

1 Ergebnisbericht

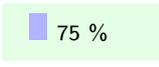
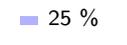
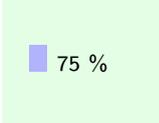
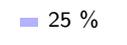
Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs **“Vertiefungsseminar Grundlagen der Vergleichenden Politikwissenschaft“** von **Alexander Pörschke**. Bei der Befragung wurde die **Standardeinstellung des SET.UP-Instruments** verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 8 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **8 Studierendenmeinungen**.

2 Gesamteinschätzung

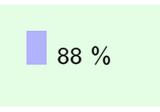
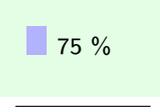
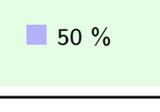
	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist...	12 %	75 %	12 %	–	–	8	2.0
	stark gestiegen (1)	eher gestiegen (2)	gleich geblieben (3)	eher gesunken (4)	stark gesunken (5)	Anz.	M
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...	–	62 %	38 %	–	–	8	2.4
	völlig zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher nicht zufrieden (4)	gar nicht zufrieden (5)	Anz.	M
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)...	38 %	62 %	–	–	–	8	1.6
	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...	50 %	38 %	12 %	–	–	8	1.6

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

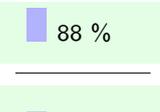
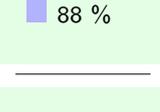
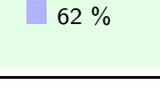
Die/Der Lehrende...	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
gab klare Lernziele vor.	88 %	12 %	–	–	–	8	1.1
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	62 %	25 %	12 %	–	–	8	1.5
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	38 %	38 %	–	25 %	–	8	2.1
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	25 %	25 %	38 %	12 %	–	8	2.4
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	62 %	12 %	25 %	–	–	8	1.6

Die/Der Lehrende...	trifft					habe ich nicht genutzt	Anz.	M
	völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	gar nicht zu (5)			
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	 75 %	–	–	–	–	 25 %	8	1.0
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	 75 %	–	–	–	–	 25 %	8	1.0

4 Fragen zur Online-Lehre

	stimme voll und ganz zu				stimme überhaupt nicht zu		Anz.	M
	(1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	(5)			
Ich verfüge über die technischen Kenntnisse, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	 88 %	 12 %	–	–	–	–	8	1.1
Ich verfüge über die technische Ausstattung, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	100 %	–	–	–	–	–	8	1.0
Meine Internetverbindung ist stabil genug, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	 75 %	 12 %	 12 %	–	–	–	8	1.4
Ich komme mit der Online-Lehre der Lehrveranstaltung insgesamt gut zurecht.	 50 %	 25 %	 25 %	–	–	–	8	1.8

5 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	 88 %	 12 %	–	–	–	8	1.1
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	 88 %	 12 %	–	–	–	8	1.1
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	 62 %	 25 %	–	 12 %	–	8	1.6

6 Einsatz von Lernmaterialien

Fragetext: *Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?*

	sehr		3 (3)	4 (4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereit- stellung	Anz.	M
	hilfreich (1)	2 (2)						
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	25 %	50 %	12 %	–	–	12 %	8	1.9
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	38 %	38 %	12 %	12 %	–	–	8	2.0
die bereitgestellten Skripte/Texte	62 %	12 %	12 %	–	–	12 %	8	1.4
die empfohlene Literatur	62 %	38 %	–	–	–	–	8	1.4

7 Kompetenzen

7.1 Fachwissen

	trifft völlig zu		2	3	4	trifft gar nicht zu	Anz.	M
	1	2						
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	50 %	25 %	25 %	–	–	–	8	1.8
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	25 %	38 %	38 %	–	–	–	8	2.1
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	12 %	38 %	50 %	–	–	–	8	2.4

7.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu		2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
	(1)	(2)						
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	25 %	50 %	25 %	–	–	–	8	2.0
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	12 %	62 %	25 %	–	–	–	8	2.1

7.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig				trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)			
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	■ 25 %	■ 38 %	■ 38 %	–	–	8	2.1	
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	■ 25 %	■ 38 %	■ 38 %	–	–	8	2.1	

8 Offene Kommentare

8.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Durch die Abfrage der wöchentlichen Tests.
- Gerade die Forumsbeiträge gegen Ende des Seminars haben mir bei der
- Herausarbeitung eines Themas geholfen.
- Kleine Aufgaben und Ziele vom Dozenten genannt zu bekommen
- durch die Aufgaben und das Lesen der Literatur

8.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

- Das generelle Onlineformat strengt ziemlich an, was jetzt nicht direkt am Kursleiter liegt. Aber vermutlich hätte man in der Präsenzzeit, noch mehr Wissenszuwachs erhalten. Aber das ist nur eine reine Vermutung.
- Die visuelle Aufbereitung des Moodleforums ist gerade für die Diskussionen zu Beginn des Semesters nicht förderlich. Das hat allerdings weniger mit der Methode des Lehrenden zu tun, sondern mit der Technik, die Moodle verwendet.