



Login

- Kurse bewerten
- Studium gestalten
- Ergebnisse
- Meldungen
- Über uns

Sie sind hier:

PEP →

Dokumentation der Jahrestagungen des Arbeitskreises Evaluation und Qualitätssicherung Berliner und Brandenburger Hochschulen

Jahrestagung des AK-Evaluation

Übersicht bisheriger Tagungsdokumentationen des Arbeitskreises (2012)

Dokumentation der Jahrestagungen des Arbeitskreises Evaluation und Qualitätssicherung Berliner und Brandenburger Hochschulen

Willkommen auf der Online-Dokumentation der Jahrestagungen des AK Evaluation und Qualitätssicherung Berliner und Brandenburger Hochschulen. Sie können an dieser Stelle u.a. Audiomitschnitte im MP3-Format und die Präsentationen der Forenbeiträge herunterladen. Diese Seite wird weiterhin mit neuen Inhalten aktualisiert. Weitere Informationen zum Arbeitskreis sowie die jeweiligen Tagungsdokumentationen erhalten Sie unter: <http://www.ak-evaluation.de/>

Aktuell, zur Anmeldung

2012: "Exzellenz Pakt Lehre" (13. Jahrestagung)

Umweltforum Berlin, 24.05. - 25.05.2012

2011: "Auf dem Weg zur Qualitätskultur" (12. Jahrestagung)

Technische Hochschule Wildau (FH), 03.03. - 04.03.2011

2010: "Die soziale Dimension des Studierens - neue Anforderungen an das Qualitätsmanagement" (11. Jahrestagung)

Evangelische Fachhochschule Berlin, 22.03. - 23.03.2010, Presse: [EFB Spiegel: April 2010](#) & [MAZ Spezial: 08.04.2010](#)

2009: "Lehre und Studium professionell evaluieren: Wie viel Wissenschaft braucht die Evaluation?" (10. Jahrestagung)

Universität Potsdam, 26.03. – 27.03.2009

Pohlenz, Philipp u. Antje Oppermann (Hrsg.) (2010): Lehre und Studium professionell evaluieren: Wie viel Wissenschaft braucht die Evaluation? Reihe Qualität-Evaluation-Akkreditierung, Bd. 3. [Bielefeld: Universitätsverlag Webler.](#)



[Programm der Tagung mit Kurzdarstellung der Tagungsbeiträge \(2009\)](#)

Inhalt der Dokumentation:

- [Grußworte](#) (Audiomitschnitte und Transkriptionen)
- [Podiumsdiskussion](#) (Audiomitschnitt und Beiträge)
- [Forenbeiträge](#) (Übersicht und Folien)
- [Berichte aus den Foren](#) (Audiomitschnitt)
- [Abschlussvortrag](#) (Audiomitschnitt und Folien)
- [Posterausstellung](#)

Grußworte:



Prof. Dr.-Ing. Dr. Sabine Kunst
Präsidentin der Universität Potsdam



Dr. Johann Komusiewicz
Staatssekretär MWFK Brandenburg



Prof. Dr. Dieter Lenzen
Vizepräsident der HRK



[MP3 herunterladen](#)



[PDF herunterladen](#)



[MP3 herunterladen](#)



[PDF herunterladen](#)



[MP3 herunterladen](#)



[PDF herunterladen](#)

Podiumsdiskussion:



Von links nach rechts: **Dr. Thomas Grünewald** (Universität Potsdam), **Dr. Karin Fischer-Bluhm** (Universität Hamburg), **Prof. Dr. Erhard Stölting** (Universität Potsdam), **Prof. Dr. Hans-Peter Benedikt** (Fachhochschule Eberswalde) und **Dr. Rüdiger Rhein** (Universität Hannover).

 [Podiumsdiskussion als MP3 herunterladen](#)

 [Beitrag Dr. Rüdiger Rhein](#)

Forenbeiträge:

[Alle Forenbeiträge im Zip-Format herunterladen](#) (28,7 MB - Stand 19.05.2009)

Studienbiographien und Absolventenstudien

Moderation: Prof. Dr. Wilfried Schubath (Universität Potsdam)

Dr. Ernst Karl Hauswirth, Technische Universität Wien:
Qualitätsverbesserung in der postgradualen Lehre durch Berücksichtigung biografischer
Forum Dimensionen in der Studienevaluation.



1: Harald Schomburg, Universität Kassel:

Studienbedingungen, Kompetenzerwerb und Berufserfolg - welche Bedeutung hat die besuchte
Hochschule?



Dr. René Krempkow & Lucas Bischof, Universität Freiburg:

Studierbarkeit: Der Beitrag von Absolventenstudien zur Analyse der Studienorganisation und
Studienbedingungen.



Kompetenzorientiertes Lehren und Prüfen

Moderation: Prof. Dr. Angela Schwenk-Schellschmidt (TFH Berlin)

Prof. Dr. Eva Tov, Fachhochschule Nordwestschweiz:
Studentische Portfolioarbeit als Lehr- Lern- und Prüfform von im Studium entwickelten
Kompetenzen – das Beispiel Hochschule für Soziale Arbeit der Fachhochschule
Forum Nordwestschweiz.



Forum

2: Dr. Cornelia Raue, Technische Universität Berlin:

Kompetenzorientierte Evaluation von Studienprogrammen an der Technischen Universität
Berlin.



Volker Paulmann, Medizinische Hochschule Hannover:

Hannibals Weg über die Alpen: Die Ersetzung des Ersten Abschnitts der Ärztlichen Prüfung im
Modellstudiengang Medizin an der Medizinischen Hochschule Hannover (MHH) durch
modulbezogene Einzelprüfungen.



Berufsbild Evaluatorin: Anforderungen an Profession & Praxis

Moderation: Dr. Karin Fischer-Bluhm (Universität Hamburg)

Dr. des. Kirstin Bromberg, Universität Potsdam:

Berufspraxis und handlungsleitende Orientierungen von Evaluatoren und Evaluatorinnen.



Forum Dr. Nadja Cirulies, Universität Hamburg:

3: Evaluierungskompetenz in der Hochschulbildung: Wissenschaftsansprüche zwischen
Gesellschafts-, Politik- und Wirtschaftsinteressen.



Maria Galda, Universität Freiburg:

„Doing Quality“ in der Theologie – Berücksichtigung zweier Akteursebenen und Erreichung von
Akzeptanz im Kontext von und mit Bezug auf das Qualitätsmanagement an einer Katholisch-
Theologischen Fakultät.

Kompetenzerwerb und Ansätze zur Kompetenzmessung

Moderation: Sebastian Mittmann (Fachhochschule Eberswalde)

Dries Verweken & Immanuel Ulrich, Freie Universität Berlin:

Kompetenzorientierte Lehrevaluation mit BEvaKomp.



Forum

4: Karina Blankenburg & Angelika Bühler, UdK Berlin:

Das webbasierte Kompetenzportfolio für Künstler/innen.



Alexandra Dorfer, Universität Graz:

Bologna Prozess und kompetenzorientierte Lehrveranstaltungsevaluierung: GEKo – Grazer
Evaluationsmodell des Kompetenzerwerbs.



Evaluation und fortgeschrittene Analyseinstrumente

Moderation: Dr. Philipp Pohlenz (Universität Potsdam)

Dr. Manuela Pötschke, Universität Kassel:

Professionalisierung von Evaluatoren im Feld der Datenanalyse.



Forum

5:

Tobias Wolbring, Universität München:

Was wird bei studentischen Lehrevaluationen bewertet? Attraktivitätseffekte, zwischengeschlechtliche Effekte und deren Interaktion bei der studentischen Beurteilung der Lehrleistung.



PD Dr. Rainer Oesterreich, Technische Universität Berlin:
Die Alexander Normierung.



Lehrveranstaltungsevaluation und Qualitätsmanagement

Moderation: Prof. Dr. Bertil Haack (Technische FH Wildau)

Carl Martin Grewe, Universität Münster:

Eine Untersuchung zur Wirkung studentischer Lehrveranstaltungskritik am Beispiel der Forum Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.



6: Prof. Dr. Udo Kelle & Brigitte Metje, Universität Marburg:
Qualitätsentwicklung von Lehrevaluationen durch Methodenkombination.



Norbert Herrmann & Sascha Kubath, Technische Universität Berlin:
Erhöhung der Lehrqualität mit Studierendenbefragungen: Erste Lessons Learned in der Etablierungsphase an der Technischen Universität Berlin.



Qualitätsentwicklung durch Evaluation und Hochschuldidaktik

Moderation: Prof. Dr. Marcus Frohme (Technische FH Wildau)

Dr. Boris Schmidt, Universität Jena:

Forum Qualitätsentwicklung = Evaluation + Hochschuldidaktik? Von einer Rechnung die nicht aufgeht.



7: Karen Tinsner, Universität Zürich:
Zusammenwirken von Evaluation und Hochschuldidaktik. Chancen für die Verbesserung der Lehrqualität.



Sylvia Bunk & Kathrin Lüth & Björn Neuhaus, evalux:
Zu Nutzen und Nutzung von Lehrveranstaltungsevaluationen.



Workload & Studienorganisation als Gegenstände der Evaluation

Moderation: Prof. Dr. Karin Wolf-Ostermann (ASFH Berlin)

Dr. Michael Jaeger & Dr. Susanne In der Smitten, HIS GmbH:

Forum Qualitätssicherung der Lehre durch modulbezogenes Monitoring.



8: Simone Danz & Dr. Vera Jost, Fachhochschule Frankfurt/Main:
Bewusstsein für Bologna: Konzeptentwicklung als Erkenntnisprozess in der Organisation.



Prof. Dr. Eva Arnold & Dr. Maike Reese, Universität Hamburg:
Studentische Rückmeldungen zur Unterstützung der Modulentwicklung.



Berichte aus den Foren:

Die Moderatoren der Foren haben die jeweiligen Inhalte und Ergebnisse zusammengefasst und vorgetragen.

 [Berichte aus den Foren als MP3 herunterladen](#)

Abschlussvortrag:

Dr. Uwe Schmidt, Universität Mainz

Anmerkungen zum Stand der Qualitätssicherung im Hochschulsystem

 [Abschlussvortrag als MP3 herunterladen](#)

 [Abschlussvortrag als PDF herunterladen](#)

Posterausstellung:

Leibniz Universität Hannover:

Kompetenzorientierte Studiengangsentwicklung



Fachhochschule Eberswalde:

Qualitätsentwicklung durch die Verknüpfung von Lehrveranstaltungsevaluation und Weiterbildung an der Fachhochschule Eberswalde



Universität Potsdam:

Portfoliotechniken mit Pebble Pad



Universität Potsdam:

Was lernen Studierende in Praktika? Qualitätsentwicklung durch Evaluation und Hochschuldidaktik am Beispiel eines Forschungsprojektes zur Wirksamkeit von Praxisphasen



Universität Potsdam:

Studienverlaufsstatistiken für das Hochschulmanagement



TU Berlin:

Workload-Erhebung im Bachelor-Studiengang Architektur



 Als Bookmark speichern

 Seite drucken

LEHRE UND STUDIUM



UNI-POTSDAM.DE

Universität Potsdam
Zentrum für Qualitätsentwicklung
in Lehre und Studium (ZfQ) -
Bereich Hochschulstudien

Am Neuen Palais 10
14469 Potsdam