

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten in der Politik- und Verwaltungswissenschaft“** von **Nora Carstens**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die/den Lehrende/n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 14 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **14 Studierendenmeinungen**.

Definierte Lehrziele der/des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen:** aufgenommen
- **Vertiefendes Fachwissen:** nicht aufgenommen
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden:** aufgenommen
- **Präsentationsfähigkeiten:** aufgenommen
- **Kommunikationsfähigkeiten:** aufgenommen
- **Kooperationsfähigkeiten:** aufgenommen
- **Selbstverantwortliches Arbeiten:** aufgenommen
- **Steigerung des fachlichen Interesses:** aufgenommen
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis:** aufgenommen
- **Praktische Forschung:** nicht aufgenommen
- **Lehrerausbildung:** nicht aufgenommen

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist...	8 %	75 %	17 %	–	–	12	2.1

	stark gestiegen (1)	eher gestiegen (2)	gleich geblieben (3)	eher gesunken (4)	stark gesunken (5)	Anz.	M
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...	8 %	42 %	50 %	–	–	12	2.4

	völlig zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher nicht zufrieden (4)	gar nicht zufrieden (5)	Anz.	M
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)...	50 %	42 %	8 %	–	–	12	1.6

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...	25 %	75 %	–	–	–	12	1.8

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
gab klare Lernziele vor.	50 %	50 %	–	–	–		14	1.5
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	71 %	29 %	–	–	–		14	1.3
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	36 %	64 %	–	–	–		14	1.6
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	46 %	38 %	15 %	–	–		13	1.7
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	57 %	21 %	14 %	7 %	–		14	1.7

Die/Der Lehrende...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
eröffnete den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.	36 %	43 %	21 %	–	–		14	1.9
gestaltete ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	50 %	21 %	21 %	7 %	–		14	1.9

Die/Der Lehrende...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt		
hatte außerhalb der Lehrveranstaltung Zeit für die Studierenden.	7 %	21 %	7 %	7 %	–	57 %	14	2.3

4 Aussagen zum Lernklima

In der Lehrveranstaltung...	immer (1)		3 (3)	4 (4)	nie (5)		Anz.	M
	2 (2)	3 (3)			4 (4)	nie (5)		
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	79 %	21 %	–	–	–		14	1.2
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	14 %	43 %	36 %	7 %	–		14	2.4

5 Einsatz von Lernmaterialien

Frage­text: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereit- stellung	Anz.	M
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	■ 50 %	■ 43 %	■ 7 %	—	—	—	14	1.6
die bereitgestellten Skripte/Texte	■ 50 %	■ 21 %	■ 14 %	■ 7 %	—	■ 7 %	14	1.8
die empfohlene Literatur	■ 29 %	■ 14 %	■ 29 %	■ 14 %	—	■ 14 %	14	2.3

6 Kompetenzen

6.1 Fachwissen

	trifft völlig zu	2	3	4	trifft gar nicht zu	Anz.	M
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	■ 50 %	■ 43 %	■ 7 %	—	—	14	1.6
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	■ 7 %	■ 64 %	■ 29 %	—	—	14	2.2
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	■ 36 %	■ 36 %	■ 29 %	—	—	14	1.9

6.2 Verknüpfung von Theorie und Praxis

	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
Auf Grund der Veranstaltung ist mir die praktische Bedeutsamkeit der behandelten Themen deutlicher.	■ 31 %	■ 54 %	■ 15 %	—	—	13	1.8
Auf Grund der Veranstaltung kann ich besser theoretisches Wissen auf praktische Probleme/Aufgaben anwenden.	■ 21 %	■ 57 %	■ 21 %	—	—	14	2.0

6.3 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	■ 33 %	■ 42 %	■ 25 %	—	—	12	1.9
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	■ 27 %	■ 36 %	■ 36 %	—	—	11	2.1

6.4 Fachliches Interesse

	trifft völlig				trifft gar	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)		
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	8 %	50 %	42 %	–	–	12	2.3
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	25 %	33 %	42 %	–	–	12	2.2

7 Offene Kommentare

7.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.

7.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.