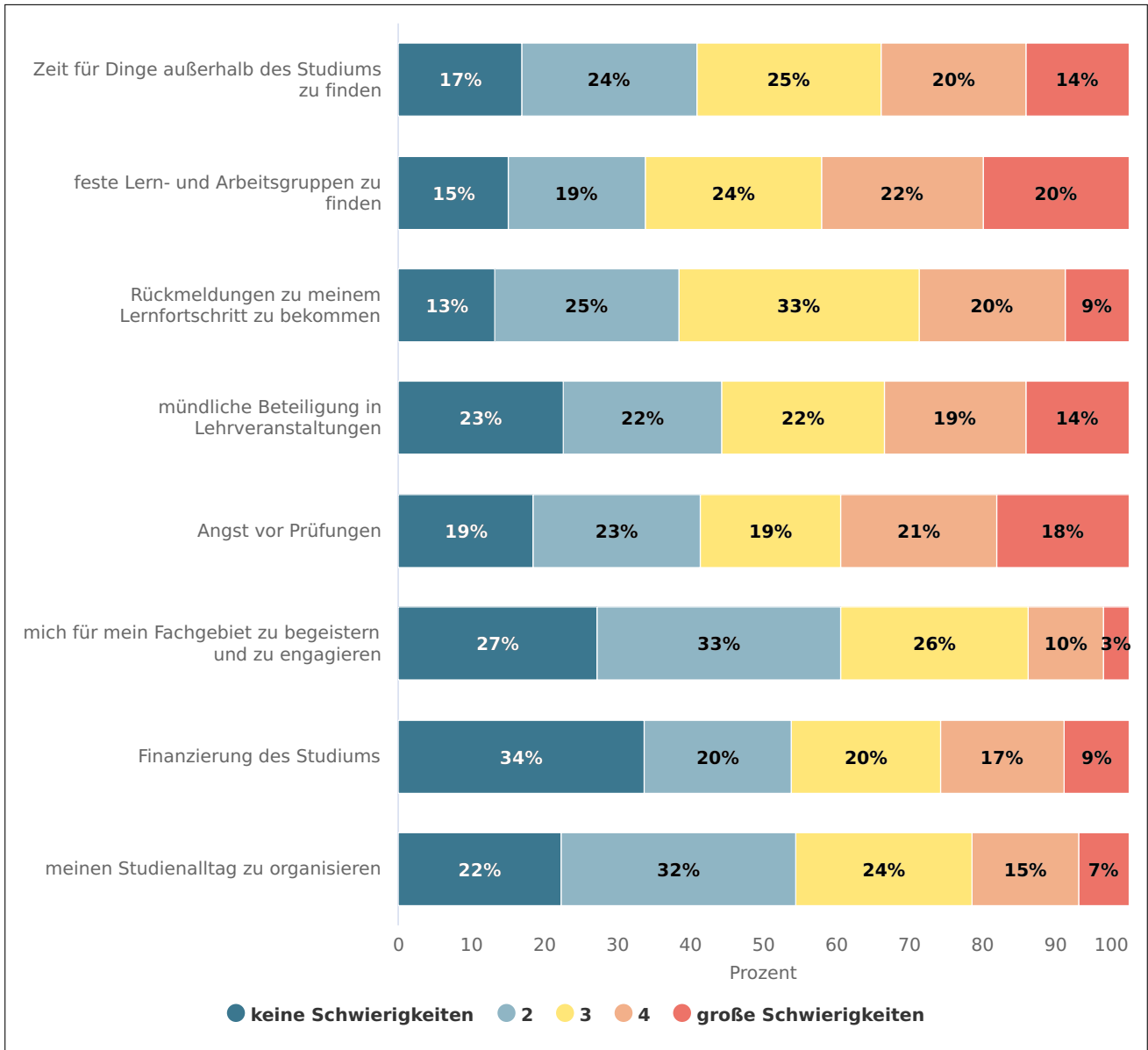


Abbildung 15 – Schwierigkeiten: Studienalltag (Universität)

5 Einschätzung Studienalltag

5.1 Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22

Fragetext: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Lehre im Wintersemester 2021/22 zustimmen.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=stimme voll und ganz zu; 2; 3; 4; 5=stimme überhaupt nicht zu														
Ich konnte meinen Studienalltag zeitlich flexibel gestalten.	138	2.1	150	2.4	17	2.5	196	2.2	134	1.9	57	2.3	692	2.2
Ich konnte meinen Studienalltag örtlich flexibel gestalten.	138	2.2	149	2.6	17	1.8	196	2.5	133	2.2	57	2.5	690	2.4
Ich konnte meine Studienwoche gut organisieren.	138	2.0	150	2.3	17	1.8	195	2.2	133	2.1	57	2.4	690	2.2
Ich konnte in meiner eigenen Geschwindigkeit lernen.	138	2.2	150	2.6	17	2.6	194	2.3	133	2.2	57	2.6	689	2.3
Ich konnte von zu Hause aus gut lernen.	138	2.0	151	2.6	17	2.5	196	2.4	132	2.5	57	2.7	691	2.4
Ich konnte an der Universität gut lernen.	137	3.0	148	2.8	15	2.7	192	3.1	128	3.1	56	3.0	676	3.0
Ich konnte mein Studium und andere Lebensbereiche gut vereinbaren.	137	2.3	151	2.8	16	3.0	195	2.5	133	2.4	57	2.6	689	2.5
Ich konnte mich gut auf die Prüfungen vorbereiten.	138	2.3	150	2.7	17	2.4	193	2.5	131	2.5	57	2.6	686	2.5
Ich konnte die Lernziele der Veranstaltungen erreichen.	137	2.1	148	2.5	17	2.2	194	2.3	132	2.4	57	2.7	685	2.3

Tabelle 12 – Mittelwerte: Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22

*Frage*text: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Lehre im Wintersemester 2021/22 zustimmen.

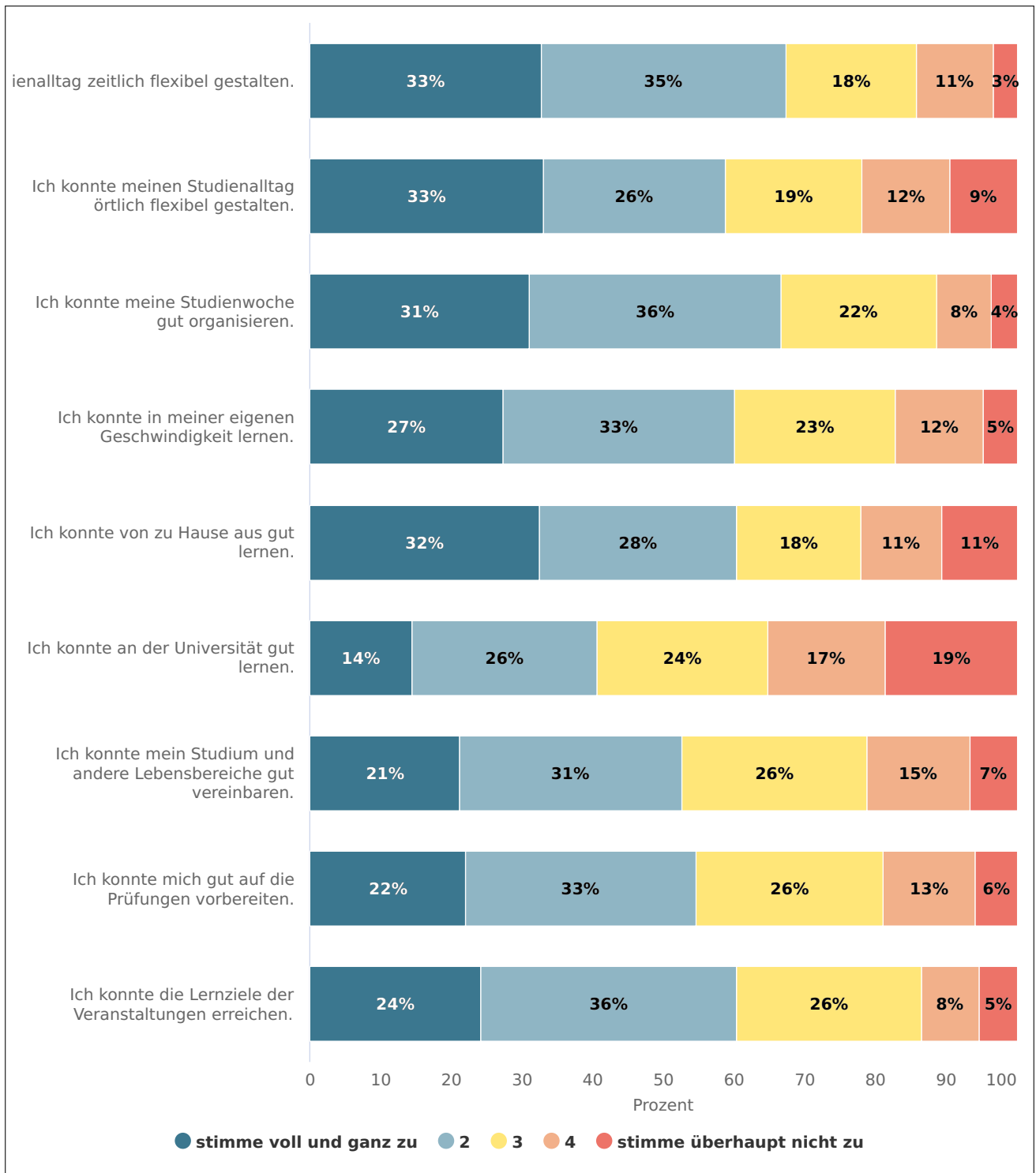


Abbildung 16 – Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22 (Universität)

6 Praktikum

6.1 Absolvierte Praktika

Bei dieser Frage waren Mehrfachantworten möglich.

*Frage*text: Haben Sie während Ihres Studiums freiwillige oder obligatorische (betriebliche oder schulische) Praktika/Praxissemester absolviert?

Hinweistext der Frage: Nicht gemeint sind Laborpraktika, praktische Lehrveranstaltungen, (Zulassungs-)Praktika vor dem Studium.

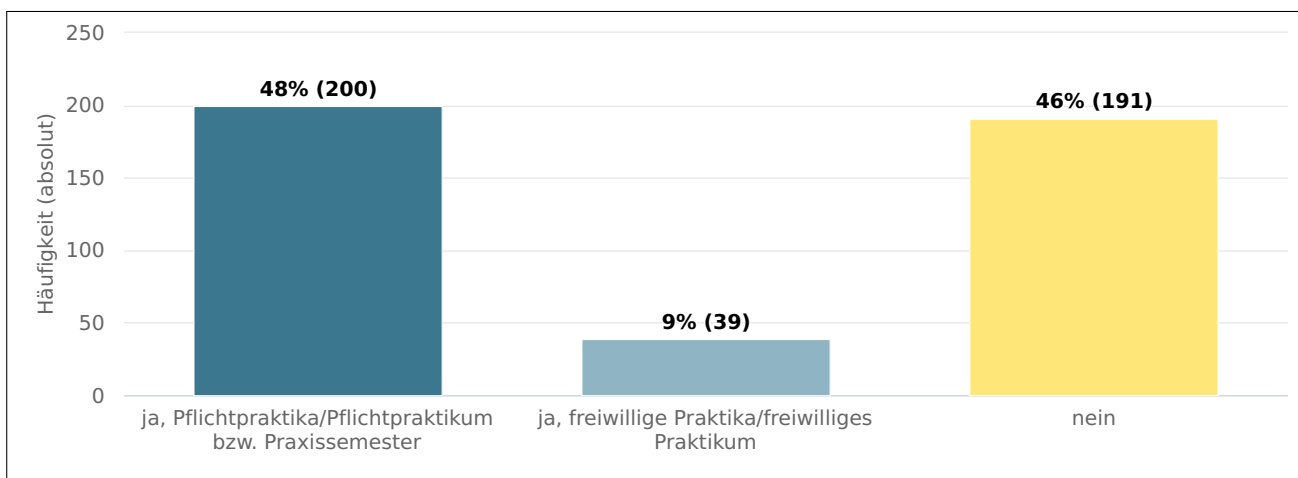


Abbildung 17 – Absolvierte Praktika (Universität)

6.2 Nützlichkeit

Fragetext: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr nützlich; 2; 3; 4; 5=garnicht nützlich														
Orientierungshilfe bei der Studiengestaltung (z.B. Schwerpunkt- wahl)	44	3.1	43	3.1	1	1.0	67	3.2	35	2.7	24	2.9	214	3.0
Orientierungshilfe bei der Berufswahl	44	2.2	44	2.6	1	1.0	67	2.3	36	1.9	24	2.0	216	2.2
Erweiterung von fachlichen Kompetenzen	44	2.0	44	2.4	1	1.0	67	2.3	35	2.5	24	2.4	215	2.3
Erwerb von fachübergreifenden Kompetenzen (Präsentationen, Teamarbeit, Zeitmanagement)	44	2.5	44	2.6	1	2.0	67	2.5	36	2.0	23	3.2	215	2.5
Knüpfen von Berufskontakten	44	2.7	43	3.5	1	1.0	67	3.3	36	2.2	24	2.9	215	3.0
Anwendung fachlicher Kenntnisse in der Berufspraxis	43	2.4	43	2.7	1	1.0	67	2.5	36	2.6	23	2.1	213	2.5

Tabelle 13 – Mittelwerte: Nützlichkeit

*Frage*text: Wie nützlich waren die Praktika insgesamt für Sie hinsichtlich der folgenden Aspekte?

Die folgenden Ergebnisse beinhalten nur Einschätzungen von Studierenden, welche angaben, dass sie ein Praktikum absolviert haben.

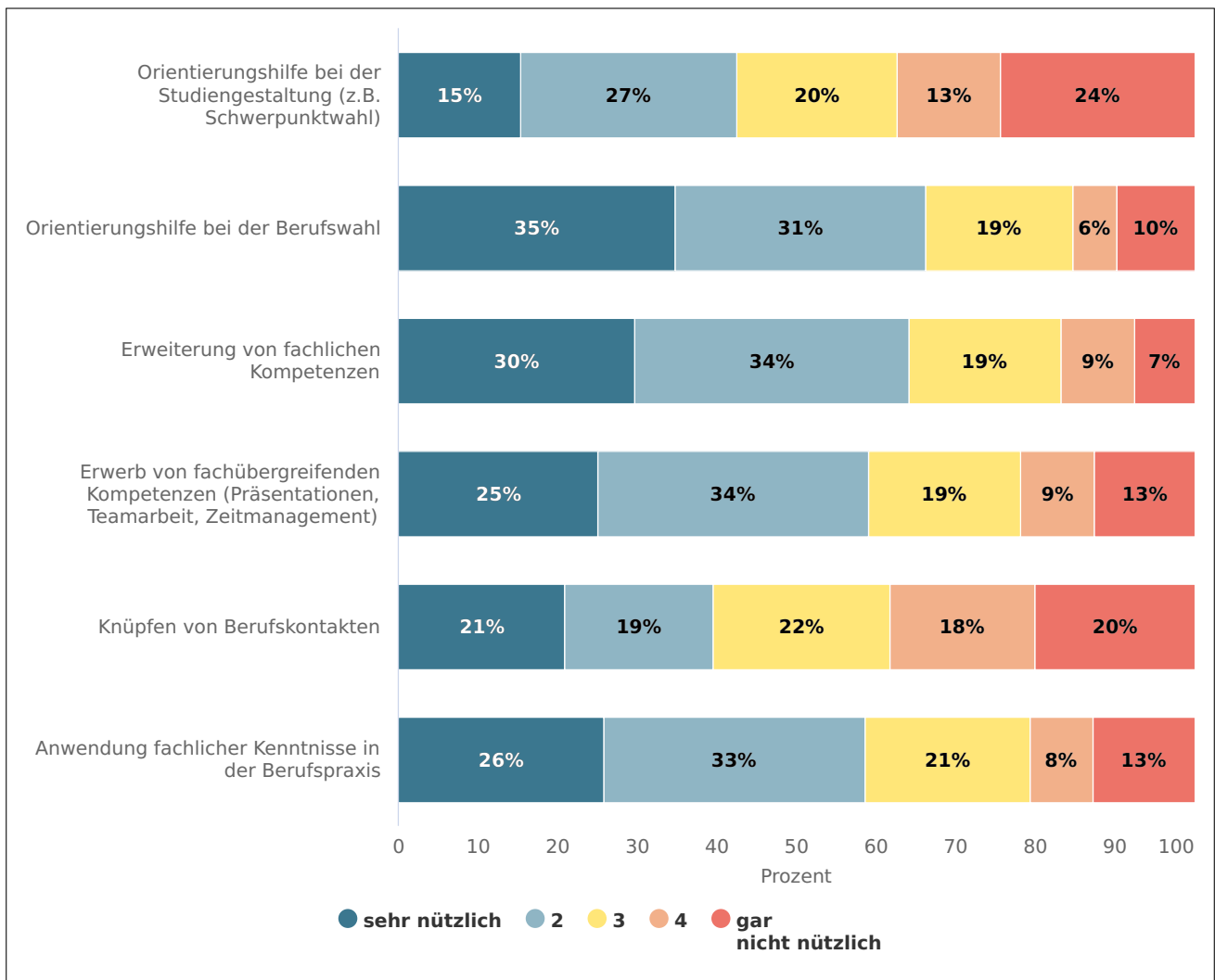


Abbildung 18 – Nützlichkeit (Universität)

7 Studienende und Berufsorientierung

7.1 Vorhaben nach Beendigung des Studiums

Fragetext: Was werden Sie voraussichtlich nach Beendigung Ihres derzeitigen Studiums unternehmen?

Antworten	Absolut	Prozent aller Antworten
Gültig: 397 (39 %)		
ein Masterstudium (nicht Lehramt) beginnen	180	45 %
einen Beruf ausüben	130	33 %
einen Auslandsaufenthalt	65	17 %
ein Praktikum beginnen	47	12 %
Ich bin noch unentschlossen.	73	19 %
eine Promotion beginnen	7	2 %
ein Masterstudium (Lehramt) beginnen	106	26 %

Tabelle 14 – Häufigkeiten: Vorhaben nach Beendigung des Studiums

7.2 Berufsplanung

Frage**text**: *Wissen Sie schon, welchen Beruf Sie nach dem Studium ergreifen wollen?*

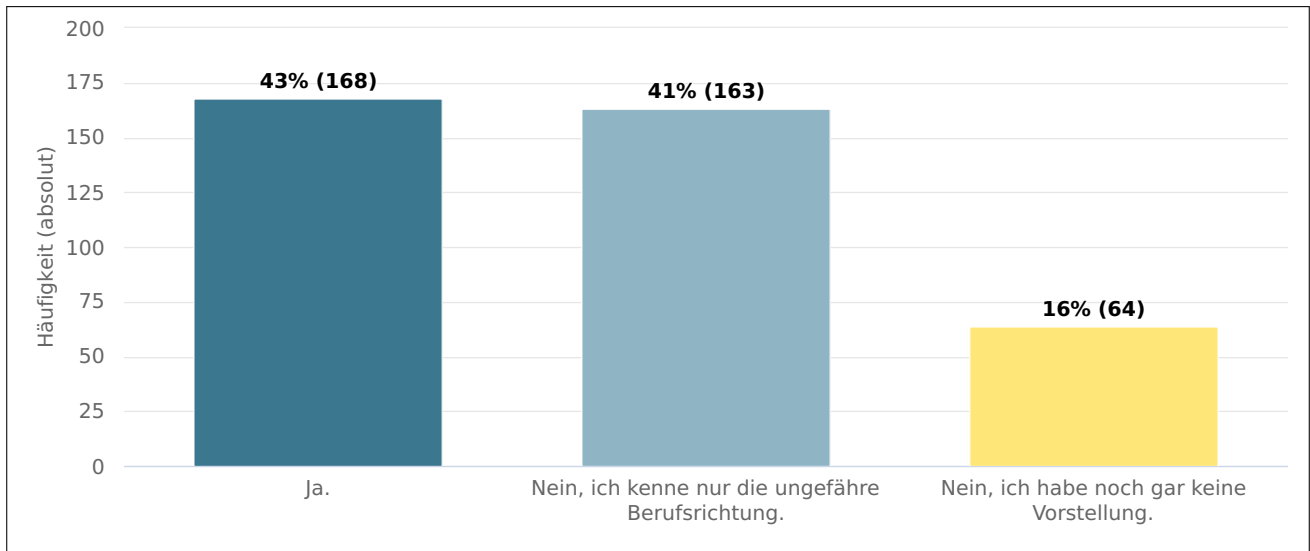


Abbildung 19 – Berufsplanung (Universität)

A Anhang

Die folgenden Angaben beziehen sich auf alle Teilnehmer.innen der Befragungen zum Studienverlauf im Bachelor auf Universitätsebene.

A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten

Das mittlere Alter der befragten Studierenden liegt zum Zeitpunkt der Befragung bei 22 Jahren. Der Anteil der Bachelorstudierenden, die ein oder mehrere Kind(er) haben, liegt bei 12 %.

Die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen 98 % der Befragten. Mit 85 % ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) der häufigste Weg zum Hochschulstudium. Hinsichtlich der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) gaben 5 % der Teilnehmer.innen an, diese im Ausland erworben zu haben. 37 % der befragten Studierenden mit in Deutschland erworbener HZB erhielten diese in Brandenburg und 32 % in Berlin.

A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten

Um einen Überblick darüber zu geben, inwieweit die Gruppe der Befragten mit der Grundgesamtheit der Studierenden zum Studienverlauf im Wintersemester 2021/22 übereinstimmt, werden diese Populationen nach Verteilung der Studienabschlüsse, der Fakultäten, des Geschlechts und nach dem Land der HZB miteinander verglichen.

		Verteilung		Differenz in Prozentpunkten*
		UP Statistik ¹	Teilnehmer.innen ²	
Studienabschluss	Ein-Fach-Bachelor	48%	48%	0
	Zwei-Fach-Bachelor	12%	13%	1
	Bachelor Lehramt	25%	30%	5
	1. Juristische Prüfung	16%	10%	-6
	Gesamt	100%	100%	0
Fakultät	Juristische Fakultät	16%	10%	-6
	Philosophische Fakultät	25%	26%	1
	Humanwissenschaftliche Fakultät	20%	23%	3
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	18%	18%	0
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	20%	21%	1
	Digital Engineering Fakultät	2%	3%	0
	Gesamt	100%	100%	0
Geschlecht	männlich	44%	33%	-11
	weiblich	56%	67%	11
	divers	0%	0%	0
	Gesamt	100%	100%	0
Ort der HZB	Deutschland	95%	95%	1
	Ausland	5%	5%	-1
	Gesamt	100%	100%	0

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam mit Abschluss: Ein-/Zweifach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung Rechtswissenschaften, die zum Wintersemester im dritten oder höheren Fachsemester immatrikuliert waren.

Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand WiSe 2021/22: 15.01.2022

²Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben.

*Es sind mathematische Rundungsabweichungen möglich.

Tabelle: Vergleich der Grundgesamtheit mit der Gruppe der Befragten

Der Vergleich der Merkmale zwischen der Grundgesamtheit und den Teilnehmer.innen der Befragung zeigt, dass die Grundgesamtheit mit ihren Merkmalseigenschaften mit Schwankungen von maximal 11 Prozentpunkten wiedergegeben wird.

A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung

Auf Basis der Grundgesamtheit des Studienjahrgangs 2021 haben 9 % aller Studierenden der Abschlüsse Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften) im höheren Fachsemester (FS>3) an der Befragung zum Studienverlauf teilgenommen (vgl. Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss).

A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit ¹					
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)				
	Ein-Fach-Bachelor	Zwei-Fach-Bachelor	Bachelor Lehramt	1. Juristische Prüfung	Abschlüsse
Angewandte Kultur- und Translationsstudien (deutsch-polnisch)	9% (1)				9% (1)
Anglistik/Amerikanistik		10% (11)			10% (11)
Betriebswirtschaftslehre	10% (44)	4% (2)			9% (46)
Biologie			18% (31)		18% (31)
Biowissenschaften	11% (42)				11% (42)
Chemie	10% (10)		6% (5)		8% (15)
Computerlinguistik	14% (13)				14% (13)
Deutsch			12% (39)		12% (39)
Englisch			13% (44)		13% (44)
Ernährungswissenschaft	7% (11)				7% (11)
Erziehungswissenschaft		16% (21)			16% (21)
Europäische Medienwissenschaft	8% (14)				8% (14)
Förderpädagogik			15% (5)		15% (5)
Französisch			8% (3)		8% (3)
Französische Philologie					0% (0)
Geographie			6% (3)		6% (3)
Geoökologie	12% (21)				12% (21)
Geowissenschaften	6% (8)				6% (8)
Germanistik		7% (12)			7% (12)
Geschichte		9% (18)	12% (22)		10% (40)
Geschichte, Politik, Gesellschaft	9% (21)				9% (21)
Grundschulpädagogik			14% (64)		14% (64)
Humangeografie					0% (0)
Informatik			9% (2)		6% (2)
Informatik/Computational Science	9% (35)				9% (35)
Inklusionspädagogik			14% (28)		14% (28)
Interdisziplinäre Russlandstudien	4% (3)				4% (3)
International Field Geosciences					0% (0)
IT-Systems Engineering	11% (29)				11% (29)
Italienische Philologie		20% (1)			20% (1)
Jüdische Studien		8% (1)			8% (1)
Jüdische Theologie	5% (3)				5% (3)
Kulturwissenschaft		11% (29)			11% (29)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum WiSe 2021/22 im dritten Fachsemester oder höher ihres Studiengangs immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam. Stand: 15.01.2022

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 1)

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit¹					
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)				
	Ein-Fach-Bachelor	Zwei-Fach-Bachelor	Bachelor Lehramt	1. Juristische Prüfung	Abschlüsse
Kunst			17% (2)		17% (2)
Latein			9% (1)		9% (1)
Latinistik					0% (0)
Lebengestaltung-Ethik-Religionskunde			15% (9)		15% (9)
Linguistik	9% (10)				9% (10)
Mathematik	6% (7)		11% (13)		9% (20)
Mathematik und Physik im Verbund			8% (1)		8% (1)
Musik			8% (6)		8% (6)
Patholinguistik	11% (14)				11% (14)
Philologische Studien	3% (1)				3% (1)
Philosophie	9% (6)	8% (8)			8% (14)
Physik	12% (21)		3% (1)		10% (22)
Politik und Verwaltung		7% (2)			7% (2)
Politik und Wirtschaft	11% (17)				11% (17)
Politik, Verwaltung und Organisation	10% (31)				10% (31)
Politische Bildung			9% (6)		9% (6)
Polnisch			13% (1)		13% (1)
Polonistik		13% (1)			13% (1)
Psychologie	13% (48)				13% (48)
Rechtswissenschaft				6% (101)	6% (101)
Religionswissenschaft		24% (8)			24% (8)
Russisch					0% (0)
Russistik		6% (1)			6% (1)
Soziologie	16% (31)	13% (11)			15% (42)
Spanisch			9% (4)		9% (4)
Spanische Philologie		5% (1)			5% (1)
Sport			4% (10)		4% (10)
Sportmanagement	2% (3)				2% (3)
Sporttherapie und Prävention	9% (10)				9% (10)
Volkswirtschaftslehre	7% (11)	11% (2)			7% (13)
Wirtschaft-Arbeit-Technik			5% (4)		5% (4)
Wirtschaftsinformatik	8% (22)				8% (22)
Zusammen	10% (487)	10% (129)	11% (304)	6% (101)	9% (1021)

¹Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum WiSe 2021/22 im dritten Fachsemester oder höher ihres Studiengangs immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam. Stand: 15.01.2022

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 2)

