



Zwischenbericht

Erste Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation
mit „Feedback.UP - Auftakt“ im WiSe 2020/21

Stand: 12.11.2020

Lehrveranstaltungsevaluation

E-Mail: evaluation@uni-potsdam.de

Universität Potsdam

Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium

Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10

14469 Potsdam

1 Zusammenfassung

Der Feedback.UP-Fragebogen beinhaltet einige offene und geschlossene Fragen für die Rückmeldung an die Lehrenden. Im Folgenden wird eine erste Zusammenfassung der offenen Rückmeldungen gegeben. Im zweiten Teil werden dann die Ergebnisse der geschlossenen Fragen präsentiert.

Die nachfolgenden Ergebnisse beziehen sich auf eine vorläufige Auswertung und Sichtung der offenen Fragen des formativen Fragebogens *Feedback.UP - Auftakt*, welchen die Lehrenden zum Beginn der Lehrveranstaltung nutzen können. Den Fragebogen haben zu Beginn des Wintersemesters 2020/21 290 Studierende vollständig ausgefüllt (Stand: 12.11.2020). Die Antworten der Studierenden verteilen sich auf 17 Kurse, bei denen jeweils mindestens 5 Rückmeldungen für einen individuellen Kursbericht vorliegen. Außerdem sind in diesem Bericht Daten von 14 weiteren Kursen enthalten, bei welchen weniger als 5 Fälle vorhanden waren.

Herausforderungen, Erwartungen und Anmerkungen der Studierenden (qualitativ)

- **Wunsch nach Methodenvielfalt:** Der Wunsch nach einer Mischung aus synchronen und asynchronen Lehr- und Lernformaten innerhalb der Lehrveranstaltung bleibt auch im Wintersemester bestehen. Vor allem synchrone Anteile werden als Möglichkeit für den Austausch mit anderen Studierenden und den Lehrenden gesehen. Für die asynchronen Phasen oder Veranstaltungen besteht bei einigen Studierenden die Angst vor zu wenig Austauschmöglichkeiten.

- **Erhöhter Workload:** Die Erfahrungen des Sommersemesters sind noch sehr präsent, sodass die Studierenden befürchten, dass die Vor- und Nachbereitung der Online-Lehre auch im Wintersemester zeitintensiv sein wird. Das zeigt das nachfolgende Beispiel deutlich:

„Zurzeit habe ich die Befürchtung, dass die Lehrveranstaltung doch umfangreicher wird, als ich es mir einplane. Das letzte Semester hat gezeigt, dass Dozierende den Aufgabenumfang deutlich anders einschätzen, als die Studierende [ihn] empfinden. [...]“ (Studierendenaussage zu Beginn des Wintersemesters 2020/21)

- **Übersichtlichkeit und Transparenz:** Auf Seiten der Studierenden existiert die Sorge, dass sie Abgaben und Termine verpassen könnten. Die quantitativen Daten zeigen jedoch, dass die Mehrheit mit der Verständlichkeit der Aufgaben zufrieden ist. Der Anteil der positiven Bewertungen hat im Vergleich zum Sommersemester zugenommen (siehe Mittelwertvergleich in Abbildung 1).

- **Weitere Themen,** die im Sommersemester noch von größerer Bedeutung waren, wurden zu Beginn des Wintersemesters in den offenen Angaben nur noch vereinzelt thematisiert, wie z.B. die zentrale Kommunikation durch die Hochschulleitung sowie Bedenken hinsichtlich der technischen Ausstattung (z.B. stabile Internetverbindung).

Zeitvergleich zu ausgewählten Aspekten der Lehre aus Feedback.UP - Auftakt

Die quantitativen Daten, die im Rahmen der Evaluation mit dem Fragebogen *Feedback.UP - Auftakt* erfasst wurden, deuten auf eine Verbesserung bezüglich ausgewählter Aspekte der Lehre im Wintersemester 2020/21 gegenüber dem Sommersemester 2020 hin. So wurde die Mehrheit der Fragen durchschnittlich besser bewertet (siehe Abbildung 1). Die Zustimmung der Studierenden stieg insbesondere bei der Frage nach der *Struktur der Lehrveranstaltung*, aber auch bezogen auf die *Austauschmöglichkeiten mit anderen Studierenden* und der *Angemessenheit des erwarteten Arbeitsaufwands*. Auf der folgenden Seite finden Sie in den Tabellen 2 bis 4 die genauen Fragetexte der ausgewählten Aspekte der Lehre, die hier vergleichend zwischen dem Sommersemester 2020 und dem Wintersemester 2020/21 gegenübergestellt werden.

Mittelwertvergleich: Zustimmung zu ausgewählten Aspekten der Lehre

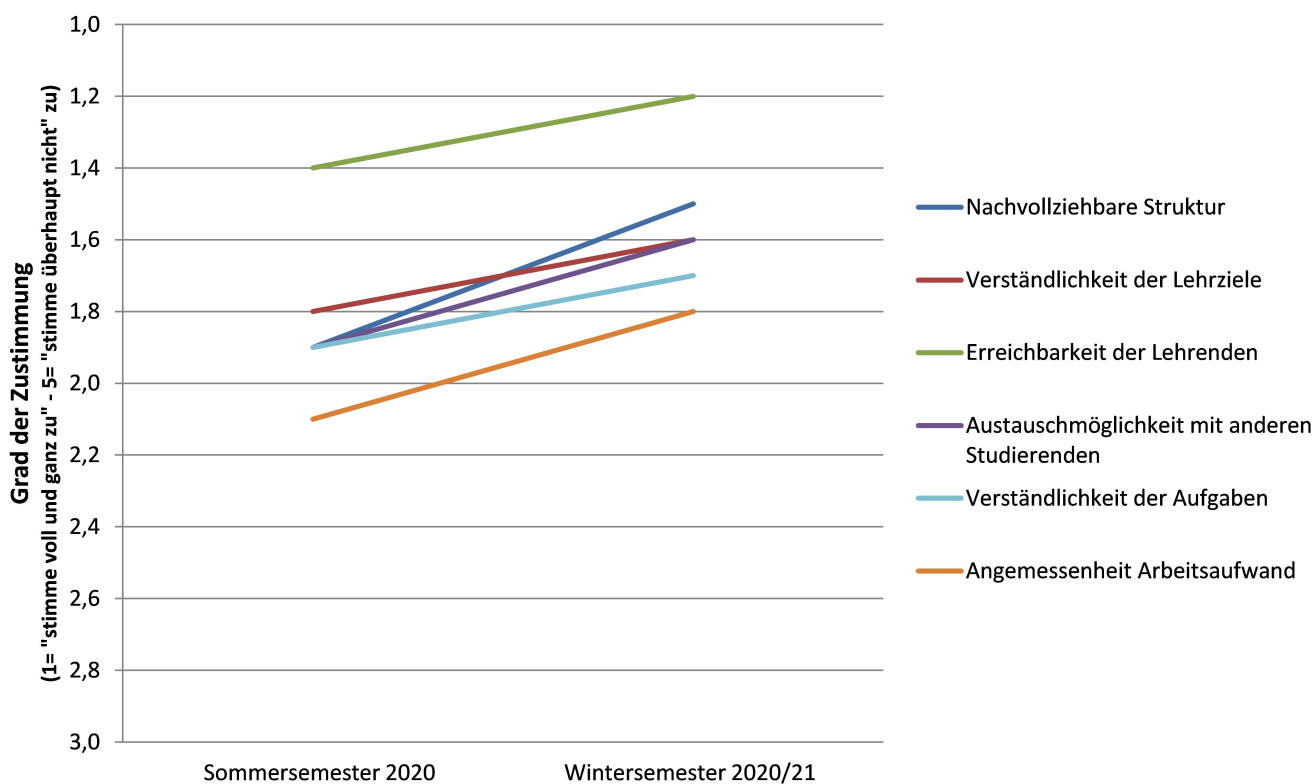


Abbildung 1 – Mittelwertvergleich: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

2 Quantitative Ergebnisse

Für das Wintersemester 2020/21 liegen zum jetzigen Zeitpunkt bis zu 245 gültige Fälle vor. Abweichungen zur Gesamtzahl der 290 vollständig ausgefüllten Fragebögen ergeben sich durch Lurker und Abbrecher*innen der Befragung.

2.1 Vorwissen

	sehr viel (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	keine(s) (5)	Anz.	Fehlend	M	s
Wie viel Vorwissen besitzen Sie zum Thema der Veranstaltung?	— 2 %	— 21 %	■ 43 %	■ 27 %	— 7 %	237	7 %	3.2	0.9
Wie viel praktische Erfahrung (z.B. im Beruf oder Praktikum, Forschungsprojekte) haben Sie auf diesem (Themen-)Gebiet bereits gesammelt?	— 2 %	— 14 %	■ 20 %	■ 41 %	■ 22 %	245	4 %	3.7	1.0

Tabelle 1 – Häufigkeiten: Einschätzung zum Vorwissen zur Lehrveranstaltung

2.2 Struktur und Aufbau

	stimme voll und ganz zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)	Anz.	Fehlend	M	s
Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar und verständlich.	■ 49 %	■ 40 %	— 9 %	— 1 %	— 0 %	235	8 %	1.6	0.7
Die Struktur der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.	■ 60 %	■ 32 %	— 4 %	— 3 %	—	234	9 %	1.5	0.7

Tabelle 2 – Häufigkeiten: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

2.3 Kommunikation

	stimme voll und ganz zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)	Anz.	Fehlend	M	s
Es ist klar, wann und wie die/der Lehrende für Fragen und Anliegen zu erreichen ist.	■ 84 %	— 15 %	— 0 %	—	— 1 %	233	9 %	1.2	0.5
Es werden genügend Möglichkeiten für den Austausch mit anderen Studierenden eingeplant.	■ 55 %	■ 33 %	— 9 %	— 3 %	— 0 %	233	9 %	1.6	0.8

Tabelle 3 – Häufigkeiten: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

2.4 Aufgaben und Workload

	stimme voll und ganz zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)	Anz.	Fehlend	M	s
Die im Rahmen der Lehrveranstaltung zu erfüllenden Aufgaben sind klar und verständlich.	■ 44 %	■ 43 %	— 12 %	— 0 %	— 0 %	233	9 %	1.7	0.7
Der zu erwartende Arbeitsaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen.	■ 37 %	■ 44 %	— 18 %	— 1 %	— 0 %	232	9 %	1.8	0.8

Tabelle 4 – Häufigkeiten: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den folgenden Aussagen zustimmen.

2.5 Technische Ausstattung und Kenntnisse

	stimme voll und ganz zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)	keine Online- Anteile vorhanden	Anz.	Fehlend	M	s
Ich verfüge über die technischen Kenntnisse, um aktiv an den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung teilzunehmen.	■ 57 %	■ 34 %	■ 8 %	■ 1 %	■ 0 %	—	242	5 %	1.5	0.7
Ich verfüge über die technische Ausstattung, um aktiv an den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung teilzunehmen.	■ 71 %	■ 25 %	■ 3 %	■ 0 %	■ 1 %	—	241	6 %	1.4	0.6
Meine Internetverbindung ist stabil genug, um aktiv an den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung teilzunehmen.	■ 35 %	■ 45 %	■ 16 %	■ 3 %	■ 0 %	—	241	6 %	1.9	0.8
Ich kann mich schnell in neue Online-Tools und Computerprogramme einarbeiten.	■ 31 %	■ 40 %	■ 23 %	■ 5 %	■ 1 %	—	242	5 %	2.1	0.9

Tabelle 5 – Häufigkeiten: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie denfolgenden Aussagen zustimmen.