



# Bericht zur Befragung zum Studienbeginn (Bachelor) aus der Erhebung im WiSe 2021/22

Gesamtdatensatz

Universität (Bachelor of Arts/Science/Education/Law und 1. Juristische  
Prüfung)

Juli 2023

## **Studierenden-Panel**

E-Mail: [panel@uni-potsdam.de](mailto:panel@uni-potsdam.de)

www: <https://pep.uni-potsdam.de/>

## **Universität Potsdam**

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

## Inhaltsverzeichnis

<b>1 Erläuterung der Tabellen</b>	<b>2</b>	<b>5 Schwierigkeiten von Studierenden</b>	<b>17</b>
		5.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen	17
		5.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung . . . . .	18
<b>2 Einleitung</b>	<b>3</b>	5.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen . . . . .	19
2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung	3	5.4 Schwierigkeiten: Studienalltag . . . . .	20
2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium	4	<b>6 Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22</b>	<b>21</b>
<b>3 Wahl des Studienganges</b>	<b>5</b>	<b>A Anhang</b>	<b>23</b>
3.1 Informationsstand vor dem Studium . . . . .	5	A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten . . . . .	23
3.2 Gründe für die Wahl des Studienganges	7	A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten . . . . .	23
<b>4 Urteile zum Studium</b>	<b>10</b>	A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung	24
4.1 Lehre und allgemeine Aspekte I . . . . .	10	A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss . . . . .	24
4.2 Lehre und allgemeine Aspekte II . . . . .	12		
4.3 Organisatorische Aspekte . . . . .	14		

# 1 Erläuterung der Tabellen

Anhand des folgenden Beispiels möchten wir Ihnen einige Hinweise zur Ergebnisdarstellung dieses Berichts geben. Hierbei gehen wir kurz auf die Zusammensetzung der Vergleichsgruppen ein, sowie auf Abkürzungen in den Tabellen.

## Beispieltabelle:

*Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?*

	HuWi <sup>1</sup> Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität <sup>2</sup>	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	<i>n</i> <sup>3</sup>	<i>M</i> <sup>4</sup>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	113	1.7	128	2.3	12	1.8	113	1.8	83	2.0	43	1.6	492	1.9
Insgesamt bin ich mit mei- nem Studium...	113	1.9	128	2.6	12	2.0	112	1.9	83	2.2	43	1.9	491	2.1

**Tabelle 1 – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium**

- <sup>1</sup> Alle Studiengänge der Fakultät mit dem Abschluss: Ein/- Zweifachbachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung.
- <sup>2</sup> Alle Studiengänge der Universität mit dem Abschluss: Ein/- Zweifachbachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung.
- <sup>3</sup> *n* = Anzahl der Antworten.
- <sup>4</sup> *M* = durchschnittlicher Wert (Mittelwert) der Antworten.

## 2 Einleitung

### 2.1 Angaben zur universitätsweiten Befragung

Der folgende Bericht gibt eine Übersicht zu ausgewählten Ergebnissen der Befragungen zum Bachelorbeginn des Studierenden-Panels der Universität Potsdam im Wintersemester 2021/22 für alle **Bachelorstudiengänge (Bachelor of Arts/Science/Education/Law und 1. juristische Prüfung)**. Die tabellarischen Darstellungen des Berichts erlauben einen Vergleich zwischen den verschiedenen Fakultäten und der Universität insgesamt. Für diese Vergleiche werden die Daten zuvor nach den relevanten Abschlüssen gefiltert.

Ziel des Berichtes ist es, die Sicht der Studierenden bezüglich der Qualität ihres Studiengangs sowie persönlichen Schwierigkeiten darzustellen. Zudem werden die Studienentscheidung und organisatorische Aspekte beleuchtet. Damit wird ein Überblick über Stärken und Schwächen des Studiums an der Universität gegeben, der zur Qualitätsentwicklung beitragen und als Grundlage für Diskussionen dienen soll.

Eingeladen zu der Befragung im Wintersemester 2021/22 wurden alle Studierenden mit dem angestrebten Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum Zeitpunkt der Befragungen im ersten bzw. zweiten Fachsemester des jeweiligen Erstfaches immatrikuliert waren. Genauer zum Rücklauf und dessen Betrachtung nach Fächern kann den Anhängen A.3 und A.4 entnommen werden.

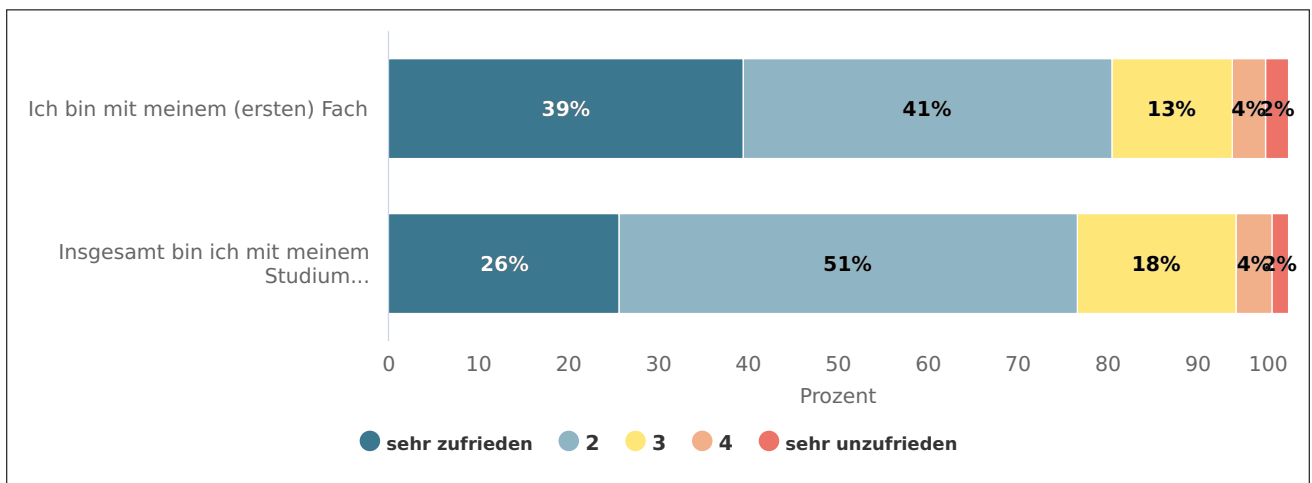
Die Studierenden wurden bis zu fünfmal per E-Mail gebeten, an der Befragung teilzunehmen. Der Link in den Einladungen und Erinnerungen wurde personalisiert, um eine Mehrfachteilnahme auszuschließen. Insgesamt wurden 3004 Studienanfänger.innen mit dem Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften) zu der Befragung eingeladen. Im bereinigten und plausibilisierten Datensatz konnten insgesamt 771 Fälle für die Ergebnisdarstellung berücksichtigt werden.

## 2.2 Zusammenfassendes Urteil zum Studium

*Fragetext: Abschließend bitten wir Sie um eine Gesamteinschätzung Ihres Studiums. Inwiefern treffen die folgenden Aussagen auf Sie zu?*

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
Antworten: 1=sehr zufrieden; 2; 3; 4; 5=sehr unzufrieden	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Ich bin mit meinem (ersten) Fach	137	1.8	157	2.1	23	1.5	137	1.8	91	2.1	58	1.6	603	1.9
Insgesamt bin ich mit meinem Studium...	137	1.9	157	2.2	23	1.7	135	2.1	91	2.3	58	1.8	601	2.1

**Tabelle 1** – Mittelwerte: Zusammenfassendes Urteil zum Studium



**Abbildung 1** – Zusammenfassendes Urteil zum Studium (Universität)

### 3 Wahl des Studienganges

#### 3.1 Informationsstand vor dem Studium

*Fragetext: Wie gut war Ihr Informationsstand vor Aufnahme Ihres Studiums bezüglich folgender Aspekte?*

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Studieninhalte	174	2.6	188	2.4	32	2.1	166	2.4	116	2.4	80	2.7	756	2.5
Prüfungsanforderungen	174	3.1	188	3.1	32	3.0	166	3.1	116	3.1	80	2.8	756	3.1
Berufsperspektiven	174	2.0	188	2.3	32	1.9	166	2.3	116	2.5	80	1.8	756	2.2
Übergangsmöglichkeiten in Masterstudiengänge	173	3.3	188	3.0	32	2.0	165	3.1	116	3.1	76	3.6	750	3.1
studienbezogener Zeitaufwand (Workload)	174	2.9	188	3.1	32	3.1	165	2.9	115	3.1	80	2.4	754	2.9
Studienanforderungen	173	2.5	187	2.6	31	2.1	165	2.5	114	2.6	79	2.2	749	2.5

**Tabelle 2** – Mittelwerte: Informationsstand vor dem Studium

Frage­text: *Wie gut war Ihr Informationsstand vor Aufnahme Ihres Studiums bezüglich folgender Aspekte?*

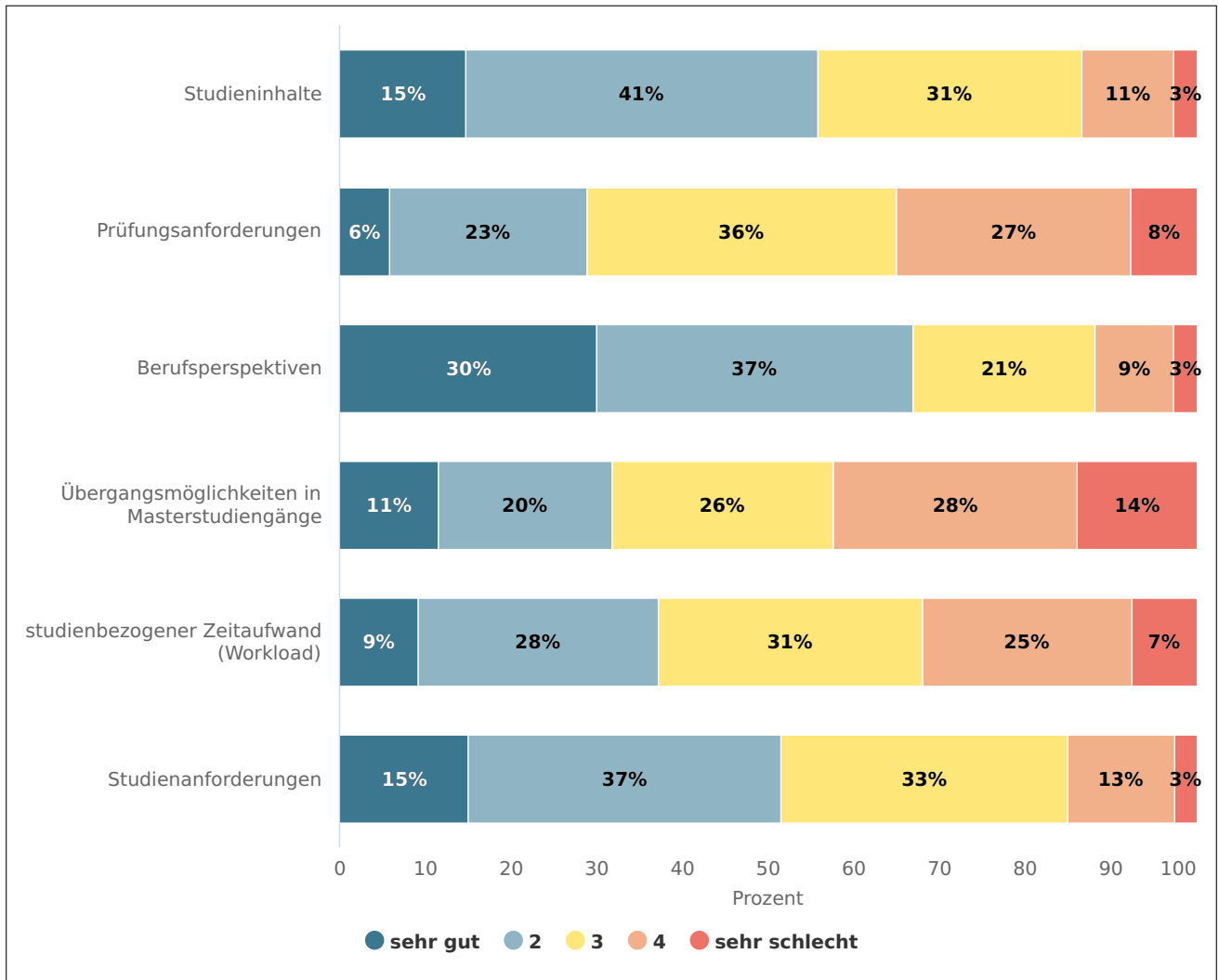


Abbildung 2 – Informationsstand vor dem Studium (Universität)

### 3.2 Gründe für die Wahl des Studienganges

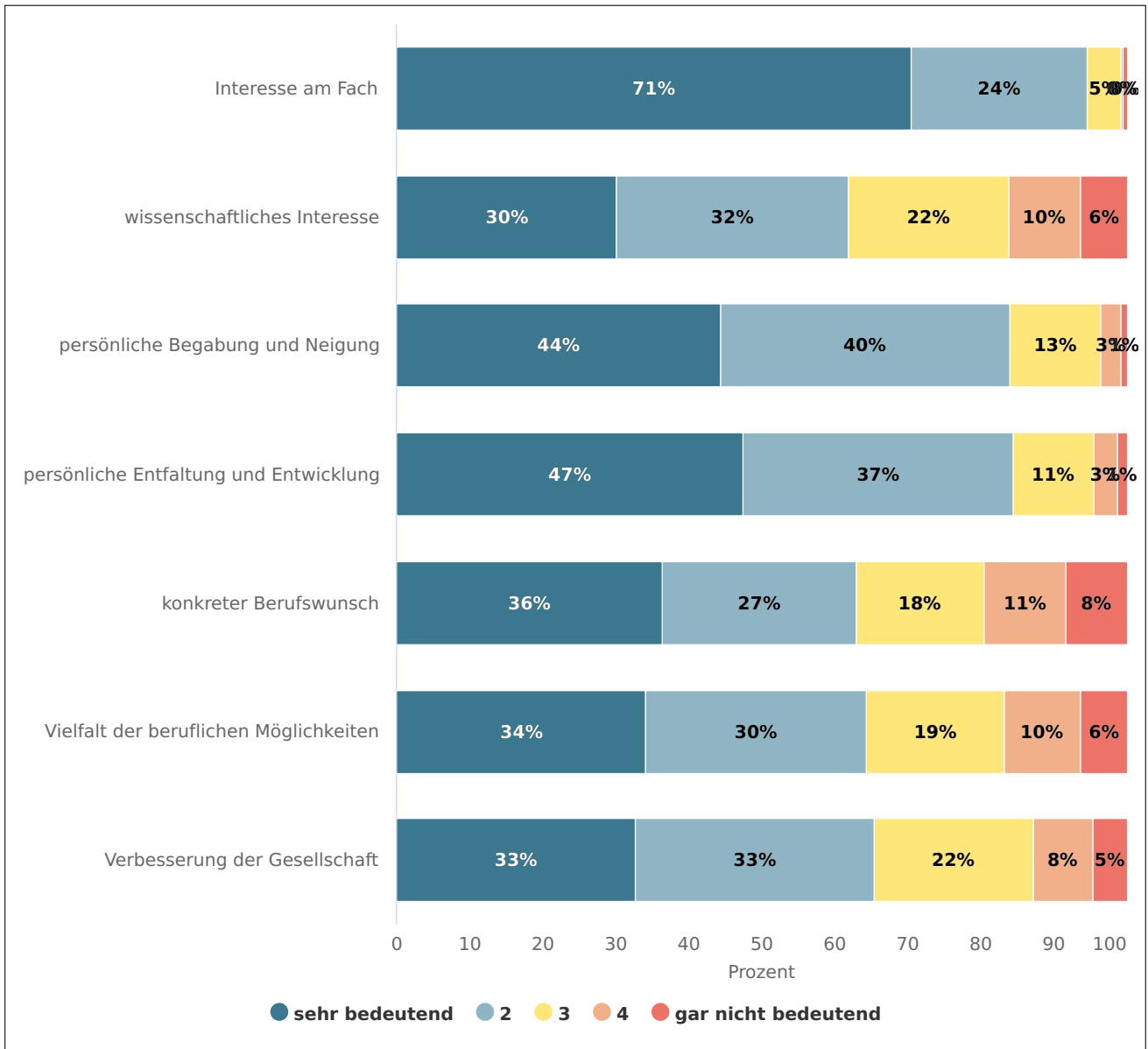
*Fragetext: Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?*

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr bedeutend; 2; 3; 4; 5=gar nicht bedeutend														
Interesse am Fach	176	1.4	189	1.3	33	1.2	167	1.3	116	1.5	83	1.3	764	1.4
wissenschaftliches Interesse	174	2.6	189	1.8	33	2.0	167	2.5	114	2.4	84	2.5	761	2.3
persönliche Begabung und Neigung	176	1.7	188	1.9	33	1.5	168	1.5	116	2.0	83	1.9	764	1.8
persönliche Entfaltung und Entwicklung	177	1.6	189	1.9	32	1.8	168	1.5	116	2.0	83	1.8	765	1.7
konkreter Berufswunsch	175	1.9	189	2.3	33	2.2	168	2.3	115	2.7	82	2.2	762	2.3
Vielfalt der beruflichen Möglichkeiten	174	2.3	189	2.4	33	1.7	168	2.8	116	2.0	84	1.4	764	2.2
Verbesserung der Gesellschaft	175	2.0	189	2.3	33	2.6	169	2.2	115	2.3	84	2.2	765	2.2
anderen Menschen zu helfen	175	1.7	186	2.4	33	3.2	169	2.4	116	2.8	84	2.2	763	2.3
Aussicht auf ein hohes Einkommen	174	2.8	189	3.0	33	2.2	167	3.1	116	2.7	83	1.9	762	2.8
Aussicht auf einen sicheren Arbeitsplatz	176	2.0	187	2.2	33	1.9	170	2.6	116	2.2	84	1.6	766	2.2
Aussicht auf einen hohen sozialen Status	174	3.3	187	3.5	33	2.7	169	3.5	116	3.1	83	2.4	762	3.2
niedrige oder fehlende Zulassungshürden	175	4.0	186	4.0	33	4.7	167	3.5	115	3.8	82	4.1	758	3.9
Überbrückung der Wartezeit auf den Wunschstudiengang	172	4.6	188	4.6	33	4.9	169	4.1	116	4.5	83	4.8	761	4.5
Akkreditierung des Studiengangs	171	3.1	180	3.3	33	2.8	165	3.3	113	3.3	79	3.2	741	3.2

**Tabelle 3** – Mittelwerte: Gründe für die Wahl des Studienganges

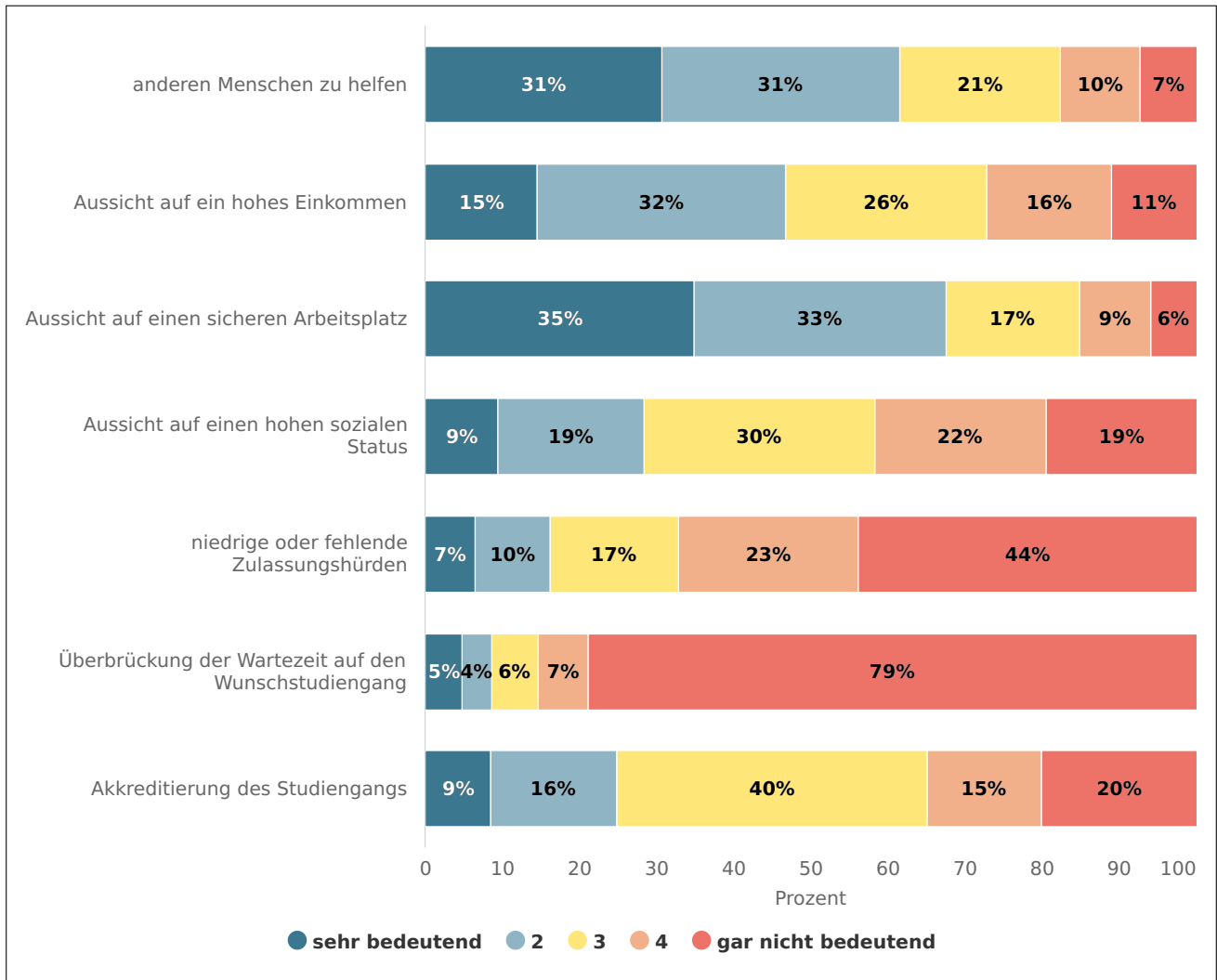


Frage­text: *Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?*



**Abbildung 3** – Gründe für die Wahl des Studienganges (Universität)

*Frage*text: *Wie bedeutend waren folgende Aspekte bei der Wahl Ihres Studienganges?*



**Abbildung 4** – Gründe für die Wahl des Studienganges (Universität)

## 4 Urteile zum Studium

### 4.1 Lehre und allgemeine Aspekte I

*Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.*

Im Allgemeinen...	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>	<i>n</i>	<i>M</i>
Antworten: 1=stimmt genau; 2; 3; 4; 5=stimmt gar nicht														
sind die Lehrenden gut vorbereitet.	154	1.7	175	1.6	25	1.6	150	1.6	104	1.8	68	2.0	676	1.7
sind die Lehrenden in der Lage, komplizierte Sachverhalte so zu erläutern, dass ich sie verstehe.	153	2.0	175	2.2	25	2.0	151	2.0	104	2.2	69	2.3	677	2.1
sind die Lehrenden in der Lage, mein Interesse an den Lehrinhalten zu wecken.	154	2.0	175	2.2	25	2.0	151	2.0	104	2.4	69	2.1	678	2.1
sind die Lehrenden engagiert.	153	1.8	174	1.8	25	1.6	151	1.7	104	1.9	69	2.3	676	1.8
ist das Anspruchsniveau angemessen.	153	1.8	175	2.4	25	1.9	150	1.9	104	2.0	68	2.0	675	2.0
sind die Lehrveranstaltungen abwechslungsreich gestaltet.	153	2.3	175	2.7	25	2.2	151	2.3	104	2.6	69	2.8	677	2.5
sind die erforderlichen Lehrmaterialien (Skripte ect.) leicht verfügbar.	153	1.6	175	1.5	25	1.1	150	1.8	104	1.5	68	2.0	675	1.6
bin ich mit den Lehrveranstaltungen in meinem Studienfach zufrieden.	154	1.9	175	2.1	25	1.6	151	1.9	103	2.1	69	2.1	677	2.0

**Tabelle 4** – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte I

*Fragetext: Im Folgenden geht es um die Beurteilung der Lehrveranstaltungen in Ihrem (Erst-)Fach. Diese Beurteilung kann hier nur pauschal und nicht differenziert nach einzelnen Lehrveranstaltungen erfolgen. Bitte beurteilen Sie, inwiefern die folgenden Aussagen auf die Lehre in Ihrem (Erst-)Fach zutreffen.*

Im Allgemeinen...

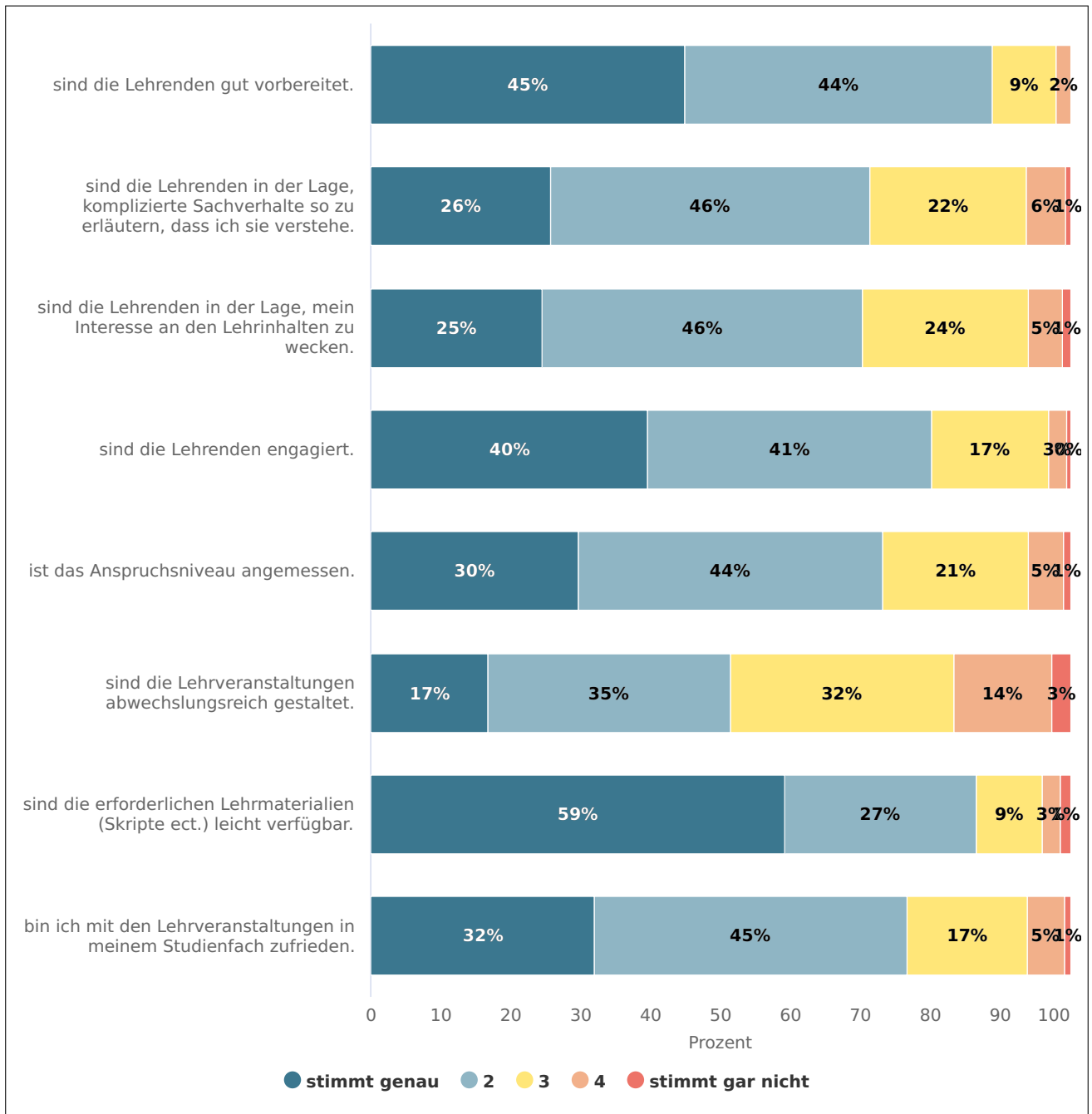


Abbildung 5 – Lehre und allgemeine Aspekte I (Universität)

## 4.2 Lehre und allgemeine Aspekte II

*Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?*

Mit \* markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angeben, dass es dieses Studienangebot in Ihrem Fach gibt.

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M	<i>n</i>	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Angebote zum Erwerb von Schlüsselkompetenzen*	82	2.2	113	2.3	27	1.7	86	2.1	104	2.1	0	n/a	412	2.2
Vorbereitung auf fremdsprachige Fachkommunikation	159	3.3	178	3.8	26	2.2	157	2.8	109	3.0	71	2.8	700	3.2
fachliche Spezialisierungs- und Vertiefungsmöglichkeiten	163	2.3	178	2.2	27	1.5	157	2.1	110	2.1	72	2.1	707	2.1
Forschungsbezug der Lehre	161	2.3	177	2.4	27	2.3	157	2.4	107	2.7	72	2.7	701	2.4
Praxisbezug der Lehre	163	2.5	179	2.3	27	1.4	156	2.7	108	2.9	72	2.5	705	2.5
Breite des Lehrangebots	162	2.2	177	2.2	27	2.0	157	1.9	109	2.2	72	2.3	704	2.1
Aufbau und Struktur des Studiums	163	2.1	178	2.3	27	1.5	156	2.0	108	2.0	72	1.9	704	2.1
Varianz der Prüfungsformen (Klausur, Hausarbeit, Referat etc.)	163	2.6	179	3.2	27	2.4	158	2.2	109	2.8	69	3.0	705	2.7

**Tabelle 5** – Mittelwerte: Lehre und allgemeine Aspekte II

Frage­text: Wie beurteilen Sie folgende Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

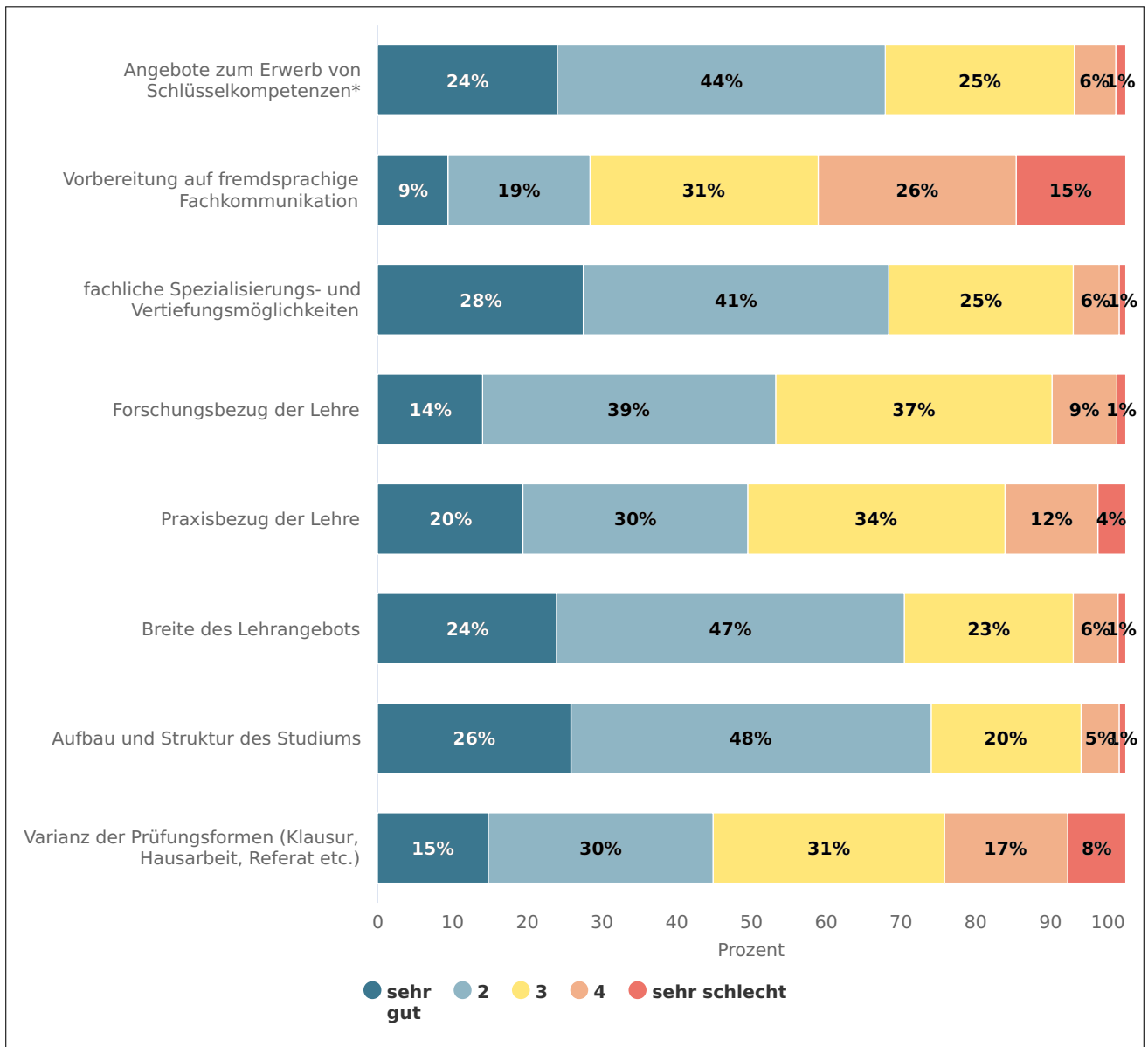


Abbildung 6 – Lehre und allgemeine Aspekte II (Universität)

### 4.3 Organisatorische Aspekte

Mit \* markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragestext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=sehr gut; 2; 3; 4; 5=sehr schlecht														
Verständlichkeit der Studien- und Prüfungsordnung*	144	2.0	154	2.1	24	1.8	132	2.1	98	2.1	50	2.2	602	2.1
Verständlichkeit des Modulkatalogs*	134	1.9	153	2.0	20	1.9	138	2.0	94	2.0	23	2.2	562	2.0
Transparenz der Studienanforderungen	148	2.1	161	2.2	25	1.9	148	2.1	101	2.2	59	2.4	642	2.2
Organisation der Prüfungen	149	2.1	162	2.1	24	1.7	147	2.2	101	2.0	62	1.8	645	2.1
Studienorganisation des Fachs mittels PULS	148	1.8	165	2.2	23	3.3	146	2.2	101	1.9	56	3.3	639	2.2
Informationen zu Veränderungen im Studiengang (Studien- und Prüfungsordnung, Personal etc.)	147	2.3	162	2.5	24	1.9	147	2.4	100	2.5	58	2.6	638	2.4
Zugang zu erforderlichen Lehrveranstaltungen	149	1.9	163	1.7	25	1.4	147	2.0	101	1.8	60	1.7	645	1.8
zeitliche Koordination des Lehrangebots	148	2.3	165	2.5	24	1.6	148	2.3	101	2.3	63	2.3	649	2.3
Möglichkeit, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen	148	2.4	165	2.8	25	2.4	148	2.4	101	2.3	61	2.4	648	2.5
Aktualität und Informationsgehalt der Webseite des Fachs	147	2.1	160	2.2	25	1.8	146	2.2	101	2.2	60	2.3	639	2.1
Anzahl von Plätzen in den Lehrveranstaltungen	149	1.9	164	1.9	25	1.4	147	1.9	101	2.0	59	2.4	645	2.0
Freiheit bei der Wahl von Lehrveranstaltungen	150	2.3	165	2.3	25	2.0	148	2.0	100	2.2	59	2.9	647	2.3

Tabelle 6 – Mittelwerte: Organisatorische Aspekte

Mit \* markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

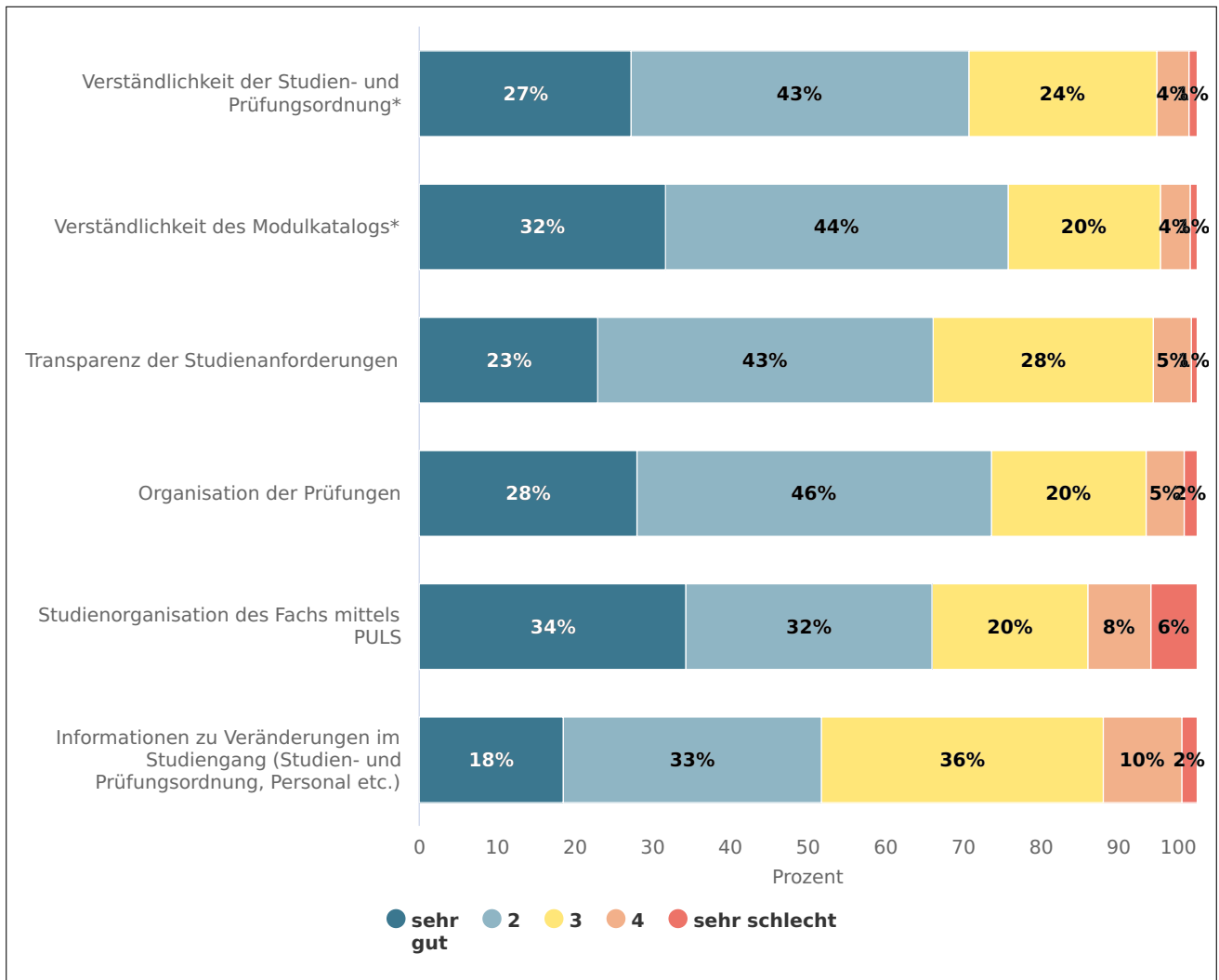


Abbildung 7 – Organisatorische Aspekte (Universität)



Mit \* markierte Fragen enthalten nur die Antworten derjenigen Personen, die angegeben haben, dass diese Dokumente in Ihrem (Erst-)Fach bekannt sind.

Fragetext: Wie beurteilen Sie folgende organisatorische Aspekte in Ihrem (Erst-)Fach?

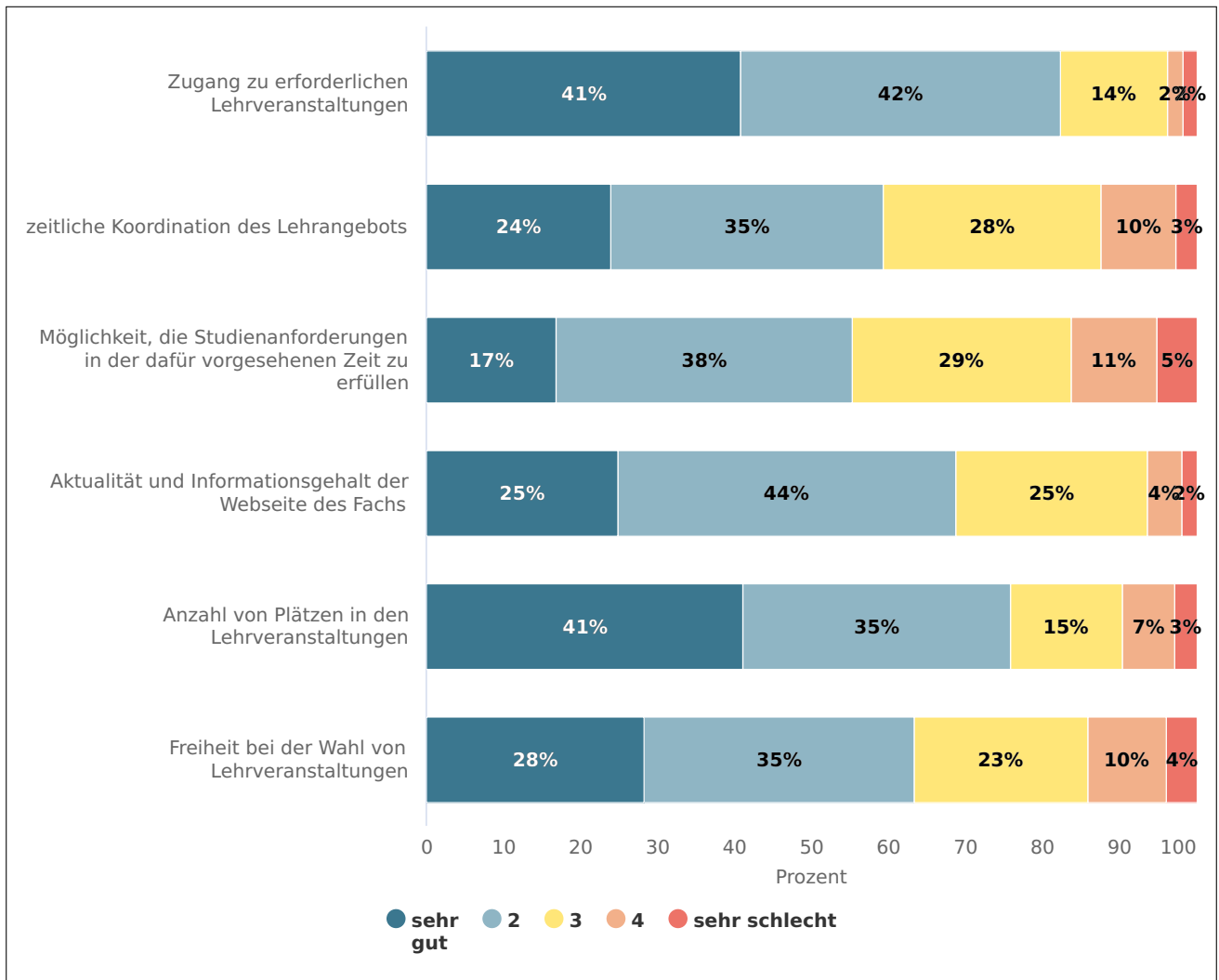


Abbildung 8 – Organisatorische Aspekte (Universität)

## 5 Schwierigkeiten von Studierenden

### 5.1 Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

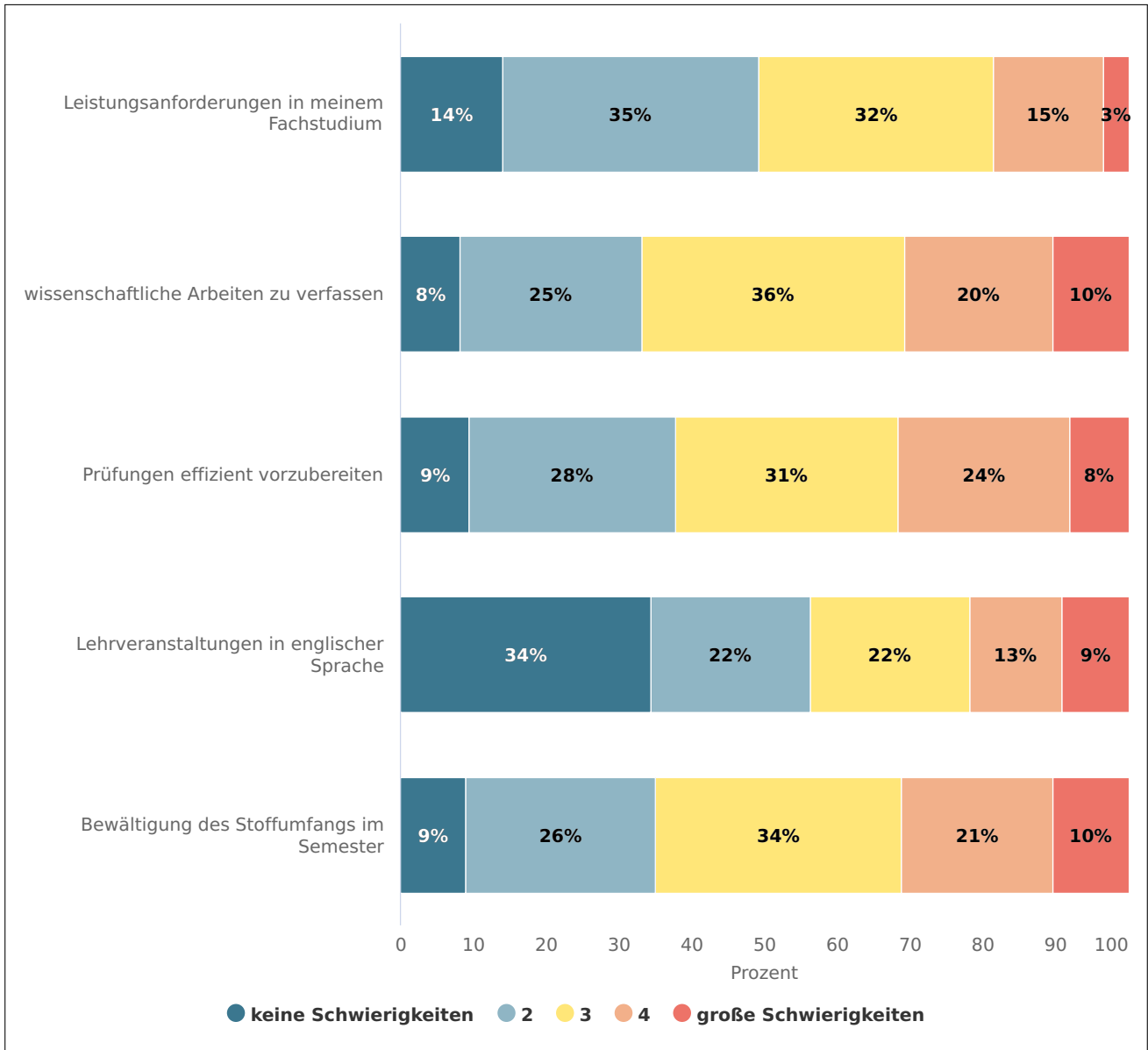
*Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?*

	HuWi		MathNat		D.E.		Philo		WiSo		Jura		Universität	
	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	Fa-	kultät	n	M
Antworten: 1=keine Schwierigkeiten; 2; 3; 4; 5=große Schwierigkeiten	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Zeit für Dinge außerhalb des Studiums zu finden	145	2.6	160	3.3	24	3.6	143	2.8	99	2.4	61	2.7	632	2.8
feste Lern- und Arbeitsgruppen zu finden	145	2.7	158	2.7	24	2.3	143	3.4	99	3.1	61	2.8	630	2.9
Leistungsanforderungen in meinem Fachstudium	143	2.4	160	2.8	24	2.8	141	2.5	99	2.4	60	2.7	627	2.6
Rückmeldungen zu meinem Lernfortschritt zu bekommen	142	2.5	155	2.7	24	1.9	141	2.7	99	2.9	57	3.1	618	2.7
verfügbarer Freiraum für die Aufarbeitung von Wissenslücken ( z.B. bei länger zurückliegender Schulzeit)	144	2.6	161	3.1	24	2.7	142	2.8	99	2.6	58	2.8	628	2.8
Übersichtlichkeit der Studienangebote	147	2.3	160	2.2	24	2.3	144	2.4	98	2.3	62	2.4	635	2.3
Planung des Studiums über ein Semester hinaus	146	2.6	160	2.8	24	2.9	144	2.9	99	2.8	62	2.9	635	2.8
Auslandsaufenthalte ohne zeitliche Verzögerung durchzuführen	132	2.5	133	2.4	24	2.8	139	2.6	90	2.4	54	2.4	572	2.5
Anerkennung von im Ausland erbrachten Leistungen	126	2.0	134	2.0	23	2.0	133	2.3	90	1.9	51	1.9	557	2.1
wissenschaftliche Arbeiten zu verfassen	144	3.1	158	2.9	24	2.4	143	3.0	98	3.1	57	3.1	624	3.0
Prüfungen effizient vorzubereiten	147	2.9	161	3.0	24	2.5	144	3.0	99	3.0	62	2.8	637	2.9
mündliche Beteiligung in Lehrveranstaltungen	147	2.8	161	2.8	24	2.5	144	2.8	99	2.8	62	3.2	637	2.8
Lehrveranstaltungen in englischer Sprache	143	2.5	155	2.5	24	1.8	141	2.3	97	2.3	54	2.4	614	2.4
Angst vor Prüfungen	147	3.3	161	3.0	24	2.5	144	3.1	99	2.9	61	2.8	636	3.0
Bewältigung des Stoffumfangs im Semester	147	2.9	161	3.3	24	2.8	142	2.9	99	2.8	62	3.0	635	3.0
Einhalten fester Studienpläne	147	2.2	159	2.5	24	2.1	143	2.5	99	2.4	62	2.2	634	2.4
mich für mein Fachgebiet zu begeistern und zu engagieren	147	2.0	161	2.1	24	1.6	143	2.0	99	2.3	62	2.0	636	2.1
Orientierung im Studium	147	2.3	159	2.4	24	2.2	144	2.6	99	2.4	61	2.5	634	2.4
fehlende Kenntnisse über Abläufe innerhalb der Hochschule	143	2.5	156	2.7	24	2.2	143	2.9	97	2.7	59	2.8	622	2.7
Finanzierung des Studiums	147	2.5	159	2.2	24	1.5	142	2.6	99	2.3	59	2.4	630	2.4
eigenverantwortliches Lernen	146	2.2	159	2.5	24	1.9	142	2.6	97	2.7	61	2.3	629	2.4
einen geeigneten Lernort zu finden	144	1.9	160	2.1	24	1.5	143	2.6	97	2.4	61	2.3	629	2.2
mich für das Lernen zu motivieren	147	2.9	160	3.0	24	2.5	143	3.3	99	3.3	61	2.8	634	3.0
meinen Studienalltag zu organisieren	148	2.3	160	2.5	24	2.4	142	2.6	99	2.6	61	2.4	634	2.5

**Tabelle 7** – Mittelwerte: Schwierigkeiten nach Vergleichsgruppen

## 5.2 Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung

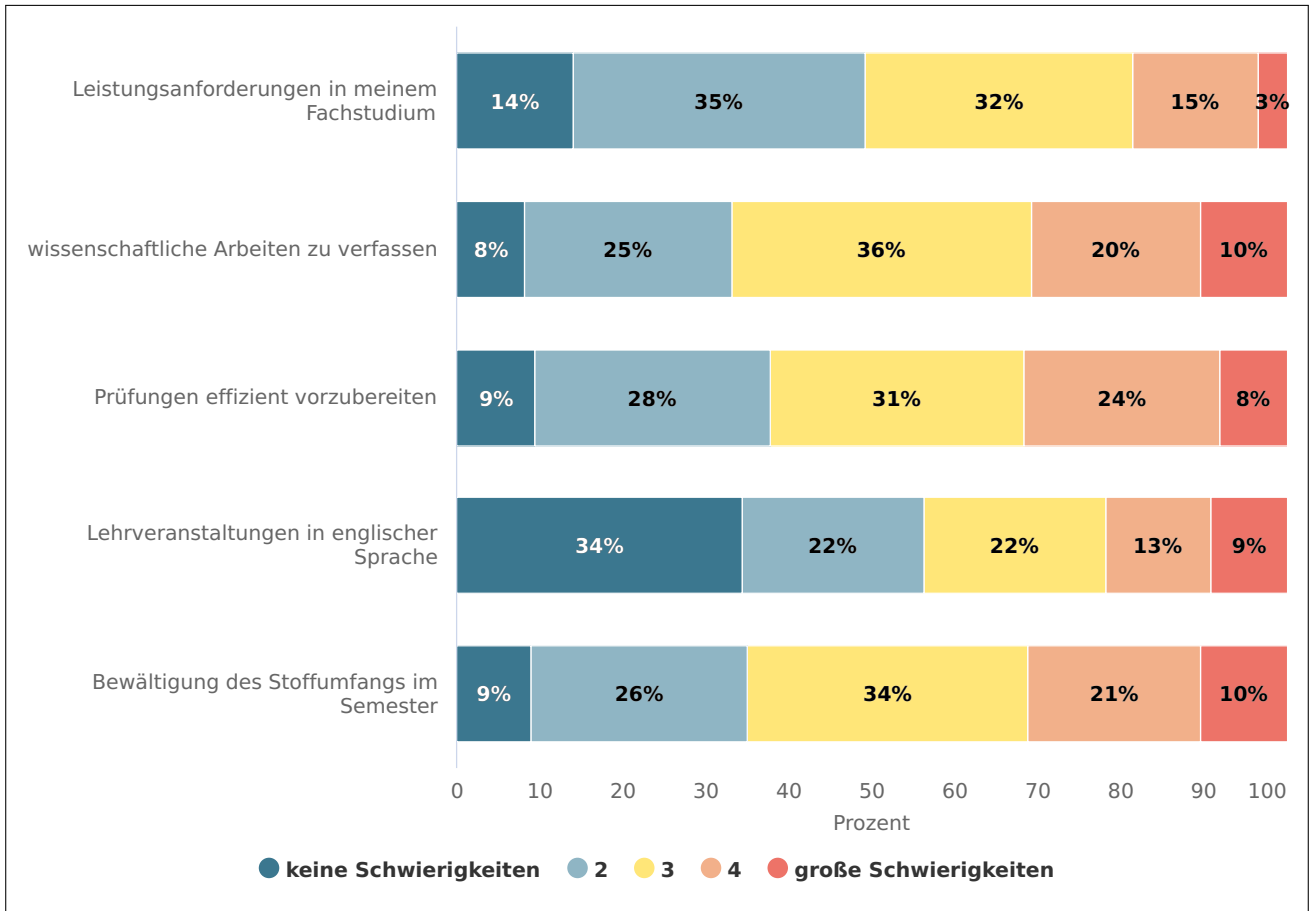
*Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?*



**Abbildung 9** – Schwierigkeiten: Studienorganisation und -orientierung (Universität)

### 5.3 Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen

*Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?*



**Abbildung 10** – Schwierigkeiten: Studienumfang und -anforderungen (Universität)

### 5.4 Schwierigkeiten: Studienalltag

*Fragetext: Die Studiensituation wird von Studierenden unterschiedlich erlebt. Was bereitet Ihnen persönlich keine oder große Schwierigkeiten?*

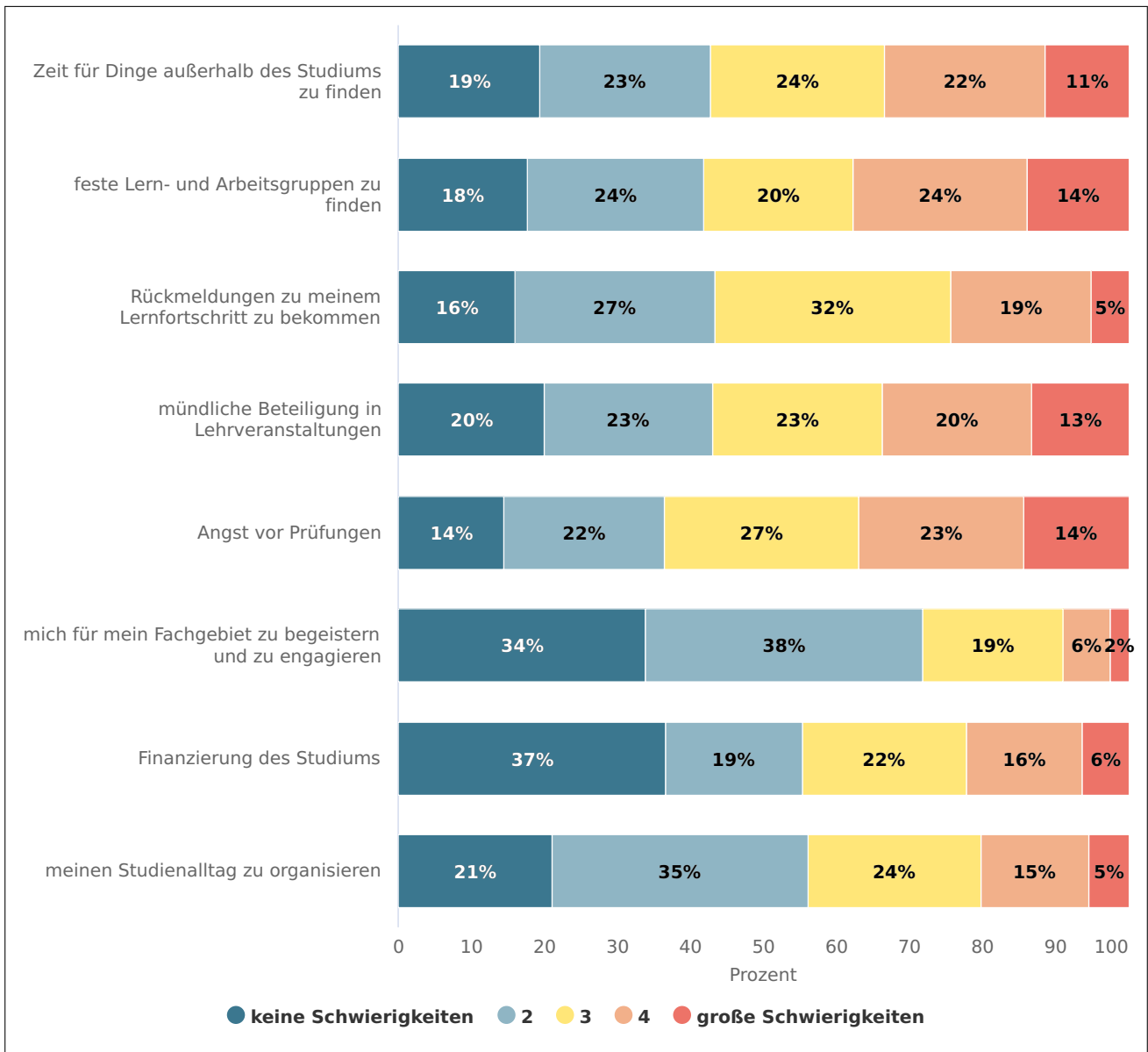


Abbildung 11 – Schwierigkeiten: Studienalltag (Universität)

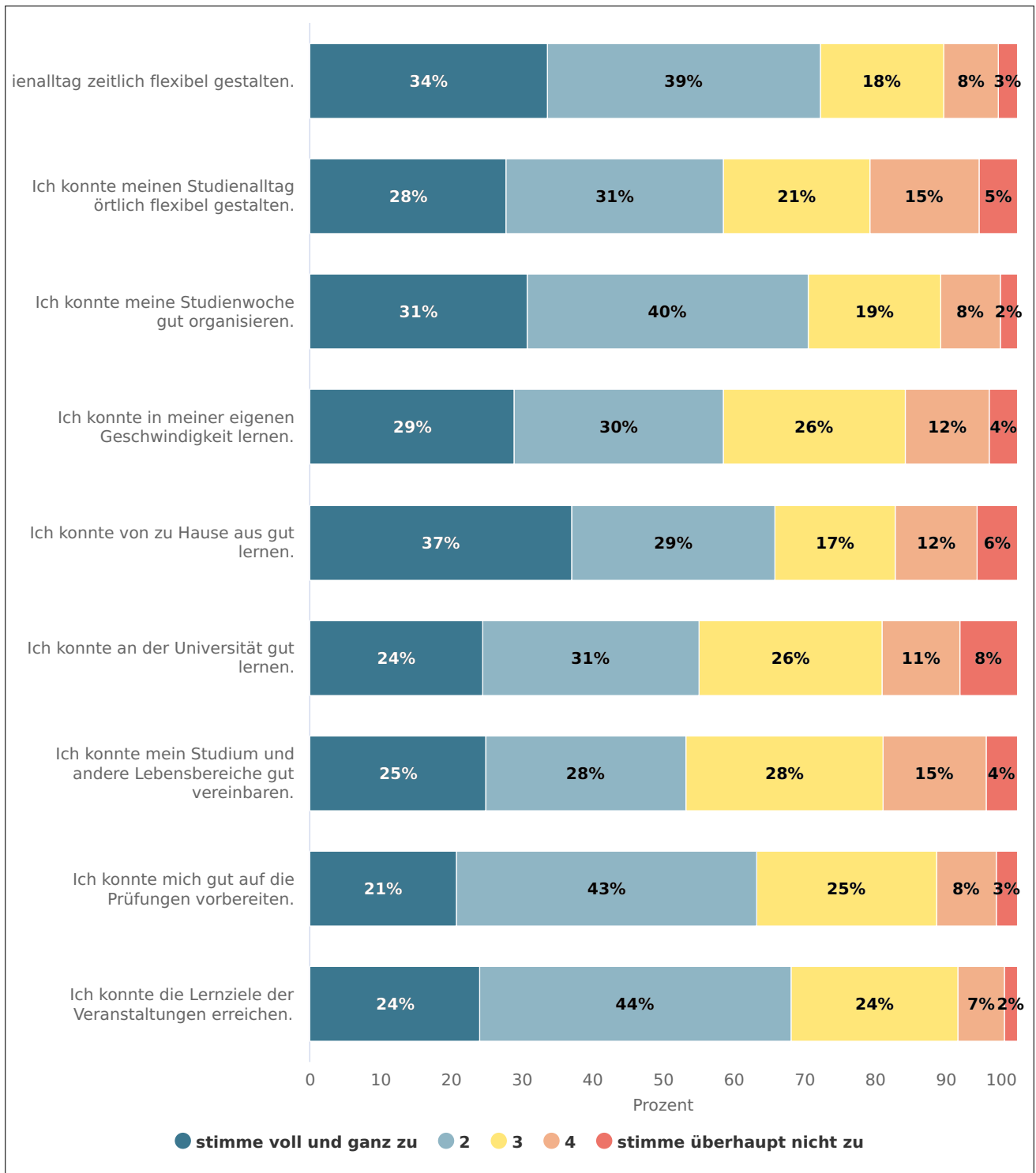
## 6 Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22

*Fragetext: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Lehre im Wintersemester 2021/22 zustimmen.*

	HuWi Fakultät		MathNat Fakultät		D.E. Fakultät		Philo Fakultät		WiSo Fakultät		Jura Fakultät		Universität	
	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M	n	M
Antworten: 1=stimme voll und ganz zu; 2; 3; 4; 5=stimme überhaupt nicht zu														
Ich konnte meinen Studienalltag zeitlich flexibel gestalten.	138	1.9	155	2.4	23	2.6	135	2.2	92	1.8	56	1.6	599	2.1
Ich konnte meinen Studienalltag örtlich flexibel gestalten.	137	2.2	155	2.5	23	2.4	135	2.7	92	2.2	56	2.4	598	2.4
Ich konnte meine Studienwoche gut organisieren.	139	1.8	155	2.3	23	2.1	134	2.3	92	2.0	56	2.1	599	2.1
Ich konnte in meiner eigenen Geschwindigkeit lernen.	139	2.0	155	2.7	23	2.5	134	2.5	92	2.0	56	2.0	599	2.3
Ich konnte von zu Hause aus gut lernen.	138	1.8	155	2.3	23	1.7	135	2.4	92	2.4	56	2.2	599	2.2
Ich konnte an der Universität gut lernen.	136	2.5	153	2.1	23	1.7	135	2.6	88	2.8	54	3.1	589	2.5
Ich konnte mein Studium und andere Lebensbereiche gut vereinbaren.	138	2.2	154	2.8	23	2.8	135	2.6	92	2.2	55	2.1	597	2.5
Ich konnte mich gut auf die Prüfungen vorbereiten.	138	2.0	153	2.5	23	2.0	135	2.4	92	2.4	55	2.2	596	2.3
Ich konnte die Lernziele der Veranstaltungen erreichen.	138	1.9	153	2.4	23	1.8	135	2.1	92	2.3	56	2.2	597	2.2

**Tabelle 8** – Mittelwerte: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Lehre im Wintersemester 2021/22 zustimmen.

*Frage*text: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zur Lehre im Wintersemester 2021/22 zustimmen.



**Abbildung 12** – Einschätzung Studienalltag Wintersemester 2021/22 (Universität)

## A Anhang

Die folgenden Angaben beziehen sich auf alle Teilnehmer:innen der Befragung zum Studienbeginn im Bachelor auf Universitätsebene.

### A.1 Angaben zur Soziodemographie und zum Studium der Befragten

Das mittlere Alter der befragten Studierenden liegt zum Zeitpunkt der Befragung bei 19 Jahren. Der Anteil der Bachelorstudierenden, die ein oder mehrere Kind(er) haben, liegt bei 14 %.

Die deutsche Staatsbürgerschaft besitzen 97 % der Befragten. Mit 86 % ist die Allgemeine Hochschulreife (Abitur) der häufigste Weg zum Hochschulstudium. Hinsichtlich der Hochschulzugangsberechtigung (HZB) gaben 3,6 % der Teilnehmer:innen an, diese im Ausland erworben zu haben. 39 % der Studierenden die angaben, ihre HZB in Deutschland erworben zu haben, erhielten diese in Brandenburg und 32 % der Antwortenden in Berlin.

### A.2 Vergleich zwischen Grundgesamtheit und Befragten

Um einen Überblick darüber zu geben, inwieweit die Gruppe der Befragten mit der Grundgesamtheit der Studierenden zum Anfang des Bachelorstudiums im Wintersemester 2021/22 übereinstimmt, werden diese Populationen nach Verteilung der Studienabschlüsse, der Fakultäten, des Geschlechts und nach dem Land der HZB miteinander verglichen.

		Verteilung		Differenz in Prozentpunkten*
		UP Statistik <sup>1</sup>	Teilnehmer:innen <sup>2</sup>	
Studienabschluss	Ein-Fach-Bachelor	50%	51%	1
	Zwei-Fach-Bachelor	10%	7%	-3
	Bachelor Lehramt	28%	31%	3
	1. Juristische Prüfung	13%	11%	-2
	Gesamt	100%	100%	0
Fakultät	Juristische Fakultät	13%	11%	-2
	Philosophische Fakultät	25%	21%	-3
	Humanwissenschaftliche Fakultät	21%	24%	3
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaftliche Fakultät	13%	15%	2
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche Fakultät	25%	25%	0
	Digital Engineering Fakultät	3%	4%	1
	Gesamt	100%	100%	0
Geschlecht	männlich	43%	38%	-6
	weiblich	57%	61%	5
	divers	0%	1%	1
	Gesamt	100%	100%	0
Ort der HZB	Deutschland	96%	96%	0
	Ausland	4%	4%	0
	Gesamt	100%	100%	0

<sup>1</sup>Alle Studierenden der Universität Potsdam mit Abschluss:Ein-/Zweifach-Bachelor, Bachelor Lehramt oder 1. Juristische Prüfung Rechtswissenschaften, die zum Wintersemester im ersten oder zweiten Fachsemester immatrikuliert waren.  
Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam, Stand WiSe 2021/22: 15.01.2022  
<sup>2</sup>Anteil der Studierenden, die an der Befragung teilgenommen haben.  
\*Es sind mathematische Rundungsabweichungen möglich.

Tabelle: Vergleich der Grundgesamtheit mit der Gruppe der Befragten

Der Vergleich der Merkmale zwischen der Grundgesamtheit und den Teilnehmer:innen der Befragung zeigt, dass die Grundgesamtheit mit ihren Merkmalseigenschaften mit Schwankungen von maximal 6 Prozentpunkten wiedergegeben wird.



### A.3 Angaben zum Rücklauf der Befragung

Auf Basis der Grundgesamtheit des Studienjahrgangs 2021 haben 26 % aller Studierenden der Abschlüsse Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften) an der Befragung zum Studienbeginn teilgenommen (vgl. Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss).

### A.4 Rücklauf nach Fach und Abschluss

Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit <sup>1</sup>					
(Erst-)Fach	Anteil der Teilnehmer.innen in Prozent (Absolut)				
	Ein-Fach-Bachelor	Zwei-Fach-Bachelor	Bachelor Lehramt	1. Juristische Prüfung	Abschlüsse
Angewandte Kultur- und Translationsstudien	42% (5)				42% (5)
Anglistik/Amerikanistik		29% (7)			29% (7)
Betriebswirtschaftslehre	30% (22)	25% (1)			29% (23)
Biologie			48% (28)		48% (28)
Biowissenschaften	34% (33)				34% (33)
Chemie	22% (11)		24% (6)		22% (17)
Computerlinguistik	44% (8)				44% (8)
Deutsch			29% (22)		29% (22)
Englisch			31% (24)		31% (24)
Ernährungswissenschaft	34% (14)				34% (14)
Erziehungswissenschaft		20% (8)			20% (8)
Europäische Medienwissenschaft	18% (6)				18% (6)
Förderpädagogik			35% (14)		35% (14)
Französisch			20% (2)		20% (2)
Französische Philologie		100% (1)			100% (1)
Geographie			23% (3)		23% (3)
Geoökologie	23% (12)				23% (12)
Geowissenschaften	15% (15)				15% (15)
Germanistik		11% (7)			11% (7)
Geschichte		19% (14)	31% (11)		23% (25)
Geschichte, Politik, Gesellschaft	29% (14)				29% (14)
Grundschulpädagogik			35% (54)		35% (54)
Informatik			19% (3)		19% (3)
Informatik/Computational Science	18% (8)				18% (8)
Inklusionspädagogik			14% (7)		14% (7)
Interdisziplinäre Russlandstudien	22% (4)				22% (4)
IT-Systems Engineering	32% (33)				32% (33)
Jüdische Studien					0% (0)
Jüdische Theologie	5% (1)				5% (1)
Kognitionswissenschaft	47% (7)				47% (7)

<sup>1</sup>Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum WiSe 2021/22 im ersten oder zweiten Fachsemester ihres Studiengangs immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam. Stand: 15.01.2022

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 1)

<b>Rücklauf auf der Basis der Grundgesamtheit<sup>1</sup></b>					
<b>(Erst-)Fach</b>	<b>Anteil der Teilnehmer:innen in Prozent (Absolut)</b>				
	<b>Ein-Fach-Bachelor</b>	<b>Zwei-Fach-Bachelor</b>	<b>Bachelor Lehramt</b>	<b>1. Juristische Prüfung</b>	<b>Abschlüsse</b>
Kulturwissenschaft		19% (15)			19% (15)
Kunst			38% (12)		38% (12)
Latein			50% (2)		50% (2)
Lebengestaltung-Ethik-Religionskunde			8% (1)		8% (1)
Linguistik	11% (7)				11% (7)
Mathematik	13% (7)		27% (21)		21% (28)
Mathematik und Physik im Verbund			29% (8)		29% (8)
Musik			46% (6)		46% (6)
Patholinguistik	29% (12)				29% (12)
Philologische Studien (Orientierungsstudium)	21% (19)				21% (19)
Philosophie	23% (7)	10% (1)			20% (8)
Physik	25% (20)				22% (20)
Politik und Wirtschaft	35% (17)				35% (17)
Politik, Verwaltung und Organisation	41% (24)				41% (24)
Politische Bildung			36% (4)		36% (4)
Polnisch					0% (0)
Psychologie	49% (42)				49% (42)
Rechtswissenschaft				22% (84)	22% (84)
Religionswissenschaft					0% (0)
Russisch					0% (0)
Russistik					0% (0)
Soziologie	31% (22)				31% (22)
Spanisch			33% (2)		33% (2)
Sport			10% (5)		10% (5)
Sportmanagement	6% (1)				6% (1)
Sporttherapie und Prävention	6% (1)				6% (1)
Volkswirtschaftslehre	11% (6)				11% (6)
Wirtschaft-Arbeit-Technik			16% (4)		16% (4)
Wirtschaftsinformatik	30% (16)				30% (16)
<b>Zusammen</b>	<b>26% (394)</b>	<b>18% (54)</b>	<b>29% (239)</b>	<b>22% (84)</b>	<b>26% (771)</b>

<sup>1</sup>Alle Studierenden der Universität Potsdam, mit Abschluss Ein-/Zwei-Fach-Bachelor, Bachelor Lehramt und 1. Juristische Prüfung (Rechtswissenschaften), die zum WiSe 2021/22 im ersten oder zweiten Fachsemester ihres Studiengangs immatrikuliert waren. Zahlen aus der Hochschulstatistik der Universität Potsdam. Stand: 15.01.2022

Tabelle: Rücklauf nach Fach und Abschluss (Teil 2)

