

## 1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs **“Italienische Grammatik“** von **Friederike Schulz**. Bei der Befragung wurde die **Standardeinstellung des SET.UP-Instruments** verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 3 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **3 Studierendenmeinungen**.

## 2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist...	67 %	33 %	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

	stark gestiegen (1)	eher gestiegen (2)	gleich geblieben (3)	eher gesunken (4)	stark gesunken (5)	Anz.	M
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...	–	100 %	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

	völlig zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher nicht zufrieden (4)	gar nicht zufrieden (5)	Anz.	M
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)...	100 %	–	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...	100 %	–	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende. . .	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
gab klare Lernziele vor.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die/Der Lehrende. . .	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt		
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 4 Fragen zur Online-Lehre

	stimme voll und ganz zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)	Anz.	M
Ich verfüge über die technischen Kenntnisse, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	100 %	–	–	–	–	3	- *
Ich verfüge über die technische Ausstattung, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	100 %	–	–	–	–	3	- *
Meine Internetverbindung ist stabil genug, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	33 %	33 %	33 %	–	–	3	- *
Ich komme mit der Online-Lehre der Lehrveranstaltung insgesamt gut zurecht.	33 %	33 %	–	33 %	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 5 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	3	- *
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	100 %	–	–	–	–	3	- *
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	100 %	–	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 6 Einsatz von Lernmaterialien

Fragetext: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr		3 (3)	4 (4)	gar nicht		keine Bereit- stellung	Anz.	M
	hilfreich (1)	2 (2)			hilfreich (5)	5 (5)			
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	100 %	–	–	–	–	–	3	- *	
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	100 %	–	–	–	–	–	3	- *	
die bereitgestellten Skripte/Texte	33 %	67 %	–	–	–	–	3	- *	
die empfohlene Literatur	33 %	33 %	33 %	–	–	–	3	- *	

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 7 Kompetenzen

### 7.1 Fachwissen

	trifft völlig		3	4	trifft gar		Anz.	M
	zu	2			nicht zu	5		
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	67 %	33 %	–	–	–	–	3	- *
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	33 %	67 %	–	–	–	–	3	- *
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	–	67 %	33 %	–	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 7.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)	5 (5)		
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	33 %	33 %	–	–	33 %	–	3	- *
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	33 %	33 %	–	–	33 %	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

### 7.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig		trifft gar			Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)		
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	100 %	–	–	–	–	2	- *
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	–	67 %	33 %	–	–	3	- *

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 8 Offene Kommentare

### 8.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Durch die Interaktion im Kurs

### 8.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?