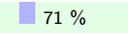
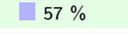


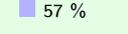
1 Ergebnisbericht

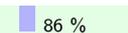
Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs **“Vertiefungsseminar Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft“** von **Alexander Pörschke**. Bei der Befragung wurde die **Standardeinstellung des SET.UP**-Instruments verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 9 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **9 Studierendenmeinungen**.

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist...	–	 71 %	 29 %	–	–	7	2.3

	stark gestiegen (1)	eher gestiegen (2)	gleich geblieben (3)	eher gesunken (4)	stark gesunken (5)	Anz.	M
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...	–	 57 %	 43 %	–	–	7	2.4

	völlig zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher nicht zufrieden (4)	gar nicht zufrieden (5)	Anz.	M
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)...	 14 %	 57 %	 14 %	 14 %	–	7	2.3

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...	–	 86 %	–	 14 %	–	7	2.3

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende...	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
gab klare Lernziele vor.	 25 %	 38 %	 38 %	–	–	8	2.1
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	 25 %	 25 %	 50 %	–	–	8	2.2
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	 25 %	 12 %	 38 %	 25 %	–	8	2.6
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	 25 %	 12 %	 38 %	 25 %	–	8	2.6
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	 25 %	 38 %	 25 %	 12 %	–	8	2.2

Die/Der Lehrende...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		habe ich nicht genutzt	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)	5 (5)			
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	62 %	12 %	–	–	–	25 %	8	1.2	
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	50 %	25 %	–	–	–	25 %	8	1.3	

4 Fragen zur Online-Lehre

	stimme voll und ganz zu		3 (3)	4 (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)		Anz.	M
	(1)	2 (2)			5 (5)	5 (5)		
Ich verfüge über die technischen Kenntnisse, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	75 %	25 %	–	–	–	–	8	1.2
Ich verfüge über die technische Ausstattung, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	75 %	25 %	–	–	–	–	8	1.2
Meine Internetverbindung ist stabil genug, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	62 %	25 %	12 %	–	–	–	8	1.5
Ich komme mit der Online-Lehre der Lehrveranstaltung insgesamt gut zurecht.	38 %	25 %	25 %	12 %	–	–	8	2.1

5 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	75 %	25 %	–	–	–	8	1.2
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	62 %	25 %	12 %	–	–	8	1.5
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	38 %	62 %	–	–	–	8	1.6

6 Einsatz von Lernmaterialien

Fragetext: *Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?*

	sehr hilfreich (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereit- stellung	Anz.	M
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	12 %	50 %	12 %	–	–	25 %	8	2.0
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	12 %	62 %	25 %	–	–	–	8	2.1
die bereitgestellten Skripte/Texte	12 %	50 %	25 %	–	–	12 %	8	2.1
die empfohlene Literatur	12 %	75 %	12 %	–	–	–	8	2.0

7 Kompetenzen

7.1 Fachwissen

	trifft völlig zu	2	3	4	trifft gar nicht zu	Anz.	M
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	38 %	62 %	–	–	–	8	1.6
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	12 %	88 %	–	–	–	8	1.9
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	–	75 %	25 %	–	–	8	2.2

7.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	12 %	38 %	50 %	–	–	8	2.4
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	12 %	62 %	25 %	–	–	8	2.1

7.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig				trifft gar	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)		
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	25 %	62 %	12 %	–	–	8	1.9
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	12 %	88 %	–	–	–	8	1.9

8 Offene Kommentare

8.1 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

- Anfangs waren die langen englischen Texte erschwerlich, das wurde mit der Zeit jedoch besser. Der Bearbeitungszeitraum war teilweise etwas sportlich. Die Aufgaben erhielten wir z.T. erst Donnerstag und mussten am Montag bereits Lösungen dazu abgegeben haben, das war z.T. stressig, da wir weitere Kurse haben und sich die alle Aufgaben am Wochenende gestaut haben (auch bei einer guten Termin- und Aufgabenkoordination). Es waren für uns nur vier Tage Bearbeitungszeit anstatt 6 Tage, wie es wahrscheinlich in einem vor-Ort-Seminar gewesen wäre. Eine Abgabe am Dienstag wäre sicherlich besser machbar gewesen. Der Abgabetermin am Donnerstag war in Ordnung.
- Die Findung einer Fragestellung fand ich schwierig, vielleicht auch in den Zusammenfassung der selbst gefundenen Literatur als Unterpunkt. Also welche Fragen habe ich noch und was fällt mir schwer.
- kein besonders großer Mehrwert im Bezug auf die Vorlesung, aber gut zum Heranführen an das Thema und eine mögliche Hausarbeit
- kein bzw. kaum Input vom Dozenten, mehr Kontakt mit dem Dozenten, bloßes Bereitstellen der Literatur ohne Vertiefung oder Verbindung mit zuvor gelernten Stoffen ermüdend