

1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbefragung zum Kurs **“Australian Cultural Studies“** von **Stefanie Land-Hilbert**. Bei der Befragung wurde der **anpassbare SET.UP-Fragebogen** verwendet. Dieser konnte durch die/den Lehrende/n an den Lehrzielen und Lehrmethoden in der Veranstaltung ausgerichtet werden. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 4 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **4 Studierendenmeinungen**.

Definierte Lehrziele der/des Lehrenden:

- **Grundlagenwissen:** nicht aufgenommen
- **Vertiefendes Fachwissen:** aufgenommen
- **(Verschiedene) Arbeitsmethoden:** aufgenommen
- **Präsentationsfähigkeiten:** aufgenommen
- **Kommunikationsfähigkeiten:** nicht aufgenommen
- **Kooperationsfähigkeiten:** nicht aufgenommen
- **Selbstverantwortliches Arbeiten:** aufgenommen
- **Steigerung des fachlichen Interesses:** aufgenommen
- **Verknüpfung zwischen Theorie und Praxis:** nicht aufgenommen
- **Praktische Forschung:** nicht aufgenommen
- **Lehrerausbildung:** nicht aufgenommen

2 Gesamteinschätzung

	sehr hoch (1)	eher hoch (2)	teils/teils (3)	eher niedrig (4)	sehr niedrig (5)	Anz.	M
Mein Erkenntniszuwachs ist...	–	100 %	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

	stark gestiegen (1)	eher gestiegen (2)	gleich geblieben (3)	eher gesunken (4)	stark gesunken (5)	Anz.	M
Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...	33 %	33 %	33 %	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

	völlig zufrieden (1)	eher zufrieden (2)	teils/teils (3)	eher nicht zufrieden (4)	gar nicht zufrieden (5)	Anz.	M
Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)...	100 %	–	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

	sehr gut (1)	eher gut (2)	teils/teils (3)	eher schlecht (4)	sehr schlecht (5)	Anz.	M
Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...	67 %	–	33 %	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

Die/Der Lehrende...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
gab klare Lernziele vor.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die/Der Lehrende...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
eröffnete den Studierenden Möglichkeiten, sich mit interessanten Inhalten eingehender zu beschäftigen.	67 %	–	33 %	–	–	–	3	- *
gestaltete ihre/seine Lehrveranstaltung abwechslungsreich.	67 %	33 %	–	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die/Der Lehrende...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

Die/Der Lehrende...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)	habe ich nicht genutzt		
war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *
nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden.	100 %	–	–	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

4 Fragen zur Online-Lehre

	stimme voll und ganz zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	stimme überhaupt nicht zu (5)	Anz.	M
Ich verfüge über die technischen Kenntnisse, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	100 %	–	–	–	–	3	- *
Ich verfüge über die technische Ausstattung, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	100 %	–	–	–	–	3	- *
Meine Internetverbindung ist stabil genug, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.	100 %	–	–	–	–	3	- *
Ich komme mit der Online-Lehre der Lehrveranstaltung insgesamt gut zurecht.	33 %	67 %	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

5 Aussagen zum Lernklima

Im Rahmen der Lehrveranstaltung...	immer (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nie (5)	Anz.	M
herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.	100 %	–	–	–	–	3	- *
wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten.	100 %	–	–	–	–	3	- *
habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen).	67 %	33 %	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

6 Einsatz von Lernmaterialien

Fragetext: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

	sehr		3 (3)	4 (4)	gar nicht		keine Bereit- stellung	Anz.	M
	hilfreich (1)	2 (2)			hilfreich (5)	5 (5)			
die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte	100 %	–	–	–	–	–	3	- *	
die bereitgestellten Aufgaben/Übungen	100 %	–	–	–	–	–	3	- *	
die bereitgestellten Skripte/Texte	100 %	–	–	–	–	–	3	- *	
die empfohlene Literatur	67 %	33 %	–	–	–	–	3	- *	

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

7 Kompetenzen

7.1 Fachwissen

	trifft völlig		3	4	trifft gar nicht zu	Anz.	M
	zu	2					
Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten.	67 %	33 %	–	–	–	3	- *
Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.	–	100 %	–	–	–	3	- *

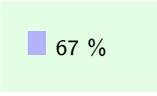
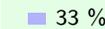
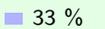
* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

7.2 Methodenkompetenz

Auf Grund dieser Veranstaltung ...	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar nicht zu (5)	Anz.	M
	zu (1)	2 (2)					
kann ich meine Arbeit besser organisieren.	67 %	33 %	–	–	–	3	- *
habe ich meine Arbeitstechniken verbessert.	67 %	33 %	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

7.3 Fachliches Interesse

	trifft völlig		trifft gar			Anz.	M
	zu (1)	2 (2)	3 (3)	4 (4)	nicht zu (5)		
In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen.	 67 %	–	 33 %	–	–	3	- *
In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.	 33 %	 33 %	 33 %	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

8 Offene Kommentare

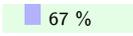
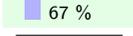
8.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.

8.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

Die Studierenden haben die offenen Fragen auf einem separaten Fragebogen ausgefüllt. Diese verbleiben nach der Befragung beim Lehrenden.

9 Selbst formulierte Aussagen bzw. Fragen durch den Lehrenden/die Lehrende

	trifft völlig		3 (3)	4 (4)	trifft gar		Anz.	M
	zu (1)	2 (2)			nicht zu (5)			
Die Prüfungsformate waren abwechslungsreich.	 67 %	 33 %	–	–	–	–	3	- *
Der Unterrichtsinhalt war interessant.	 67 %	–	 33 %	–	–	–	3	- *
Ich wünsche mir in Zukunft noch mehr synchrone Elemente (=live Online-Sitzungen).	 67 %	–	 33 %	–	–	–	3	- *

* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

9.1 Waren die Rückmeldungen der Dozentin für Sie hilfreich (Informationen über Moodle, persönliche E-Mails, individuelles Feedback zu Assignments)?

- Die Dozentin hat jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmer gut helfen können.
- Ja!
- Sehr hilfreich!