

## 1 Ergebnisbericht

Die folgenden Darstellungen geben einen kurzen Überblick über die Evaluationsergebnisse der Lehrveranstaltung zum Kurs **“Radikale Lyrik im 18. Jahrhundert. Klopstocks Dichtung und Dichtungstheorie“** von **PD Dr. Andreas Degen**. Bei der Befragung wurde die **Standardeinstellung des SET.UP-Instruments** verwendet. Dabei enthält der Kurzbericht nur ausgewählte Aspekte, deren Auswahl durch das *Zentrum für Qualitätsentwicklung in Lehre und Studium* im Vorfeld der Befragung vorgenommen wurde. An der Befragung haben 7 Studierende teilgenommen. So beziehen sich die Ergebnisse der Evaluation auf **7 Studierendenmeinungen**.

## 2 Gesamteinschätzung

|  | sehr hoch<br>(1)           | eher hoch<br>(2)         | teils/teils<br>(3)         | eher niedrig<br>(4)            | sehr niedrig<br>(5)           | Anz. | M   |
|--|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------|-----|
| Mein Erkenntniszuwachs ist...  | 14 %                       | 86 %                     | –                          | –                              | –                             | 7    | 1.9 |
|  | stark<br>gestiegen<br>(1)  | eher<br>gestiegen<br>(2) | gleich<br>geblieben<br>(3) | eher<br>gesunken<br>(4)        | stark<br>gesunken<br>(5)      | Anz. | M   |
| Meine Motivation, dieses Fach zu studieren, ist...                                   | 14 %                       | 29 %                     | 57 %                       | –                              | –                             | 7    | 2.4 |
|  | völlig<br>zufrieden<br>(1) | eher<br>zufrieden<br>(2) | teils/teils<br>(3)         | eher nicht<br>zufrieden<br>(4) | gar nicht<br>zufrieden<br>(5) | Anz. | M   |
| Ich bin mit der Art und Weise der Lehre der/des Lehrenden (unabhängig vom Inhalt)... | 71 %                       | 29 %                     | –                          | –                              | –                             | 7    | 1.3 |
|  | sehr gut (1)               | eher gut (2)             | teils/teils<br>(3)         | eher<br>schlecht (4)           | sehr<br>schlecht (5)          | Anz. | M   |
| Ich finde die Lehrveranstaltung insgesamt...   | 43 %                       | 57 %                     | –                          | –                              | –                             | 7    | 1.6 |

## 3 Aussagen zu Lehrqualität und Betreuung

| Die/Der Lehrende...   | trifft völlig<br>zu (1) | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | trifft gar<br>nicht zu (5) | Anz. | M   |
|---|-------------------------|-------|-------|-------|----------------------------|------|-----|
| gab klare Lernziele vor.  | 29 %                    | 57 %  | –     | 14 %  | –                          | 7    | 2.0 |
| hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert.                               | 57 %                    | 43 %  | –     | –     | –                          | 7    | 1.4 |
| erklärte neue Begriffe und Konzepte nachvollziehbar.                              | 57 %                    | 43 %  | –     | –     | –                          | 7    | 1.4 |
| gab anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lerninhalts/Stoffs beitrugen. | 43 %                    | 57 %  | –     | –     | –                          | 7    | 1.6 |
| gab bei Verständnisschwierigkeiten hilfreiche Hinweise.                           | 43 %                    | 43 %  | 14 %  | –     | –                          | 7    | 1.7 |

| Die/Der Lehrende...   |                      |        |        |       |                         | habe ich      | Anz. | M   |
|---|----------------------|--------|--------|-------|-------------------------|---------------|------|-----|
|   | trifft völlig zu (1) | 2 (2)  | 3 (3)  | 4 (4) | trifft gar nicht zu (5) | nicht genutzt |      |     |
| war für Fragen und Anliegen gut zu erreichen.                               | ■ 43 %               | ■ 14 % | ■ 14 % | —     | —                       | ■ 29 %        | 7    | 1.6 |
| nahm sich ausreichend Zeit für die individuellen Anliegen der Studierenden. | ■ 43 %               | ■ 14 % | —      | —     | —                       | ■ 43 %        | 7    | - * |

\* Bei zu geringen Fallzahlen wird aus methodischen Gründen kein Wert berechnet.

## 4 Fragen zur Online-Lehre

|   |                             |        |        |       | stimme überhaupt nicht zu (5) | Anz. | M   |
|---|-----------------------------|--------|--------|-------|-------------------------------|------|-----|
|   | stimme voll und ganz zu (1) | 2 (2)  | 3 (3)  | 4 (4) |                               |      |     |
| Ich verfüge über die technischen Kenntnisse, um der Lehrveranstaltung online zu folgen. | 100 %                       | —      | —      | —     | —                             | 7    | 1.0 |
| Ich verfüge über die technische Ausstattung, um der Lehrveranstaltung online zu folgen. | 100 %                       | —      | —      | —     | —                             | 7    | 1.0 |
| Meine Internetverbindung ist stabil genug, um der Lehrveranstaltung online zu folgen.   | ■ 57 %                      | ■ 29 % | ■ 14 % | —     | —                             | 7    | 1.6 |
| Ich komme mit der Online-Lehre der Lehrveranstaltung insgesamt gut zurecht.             | ■ 71 %                      | ■ 29 % | —      | —     | —                             | 7    | 1.3 |

## 5 Aussagen zum Lernklima

| Im Rahmen der Lehrveranstaltung...                                |           |        |        |        |         | Anz. | M   |
|---|-----------|--------|--------|--------|---------|------|-----|
|   | immer (1) | 2 (2)  | 3 (3)  | 4 (4)  | nie (5) |      |     |
| herrschte ein respektvoller Umgang miteinander.                   | 100 %     | —      | —      | —      | —       | 7    | 1.0 |
| wurden ausreichend Möglichkeiten für die Kommunikation angeboten. | 100 %     | —      | —      | —      | —       | 7    | 1.0 |
| habe ich mich aktiv beteiligt (Fragen, Kommentare, Diskussionen). | ■ 43 %    | ■ 29 % | ■ 14 % | ■ 14 % | —       | 7    | 2.0 |

## 6 Einsatz von Lernmaterialien

Frage­text: Wie hilfreich waren folgende Materialien für Ihr Verständnis des Lernstoffs?

|  | sehr          |        | 3 (3)  | 4 (4) | gar nicht<br>hilfreich (5) | keine Bereit-<br>stellung | Anz. | M   |
|--|---------------|--------|--------|-------|----------------------------|---------------------------|------|-----|
|  | hilfreich (1) | 2 (2)  |        |       |                            |                           |      |     |
| die eingesetzten Medien zur Präsentation der Lerninhalte | ■ 29 %        | ■ 43 % | ■ 29 % | –     | –                          | –                         | 7    | 2.0 |
| die bereitgestellten Aufgaben/Übungen                    | ■ 43 %        | ■ 29 % | ■ 14 % | –     | –                          | ■ 14 %                    | 7    | 1.7 |
| die bereitgestellten Skripte/Texte                       | ■ 43 %        | ■ 43 % | ■ 14 % | –     | –                          | –                         | 7    | 1.7 |
| die empfohlene Literatur                                 | ■ 29 %        | ■ 71 % | –      | –     | –                          | –                         | 7    | 1.7 |

## 7 Kompetenzen

### 7.1 Fachwissen

|   | trifft völlig |        | 3      | 4 | trifft gar<br>nicht zu | Anz. | M   |
|---|---------------|--------|--------|---|------------------------|------|-----|
|   | zu            | 2      |        |   |                        |      |     |
| Ich kann einen Überblick über das Thema der Lehrveranstaltung geben.  | ■ 57 %        | ■ 29 % | ■ 14 % | – | –                      | 7    | 1.6 |
| Ich sehe mich nun in der Lage, eine typische Fragestellung des Themengebietes dieser Lehrveranstaltung zu bearbeiten. | ■ 43 %        | ■ 29 % | ■ 29 % | – | –                      | 7    | 1.9 |
| Ich kann komplizierte Sachverhalte aus dieser Lehrveranstaltung anschaulich darstellen.                               | –             | ■ 71 % | ■ 29 % | – | –                      | 7    | 2.3 |

### 7.2 Methodenkompetenz

| Auf Grund dieser Veranstaltung ...          | trifft völlig |        | 3 (3)  | 4 (4)  | trifft gar<br>nicht zu (5) | Anz. | M   |
|---|---------------|--------|--------|--------|----------------------------|------|-----|
|   | zu (1)        | 2 (2)  |        |        |                            |      |     |
| kann ich meine Arbeit besser organisieren.  | ■ 14 %        | ■ 14 % | ■ 29 % | ■ 29 % | ■ 14 %                     | 7    | 3.1 |
| habe ich meine Arbeitstechniken verbessert. | ■ 14 %        | ■ 14 % | ■ 43 % | ■ 14 % | ■ 14 %                     | 7    | 3.0 |

### 7.3 Fachliches Interesse

|  | trifft völlig |       |       |       | trifft gar   | Anz. | M   |
|--|---------------|-------|-------|-------|--------------|------|-----|
|  | zu (1)        | 2 (2) | 3 (3) | 4 (4) | nicht zu (5) |      |     |
| In dieser Lehrveranstaltung macht es mir Spaß, die an mich gestellten Aufgaben zu lösen. | 14 %          | 57 %  | 29 %  | –     | –            | 7    | 2.1 |
| In dieser Lehrveranstaltung habe ich Sachen gelernt, die mich begeistern.                | 29 %          | 57 %  | 14 %  | –     | –            | 7    | 1.9 |

## 8 Offene Kommentare

### 8.1 Wodurch lernten Sie in dieser Veranstaltung am meisten?

- die eingestellten Skripte/Texte; die Online-Seminare (Erklärung; Diskussion); die gestellten Aufgaben (Exzerpt, Impulserläuterung)
- durch den Austausch über die Textinhalte in Kleingruppen - durch die sehr ausführlichen und anschaulichen Erklärungen zu den Textinhalten durch den Dozenten
- Durch Videodiskussionen mit Kommilitonen und dem Lehrenden.
- Für mich war der Austausch in den kleinen Gruppen sehr hilfreich.

### 8.2 Was erschwerte Ihr Lernen und welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die von Ihnen genannten hinderlichen Punkte?

- Danke, dass es regelmäßig Webinare organisiert wurden. So konnten wir über spannende Inhalte diskutieren.
- Ich bin allgemein nicht ganz in das Thema reingekommen, was aber unabhängig von der Gestaltung und dem Aufbau des Kurses ist.
- Manchmal haben wir uns zu viel bei kleinen Details eines Gedichts oder anderen Textes aufgehalten, und konnte so den Text nicht in Gänze bis zum Seminarende betrachten.