

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Analysis I“** von **Heiko Etzold**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die/den Lehrende/n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 2 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **2 Studierendenmeinungen**.

Definierte Lehrziele der/des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen:** aufgenommen
- **Vertiefendes Fachwissen:** aufgenommen
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden:** aufgenommen
- **Präsentationsfähigkeiten:** nicht aufgenommen
- **Kommunikationsfähigkeiten:** nicht aufgenommen
- **Kooperationsfähigkeiten:** aufgenommen
- **Selbstverantwortliches Arbeiten:** aufgenommen
- **Steigerung des fachlichen Interesses:** aufgenommen
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis:** aufgenommen
- **Praktische Forschung:** nicht aufgenommen
- **Lehrerausbildung:** aufgenommen

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M	
Mein Erkenntniszuwachs ist...	-	100 %	-	-	-	1	-	*
	stark gestiegen (1)	eher gestiegen (2)	gleich geblieben (3)	eher gesunken (4)	stark gesunken (5)	Anz.	M	
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...	-	-	100 %	-	-	1	-	*
	völlig zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher nicht zufrieden (4)	gar nicht zufrieden (5)	Anz.	M	
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)...	100 %	-	-	-	-	1	-	*
	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M	
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt ...	100 %	-	-	-	-	1	-	*

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende...	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M	
gab klare Lernziele vor.	100 %	-	-	-	-	1	-	*
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	100 %	-	-	-	-	1	-	*
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	100 %	-	-	-	-	1	-	*
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitragen.	100 %	-	-	-	-	1	-	*
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	100 %	-	-	-	-	1	-	*
	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M	
eröffnete den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.	-	100 %	-	-	-	1	-	*
gestaltete ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	100 %	-	-	-	-	1	-	*

Die/Der Lehrende...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M
gab konstruktives Feedback auf die Beiträge/Antworten der Studierenden.	100 %	–	–	–	–	1	–*

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die/Der Lehrende...	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt	Anz.	M
hatte außerhalb der Lehrveranstaltung Zeit für die Studierenden.	–	–	–	–	–	100 %	1	–*

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

4 Aussagen zum Lernklima

In der Lehrveranstaltung...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	1	–*
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	–	–	100 %	–	–	1	–*

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

5 Einsatz von Lernmaterialien

Fragezeit: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich		3 (3)	4 (4)	gar nicht hilfreich		keine Bereitstellung	Anz.	M
	(1)	2 (2)			(5)	5			
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	100 %	–	–	–	–	–	–	1	–*
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	100 %	–	–	–	–	–	–	1	–*
die bereitgestellten Skripte/Texte	–	–	–	–	–	100 %	–	1	–*
die empfohlene Literatur	–	–	–	–	–	100 %	–	1	–*

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6 Kompetenzen

6.1 Fachwissen

	trifft völlig zu	2	3	4	trifft gar nicht zu	Anz.	M
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	100 %	–	–	–	–	1	–*
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	100 %	–	–	–	–	1	–*
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	–	–	100 %	–	–	1	–*

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6.2 Verknüpfung von Theorie und Praxis

	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
Auf Grund der Veranstaltung ist mir die praktische Bedeutsamkeit der behandelten Themen deutlicher.	–	–	–	100 %	–	1	–*
Auf Grund der Veranstaltung kann ich besser theoretisches Wissen auf praktische Probleme/Aufgaben anwenden.	–	100 %	–	–	–	1	–*

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6.3 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung...	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	100 %	–	–	–	–	1	–*
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	100 %	–	–	–	–	1	–*

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6.4 Fachliches Interesse

	trifft völlig				trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)			
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	100 %	–	–	–	–	1	- *
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	100 %	–	–	–	–	1	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6.5 Lehrerbildung

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig				trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)			
kann ich meinen Unterricht besser planen.	–	–	–	–	100 %	1	- *
fällt es mir leichter, kompetenzorientierte Lernziele für meinen Unterricht zu formulieren.	–	–	–	–	100 %	1	- *
gelingt es mir besser, eigene Handlungsstrategien für den Unterricht zu entwickeln.	–	–	–	–	100 %	1	- *
kann ich meinen Unterricht besser durchführen.	–	–	–	–	100 %	1	- *
kann ich meinen Unterricht kritisch reflektieren.	–	–	–	–	100 %	1	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

7 Offene Kommentare

7.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Skizzen, nach vorne rufen der Leute, die sonst weniger sagen

7.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

- /