

- Kurse bewerten
- Studium gestalten
- Ergebnisse
- Meldungen
- Über uns

Sie sind hier:
 PEP →
 Dokumentation der Jahrestagungen des Arbeitskreises Evaluation und Qualitätssicherung Berliner und Brandenburger Hochschulen

Jahrestagung des AK-Evaluation

Übersicht bisheriger Tagungsdokumentationen des Arbeitskreises (2012)

Dokumentation der Jahrestagungen des Arbeitskreises Evaluation und Qualitätssicherung Berliner und Brandenburger Hochschulen

Willkommen auf der Online-Dokumentation der Jahrestagungen des AK Evaluation und Qualitätssicherung Berliner und Brandenburger Hochschulen. Sie können an dieser Stelle u.a. Audiomitschnitte im MP3-Format und die Präsentationen der Forenbeiträge herunterladen. Diese Seite wird weiterhin mit neuen Inhalten aktualisiert. Weitere Informationen zum Arbeitskreis sowie die jeweiligen Tagungsdokumentationen erhalten Sie unter: <http://www.ak-evaluation.de/>

Aktuell, zur Anmeldung

2012: "Exzellenz Pakt Lehre" (13. Jahrestagung)

Umweltforum Berlin, 24.05. - 25.05.2012

2011: "Auf dem Weg zur Qualitätskultur" (12. Jahrestagung)

Technische Hochschule Wildau (FH), 03.03. - 04.03.2011


2010: "Die soziale Dimension des Studierens - neue Anforderungen an das Qualitätsmanagement" (11. Jahrestagung)

Evangelische Fachhochschule Berlin, 22.03. - 23.03.2010, Presse:EFB Spiegel: April 2010 & MAZ Spezial: 08.04.2010

2009: "Lehre und Studium professionell evaluieren: Wie viel Wissenschaft braucht die Evaluation?" (10. Jahrestagung)

Universität Potsdam, 26.03. – 27.03.2009

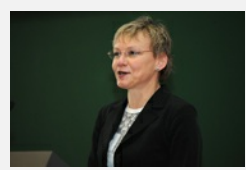
Pohlenz, Philipp u. Antje Oppermann (Hrsg.) (2010): Lehre und Studium professionell evaluieren: Wie viel Wissenschaft braucht die Evaluation? Reihe Qualität-Evaluation-Akkreditierung, Bd. 3. Bielefeld: Universitätsverlag Webler.

 Programm der Tagung mit Kurzdarstellung der Tagungsbeiträge (2009)

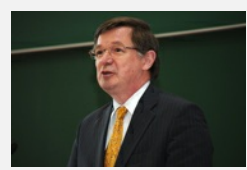
Inhalt der Dokumentation:

- [Grußworte](#) (Audiomitschnitte und Transkriptionen)
- [Podiumsdiskussion](#) (Audiomitschnitt und Beiträge)
- [Forenbeiträge](#) (Übersicht und Folien)
- [Berichte aus den Foren](#) (Audiomitschnitt)
- [Abschlussvortrag](#) (Audiomitschnitt und Folien)
- [Posterausstellung](#)

Grußworte:



Prof. Dr.-Ing. Dr. Sabine Kunst
Präsidentin der Universität Potsdam



Dr. Johann Komusiewicz
Staatssekretär MWFK Brandenburg



Prof. Dr. Dieter Lenzen
Vizepräsident der HRK

 [MP3 herunterladen](#)
 [PDF herunterladen](#)



 [MP3 herunterladen](#)
 [PDF herunterladen](#)

 [MP3 herunterladen](#)
 [PDF herunterladen](#)




Podiumsdiskussion:






Von links nach rechts: **Dr. Thomas Grünewald** (Universität Potsdam), **Dr. Karin Fischer-Blum** (Universität Hamburg), **Prof. Dr. Erhard Stöling** (Universität Potsdam), **Prof. Dr. Hans-Peter Benedikt** (Fachhochschule Eberswalde) und **Dr. Rüdiger Rhein** (Universität Hannover).

 [Podiumsdiskussion als MP3 herunterladen](#)
 [Beitrag Dr. Rüdiger Rhein](#)



Studienbiographien und Absolventenstudien*Moderation:* Prof. Dr. Wilfried Schubath (Universität Potsdam)

- Dr. Ernst Karl Hauswirth, Technische Universität Wien:
Qualitätsverbesserung in der postgradualen Lehre durch Berücksichtigung biografischer Dimensionen in der Studienevaluation.  PDF
- 1: Harald Schomburg, Universität Kassel:
Studienbedingungen, Kompetenzerwerb und Berufserfolg - welche Bedeutung hat die besuchte Hochschule?  PDF
- Dr. René Krempkow & Lucas Bischof, Universität Freiburg:
Studierbarkeit: Der Beitrag von Absolventenstudien zur Analyse der Studienorganisation und Studienbedingungen.  PDF


Kompetenzorientiertes Lehren und Prüfen*Moderation:* Prof. Dr. Angela Schwenk-Schellschmidt (TFH Berlin)

- Prof. Dr. Eva Tov, Fachhochschule Nordwestschweiz:
Studentische Portfolioarbeit als Lehr- Lern- und Prüfform von im Studium entwickelten Kompetenzen – das Beispiel Hochschule für Soziale Arbeit der Fachhochschule Nordwestschweiz.  PDF
- 2: Dr. Cornelia Raue, Technische Universität Berlin:
Kompetenzorientierte Evaluation von Studienprogrammen an der Technischen Universität Berlin.  PDF
- Volker Paulmann, Medizinische Hochschule Hannover:
Hannibals Weg über die Alpen: Die Ersetzung des Ersten Abschnitts der Ärztlichen Prüfung im Modellstudiengang Medizin an der Medizinischen Hochschule Hannover (MH) durch modulbezogene Einzelprüfungen.  PDF




Berufsbild EvaluatorsIn: Anforderungen an Profession & Praxis*Moderation:* Dr. Karin Fischer-Bluhm (Universität Hamburg)

- Dr. des. Kirstin Bromberg, Universität Potsdam:
Berufspraxis und handlungsleitende Orientierungen von Evaluatoren und Evaluatoreninnen.  PDF
- Forum Dr. Nadja Cirulies, Universität Hamburg:
3: Evaluierungskompetenz in der Hochschulbildung: Wissenschaftsansprüche zwischen Gesellschafts-, Politik- und Wirtschaftsinteressen.  PDF
- Maria Galda, Universität Freiburg:
„Doing Quality“ in der Theologie – Berücksichtigung zweier Akteursebenen und Erreichung von Akzeptanz im Kontext von und mit Bezug auf das Qualitätsmanagement an einer Katholisch-Theologischen Fakultät.



Kompetenzerwerb und Ansätze zur Kompetenzmessung*Moderation:* Sebastian Mittmann (Fachhochschule Eberswalde)




- Dries Vervecken & Immanuel Ulrich, Freie Universität Berlin:
Kompetenzorientierte Lehrevaluation mit BEvalKomp.  PDF
- 4: Karina Blankenburg & Angelika Bühler, UdK Berlin:
Das webbasierte Kompetenzportfolio für Künstler/innen.  PDF
- Alexandra Dorfer, Universität Graz:
Bologna Prozess und kompetenzorientierte Lehrveranstaltungsevaluierung: GEKo – Grazer Evaluationsmodell des Kompetenzerwerbs.  PDF

Evaluation und fortgeschrittene Analyseinstrumente*Moderation:* Dr. Philipp Pohlentz (Universität Potsdam)




- Dr. Manuela Pötschke, Universität Kassel:
Professionalisierung von Evaluatoren im Feld der Datenanalyse.  PDF
- Forum Tobias Wolbring, Universität München:
5: Was wird bei studentischen Lehrevaluationen bewertet? Attraktivitätseffekte, zwischengeschlechtliche Effekte und deren Interaktion bei der studentischen Beurteilung der Lehrleistung.  PDF
- PD Dr. Rainer Oesterreich, Technische Universität Berlin:
Die Alexander Normierung.  PDF

Lehrveranstaltungsevaluation und Qualitätsmanagement*Moderation:* Prof. Dr. Bertil Haack (Technische FH Wildau)

- Carl Martin Grewe, Universität Münster:
Eine Untersuchung zur Wirkung studentischer Lehrveranstaltungskritik am Beispiel der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.  PDF
- 6: Prof. Dr. Udo Kelle & Brigitte Metje, Universität Marburg:
Qualitätsentwicklung von Lehrevaluationen durch Methodenkombination.  PDF
- Norbert Herrmann & Sascha Kubath, Technische Universität Berlin:
Erhöhung der Lehrqualität mit Studierendenbefragungen: Erste Lessons Learned in der Etablierungsphase an der Technischen Universität Berlin.  PDF
- Qualitätsentwicklung durch Evaluation und Hochschuldidaktik**
Moderation: Prof. Dr. Marcus Frohme (Technische FH Wildau)

- Dr. Boris Schmidt, Universität Jena:
Forum Qualitätsentwicklung = Evaluation + Hochschuldidaktik? Von einer Rechnung die nicht aufgeht.  PDF
- 7: Karen Tinsner, Universität Zürich:
Zusammenwirken von Evaluation und Hochschuldidaktik. Chancen für die Verbesserung der Lehrqualität.  PDF
- Sylvia Bunk & Kathrin Lüth & Björn Neuhaus, evalux:
Zu Nutzen und Nutzung von Lehrveranstaltungsevaluationen.  PDF

Workload & Studienorganisation als Gegenstände der Evaluation*Moderation:* Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann (ASFH Berlin)

- Dr. Michael Jaeger & Dr. Susanne In der Smitten, HIS GmbH:
Forum Qualitätssicherung der Lehre durch modulbezogenes Monitoring.  PDF
- 8: Simone Danz & Dr. Vera Jost, Fachhochschule Frankfurt/Main:
Bewusstsein für Bologna: Konzeptentwicklung als Erkenntnisprozess in der Organisation.  PDF
- Prof. Dr. Eva Arnold & Dr. Maïke Reese, Universität Hamburg:
Studentische Rückmeldungen zur Unterstützung der Modulentwicklung.  PDF

Die Moderatoren der Foren haben die jeweiligen Inhalte und Ergebnisse zusammengefasst und vorgetragen.

 [Berichte aus den Foren als MP3 herunterladen](#)

Abschlussvortrag:

Dr. Uwe Schmidt, Universität Mainz

Anmerkungen zum Stand der Qualitätssicherung im Hochschulsystem

 [Abschlussvortrag als MP3 herunterladen](#)

 [Abschlussvortrag als PDF herunterladen](#)

Posterausstellung:

Leibniz Universität Hannover:

Kompetenzorientierte Studiengangsentwicklung



PDF

Fachhochschule Eberswalde:

Qualitätsentwicklung durch die Verknüpfung von Lehrveranstaltungsevaluation und Weiterbildung an der Fachhochschule Eberswalde



PDF

Universität Potsdam:

Portofoliotechniken mit Pebble Pad



PDF

Universität Potsdam:

Was lernen Studierende in Praktika? Qualitätsentwicklung durch Evaluation und Hochschuldidaktik am Beispiel eines Forschungsprojektes zur Wirksamkeit von Praxisphasen



PDF

Universität Potsdam:

Studienverlaufsstatistiken für das Hochschulmanagement



PDF

TU Berlin:

Workload-Erhebung im Bachelor-Studiengang Architektur




PDF

DIESE SEITE TEILEN




Letzte Aktualisierung: 21.02.13

DIESE SEITE

 Als Bookmark speichern

 Seite drucken

 **ZFQ – ZENTRUM FÜR
QUALITÄTSENTWICKLUNG IN
LEHRE UND STUDIUM**

 **UNI-POTSDAM.DE**

KONTAKT

Universität Potsdam
Zentrum für Qualitätsentwicklung
in Lehre und Studium (ZFQ) -
Bereich Akkreditierung und
Evaluation

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam