

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Einführung in die Mathematikdidaktik I”** von **Prof. Dr. Ulrich Kortenkamp**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die/den Lehrende/n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 20 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **20 Studierendenmeinungen**.

Definierte Lehrziele der/des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen:** aufgenommen
- **Vertiefendes Fachwissen:** aufgenommen
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden:** nicht aufgenommen
- **Präsentationsfähigkeiten:** nicht aufgenommen
- **Kommunikationsfähigkeiten:** nicht aufgenommen
- **Kooperationsfähigkeiten:** nicht aufgenommen
- **Selbstverantwortliches Arbeiten:** nicht aufgenommen
- **Steigerung des fachlichen Interesses:** aufgenommen
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis:** aufgenommen
- **Praktische Forschung:** nicht aufgenommen
- **Lehrerausbildung:** aufgenommen

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist. . .	21 %	47 %	26 %	—	5 %	19	2.2

	stark gestiegen (1)	eher gestiegen (2)	gleich geblieben (3)	eher gesunken (4)	stark gesunken (5)	Anz.	M
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist. . .	11 %	58 %	26 %	5 %	—	19	2.3

	völlig zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher nicht zufrieden (4)	gar nicht zufrieden (5)	Anz.	M
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt). . .	63 %	26 %	11 %	—	—	19	1.5

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt. . .	42 %	47 %	5 %	5 %	—	19	1.7

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende. . .	trifft völlig				trifft gar	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)		
gab klare Lernziele vor.	21 %	47 %	26 %	5 %	—	19	2.2
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	42 %	37 %	16 %	—	5 %	19	1.9
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	58 %	32 %	5 %	5 %	—	19	1.6
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	58 %	42 %	—	—	—	19	1.4
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	37 %	42 %	21 %	—	—	19	1.8

Die/Der Lehrende. . .	trifft völlig				trifft gar	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)		
eröffnete den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.	58 %	26 %	11 %	5 %	—	19	1.6
gestaltete ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	63 %	32 %	—	5 %	—	19	1.5

Die/Der Lehrende. . .	trifft völlig				trifft gar	habe ich nicht genutzt	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)			
hatte außerhalb der Lehrveranstaltung Zeit für die Studierenden.	11 %	11 %	—	—	—	79 %	19	-*

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

4 Aussagen zum Lernklima

In der Lehrveranstaltung. . .	immer (1)					2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M
	1	2	3	4	5						
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	84 %	16 %	—	—	—	19	1.2				
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	16 %	21 %	32 %	11 %	21 %	19	3.0				

5 Einsatz von Lernmaterialien

Fragetext: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr				gar nicht		keine Bereit- stellung	Anz.	M
	hilfreich (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	hilfreich (5)				
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	■ 58 %	■ 32 %	■ 5 %	—	■ 5 %	—	19	1.6	
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	■ 42 %	■ 26 %	■ 16 %	—	■ 5 %	■ 11 %	19	1.9	
die bereitgestellten Skripte/Texte	■ 32 %	■ 53 %	■ 11 %	—	—	■ 5 %	19	1.8	
die empfohlene Literatur	■ 21 %	■ 47 %	■ 21 %	■ 5 %	—	■ 5 %	19	2.1	

6 Kompetenzen

6.1 Fachwissen

	trifft völlig				trifft gar		Anz.	M
	zu	2	3	4	nicht zu			
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	■ 16 %	■ 63 %	■ 16 %	—	■ 5 %	19	2.2	
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	■ 16 %	■ 37 %	■ 42 %	—	■ 5 %	19	2.4	
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	■ 6 %	■ 33 %	■ 39 %	■ 17 %	■ 6 %	18	2.8	

6.2 Verknüpfung von Theorie und Praxis

	trifft völlig				trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)			
Auf Grund der Veranstaltung ist mir die praktische Bedeutsamkeit der behandelten Themen deutlicher.	■ 21 %	■ 47 %	■ 21 %	—	■ 11 %	19	2.3	
Auf Grund der Veranstaltung kann ich besser theoretisches Wissen auf praktische Probleme/Aufgaben anwenden.	■ 21 %	■ 63 %	■ 5 %	■ 5 %	■ 5 %	19	2.1	

6.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig				trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)			
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	■ 32 %	■ 32 %	■ 32 %	■ 5 %	—	19	2.1	
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	■ 26 %	■ 47 %	■ 21 %	■ 5 %	—	19	2.1	

6.4 Lehrerbildung

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig				trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)			
kann ich meinen Unterricht besser planen.	■ 53 %	■ 37 %	— 5 %	—	— 5 %	19	1.7	
fällt es mir leichter, kompetenzorientierte Lernziele für meinen Unterricht zu formulieren.	■ 47 %	■ 37 %	— 11 %	—	— 5 %	19	1.8	
gelingt es mir besser, eigene Handlungsstrategien für den Unterricht zu entwickeln.	■ 26 %	■ 63 %	— 5 %	—	— 5 %	19	1.9	
kann ich meinen Unterricht besser durchführen.	■ 37 %	■ 37 %	■ 21 %	—	— 5 %	19	2.0	
kann ich meinen Unterricht kritisch reflektieren.	■ 26 %	■ 53 %	— 11 %	— 5 %	— 5 %	19	2.1	

7 Offene Kommentare

7.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.

7.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.