

## 1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs **“Introduction to Metaphor“** von **Prof. Dr. Hans-Georg Wolf**. Bei der Befragung wurde die **Standardeinstellung des SET.UP**-Instruments verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 3 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **3 Studierendenmeinungen**.

## 2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist. . .	–	100 %	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

	stark gestiegen (1)	eher gestiegen (2)	gleich geblieben (3)	eher gesunken (4)	stark gesunken (5)	Anz.	M
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist. . .	–	67 %	33 %	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

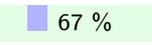
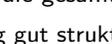
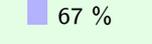
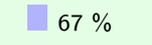
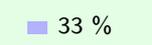
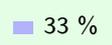
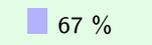
	völlig zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher nicht zufrieden (4)	gar nicht zufrieden (5)	Anz.	M
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt). . .	67 %	–	33 %	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

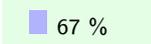
	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt. . .	33 %	67 %	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

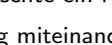
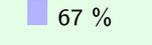
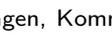
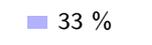
Die/Der Lehrende...	trifft völlig				trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)			
gab klare Lernziele vor.	–	 67 %	 33 %	–	–	3	- *	
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	 33 %	 67 %	–	–	–	3	- *	
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	–	 67 %	 33 %	–	–	3	- *	
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	 33 %	 33 %	 33 %	–	–	3	- *	
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	 33 %	 67 %	–	–	–	3	- *	

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die/Der Lehrende...	trifft völlig				trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt		
hatte außerhalb der Lehrveranstaltung Zeit für die Studierenden.	 67 %	–	–	–	–	 33 %	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 4 Aussagen zum Lernklima

In der Lehrveranstaltung...	immer (1)		2 (2)		3 (3)		4 (4)		nie (5)		Anz.	M
	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)							
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	 33 %	 67 %	–	–	–	–	3	- *				
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	 67 %	 33 %	–	–	–	3	- *					

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 5 Einsatz von Lernmaterialien

Frage­text: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich		3 (3)	4 (4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereit- stellung	Anz.	M
	(1)	2 (2)						
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	 33 %	 33 %	–	–	–	 33 %	3	- *
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	–	100 %	–	–	–	–	3	- *
die bereitgestellten Skripte/Texte	 67 %	 33 %	–	–	–	–	3	- *
die empfohlene Literatur	 33 %	 67 %	–	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 6 Kompetenzen

### 6.1 Fachwissen

	trifft völlig zu		2	3	4	trifft gar nicht zu	Anz.	M
	(1)	(2)						
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	 67 %	 33 %	–	–	–	–	3	- *
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	 67 %	 33 %	–	–	–	–	3	- *
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	 33 %	 33 %	 33 %	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 6.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu		2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
	(1)	(2)						
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	 33 %	–	–	 67 %	–	–	3	- *
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	 33 %	–	–	 67 %	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 6.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig				trifft gar	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)		
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	–	100 %	–	–	–	3	- *
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	■ 33 %	■ 33 %	■ 33 %	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 7 Offene Kommentare

### 7.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Beispiele und Grundlagentext
- durch die diskussion, anschließend an die Vorträge von Studierenden

### 7.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

- Die mangelnde Mitarbeit des Kurses hat es leider erschwert, eine lebhaftere und facettenreichere Betrachtung des Themas hervorzurufen.

