

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Hierarchie und Wortfolge (Seminar I)“** von **Andreas Schmidt**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die/den Lehrende/n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 4 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **4 Studierendenmeinungen**.

Definierte Lehrziele der/des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen (z.B. wichtige Begriffe wiedergeben):** aufgenommen
- **Vertiefendes Fachwissen (z.B. Widersprüche in den Lerninhalten herausarbeiten):** aufgenommen
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden (z.B. effektiver nach fachspezifischen Informationen suchen):** aufgenommen
- **Präsentationsfähigkeiten (z.B. bessere Referate halten):** nicht aufgenommen
- **Kommunikationsfähigkeiten (z.B. verständlichere Formulierung von Wortbeiträgen):** aufgenommen
- **Kooperationsfähigkeiten (z.B. Beteiligung bei der Arbeitsplanung in der Arbeitsgruppe):** nicht aufgenommen
- **Selbstverantwortliches Arbeiten (z.B. bessere Lernziele zu setzen):** aufgenommen
- **Steigerung des fachlichen Interesses (z.B. Sachen gelernt, die begeistern):** aufgenommen
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis:** nicht aufgenommen
- **Praktische Forschung:** aufgenommen
- **Lehrerausbildung:** nicht aufgenommen

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist. . .	 33 %	 67 %	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt. . .	 67 %	 33 %	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
gab klare Lernziele vor.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	67 %	33 %	–	–	–	–	3	- *
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	67 %	33 %	–	–	–	–	3	- *
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	67 %	33 %	–	–	–	–	3	- *
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	67 %	33 %	–	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die/Der Lehrende...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
eröffnete den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
gestaltete ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	67 %	33 %	–	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

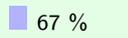
Die/Der Lehrende...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die/Der Lehrende...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt		
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

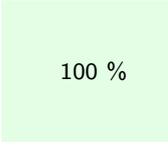
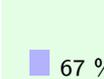
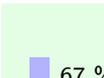
4 Zufriedenheit mit Online- bzw. Präsenzanteilen der Lehrveranstaltung

Wie zufrieden sind Sie...	sehr zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher unzufrieden (4)	sehr unzufrieden (5)	nicht vorhanden	Anz.	M
mit den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung?	 67 %	 33 %	–	–	–	–	3	- *
mit den Präsenz-Anteilen der Lehrveranstaltung?	 33 %	–	–	–	–	 67 %	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

5 Technische Ausstattung und Kenntnisse

Frage­text: Bitte geben Sie an, inwieweit Sie den­fol­gen­den Aus­sa­gen zu­stim­men.

	stimme voll und ganz zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)	Anz.	M
Ich verfüge über die technischen Kenntnisse, um aktiv an den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung teilzunehmen.	 100 %	–	–	–	–	3	- *
Ich verfüge über die technische Ausstattung, um aktiv an den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung teilzunehmen.	 67 %	 33 %	–	–	–	3	- *
Meine Internetverbindung ist stabil genug, um aktiv an den Online-Anteilen der Lehrveranstaltung teilzunehmen.	 67 %	 33 %	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	3	- *
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	67 %	33 %	–	–	–	3	- *
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	50 %	50 %	–	–	–	2	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

7 Einsatz von Lernmaterialien

Fragetext: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr hilfreich (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	gar nicht hilfreich (5)	keine Bereitstellung	Anz.	M
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	33 %	67 %	–	–	–	–	3	- *
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
die bereitgestellten Skripte/Texte	67 %	33 %	–	–	–	–	3	- *
die empfohlene Literatur	33 %	67 %	–	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

8 Kompetenzen

8.1 Fachwissen

	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.	67 %	33 %	–	–	–	3	- *	
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	67 %	33 %	–	–	–	3	- *	
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	–	67 %	–	33 %	–	3	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

8.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	–	67 %	–	33 %	–	3	- *	
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	33 %	33 %	–	33 %	–	3	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

8.3 Kommunikationskompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
fällt es mir leichter, meine eigenen Eindrücke/Meinungen zu äußern.	–	100 %	–	–	–	3	- *	
formuliere ich meine Wortbeiträge verständlicher.	–	–	100 %	–	–	3	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

8.4 Fachliches Interesse

	trifft völlig		trifft gar			Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)		
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	67 %	–	33 %	–	–	3	- *
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	67 %	33 %	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

8.5 Praktische Forschung

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig				trifft gar	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)		
habe ich einen Überblick über verschiedene Forschungsverfahren und wissenschaftliche Methoden erhalten.	100 %	–	–	–	–	3	- *
kann ich besser eigene Forschungsfragen bzw. Hypothesen formulieren.	100 %	–	–	–	–	3	- *
fällt es mir leichter, geeignete Forschungsmethoden zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen auszuwählen.	33 %	67 %	–	–	–	3	- *
habe ich gelernt, wie ich besser ein Forschungsvorhaben (z.B. Abschlussarbeit) plane.	67 %	–	33 %	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

9 Offene Kommentare

9.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- Durch die Kontaktzeit, insbesondere im offenen Gespräch
- Durch die vielen Diskussionen und Nachfragen bzw. die anschaulichen Beispiele.

9.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

- Meine eigene Planungsunfähigkeit

10 Selbst formulierte Aussagen bzw. Fragen durch den Lehrenden/die Lehrende

	trifft völlig zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
Ich habe genug Unterstützung bei der selbstständigen Forschung erhalten.	33 %	67 %	–	–	–	3	- *
Die vielen Abstimmungen haben mich genervt.	–	–	33 %	–	67 %	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

10.1 Was meinst Du: Welche Methoden waren für den Onlinekurs ungeeignet? Hast Du noch Ideen dazu?

10.2 Welches Vorwissen hat gefehlt, um dem Kurs einwandfrei folgen zu können? (Damit kann ich diese Sachen in Zukunft mit einbauen, Skopus hab ich zB beim ersten Mal vorausgesetzt und jetzt ist es ja mit Teil vom Kurs.)