

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs **“Die Geburt der Frau aus der Rippe des Mannes? Versuch einer feministischen Gegen-Geschichte in der Romania“** von **Dr. phil. Patricia Gwozdz**. Bei der Befragung wurde die **Standardeinstellung des SET.UP-Instruments** verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 2 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **2 Studierendenmeinungen**.

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M	
Mein Erkenntniszuwachs ist...	100 %	–	–	–	–	2	–	* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...	50 %	50 %	–	–	–	2	–	* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)...	100 %	–	–	–	–	2	–	* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...	100 %	–	–	–	–	2	–	* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende...	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M	
gab klare Lernziele vor.	50 %	–	50 %	–	–	2	–	
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	50 %	50 %	–	–	–	2	–	
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	100 %	–	–	–	–	2	–	* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitragen.	50 %	50 %	–	–	–	2	–	
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	100 %	–	–	–	–	2	–	

Die/Der Lehrende...	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt	Anz.	M	
hatte außerhalb der Lehrveranstaltung Zeit für die Studierenden.	50 %	–	–	–	–	50 %	2	–	* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

4 Aussagen zum Lernklima

In der Lehrveranstaltung...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M	
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	2	–	* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	50 %	50 %	–	–	–	2	–	

5 Einsatz von Lernmaterialien

Frage text: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich				gar nicht hilfreich		keine Bereitstellung	Anz.	M
	(1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)				
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	100 %	–	–	–	–	–	2	- *	
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	50 %	–	–	–	–	50 %	2	- *	
die bereitgestellten Skripte/Texte	–	100 %	–	–	–	–	2	- *	
die empfohlene Literatur	–	50 %	50 %	–	–	–	2	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6 Kompetenzen

6.1 Fachwissen

	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu		Anz.	M
	(1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)			
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	100 %	–	–	–	–	2	- *	
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	100 %	–	–	–	–	2	- *	
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	50 %	50 %	–	–	–	2	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu		Anz.	M
	(1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)			
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	50 %	–	50 %	–	–	2	- *	
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	50 %	50 %	–	–	–	2	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig zu				trifft gar nicht zu		Anz.	M
	(1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	5 (5)			
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	100 %	–	–	–	–	2	- *	
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	100 %	–	–	–	–	2	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

7 Offene Kommentare

7.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- durch Erarbeitung meines Projektes - durch Auseinandersetzung mit zum Teil doch recht anspruchsvoller Literatur, welche durch das gemeinsame Besprechen und Erarbeiten viel anschaulicher und greifbarer wurde - durch offene Diskussion, welche auch themenübergreifend war und NICHT an der spannendsten

Stelle unterbrochen wurde!

- Alles, was wir in dem Seminar durchgenommen, gelesen, thematisiert, diskutiert haben, hat mich bereichert! Gerade die Einführungen von Patricia und das gemeinsame erarbeiteten der Texte war hilfreich.

7.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

- besagte Lektüre (besonders die Englische) war beim alleinigen Lesen manchmal sehr schwierig, durch die Besprechung konnte diesen Problemen aber entgegen gewirkt werden - das Format der Blocksitzung war für diese Veranstaltung an sich gut gewählt, war gelegentlich aber ein bisschen ermüdend und anstrengend -> In Zukunft: mehr Pausen? - das Zeitmanagement bei der Projektvorstellung hätte im Vorfeld klarer kommuniziert werden

müssen, da es so ab und an zu Zeitdruck kam; grundsätzlich war die Grenzenlosigkeit aber sehr gut zum Lernen von eigenem Zeitmanagement und im Zuge dessen, worauf man sich in seiner Arbeit in Zukunft stärker fokussieren möchte/muss

- Teilweise für mich recht komplexe Texte/ Sprache (auch Englisch) und Begriffe aus Literaturwissenschaften usw, die mir als Erstsemestlerin nicht bekannt waren